



Министерство образования Архангельской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский медицинский колледж» (ГАПОУ АО «АМК»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

33.02.01 Фармация

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
фармацевт

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 5 от 25.06.2025 г.

приказ № 144 от 27.06.2025 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ АО «АМК»

и.о. директора/ Любов А.С.

Согласовано с предприятием-работодателем

ГБУЗ АО «Архангельская областная
клиническая больница»

главный врач/ Иевлев А.И.

ГБУЗ АО «Архангельская областная детская
клиническая больница им. П.Г. Выжлецова»

главный врач/ Тюрикова О.И.

2025 год

Лист согласования

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению методическим советом ГАПОУ АО «АМК».

Протокол № 10 от «04» июня 2025 г.

Председатель методического совета: Токарева И.Ф., заместитель директора по научно-методической работе и инновационному развитию.

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»

ГБУЗ АО «Архангельская областная детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова»

ГБУЗ АО «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич»

ГУПАО «Фармация»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	297
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	29
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	39
5.1. Учебный план	40
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	42
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	45
5.4. Календарный учебный график	46
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	48
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	48
5.7. Практическая подготовка	48
5.8. Государственная итоговая аттестация	49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	49
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	51

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭ – государственный экзамен;

ДЗ – дифференцированный зачёт;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

З – зачёт;

МДК – междисциплинарный курс;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ППС – производственная практика по профилю специальности;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

Э – экзамен;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются (прохождение медицинского осмотра в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»	
Квалификация выпускника	фармацевт	
в т.ч. дополнительные квалификации	нет	
Направленности (при наличии)	нет	
Нормативный срок реализации на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	4428 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательные дисциплины	1476	856
Обязательная часть образовательной программы	1944	1326
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	284	250
математический и общий естественнонаучный цикл	108	88
общепрофессиональный цикл	602	312
профессиональный цикл	950	626

в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности	504 - 108 - 252 - 144	504 - 108 - 252 - 144
Вариативная часть образовательной программы	900	766
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	450	318
ОП.08 Гигиена и экология человека	32	24
ОП.09 Школа здоровья	32	22
ОП.10 Первая помощь	32	24
ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере (включая цифровой образовательный модуль МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении)	354	248
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего (без общеобразовательных дисциплин)	2952	2096
Всего	4428	2952

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.075 Фармацевт	Приказ Минтруда России от 31 мая 2021 г. № 349н	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента ТФ А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов ТФ А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в

			ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	фармацевтических организациях ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составить план действия;
		определить необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структура плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования

	грамотности в различных жизненных ситуациях	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Навыки:
		подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		Умения:
		осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;
		пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;
		производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
		Знания:

		положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;
		виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;
		перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
		правила ценообразования на лекарственные средства;
		требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга
		Знания:
		перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
		современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		фармакологические группы лекарственных средств;
		порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

	товаров аптечного ассортимента	Умения:
		применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
		оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
		использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
		заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;
		собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;
		пользоваться специализированными программными продуктами;
		пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;
		определять состояния, при которых оказывается первая помощь
		Знания:
		современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		фармакологические группы лекарственных средств;
		характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
		правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
		правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;
		порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
		методы поиска и оценки фармацевтической информации;

		перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
		пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;
		пользоваться специализированными программными продуктами;
		анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;
		соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;
		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
		оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
		строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
		предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
		урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
		использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
		проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты

		Знания: современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Навыки: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;

		применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
		оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
		использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
		строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
		предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
		урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
		пользоваться специализированными программными продуктами;
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания:
		идентификация товаров аптечного ассортимента;
		основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
		принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
		методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
		порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
		порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;
		информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
		правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента		Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

		осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;
		пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;
		пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;
		производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
		проводить калькуляцию заявок потребителей;
		вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
		вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;
		регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
		информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей
		оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
		маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;
		собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
		анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
		организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
		строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
		урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;

		проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
		соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;
		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
		Знания:
		перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;
		современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		фармакологические группы лекарственных средств;
		перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
		нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
		установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
		порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;
		требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;
		порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;
		методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
		правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;
		правила делового общения, культуры и профессиональной этики;

		требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
		методы и приемы урегулирования претензий потребителей;
		правила оформления зоны карантинного хранения;
		порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;
		порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
		правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
		визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
		осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания:
		виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
		правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
		порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;
		требования к структуре и составу отчетной документации;

		порядок учета движения товара;
		правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;
		виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
		оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
		регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента
		Знания:
		порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;
		проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
		оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных

		препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;
		вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;
		проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
		соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
		использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;
		понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
		прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
		вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
		интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения
		Знания:
		современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		фармакологические группы лекарственных средств;
		правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;
		способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
		правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;

		положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;
		порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
		требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
		порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
		перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
		правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;
		порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;
		порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
		перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
		требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
		методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;
		порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
		особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
		особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;
		принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по	Навыки:

	формированию ценовой политики	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
		Знания:
		перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
		правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
		принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации
		Знания:
		требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Изготовление лекарственных	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям	Навыки:
		изготовление лекарственных средств

препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	медицинских организаций	Умения:
		готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
		получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
		пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
		применять средства индивидуальной защиты;
		пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
		осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
		производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;
		проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного
		Знания:
		нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
		правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
		физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
		нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
		правила применения средств индивидуальной защиты;
		порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
		номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
		условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
		порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
		методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных

		средствах и товарах аптечного ассортимента;
		вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
		способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	Навыки:
		изготовление лекарственных средств
		Умения:
		изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
		фасовать изготовленные лекарственные препараты;
		пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
		применять средства индивидуальной защиты;
		пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
		Знания:
		законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
		физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
		правила применения средств индивидуальной защиты;
		вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
		информационные системы и оборудование информационных технологий,

		используемые в аптечных организациях;
		способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
		номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
		условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
		методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	Навыки:
		проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения:
		проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
		пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
		пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
		Знания:
		нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
		виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
		физико-химические свойства лекарственных средств;
		методы анализа лекарственных средств
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	Навыки:
		изготовление лекарственных средств;
		проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных

		средств и оформление их к отпуску
		Умения:
		упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
		регистрировать результаты контроля;
		вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
		маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
		заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
		пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
		интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
		производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
		оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов
		Знания:
		правила оформления лекарственных средств к отпуску;
		виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
		нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
		условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
		требования к документам первичного учета аптечной организации;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
		виды документации по учету движения лекарственных средств;
		порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств

	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Навыки:
		изготовление лекарственных средств;
		проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения:
		соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
		средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
		санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
		правила применения средств индивидуальной защиты

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Оптовая и розничная торговля	ПК 1.1. Организовывать	02.075	ОТФ А Розничная торговля	ТФ А/01.5 Подготовка помещений

	лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности		лекарственными препаратами и их отпуск	фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование
		ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

		медицинских организаций			
		ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	02.075	ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
		ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск ОТФ С Оптовая торговля	ТФ А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов ТФ С/01.5 Работа с

				лекарственными средствами	институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства
		ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации
		ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
		ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного

					ассортимента
		ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
	ВД 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и	02.075	ОТФ В Изготовление лекарственных	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных

	аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	требованиям медицинских организаций		препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
		ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	02.075	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
		ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	02.075	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских

				аптечных организаций	работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
		ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	02.075	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
		ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	02.075	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
ВД по запросу	ВД 03 Предпринимательская деятельность в	ПК. 3.1 Планировать, выполнять,	02.075	ОТФ А Розничная торговля	ТФ А/03.5 Розничная торговля

работодателя	профессиональной сфере	анализировать экономические показатели для эффективной фармацевтической деятельности		лекарственными препаратами и их отпуск	лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		ПК. 3.2 Соблюдать этические нормы при осуществлении предпринимательской деятельности	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства
		ПК. 3.3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента ТФ А/04.5 Оформление

				ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	документации по учету реализации лекарственных препаратов ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства
		ПК. 3.4 Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на

					лекарственные средства

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Обязательная часть образовательной программы		о	о	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	о	о	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о		о	о		о			о	о	о	о	
ООД.01	Русский язык				о	о				о																	
ООД.02	Литература	о	о	о	о	о	о			о																	
ООД.03	История	о	о		о	о	о							о													
ООД.04	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о		о				о													
ООД.05	География	о	о	о	о	о	о	о		о																	
ООД.06	Иностранный язык	о	о		о					о																	
ООД.07	Математика	о	о	о	о	о	о	о							о								о		о		
ООД.08	Информатика	о	о													о	о		о						о		
ООД.09	Физическая культура				о				о																		
ООД.10	Основы безопасности и защита Родины	о			о				о																		
ООД.11	Физика	о	о	о	о	о			о																		
ООД.12	Химия	о	о						о													о	о	о			
ООД.13	Биология	о	о		о				о				о	о													
ООД.14	Учебно-проектная деятельность	о	о	о	о	о		о														о	о	о			
ООД.15	Введение в специальность	о	о	о	о	о	о			о																	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	о	о		о	о	о		о	о				о	о	о											
ОГСЭ.01	Основы философии		о			о	о							о													
ОГСЭ.02	История		о			о	о							о													
ОГСЭ.03	Психология общения	о	о		о	о	о							о	о	о											
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		о				о			о				о													
ОГСЭ 05	Физическая культура				о				о																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	о	о												о		о	о			о						
ЕН.01	Математика	о	о																		о						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	о												о		о	о									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	о	о	о	о			о		о				о	о					о				о			
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	о			о			о																			

ОП.02	Анатомия и физиология человека	о	о																								
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	о	о						о					о													
ОП.04	Основы патологии	о	о										о														
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	о	о		о			о											о								
ОП.06	Ботаника	о	о	о															о								
ОП.07	Аналитическая химия	о	о					о																	о		о
П.00	Профессиональный цикл	о	о	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	о	о	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о					
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	о	о	о	о	о	о	о		о		о	о					о	о	о	о	о					
МДК.01.02	Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	о	о	о	о	о	о	о		о			о	о	о	о	о	о	о	о	о	о					
МДК.01.03	Лекарствоведение с основами фармакологии	о	о	о	о	о	о	о		о			о				о		о		о						
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	о	о	о	о	о	о	о		о			о				о		о		о						
УП.01	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о		о				о				о		о		о					
ПП.01	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о					
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	о	о	о	о	о		о		о												о	о	о	о	о	о
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	о	о	о	о	о		о		о												о	о		о	о	о
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	о	о	о	о	о		о		о														о	о	о	о
УП.02	Учебная практика	о	о	о	о	о		о		о														о	о	о	о
ПП.02	Производственная практика	о	о	о	о	о		о		о												о	о	о	о	о	о

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	856	1418	0	0	0	58	1476	0	432	698	172	174		
ООД.01	Русский язык	Э	72	60	66				6	72	0	28	44				
ООД.02	Литература	ДЗ	108	60	106				2	108	0			32	76		
ООД.03	История	Э	136	50	130				6	136		52	84				
ООД.04	Обществознание	ДЗ	72	22	70				2	72		28	44				
ООД.05	География	ДЗ	72	22	70				2	72		28	44				
ООД.06	Иностранный язык	ДЗ	72	52	70				2	72		28	44				
ООД.07	Математика	Э	200	180	194				6	200		36	70	36	58		
ООД.08	Информатика	Э	144	130	138				6	144		56	88				
ООД.09	Физическая культура	З	72	70	70				2	72		24	48				
ООД.10	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	68	36	66				2	68				68			
ООД.11	Физика	ДЗ	76	18	74				2	76				36	40		
ООД.12	Химия	Э	144	38	138				6	144		52	92				
ООД.13	Биология	Э	144	38	138				6	144		52	92				
ООД.14	Учебно-проектная деятельность	ДЗ	32	24	28				4	32		12	20				
ООД.15	Введение в специальность	ДЗ	64	56	60				4	64		36	28				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		374	340	200	0	0	158	16	284	90	32		90	98	66	88
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	32	20	22			8	2	32					32		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	32	20	22			8	2	32				32			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	32	24	20			10	2	32		32					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	114	114	56			56	2	60	54			22	26	30	36
ОГСЭ.05	Физическая культура	З	164	162	80			76	8	128	36			36	40	36	52
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	88	62	0	0	40	6	108				36		72	
ЕН.01	Математика	ДЗ	32	24	20			10	2	32						32	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	76	64	42			30	4	76				36		40	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		548	378	364	0	0	142	42	398	150	148	116	60	156		68
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	42			22	4	68							68
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э	76	44	52			18	6	76		28	48				
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	60	56	32			26	2	34	26	24	36				
ОП.04	Основы патологии	Э	60	36	40			14	6	32	28			60			
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	32	16	24			6	2	32			32				
ОП.06	Ботаника	ДЗ	32	24	18			10	4	32		32					
ОП.07	Аналитическая химия	Э	124	84	100			18	6	124					124		
ОП.08*	Гигиена и экология человека	ДЗ	32	24	18			10	4		32	32					
ОП.9*	Школа здоровья	ДЗ	32	22	20			8	4		32	32					
ОП.10*	Первая помощь	ДЗ	32	24	18			10	4		32				32		
П.00	Профессиональный цикл		1814	1290	802	648	8	308	48	1094	660			136	544	498	576
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Э**	832	564	406	252	8	142	24	670	162			52	270	274	236
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ДЗ	142	64	108			30	4	98	44			52		58	32
МДК.01.02	Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ДЗ	108	64	74			30	4	108					56		52
МДК.01.03	Лекарствоведение с основами фармакологии	Э	194	114	136			52	6	136	58				88	32	74
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	ДЗ	122	64	88			30	4	62	60				54	68	
УП.01	Учебная практика	**	36	36		36				36						36	
ПП.01	Производственная практика	**	216	216		216				216					72	72	72
ПА.01	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6	6							6

КР.01	Курсовая работа		8				8			8					8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Э**	484	334	264	108	0	94	18	340	144			78	142	128	136
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	ДЗ	202	112	142			52	8	102	100			78	82	42	
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	ДЗ	168	108	122			42	4	124	44				60	50	58
УП.02	Учебная практика	**	72	72		72				72						36	36
ПП.02	Производственная практика	**	36	36		36				36							36
ПА.02	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6	6							6
ПМ.03*	Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	Э**	354	248	132	144	0	72	6		354		50		148	94	62
МДК.03.01	Экономика и этика современного предпринимательства	**	172	76	114			58			172		38		112	22	
МДК.03.02 ц	Цифровые технологии в здравоохранении	**	32	28	18			14			32		12				20
УП.03	Учебная практика																
ПП.03	Производственная практика	**	144	144		144					144				36	72	36
ПА.03	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6						6		6						6
ППС.00	Производственная практика по профилю специальности		144	144		144				144							144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108														108
Итого без общеобразовательных дисциплин:			2952	2096	1428	648	8	648	112	1944	900						
Общеобразовательные дисциплины			1476	856	1418	0	0	0	58	1476							
Итого:			4428	2952	2846	648	8	648	170	3420	900	612	864	612	864	612	864

Индексом «» обозначаются структурные элементы учебного плана по запросу работодателя

Индексом «» обозначается экзамен по модулю, в состав которого входит промежуточная аттестация по практике и/или МДК.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	1	Расширение содержания в части изучения документации для освоения ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2	ОГСЭ.05 Физическая культура	36	1	Углубление содержания для освоения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
3	ОП 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	26	1	Расширение содержания по изучению клинической терминологии
4	ОП 04 Основы патологии	28	1	Углубление содержания по вопросам частной патологии для дальнейшего освоения ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (по вопросам механизма действия лекарственных средств, развития нежелательных лекарственных реакций)
5	ОП 09 Гигиена и экология человека	32	1	ГУПАО «Фармация»

6	ОП 10 Школа здоровья	32	1	ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница» ГУПАО «Фармация»
7	ОП 11 Первая помощь	32	1	ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница» ГУПАО «Фармация»
8	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	162	1	Расширение содержания для освоения ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, учитывая, что особенностью фармацевтической отрасли в Архангельской области является увеличение количества аптек готовых лекарственных препаратов
9	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	144	1	В связи со вступлением в силу с 1 сентября 2023 приказа Министерства здравоохранения РФ от 22 мая 2023 г. №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
10	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	354	1, 2	ГУПАО «Фармация»
Итого		900		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
1.	1. Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 2. Отпуск лекарственных препаратов населению. 3. Участие в оформлении торгового зала. 4. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента. 5. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	216	4, 5, 6	Аптека	Заведующий аптекой, фармацевт
2	1. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм. 2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. 3. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. 4. Анализ лекарственных форм и концентратов. 5. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. 6. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. 7. Оформление результатов анализа.	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	36	6	Аптека	Заведующий аптекой, фармацевт
3	1. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли. 2. Изучение учёта поступления товара в организации розничной торговли и его документального оформления. 3. Изучение коммерческой функции организации розничной торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей. 4. Ведение учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций, в том числе в медицинских информационных системах.	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	144	4, 5, 6	Аптека	Заведующий аптекой, фармацевт

¹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

4	1. Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 2. Отпуск лекарственных препаратов населению. 3. Участие в оформлении торгового зала. 4. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента. 5. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.	Производственная практика по профилю специальности	144	6	Аптека	Заведующий аптекой, фармацевт

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	38,5	1386	16,5	594	22	792	2,5			11	52
2 курс	37	1332	16,5	594	20,5	738	1	108		11	52
3 курс	21,5	810	10,5	378	11	396	1,5	540	108	2	43
итого	97	3492	43,5	1566	53,5	1926	5	648	108	24	147

уч.час.	4150
ПА	170
ГИА	108
Итог	4428

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	1944/ 1476	900	108
нед	54/41	25	3

Обозначения и сокращения:36ПАПкГ

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);
– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ГУПАО «Фармация», местах ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница», ГБУЗ АО «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич» при проведении практических занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики;
- включает в себя отдельные практические занятия, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2, 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ГУПАО «Фармация», ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница», ГБУЗ АО «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет истории

Кабинет русского языка

Кабинет литературы

Кабинет основ безопасности и защиты Родины

Кабинет географии

Кабинет обществознания

Кабинет физики

Кабинет биологии

Кабинет гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин

Кабинет иностранных языков

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет анатомии и физиологии человека

Кабинет основ патологии

Кабинет ботаники

Кабинет микробиологии и иммунологии

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет общей и неорганической химии

Кабинет органической химии

Кабинет аналитической химии

Кабинет информационных технологий

Кабинет гигиены и экологии человека

Лаборатории:

Лаборатория организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов

Лаборатория лекарствоведения с основами фармакологии
 Лаборатория лекарствоведения с основами фармакогнозии
 Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм
 Лаборатория контроля качества лекарственных средств

Зоны по видам работ:

Реализация лекарственных средств
 Медицинская помощь в экстренной и неотложной формах
 Профилактическая деятельность

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (по всем дисциплинам, МДК, ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ГУПАО «Фармация», других фармацевтических и медицинских организациях, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Агейчик Мария Андреевна	ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА России»	заведующий отделением, врач - хирург	13 лет
2	Стрелкова Валентина Викторовна	ГБУЗ АО «Архангельский клинический онкологический диспансер»	медицинский лабораторный техник	23 года
3	Чайка Дарья Сергеевна	ГУПАО «Фармация»	главный специалист по обучению и развитию персонала	11 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 119 000 рублей (сто девятнадцать тысяч рублей).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
33.02.01. Фармация

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ».....	53
«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ».....	Ошибка! Закладка не определена.
«ПМ.03 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ».....	157
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ).....	181

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	55
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..</i>	55
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	55
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	70
2. Структура и содержание профессионального модуля	71
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	71
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	72
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	74
2.4. <i>Курсовой проект (работа)</i>	113
3. Условия реализации профессионального модуля	115
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	115
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	115
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	117

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.	-
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	-
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	-
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.	-
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	-

	антикоррупционного поведения.	ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные действия в чрезвычайных ситуациях.	-
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения.	-
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся	-

	темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.1	- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
ПК 1.2	- оформлять торговый зал	- перечень товаров,	- реализации

	с использованием элементов мерчандайзинга.	разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента.	лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.3	- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами,	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

	нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь.	лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	
ПК 1.4	- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

	- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами	медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учет; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.	

	информационных систем и проводить необходимые расчеты.		
ПК 1.5	- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами	- идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

	информационных систем и проводить необходимые расчеты.		
ПК 1.6	- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных	- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

	препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета	документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на	

	и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.	лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента.	
ПК 1.7	- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

		фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления.	
ПК 1.8	- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	- порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.9	- проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств;	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

	лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;	- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок	

	- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения.	- транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета	

		лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.10	- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.	- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации.	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.11	- соблюдать правила санитарно– гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

	противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	чрезвычайных ситуациях.	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений					
1.		Знать: - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Уметь: - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга	Тема 1.1 Охрана здоровья граждан; Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности; Тема 1.6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях; Тема 1.7. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях; Тема 1.8. Приемочный контроль.	44	Необходимость контроля за обновлением нормативно-правовой базы и выполнением требований нормативных документов в профессиональной деятельности касающихся постоянного контроля за выполнением условий хранения и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, проведения предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1), оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга с учетом, что в Архангельской области функционируют преимущественно аптеки с открытой выкладкой товара.
МДК 01.03 Лекарствоведение с основами фармакологии					
2.		Знать: - современный ассортимент ГЛП и	Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную	58	Расширение содержания для освоения ПК 1.3.

		других ТАА; - правила и порядок действий при замене ЛП, назначенных медицинским работником Уметь: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске ТАА; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	систему, Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС), Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему, Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания, Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения, Тема 5.2. Витамины.		Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, учитывая, что особенностью фармацевтической отрасли в Архангельской области является увеличение количества аптек готовых лекарственных препаратов.
МДК 01.04 Лекарствоведение основами фармакогнозии					
3.		Знать: - современный ассортимент ГЛП и других ТАА; - правила и порядок действий при замене ЛП, назначенных медицинским работником Уметь: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске ТАА; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия, Тема 4.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия, Тема 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС, Тема 6.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания, Тема 6.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	60	Расширение содержания для освоения ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, учитывая, что особенностью фармацевтической отрасли в Архангельской области является увеличение количества аптек готовых лекарственных препаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	406	146
Курсовая работа (проект)	8	8
Самостоятельная работа	142	142
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	36	36
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений в форме дифференцированного зачета МДК 01.02 Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в форме дифференцированного зачета МДК 01.03 Лекарствоведение с основами фармакологии в форме экзамена МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакогнозии в форме дифференцированного зачета ПМ 01 в форме экзамена	24	16
Всего	832	564

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11	Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	218	60	146	108	8	30	-	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,	Раздел 2. Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных	176	64	104	74	-	30	-	

ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК. 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11	препаратов и товаров аптечного ассортимента								
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК. 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11	Раздел 3. Лекарствоведение с основами фармакологии	296	114	188	136	-	52		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК. 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11	Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	118	64	118	88	-	30	-	-
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК. 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	216	216						216
	Промежуточная аттестация	24	10						
	Всего:	832	564	556	406	8	142	36	216

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел №1. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений		214 /64	
МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений		142 /64	
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		52 (28/24)	
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	1. ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств». Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств.	2	
	2. ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1. Охрана здоровья граждан.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет ресурсами, изучение законодательных документов: ФЗ-61, ФЗ-323, найти ответы на поставленные вопросы	2	
Тема 1.2.	Содержание	8	

Лицензирование фармацевтической деятельности	1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	2. Ответственность за нарушение лицензионных требований. Лицензирование деятельности по обороту НС и ПВ.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	2.Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	4	
Тема 1.3. Виды аптечных организаций	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с Интернет ресурсами, изучение законодательных документов: ФЗ-99, Положение о лицензировании фармацевтической деятельности: найти ответы на поставленные вопросы	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Содержание	6	
	Аптечные организации, их виды. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	3. Виды, задачи и функции аптечных организаций.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентации по видам аптечных организаций, составу помещений.	2	
Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Аттестация и аккредитация специалистов.	2	
	В том числе практических занятий	-	

			ОК 09.
Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	4.Охрана труда в фармацевтических организациях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с Интернет ресурсами. 2. Разработать Правила внутреннего распорядка аптечной организации для вводного инструктажа	2	
Тема 1.6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	2	
	В том числе практических занятий		
Тема 1.7. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	Содержание	16	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК1.7, ПК1.9, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.	2	
	2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	2	
	3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2	
	4. Хранение медицинских изделий.	2	

	В том числе практических занятий	8	
	5. Хранение различных групп лекарственных средств.	4	
	6. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение лекционного материала, нормативно-правовых документов. 2. В дневнике оформить таблицу из учебного пособия для внеаудиторной работы. 3. Решение тестовых заданий.	2	
Тема 1.8. Приемочный контроль	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Приемочный контроль в аптечных организациях.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	7. Приемочный контроль.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом и нормативно-правовыми актами. 2. Подготовка к профессиональному конкурсу (Областной олимпиаде). 3. Составление графологической структуры по приемочному контролю. 4. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по соблюдению условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	2	
Раздел 2. Организация учета в аптечных организациях		58 (26/32)	
Тема 2.1. Учет	Содержание	4	ПК 1.9, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02,
	1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации	2	

товаров в аптеке	товарами. Порядок поступления товара в аптеку. 2. Учет поступившего товара.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание	6	ПК 1.9, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Понятие о цене. Функции цен. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. Учет поступившего товара.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом и нормативно-правовыми актами. 2. Выполнить задание по формированию розничных цен на лекарственные препараты, в том числе ЖНВЛП, и товары аптечного ассортимента. 3. Решение тестовых заданий.	2	
Тема 2.3. Учет движения денежных средств	Содержание	6	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Налично-денежные расчёты с населением. Порядок ведения кассовых операций. Учет движения денежных средств.	2	
	В том числе практических занятий		
	2. Учет движения денежных средств.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом и нормативно-правовыми актами. 2. Выполнить задание: оформить приходный и расходный	2	

	кассовые ордера. 3. Выполнить расчеты с целью определения остатка денежных средств на конец рабочего дня.		
Тема 2.4. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Регистрация операций, связанных с обращением ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. 2. Регистрация операций, связанных с обращением наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров.	2 2	
	В том числе практических занятий	8	
	3.Регистрация операций, связанных с обращением ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	4	
	4. Регистрация операций, связанных с обращением наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом и нормативно-правовыми актами. 2. Выполнить задание: заполнить ежедневный выборочный лист, выполнить расчеты с целью определения остатка ЛС, подлежащих предметно-количественному учету, на конец отчетного периода. 3. Определить различия в учете НС, ПВ и ЛС, подлежащих ПКУ.	2	
Тема 2.5. Учет товарно-материальных	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	1. Виды организаций мелкорозничной сети. Снабжение	2	

ценностей в мелкорозничной сети	товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.		ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	5. Учет в мелкорозничной сети.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом и бланками учета. 2. Выполнить задание: выполнить расчеты с целью определения товарных остатков на конец отчетного периода.	2	
Тема 2.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	Содержание	2	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Порядок оформления требований в медицинских организациях. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.7. Учет лабораторно – фасовочных работ	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	6. Учет лабораторных работ.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Выполнить расчеты на изготовление и учет концентрированных растворов, полуфабрикатов и других лабораторных работ.	2	
Тема 2.8.	Содержание	8	ПК 1.1, ПК1.7, ПК 1.9

Инвентаризация в аптеке	1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	2. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Определение результатов инвентаризации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	7. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Составить алгоритм проведения инвентаризации ТМЦ с оформлением документа на каждом этапе.	2	
Тема 2.9. Учет труда и зарплаты	Содержание	8	ПК 1.1, ПК1.7, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. 2. Начисление заработной платы. Удержания из зар.платы.	2 2	
	В том числе практических занятий	4	
	8. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Решение ситуационных задач по начислению зарплаты.	2	
Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		28 (20/8)	

Тема 3.1. Законодательные основы предпринимательс кой деятельности в фармации	Содержание	8	ПК 1.3, ПК 1.8. ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в фармации	2	
	2. Понятие и виды сделок. Понятие и формы договоров.	2	
	3. Защита прав потребителей.	2	
	4. Законодательство РФ в сфере предупреждения и противодействия коррупции. Стандарты антикоррупционного поведения.	2	
Тема 3.2. Правовой статус фармацевтических работников и фармацевтических организаций	Содержание	12	ПК 1.3, ПК 1.8. ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	1. Правовой статус фармацевтических работников и фармацевтических организаций	2	
	2. Законодательные основы трудовых правоотношений.	2	
	3. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка.	2	
	4. Рабочее время. Время отдыха.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Права и обязанности фармацевтических работников и фармацевтических организаций.	4	
Тема 3.3. Ответственность фармацевтических работников и фармацевтических организаций	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.3, ПК 1.8. ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1. Изучение нормативно-правовых актов.		
	2. Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами.		
	3. Решение тестовых заданий.		
	4. Решение ситуационных (профессиональных) задач		
Тема 3.3. Ответственность фармацевтических работников и фармацевтических организаций	Содержание	8	ПК 1.3, ПК 1.8. ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	2	
	2. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Уголовная ответственность.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	2.Юридическая ответственность фармацевтических организаций и фармацевтических работников за правонарушения в сфере охраны здоровья.	4	ОК 05, ОК 06.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение нормативно-правовых актов. 2. Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных (профессиональных) задач	2	
Производственная практика раздел 01 (МДК 01.01) Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений Виды работ: 1. Отпуск лекарственных средств населению. 2. Участие в оформлении торгового зала.		72	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	4	
Раздел № 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		184/64	
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		108/64	
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		56(24/32)	
Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными средствами	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях.	2	
	2. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	2	

	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.2. Порядок оформления рецептов	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению.	2	
	2. Оформление рецептов пациентам, нуждающимся в длительном лечении. Сроки действия рецептов. Оформление электронных рецептов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Порядок оформления рецептов.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, нормативно-правовыми актами. 2. Оформление рецептурных бланков по тематике занятий. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач	2	
Тема 1.3. Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.9, ПК1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Порядок отпуска лекарственных препаратов по рецептам врачей.	2	
	2. Отпуск лекарственных средств пациентам, нуждающимся в длительном лечении. Сроки хранения рецептов.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	2. Порядок отпуска лекарственных средств.	4	
	3.Отпуск лекарственных средств пациентам, нуждающимся в длительном лечении.	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, нормативно-правовыми актами. 2. Оформление рецептурных бланков по тематике занятий. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач	4	
Тема 1.4. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.9, ПК1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1.Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ. 2. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	4.Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, нормативно-правовыми актами. 2. Оформление рецептурных бланков по тематике занятий. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач	4	
Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.9, ПК1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Оформление рецептов для льготного отпуска.	2	

социальной помощи	В том числе практических занятий	4	ОК 08, ОК 09.
	5.Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, нормативно-правовыми актами. 2. Оформление рецептурных бланков по тематике занятий. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач	2	
Тема 1.6. Таксирование рецептов.	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости двухкомпонентных экстенпоральных лекарственных форм.	2	
	2. Определение стоимости многокомпонентных экстенпоральных лекарственных форм.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	6. Определение розничной стоимости двухкомпонентных экстенпоральных лекарственных форм.	4	
	7. Определение розничной стоимости многокомпонентных экстенпоральных лекарственных форм.	4	
Тема1.7.Отпуск лекарственных средств,	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Оформление рецептурных бланков, прием рецептов и таксировка. 3. Решение ситуационных задач	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02,
	Содержание	6	
	1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Отпуск	2	

изготовленных в аптеке.	изготовленных лекарственных форм.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	8. Регистрация и учет рецептов на экстермпоральные лекарственные препараты. Оформление лекарственных форм. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, нормативно-правовыми актами. 2. Прием оформленных рецептов, их учет. 3. Оформление этикеток на различные лек. формы. 4. Решение ситуационных задач	2	
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология		40 (12/28)	
Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание	2	ПК 1.4, ПК.05, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Понятие «фармацевтическая этика и деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.2.	Содержание	38	ПК 1.4, ПК.05, ОК 01,

Психология продаж	1. Задачи, методы психологии торговли. Взаимодействие в диаде продавец-покупатель.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	2. Стратегия и тактика продаж в фармацевтическом деле.	2	
	3. Имидж фармацевта. Личные качества. Внешний облик специалиста.	2	
	4. Искусство презентации. Вербальные и невербальные способы общения.	2	
	5. Психология рекламы. Составление рекламных объявлений.	2	
	В том числе практических занятий	28	
	9. Введение в психологию продаж.	4	
	10. Стратегия и тактика продаж в фармацевтическом деле.	4	
	11. Имидж фармацевта	4	
	12. Искусство презентации	4	
	13. Психология рекламы	4	
	14. Психология управления	4	
	15. Тренинг профессиональных умений	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, нормативно-правовыми актами.		
	2. Составление кроссвордов по психологии продаж, рекламы и управления.		
	3. Решение тестовых заданий.		
	4. Решение ситуационных задач по правилам оформления рецептов и отпуска лекарственных препаратов по ним, по продажам безрецептурных препаратов и допродажам.		

Производственная практика 01 (МДК 01.02) Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Виды работ: 1. Отпуск лекарственных средств населению. 2. Участие в оформлении торгового зала.		72	
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка		8	
Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.	2	
Тема 1.2. Фармацевтический склад	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2	
Тема 1.3. Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Разгрузка и приемка товаров. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.	2	
Тема 1.4.Перевозка	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2,

лекарственных средств для медицинского применения. Уничтожение лекарственных средств для медицинского применения.	1. Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	2	ПК 1.6, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	4	
Раздел 3. Лекарствоведение с основами фармакологии		302/222	
МДК 01.03 Лекарствоведение с основами фармакологии		194/108	
Раздел 1. Общая фармакология		12	
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств.	1	
	2. Правила выписывания лекарственных форм. Инновационные лекарственные формы.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Общая рецептура	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Подготовка коротких сообщений по теме: «Выдающиеся фармакологи России».	2	
Тема 1.2. Общая	Содержание	6	

фармакология.	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. 2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	2. Общая фармакология.	4	
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.		20	
Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2	
	2. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	5. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2	
	6. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Составление графологических структур 4. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	4	
Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы.	2	
	2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	7. Холиномиметики, холинолитики.	2	

нервную систему.	8-9.Адреномиметики, адренолитики.	4	ОК 05, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Составление графологических структур 4. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	4	
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему		30	
Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС).	Содержание	22	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Средства для наркоза.Снотворные средства.	2	
	2. Противосудорожные средства.	2	
	3. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	4	
	4. Психотропные средства. Антипсихотические средства.	2	
	5. Транквилизаторы. Седативные средства.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	10.Средства для наркоза.Снотворные средства.	2	
	11.Противосудорожные средства.	2	
	12.Анальгетики	2	
	13-14.Психотропные средства.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Жаропонижающие лекарственные препараты», «НПВС для наружного применения», «Комбинированные анальгетики».	4	

	4. Составление графологических структур 5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.		
Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС.	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты.	2	
	2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	15-16. Средства, возбуждающие ЦНС	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Составление графологических структур 4. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	2	
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		70	
Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	17.Диуретики. Урикозурические средства.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Составление графологических структур 4. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	2	
Тема 4.2.	Содержание	28	

Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2. Антиаритмические средства.	2	
	3. Сердечные гликозиды.	2	
	4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.	2	
	5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2	
	6. Средства для лечения атеросклероза.	2	
	В том числе практических занятий	14	
	18-19. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	4	
	20. Антиаритмические средства.	2	
	21. Сердечные гликозиды.	2	
	22. Антиангинальные средства.	2	
	23. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2	
	24. Средства для лечения атеросклероза.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам.		
	2. Заполнение рецептурной тетради.		
	3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Комбинированные антигипертензивные средства», «Антигипертензивные средства безрецептурного отпуска», «Ноотропы в ассортименте аптеки», «Фитопрепараты на основе гинкго билоба», «Роль полиненасыщенных жирных кислот в профилактике и лечении атеросклероза».		
	4. Составление графологических структур		

	5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.		
Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	Содержание	10	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.	2	
	2. Отхаркивающие и муколитические препараты.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	25.Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты.	2	
	26.Бронхолитические препараты.	2	
	27.Отхаркивающие средства. Муколитические препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Фитопрепараты для лечения заболеваний верхних и нижних дыхательных путей», «Фармацевтическое консультирование при сухом кашле», «Лечение влажного кашля у детей», «Комбинированные бронхолитические препараты». 4. Составление графологических структур 5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	4	
Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на	Содержание	16	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02,
	1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи.	2	
	2. Антисекреторные препараты (Н ₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды.	2	

функции органов пищеварения	Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	3. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолитические средства.	2	
	4. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.		
	В том числе практических занятий	8	
	28. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.	2	
	29. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.	2	
	30. Гепатотропные средства.	2	
	31. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Препараты, нормализующие микрофлору человека», «Антидиарейные препараты», «Средства от морской и воздушной болезни в ассортименте аптеки», «Фармацевтическое консультирование при выборе слабительных средств». 4. Составление графологических структур 5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики		

	различных заболеваний.		
Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2	
	2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	32. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2	
	33. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Лекарственные препараты для лечения анемии», «Особенности приема препаратов железа». 4. Составление графологических структур 5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	4	
Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	34. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Составление графологических структур	2	
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ		22	
Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	Содержание	14	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	2	
	2. Лекарственные препараты коры надпочечников.	2	
	3. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства.	2	
	4. Лекарственные препараты половых гормонов.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	35. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.	2	
	36. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты.	2	
	37. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Контрацептивные препараты». «Глюкокортикоиды местного применения», «Инсулины: особенности хранения и применения», «Препараты гормонов поджелудочной железы в	4	

	ассортименте аптеки». 4. Составление графологических структур 5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.		
Тема 5.2. Витамины	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2	
	2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	38. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2	
	39. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Потребность организма человека в витаминах», «Микро- и макронутриенты: нормы приема», «Детские витаминно-минеральные комплексы», «Совместимость витаминов при одновременном приеме», «Современные витаминно-минеральные комплексы». 4. Составление графологических структур. 5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	4	
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		8	
Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7
	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2	

препараты	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	40.Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Наружные лекарственные формы антигистаминных лекарственных средств», «Антигистаминные лекарственные средства нового поколения», «Применение антигистаминных лекарственных средств в педиатрии». 4. Составление графологических структур 5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	2	
Тема 6.2.Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	41.Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Составление графологических структур 4. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	2	
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		32	
Тема	Содержание	32	

7.1.Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2	
	3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол.	2	
	Антибиотики других групп.	2	
	4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	2	
	5. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.	2	
	6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистны) препараты.	2	
	7. Противогрибковые препараты.	2	
	8. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.		
	В том числе практических занятий	16	
	42.Антисептики. Дезинфицирующие препараты.	2	
	43.Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2	
	44.Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.	2	
	45.Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.	2	
	46.Противотуберкулезные препараты.	2	
	47.Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.	2	
	48.Противогрибковые препараты.	2	
	49.Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам.		
	2. Заполнение рецептурной тетради.		

	3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Препараты, нормализующие микрофлору человека», «Антибактериальные препараты для местного применения», «Побочные эффекты антибактериальных препаратов и способы их устранения», «Совместное применение антибактериальных препаратов с препаратами других фармакологических групп». 4. Составление графологических структур 5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	4	
Учебная практика раздел 03 (МДК 01.03) Лекарствоведение с основами фармакологии Виды работ: Анализ современных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. 2. Анализ инновационных лекарственных препаратов. 3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. 4. Консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы.			
Производственная практика раздел 03 (МДК 01.03) Лекарствоведение с основами фармакологии Виды работ: 1. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. 2. Анализ инновационных лекарственных препаратов. 3. Отпуск лекарственных препаратов по рецепту. 4. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы.		72	
Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		122/64	
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		122/64	

Раздел 1. Общая фармакогнозия		26	
Тема 1.1. Введение	Содержание 1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	2 2	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание 1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. 2. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. 3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	8 4 2 2	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение таблиц «Сбор ЛРС», «Сушка ЛРС». 3. Составление кроссворда «Заготовительный процесс ЛРС», решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья	Содержание 1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа В том числе практических занятий 1.Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.	16 4 12 2	

	2.Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, кор, подземных органов).	4	
	3.Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.	2	
	4. Анализ аналитической пробы №1.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление конспекта ФС «Правила приемки лекарственного растительного сырья». 3. Заполнение таблицы «Основные группы биологически активных веществ и их влияние на физиологические процессы».	2	
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.		12	
Тема 2.1.	Содержание	12	
Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.	2	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная,	2	
	3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	5. Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрхимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества.	2	
	6. Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ.	2	
	7.Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ.	2	

ающего действий.	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.		4	
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	8. Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	1	
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.		10	
Тема 4.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	Содержание	10	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая.	2	
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	9. Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной	2	
	10. Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1.	2	

	11. Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного – макроскопический анализ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.		12	
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	12. Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	1	
Тема 5.2. ЛРС угнетающее ЦНС		8	
Тема 5.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	13. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного	2	

	сбора по морфологическим признакам.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	1	
Тема 5.2.2. Лекарственные растительные сырье седативного действия.	Содержание 1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, мелисса лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий 14. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		42	
Тема 6.1. Лекарственные растительные сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Содержание 1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
		2	
		2	

	антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.		
	В том числе практических занятий	2	
	15. Листья ландыша –макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	
Тема 6.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.	2	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	16. Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним.	2	
	17. Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	

Тема 6.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.	2	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	18. Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побег багульника – макроскопический анализ.	2	
	19.Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	2	
Тема 6.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	2	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами.		
	2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.		
Тема 6.4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез.	Содержание	16	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	2	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2	

ия.	3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	2	
	4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	20. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ.	2	
	21. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдереиные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам.	2	
	22. Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ.	2	
	23. Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	2	
Тема 6.5. Лекарственные растительные сырье, влияющее на систему кроветворения.	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Содержание	4	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	24. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.		4	
Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	25.Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.		4	
Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	26.Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и	1	

	лекарственных препаратов.		
Раздел 9. Биологически активные добавки.		6	
Тема 9.1. Биологически активные добавки.	Содержание	6	
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	27. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок.	2	
	28. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Подготовка сообщений и рефератов по темам: «Биологически активные добавки к пище. Основные термины и понятия», «Контроль качества БАД к пище в соответствии с требованиями СанПиН, международных стандартов (GMP)», Санитарно-эпидемиологические требования к производству, хранению и реализации БАД к пище другой парафармацевтической продукции», «Фармацевтическая и фармакологическая несовместимость БАД и лекарственных веществ», «Неблагоприятные побочные эффекты БАД», «Токсичность БАД», «Основные производители БАД», «БАД витамины, пробиотики, гепатопротекторы, хондропротекторы».	4	
Дифференцированный зачет		4	
Курсовая работа (проект)		8	
Учебная практика Виды работ: Анализ современных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. 2. Анализ инновационных лекарственных препаратов. 3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных		36	

средств. 4. Консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы.		
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. 2. Анализ инновационных лекарственных препаратов. 3. Отпуск лекарственных препаратов по рецепту. 4. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов , консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы.	216	
Промежуточная аттестация	24	
Всего	832/546	

2.4. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Витамины. Витаминно-минеральные комплексы.
2. Современные противовирусные средства.
3. Контрацептивы, консультирование покупателей при их отпуске.
4. Современные антигипертензивные препараты, правила отпуска.
5. Гиперхолистеринемия и её фармакотерапия.
6. Лекарственные средства для детей.
7. Лекарственное растительное сырье, содержащее различные биологически активные вещества, применяемое при заболеваниях различной этиологии.
8. Ассортимент препаратов растительного происхождения и БАДов, обладающих седативным действием
9. Ассортимент продуктов детского питания, представленных на современном фармрынке.
10. Витаминно-минеральные комплексы в ассортименте аптек.
11. Ассортимент противоаллергических препаратов безрецептурного отпуска, фармацевтическое консультирование.
12. Ассортимент лекарственных препаратов, применяемых при вирусных инфекциях, фармацевтическое консультирование.
13. Топические назальные деконгестанты в аптечном ассортименте, фармацевтическое консультирование.
14. Фармацевтическое консультирование при отпуске гепатопротекторов для наружного применения.

15. Ассортимент современных лекарственных препаратов для лечения акне в подростковом возрасте.
16. Фармацевтическая экспертиза рецептов, действия фармацевтических работников при поступлении неправильно оформленных рецептов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Лаборатория организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов», «Лаборатория лекарствоведения с основами фармакологии», «Лаборатория лекарствоведения с основами фармакогнозии», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Реализация лекарственных средств», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аляутдин Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей/ Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
2. Аляутдин Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.
3. Виноградов В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.
4. Жохова Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
5. Карпова С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395
6. Коноплева Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
7. Косова И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.
8. Пиковская Г.А. Порядок назначения лекарственных препаратов аптечными организациями: учебное пособие для СПО./Г.А.Пиковская – Санкт-Петербург-:Лань, 2023. -92с.
9. Пиковская Г.А. Порядок отпуска лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков: учебное пособие для СПО./Г.А.Пиковская – Санкт-Петербург-:Лань, 2023. -80с.
10. Реброва Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Наркевич И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А.Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120с.

3. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.
4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный
9. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный
10. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 19.10.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный
11. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный
12. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный
13. Российская Федерация. Законы. Об обращении лекарственных средств Федеральный закон № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 года [Принят Государственной Думой 24 марта 2010 года, Одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
14. Российская Федерация. Законы. О лицензировании отдельных видов деятельности Федеральный закон № 99-ФЗ от 04 мая 2011 года [Принят Государственной Думой 22 апреля 2011 года, Одобрен Советом Федерации 27 апреля 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
15. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9

ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

16. Российская Федерация. Законы. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный

17. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	- обучающийся осуществляет предпродажную подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - обучающийся использует контрольно-измерительные приборы, расчетно-кассовое оборудование и прочее оборудование, предназначенное для осуществления фармацевтической деятельности; - обучающийся использует специализированные программы и продукты информационных систем и производит необходимые расчеты; - обучающийся проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.2.	- обучающийся оформляет торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.3.	- обучающийся применяет современные технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - обучающийся оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - обучающийся использует вербальные и невербальные	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных

	способы общения в профессиональной деятельности; - обучающийся заполняет извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - обучающийся собирает информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - обучающийся использует специализированные программные продукты; - обучающийся использует нормативно-техническую и справочную документацию; - обучающийся определяет состояния, при которых оказывается первая помощь	задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.4.	- обучающийся визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - обучающийся использует расчетно-кассовое оборудование и прочее оборудование, предназначенное для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - обучающийся использует специализированные программные продукты; - обучающийся анализирует и оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - обучающийся соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - обучающийся проверяет соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - обучающийся оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - обучающийся строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; - обучающийся урегулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	- обучающийся использует вербальные и невербальные способов общения в профессиональной деятельности; - обучающийся проводит обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - обучающийся использует специализированные программы и продукты информационных систем и проводит необходимые расчеты.	
ПК 1.5.	- обучающийся использует расчетно-кассовое оборудование и прочее оборудование, предназначенное для осуществления фармацевтической деятельности; - обучающийся ведет отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - обучающийся применяет современные технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - обучающийся оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - обучающийся использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - обучающийся строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - обучающийся предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; - обучающийся регулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; - обучающийся использует специализированные программы и продукты информационных систем и проводит необходимые расчеты.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.6.	- обучающийся оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - обучающийся осуществляет учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - обучающийся использует приемы эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - обучающийся использует оборудование и информационные технологии, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	- обучающийся производит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - обучающийся проводит калькуляцию заявок потребителей; - обучающийся ведет журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - обучающийся ведет посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - обучающийся регистрирует информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - обучающийся информирует институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - обучающийся оформляет возврат лекарственных средств от потребителя; - обучающийся маркирует недоброкачественные, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещает в карантинную зону; - обучающийся собирает информацию и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - обучающийся анализирует и оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - обучающийся организует свою производственную деятельность и распределяет время; - обучающийся строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - обучающийся регулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводит мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - обучающийся соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;	

	- обучающийся проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.7.	- обучающийся оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - обучающийся визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - обучающийся осуществляет регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - обучающийся пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.8.	- обучающийся пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - обучающийся оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - обучающийся регистрирует информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.9.	- обучающийся проводит приёмку товаров аптечного ассортимента; - обучающийся проводит проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - обучающийся оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - обучающийся собирает информацию и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - обучающийся использует контрольно-измерительные приборы, специализированное оборудование, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - обучающийся ведет предметно – количественного учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - обучающийся проводит визуальную оценку состояния	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - обучающийся проверяет соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - обучающийся соблюдает условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - обучающийся использует технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - обучающийся понимает и осознает последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - обучающийся прогнозирует риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - обучающийся ведет учет лекарственных средств в помещении хранения; - обучающийся интерпретирует условия хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10.	- обучающийся пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - обучающийся проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.11.	- обучающийся соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной

		безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01	- обучающийся распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - обучающийся анализирует задачи и/или проблемы и выделяет её составные части; - обучающийся определяет этапы решения задачи; - обучающийся выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - обучающийся составляет план действий; - обучающийся определяет необходимые ресурсы; - обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - обучающийся реализует составленные планы; - обучающийся оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 02	- обучающийся определяет задачи поиска информации; - обучающийся определяет необходимые источники информации; - обучающийся планирует процессы поиска; - обучающийся структурирует получаемую информацию; - обучающийся выделяет наиболее значимое в перечне информации; - обучающийся оценивает практическую значимость результатов поиска; - обучающийся оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03	- обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - обучающийся применяет современную научную профессиональную терминологию; - обучающийся определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04	- обучающийся организует работу коллектива и команды; - обучающийся взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05	- обучающийся грамотное излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике	Экспертное

	на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07	- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; - обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09	- обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - обучающийся понимает тексты на базовые профессиональные темы; - обучающийся участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - обучающийся строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - обучающийся кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - обучающийся пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	3
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	3
<u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u>	10
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	11
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	11
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	11
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	13
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	27
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	27
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	27
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	-
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		-
	реализовывать		-

	составленный план		-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	приемы структурирования информации	-
	структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации		-
	оценивать практическую значимость результатов поиска		-
	оформлять результаты поиска		-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	-

	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	-
		правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
		пути обеспечения ресурсосбережения	-
		основные действия в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации	-
	использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	-
ПК 2.1.	готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы	нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм	изготовление лекарственных средств
	получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов	правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм	
	пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая,	

		химическая и фармакологическая совместимость	
	применять средства индивидуальной защиты	нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества	
	пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	правила применения средств индивидуальной защиты	
	осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств	порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций	
	производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств	номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм	
	проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного	условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях	
		порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств	
		методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента	
		вспомогательные материалы,	

		инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях	
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях	
		способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами	
ПК 2.2.	изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку	законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов	изготовления лекарственных средств
	фасовать изготовленные лекарственные препараты	физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость	
	пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	правила применения средств индивидуальной защиты	
	применять средства индивидуальной защиты	вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые	

		при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях	
	пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях	
		способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами	
		номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки	
		условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях	
		методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента	
ПК 2.3.	проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	нормативно-правовую базу по внутриаптечному контролю	проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и
	пользоваться лабораторным и технологическим	виды внутриаптечного контроля качества изготовленных	

	оборудованием	лекарственных препаратов	оформление их к отпуску
		физико-химические свойства лекарственных средств	
ПК 2.4.	упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией	правила оформления лекарственных средств к отпуску	изготовление лекарственных средств
	регистрировать результаты контроля	виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления	проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
	вести отчетные документы по движению лекарственных средств	нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю	
	маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками	условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях	
	заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов	требования к документам первичного учета аптечной организации	
	пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	
	интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств	виды документации по учету движения лекарственных средств	
	производить	порядок ведения	

	обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств	предметно-количественного учета лекарственных средств	
	оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов		
ПК 2.5.	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	изготовления лекарственных средств
	применять средства индивидуальной защиты	средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях	проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда	
		правила применения средств индивидуальной защиты	

1.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Уметь: оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования и машин. Знать: правила GMP, GDP, отраслевой стандарт,	Тема 1.1. Введение. Тема 1.5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.	100	Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный Приказом труда и социальной защиты Российской Федерации от

		характеристики фармакопейных стандартов, международные требования к лекарственным формам. Владеть навыками: работы с технической документацией - характеристикой машин и аппаратов.			31.05.2021 г. №349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный №64003)
2		Уметь: пользоваться современными информационно-коммуникационным и технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. Знать: методы анализа лекарственных средств. Владеть навыками: проведения внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску	Тема 2.1. Введение. Общая фармацевтическая химия. Тема 2.2. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ. Тема 2.3. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	44	В связи со вступлением в силу с 1 сентября 2023 приказа Министерства здравоохранения РФ от 22 мая 2023 г. №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	264	118
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	94	94
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72

производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме дифференцированного зачёта МДК 02.02 в форме дифференцированного зачёта ПМ 02 в форме экзамена	18	18
Всего	484	338

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	194	104	194	142		52		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств	164	108	164	122		42		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	18	18						
	Всего:	484	338	358	264		94	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм		202/112	
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		202/112	
Тема 1.1. Введение		16/8	ПК 2.5. ОК 01-05, ОК 09
	Содержание	8	
	Предмет технология изготовления лекарственных форм (Фармтехнология).		
	Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея (ГФ). Понятие о дозах. Классификация доз. Приказы регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов. Оформление лекарственных форм		
	Дозирование в технологии изготовления лекарственных форм. Весы, правила взвешивания. Разновес. Работа с разновесом.		
	Дозирование по объёму. Мерные приборы. Каплемеры и их калибровка.		
	Средства для упаковки лекарственных препаратов. Виды и назначение. Способы обработки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Работа с государственной фармакопеей, приказами, справочной литературой. Взвешивание на ручных и тарирных весах.	4	
	2. Отмеривание с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Работа с каплемерами.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	10	
	Работа с учебной литературой. Работа с нормативной документацией, с приказами. Выполнение заданий по дозированию лекарственных средств по массе.		
Тема 1.2. Изготовление		30/20	ПК 2.1, ПК 2.2,
	Содержание	10	

твёрдых лекарственных форм. Порошки. Сборы	Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках.		ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление и отпуск порошков.		
	Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков.		
	Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами.		
	Изготовление порошков с фармакологически активными веществами, которым определены дозы, тритурации. Изготовление порошков с использованием тритураций.		
	Сборы как лекарственная форма. Требования ГФ к степени измельчения лекарственного растительного сырья, виды упаковки сборов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	3. Проверка доз лекарственных средств.	4	
	4. Изготовление простых дозированных и недозированных порошков.	4	
	5. Изготовление сложных дозированных и недозированных порошков.	4	
	6. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легковесными веществами. Изготовление порошков с фармакологически активными веществами, которым определены дозы, с использованием тритурации.	4	
	7. Контрольная работа №1 «Порошки»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по калибровке нестандартного каплемера, перерасчёту капель, дозированию лекарственных средств по объёму. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления порошков. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску порошков и сборов.	10	
Тема 1.3. Изготовление жидких лекарственных форм		64/40	
	Содержание	24	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация.		
	Растворители: Вода очищенная. Получение воды очищенной в условиях аптеки.		
	Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Общие правила изготовления растворов.		
	Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее 3% и 3%, более 3%.		
	Концентрированные растворы для бюреточных систем. Изготовление растворов с использованием		

концентратов.		
Особые случаи изготовления растворов.		
Разбавление стандартных жидких препаратов.		
Растворители. Изготовление растворов на растворителях дозируемых по массе (масла, глицерин и др.).		
Изготовление спиртовых растворов. Изготовление масляных и глицериновых растворов.		
Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее 5% и 3%, более 5% и 3%. Изготовление спиртовых капель.		
Свойства и изготовление растворов ВМС.		
Коллоидные растворы. Свойства и приготовление. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.		
Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации. Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофильных и лиофобных веществ. Хранение и отпуск суспензий.		
Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Хранение и отпуск. Введение лекарственных веществ в эмульсии.		
Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Сущность извлечения. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Аппаратура. Состав лекарственного сырья.		
Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, сапонины, антрагликозиды, дубильные вещества, фенологликозиды, содержащего слизи.		
Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов.		
В том числе практических и лабораторных занятий	40	
8. Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм, проверка доз ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств.	4	
9. Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов. Особые случаи изготовления растворов.	4	
10. Изготовление спиртовых растворов. Изготовление масляных и глицериновых растворов.	4	
11. Изготовление капель, содержащих одно или несколько лекарственных веществ. Изготовление спиртовых капель.	4	
12. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.	4	
13. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ и гидрофобных веществ.	4	
14. Изготовление суспензий методом конденсации. Изготовление масляной эмульсии.	4	
15. Изготовление настоя из сырья содержащего эфирные масла. Изготовление отвара из листьев толокнянки. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов.	4	

	16. Контрольная работа №2 «Водные растворы»	4	
	17. Контрольная работа №3 «Неводные растворы, растворы ВМС, коллоидные растворы, суспензии, эмульсии, настои и отвары»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетов и описание технологии изготовления водных и неводных растворов, капель, растворов ВМС и коллоидных растворов, суспензий, настоев, отваров и микстур. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску жидких лекарственных форм.	10	
Тема 1.4. Изготовление мягких лекарственных форм		38/20	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	18	
	Линименты. Характеристика. Классификация. Изготовление. Отпуск.		
	Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Требования к основам. Классификация мазевых основ.		
	Гомогенные мази.		
	Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа.		
	Изготовление комбинированных мазей.		
	Пасты. Классификация. Изготовление.		
	Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозитория. Распределительный и разделительный способы прописывания рецептов на суппозитории. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в суппозиториях.		
	Изготовление суппозитория методом ручного выкатывания и выливания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	18. Изготовление гомогенных мазей.	4	
	Изготовление мазей суспензионного и эмульсионного типа.		
	19. Изготовление комбинированных мазей, паст и линиментов.	4	
	20. Изготовление вагинальных и ректальных суппозитория методом выкатывания.	4	
	21. Изготовление суппозитория методом выливания.	4	
	22. Контрольная работа №4 «Изготовление мягких лекарственных форм»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетов и описание технологии изготовления линиментов, мазей, паст и суппозитория. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску линиментов, мазей, паст, суппозитория. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления растворов для инъекций и инфузий,	12	

	жидких, детских лекарственных форм, лекарственных форм с антибиотиками. Решение профессиональных задач по вопросам производства, стандартизации, хранения и отпуска лекарственных препаратов промышленного производства.		
Тема 1.5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм		54/24	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	30	
	Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика.		
	Понятие о стерильности. Методы стерилизации. Термические методы стерилизации.		
	Асептика. Создание асептических условий. Понятие о пирогенных веществах. Требования к субстанциям и растворителям.		
	Растворы для инъекций. Требования к растворам. Типовая технологическая схема.		
	Стабилизация растворов для инъекций. Оформление к отпуску.		
	Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.		
	Изотонирование растворов.		
	Глазные лекарственные формы. Характеристика.		
	Глазные капли. Требования. Изготовление. Хранение.		
	Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов.		
	Изготовление глазных капель из концентратов.		
	Глазные мази. Характеристика. Изготовление. Хранение. Отпуск.		
	Глазные плёнки.		
	Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.		
	Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. Особенности детского организма. Характеристика лекарственных форм. Изготовление. Отпуск. Хранение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	23. Асептическое изготовление раствора для инъекций. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований (раствор натрия хлорида для инъекций). Приготовление изотонированных растворов.	4	
	24. Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (раствор дибазола, новокаина для инъекций). Изготовление растворов солей слабых кислот и сильных оснований (раствор кофеина натрия бензоата для инъекций). Стабилизация растворов глюкозы, легкоокисляющихся веществ (кислоты аскорбиновой)	4	
	25. Изготовление физиологических растворов. СК «Лекарственные формы для инъекций»	4	

	26. Изготовление глазных капель (пилокарпина гидрохлорида, этилморфина гидрохлорида, атропина сульфата). Изготовление глазных капель с добавлением стабилизатора (сульфацил натрия). Изготовление глазных капель из концентратов (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид). Изготовление мази глазной с тиамина бромидом.	4	
	27. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками. Изготовление детских лекарственных форм.	4	
	28. Контрольная работа №5. «Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, графологических структур по темам раздела. Составление обобщающих таблиц.	10	
Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств		168/112	
МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств		168/112	
Тема 2.1. Введение. Общая фармацевтичес- кая химия		2/0	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	2	
	Предмет и содержание фармацевтической химии. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтической химии.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1	
Тема 2.2. Основные положения и документы, регламентирую- щие фармацевтичес- кий анализ		2/0	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	2	
	Государственная фармакопея и другая нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, графологической структуры по темам, решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам.	2	
Тема 2.3. Государственна- я система контроля качества,		2/0	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	2	
	Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

эффективности и безопасности лекарственных средств	Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, графологической структуры по темам, решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам.		
Тема 2.4. Внутриаптечный контроль лекарственных форм		12/4	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	8	
	Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм.		
	Виды внутриаптечного контроля.		
	Обязательные виды внутриаптечного контроля.		
	Выборочные виды внутриаптечного контроля. Требования, предъявляемые к экспресс-анализу, оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке.		
	Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке. Специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке, другой аптечной продукции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Работа с Государственной фармакопеей, нормативно-технической документацией и справочной литературой.	2	
	1. Расчет отклонений и сравнение с их допустимыми нормами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.		
Тема 2.5. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева		14/8	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	6	
	Особенности анализа жидких лекарственных форм.		
	Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов.		
	Анализ водных, глицериновых, спиртовых растворов. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов.		
	Кислота хлороводородная. Натрия и калия хлориды.		
	Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды. Раствор йода спиртовый 5%.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	2. Лекарственные средства элементов VII группы периодической системы: Натрия и калия хлориды, натрия и калия бромиды, натрия и калия иодиды.	4	
	3. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами VII группы периодической системы.	2	
	3. Анализ раствора хлороводородной кислоты, растворов Люголя для внутреннего и наружного	2	

	применения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.	3	
Тема 2.6. Контроль качества неорганически х лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева		12/10	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	2	
	Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Общая характеристика соединений кислорода и водорода. Соединения серы. Вода очищенная, вода для инъекций. Растворы пероксида водорода. Натрия тиосульфат.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	4. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева.	4	
	5. Анализ воды очищенной, воды для инъекций.	2	
	5, 6. Анализ раствора пероксида водорода, раствора натрия тиосульфата по прописи Демьяновича.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой.		
Тема 2.7. Контроль качества неорганически х лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева		10/8	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	2	
	Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Натрия гидрокарбонат. Кислота борная. Натрия тетраборат.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	6, 7. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с борной кислотой, натрия тетраборатом.	4	
	7, 8. Анализ лекарственных форм с натрия гидрокарбонатом (раствора для инъекций, физиологического раствора «Трисоль», детской микстуры)	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.	2	
Тема 2.8. Контроль качества неорганически х		16/12	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	4	
	Анализ концентрированных растворов. Анализ коллоидных растворов.		
	Общая характеристика элементов II и I групп периодической системы.		

лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева	Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	8, 9. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов II и I группы периодической системы.	4	
	9, 10. Анализ концентрированного раствора кальция хлорида (1:2), раствора протаргола (внутриаптечная заготовка), растворов магния сульфата, цинка сульфата.	4	
	10, 11. Контрольная работа №1 «Неорганические препараты»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
Тема 2.9. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств		7/4	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	3	
	Зависимость физико-химических свойств и фармакологического действия лекарственных средств от строения молекул. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	11, 12. Качественный анализ на функциональные группы.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.	1	
Тема 2.10. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов		8/6	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	2	
	Общая характеристика группы. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Метенамин. Глюкоза.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	12, 13. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы спиртов, альдегидов.	4	
	13. Анализ лекарственных форм с метенамином.	1	
	13. Внутриаптечный контроль растворов глюкозы для инъекций и питья для новорожденного.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, графологической структуры по темам, решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам.	1	
Тема 2.11. Контроль качества		7/6	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07,
	Содержание	1	
	Общая характеристика простых арилалкифатических эфиров. Дифенгидромина гидрохлорид		

лекарственных средств, производных простых эфиров	(Димедрол).		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	14. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы углеводов, простых эфиров.	2	
	14, 15. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с дифенгидромина гидрохлоридом.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.	2	
Тема 2.12. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот		8/6	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	2	
	Общая характеристика группы. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глутаминовая. Кислота аминокaproновая.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	15, 16. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы карбоновых кислот и их производных: с кальция глюконатом, аскорбиновой кислотой.	4	
	16. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с глутаминовой, аминокaproновой кислотами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
Тема 2.13. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот		2/0	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	2	
	Общая характеристика группы. Эфедрин гидрохлорид. Адреналин гидротартрат, раствор адреналина гидрохлорида.		
Тема 2.14. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот		11/8	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	3	
	Общая характеристика группы. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты. Ацетилсалициловая кислота.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	17. Идентификация неизвестного производного ароматических кислот и фенолокислот.	4	
	18. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с бензоатом натрия, салицилатом натрия, салициловой кислотой, ацетилсалициловой кислотой.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, графологической структуры по темам,	2	

	решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам.		
Тема 2.15. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматическог о ряда		14/12	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	2	
	Общая характеристика группы. Эфиры п-аминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаина гидрохлорид (дикаин). Сульфаниламиды. Стрептоцид. Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия). Норсульфазол.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	19. Внутриаптечный контроль суппозиторий с новокаином, растворов новокаина для инъекций и для новорожденного.	4	
	20. Фармакопейный анализ стрептоцида растворимого. Внутриаптечный контроль капель сульфацетамида натрия.	4	
	21. Контрольная работа №2 «Алициклические и карбоциклические соединения»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
Тема 2.16. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероцикличес ких соединений фурана и пиразола		6/4	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	2	
	Производные фурана: фурацилин. Производные пиразола: антипирин, анальгин, бутадион.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	22. Внутриаптечный контроль раствора фурацилина, лекарственных форм с анальгином.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, графологической структуры по темам, решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам.	2	
Тема 2.17. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола		5/4	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	1	
	Общая характеристика группы. Производные имидазола: пилокарпина гидрохлорид, дибазол.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	23. Внутриаптечный контроль тритурации дибазола, растворов дибазола для инъекций, глазных капель с пилокарпина гидрохлоридом.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.		
Тема 2.18. Общая характеристика группы. Производные имидазола: пилокарпина гидрохлорид, дибазол		6/4	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	2	
	Внутриаптечный контроль тритурации дибазола, растворов дибазола для инъекций, глазных капель с пилокарпина гидрохлоридом.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	24. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина.	2	
	24. Производные никотиновой кислоты: кислота никотиновая, её анализ. Оксиметилпиридиновые витамины: пиридоксина хлорид. Производные пиперидина: промедол.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.	2	
Тема 2.19. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина		6/4	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	2	
	Общая характеристика группы.		
	Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал-натрий, фенобарбитал, этаминал-натрий.		
	Витамины пиримидинотиазолового ряда: тиамин хлорид, тиамин бромид.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	25. Внутриаптечный контроль порошков с фенобарбиталом для новорожденного. Анализ растворов для инъекций с тиамин бромидом.	4	
Тема 2.20. Контроль качества лекарственных средств, производных хинолина и изохинолина		4/2	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Содержание	2	
	Общая характеристика группы. Хинин и его соли. Папаверина гидрохлорид. Но-шпа. Никошпан. Морфина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат. Этилморфина гидрохлорид.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	26. Внутриаптечный контроль глазных капель с хинина гидрохлоридом, сложных дозированных порошков с папаверина гидрохлоридом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.		
Тема 2.21.		4/2	ПК 2.3–2.5,

Контроль качества лекарственных средств, производных тропана	Содержание	2	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Общая характеристика группы.		
	Производные тропана: атропина сульфат.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	26. Внутриаптечный контроль глазных капель с атропина сульфатом.	1	
	26. Качественные реакции с общеалкалоидными реактивами.	1	
Тема 2.22. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	Работа с учебной литературой.		
		3/2	
	Содержание	1	
	Общая характеристика группы.		
	Теобромин, теofilлин, эуфиллин, кофеин, кофеин бензоат натрия.		
Тема 2.23. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина . Антибиотики	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
	27. Внутриаптечный контроль инъекционных растворов эуфиллина, анализ лекарственных форм с кофеина бензоата натрия (концентрированного раствора для бюреточной системы, детской микстуры, микстуры Павлова).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, графологической структуры по темам, решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам.		
		7/6	
	Содержание	1	
	Общая характеристика группы изоаллоксазина. Рибофлавин.		
	Антибиотики. Общая характеристика группы. Современные методы анализа. Анализ лекарственных форм с антибиотиками.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	27. Внутриаптечный контроль концентрированного раствора, глазных капель, сложных порошков с рибофлавином.	2	
	28. Современные виды анализа лекарственных форм с антибиотиками. Внутриаптечный контроль глазных капель с левомецетином.	2	
	28. Контрольная работа №3 «Гетероциклические соединения».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с учебной литературой.		

Учебная практика Виды работ: 1. Технология изготовления жидких лекарственных форм в условиях аптеки. 2. Мягкие лекарственные формы на современных мазевых основах. 3. Изготовление растворов для инъекций и инфузий в аптеках учреждений здравоохранения. 4. Упаковка и оформление лекарственных препаратов. 5. Изготовление и производство глазных лекарственных форм. 6. Изготовление и производство гомеопатических лекарственных форм. 7. Изготовление и производство ветеринарных лекарственных форм. 8. Производство отечественных фитопрепаратов. 9. Вспомогательные вещества в изготовлении и производстве детских лекарственных форм. 10. Правовая база Государственной системы контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения. 11. Государственная система контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения. 12. Инструментальные методы анализа во внутриаптечном контроле. 13. Методы кислотно-основного титрования в анализе лекарственных форм. 14. Анализ двухкомпонентных лекарственных форм с применением титриметрических и инструментальных методов анализа. 15. Редоксметрия в анализе органических лекарственных средств. 16. Сравнительная характеристика методов осаждения в анализе неорганических и органических лекарственных средств.	72	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
Производственная практика Виды работ: 1. Изготовление порошков. 2. Изготовление жидких лекарственных форм. 3. Изготовление мягких лекарственных форм. 4. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. 5. Работа с нормативно-технической документацией по организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм. 6. Внутриаптечный контроль порошков. 7. Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм. 8. Внутриаптечный контроль мягких лекарственных форм. 9. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм.	36	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация	18	
Всего	484/338	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм», «Лаборатория контроля качества лекарственных средств», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179612>
2. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
3. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 560 с..
4. Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетенёвой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с.
5. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю.А. Полковникова, С.И. Провоторова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143134>
6. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, Ё.С. Кариева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7420-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159522>
7. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, В.Ф. Дзюба, А.И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7422-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159523>
8. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3609-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118639>

9. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, В.Ф. Дзюба, А.И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111912>
10. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, В.Ф. Дзюба, Н.А. Дьякова, А.И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160122>
11. Скуридин, В.С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Скуридин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11690-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445899>
12. Сливкин, А.И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для СПО / А.И. Сливкин, О.В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159527>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
2. Приказ Минздрава России от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
3. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. — Москва: Новая волна, 2019. — 1216 с.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	- обучающийся изготавливает твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - обучающийся получает воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач;

	лекарственных препаратов; - обучающийся использует лабораторное и технологическое оборудование; - обучающийся использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - обучающийся осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств; - обучающийся проверяет соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; - обучающийся проводит обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - обучающийся применяет средства индивидуальной защиты	- практических действий.
ПК 2.2.	- обучающийся изготавливает концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечной заготовки; - обучающийся осуществляет фасовку изготовленных лекарственных препаратов; - обучающийся использует лабораторное и технологическое оборудование; - обучающийся использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - обучающийся применяет средства индивидуальной защиты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.3.	- обучающийся проводит обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - обучающийся использует лабораторное и технологическое оборудование; – обучающийся использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.4.	- обучающийся упаковывает и оформляет лекарственные средства к отпуску, использует нормативную документацию; - обучающийся регистрирует результаты контроля; - обучающийся ведет отчетные документы по движению лекарственных средств; - обучающийся маркирует изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - обучающийся заполняет паспорта письменного	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.

	контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - обучающийся использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - обучающийся интерпретирует условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - обучающийся проводит обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - обучающийся оформляет документацию при изготовлении лекарственных препаратов	
ПК 2.5.	- обучающийся соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - обучающийся применяет средства индивидуальной защиты	Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.
ОК 01.	- обучающийся распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - обучающийся проводит анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - обучающийся определяет этапы решения задачи; - обучающийся выявляет и проводит эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - обучающийся составляет план действий; - обучающийся определяет необходимые ресурсы; - обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - обучающийся реализует составленные планы; - обучающийся оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 02.	- обучающийся проводит определение задач поиска информации; - обучающийся определяет необходимые источники информации; - обучающийся планирует процесс поиска; - обучающийся структурирует получаемую информацию; - обучающийся выделяет наиболее значимое в перечне информации; - обучающийся оценивает практическую значимость	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

	результатов поиска; - обучающийся оформляет результаты поиска	
ОК 03.	- обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - обучающийся применяет современную научную профессиональную терминологию; - обучающийся определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04.	- обучающийся организует работу коллектива и команды; - обучающийся взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05.	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, - обучающийся проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07.	- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; - обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09.	- обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - обучающийся использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	159
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	159
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	159
2. Структура и содержание профессионального модуля	164
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	164
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	164
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	166
3. Условия реализации профессионального модуля	175
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	175
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	175
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	177

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	-
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		-
	реализовывать составленный план		-
	оценивать результат и последствия своих		-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	приемы структурирования информации	-
	структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации		-
	оценивать практическую значимость результатов поиска		-
	оформлять результаты поиска		-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	-
	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои	особенности социального и	-

	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста	
		правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
		пути обеспечения ресурсосбережения	-
		основные действия в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики	-

		перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1	Определять организационно-правовые формы организации	Современного состояния и перспектив развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Расчёта основных технико-экономических показателей деятельности аптеки
	Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Основных принципов построения экономической системы организации	
	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Общей организации производственного и технологического процессов	
	Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	
	Оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования	

		Способов экономии ресурсов, основных энерго- и материалосберегающих технологий	
		Механизмов ценообразования на продукцию (услуги)	
		Основных технико - экономических показателей деятельности организации и методик их расчёта	
		Форм оплаты труда	
ПК 3.2	Формировать социально психологический климат в коллективе	Основ фармацевтического менеджмента и делового общения	Эффективного общения
	Разрешать конфликтные ситуации	Методов и приёмов урегулирования конфликтов с потребителями	Отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента конечному потребителю с соблюдением этических норм и правил
			Урегулирования претензий потребителей в рамках своей компетенции
ПК 3.3	Производить поиск и оценивать достоверность информации	Методы поиска информации в сети «Интернет»	Поиска и оценки специализированной информации
	Анализировать информацию, поступающую из электронной среды	Критерии достоверности информации	
	Осуществлять поиск, редактирование, печать, передачу и получение данных в информационных системах	Понятия авторизация, идентификация, аутентификация	Анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде
	Составлять отчеты	Программы и приложения, которые используются в фармацевтической деятельности	Работы в информационной системе: ввод, редактирование данных, документооборот

ПК 3.4	Выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника	Видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов	Использования современного программного обеспечения и адаптации к появлению новых цифровых средств, приложений
	Использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности	Каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы)	Критического мышления в цифровой среде (выбора и использования уместных цифровых средств, приложений и ресурсов для решения производственных задач/проблем
	Справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде	Преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе	
	Находить тематические Интернет-сообщества	Культуры общения, принятой в цифровой среде Принципов создания и функционирования Интернет-сообществ	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т. ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	132	52
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	72	46
Практика, в т. ч.:	144	144
учебная	-	-
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: ПМ 03 в форме экзамена	6	6
Всего	354	248

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т. ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Раздел 1. Профессиональная этика	22	12	22	16		6		
ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Раздел 2. Духовные основы милосердия	16	8	16	12		4		
ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Раздел 3. Осуществление предпринимательской деятельности	62	32	62	36		26		
ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Раздел 4. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях	72	24	72	50		22		
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Раздел 5. Основы волонтерской деятельности	12	8	12	8		4		
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Раздел 6. Информационные технологии в деятельности фармацевта	20	20	20	10		10		
	Учебная практика	-						-	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	354	248	204	132		72		144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессиональная этика		22/12	
МДК 03.01 Экономика и этика современного предпринимательства		22/12	
Тема 1.1. Исторические модели медицинской этики		8/4	ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание	4	
	Понятия «мораль», «этика». Мораль и право: формы взаимодействия. Понятия «моральные нормы, ценности, принципы».		
	Исторические модели медицинской этики: модель Гиппократ, модель Парацельса, деонтологическая модель, биоэтика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Исторические модели медицинской этики		
Тема 1.2. Основные принципы медицинской этики	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Работа с основной и дополнительной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; создание презентации по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet.		
		8/4	
	Содержание	4	
	Основные принципы биоэтики: принцип уважения права пациента на самоопределение, принцип гуманности, принцип не причинения вреда. Процесс этического принятия решения.		
	Основные принципы биоэтики: принцип священности жизни, принцип качества жизни, принцип конфиденциальности, принцип дистрибутивной справедливости. Процесс этического принятия решения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	2. Основные принципы медицинской этики.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение современных международных документов по медицинской этике; изучение этического кодекса фармацевта.		
Тема 1.3. Основы фармацевтической этики и деонтологии		6/4	ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание	2	
	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта.		
	Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3. Этические аспекты в общении фармацевта, пациента и родственников пациента.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение современных международных документов по медицинской этике; изучение этического кодекса фармацевта.		
Раздел 2. Духовные основы милосердия		16/8	
МДК 03.01 Экономика и этика современного предпринимательства		16/8	
Тема 2.1. Духовное содержание понятия «милосердие». Библия о милосердии		4/2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание	2	
	Понятие «милосердие».		
	Историческое развитие милосердия.		
	Библейское учение о милосердии.		
	Христианское понимание милосердия, милости и любви к ближнему.		
	Взаимосвязь милосердия и профессионального долга медицинского работника.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Чтение и обсуждение статьи Д.А. Гранина «Милосердие».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Эссе «С традициями милосердия – в век инноваций».		
Тема 2.2. Православие – религия любви и милости		4/2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание	2	
	Православие как духовная основа русской культуры.		
	Понятие о Боге Троице, Иисусе Христе и апостолах.		
	Структура и содержание Библии (Ветхий и Новый заветы).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	2. Чтение и обсуждение отрывков из «Писем о добром и прекрасном» Д.С. Лихачева. Обсуждение призыва Ф. Гааза «Спешите делать добро!»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Эссе «С традициями милосердия – в век инноваций».		
Тема 2.3. История благотворительности в России. Примеры милосердия и благотворительности		4/2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание	2	
	Милосердие и благотворительность в Древней Руси.		
	Благотворительность в Архангельской губернии.		
	Целитель и чудотворец Иоанн Кронштадтский.		
	Святая матушка Елизавета Федоровна.		
	Марфо-Мариинская обитель милосердия.		
	Царственные сестры милосердия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Уход за тяжелобольными пациентами в сотрудничестве с сестричеством во имя Святой царственной мученицы Александры Феодоровны.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Благотворительность в современном мире.		
		4/2	
	Содержание	2	
	Возрождение традиций милосердия в России.		
Тема 2.4. Связь времен. Как научиться милосердию	Православная книга – путь к духовности.		ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Чтение и обсуждение книг Н. Сухининой.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Благотворительность в современном мире.		
Раздел 3. Осуществление предпринимательской деятельности		62/32	
МДК 03.01 Экономика и этика современного предпринимательства		62/32	
Тема 3.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия		10/2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Содержание	8	
	Понятие об экономике, экономике организаций, предприятии, рынке.		
	Классификация предприятий.		
	Цели функционирования предприятий.		
Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.			

	Среда функционирования предприятий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с дополнительной литературой		
Тема 3.2. Фармацевтическая экономика. Особенности деятельности аптек		6/2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Содержание	4	
	Понятие о фармацевтической экономике.		
	Изучение методов анализа рынка аптечных товаров.		
	Понятие о потребности, спросе, потреблении.		
	Виды спроса.		
	Методы изучения спроса Способы определения потребности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Фармацевтическая экономика.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение методов анализа рынка аптечных товаров		
Тема 3.3. Экономический анализ показателей торговой хозяйственно- финансовой деятельности		24/16	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Содержание	8	
	Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.		
	Понятие об экономическом анализе.		
	Знакомство с абсолютными и относительными величинами.		
	Понятие об основных экономических показателях – товарооборот, валовой доход, товарные запасы, прибыль и рентабельность.		
	Анализ основных экономических показателей.		
	Понятие об издержках обращения.		
	Классификация издержек обращения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	2. Аналитическая обработка показателей деятельности фармацевтической организации.		
	3, 4. Анализ основных экономических показателей.		

	5. Основные средства и показатели их использования		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка презентации на тему: «Закон спроса и предложения». Аналитическая обработка показателей деятельности фармацевтической организации.		
Тема 3.4. Основы ценообразования		6/4	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Содержание	2	
	Понятие о ценах.		
	Ценообразование на товары аптечного ассортимента.		
	Государственное регулирование ценообразования на товары аптечного ассортимента.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Основы ценообразования.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.5. Прогнозирование основных экономических показателей	Мониторинг цен аптечных предприятий.		ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
		8/4	
	Содержание	4	
	Прогнозирование основных экономических показателей – товарооборота, валового дохода, издержек обращения, товарных запасов, прибыли, рентабельности.		
	Схемы и способы прогнозирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	7. Прогнозирование основных экономических показателей.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.6. Техника продаж	Подготовка презентации на тему: «Основные экономические показатели».		ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
		8/4	
	Содержание	4	
	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.		
	Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.		
	Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный,		

	чувствующий, решающий, воспринимающий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8. Типы аптечных клиентов. Искусство продаж в аптеке.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж»		
Раздел 4. Маркетинговая деятельность в аптечной организации		72/24	
МДК 03.01 Экономика и этика современного предпринимательства		72/24	
Тема 4.1. Фармацевтический маркетинг		32/8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Содержание	24	
	Фармацевтический рынок как составляющая общего рынка. Особенности фармацевтического рынка.		
	Товародвижение. Фармацевтическая логистика.		
	Понятие и сущность маркетинга.		
	Маркетинговые исследования.		
	Сегментация рынка.		
	Жизненный цикл товара.		
	Маркетинговая стратегия фармацевтических компаний.		
	Сбыт и распределение.		
	Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.		
	Спрос на товары аптечного ассортимента. Влияние спроса на ассортимент.		
	Оценка эффективности ассортиментной политики аптечной организации.		
	Маркетинг новой продукции. Система Интернет.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Ассортимент аптеки. Формирование товарных запасов.		
	2. Поведение потребителя. Портрет покупателя аптеки.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Фармацевтический маркетинг и мерчандайзинг».		
Тема 4.2. Основы мерчандайзинга		22/8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Содержание	14	
	Мерчандайзинг как фактор спроса.		
	Имидж аптеки. Реклама.		

	Размещение торгового оборудования, формирование покупательских потоков.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Система продаж в аптеке.		
	Управление персоналом в аптеке. Имидж руководителя.		
	Международный маркетинг. Франчайзинг. Брейдинг.		
	Бенчмаркинг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Реклама и размещение товаров в аптеке.	8	
	4. Система продаж в аптеке. Этапы продаж. Вопросы этики и деонтологии.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме. Решение ситуационных задач по оформлению торгового зала, размещению товаров аптечного ассортимента, консультированию покупателей по отпуску товаров аптечного ассортимента.		
Тема 4.3. Экономика аптечной организации		18/8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Содержание	10	
	Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.		
	Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.		
	Прогнозирование товарооборота в аптеке. Ценовая политика аптечной организации.		
	Прогнозирование издержек обращения в аптеке.		
	Прибыль и рентабельность аптечной организации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	5. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.		
	6. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками.		
Раздел 5. Основы волонтерской деятельности		12/8	
МДК 03.02 Цифровые технологии в здравоохранении		12/8	
Тема 5.1. Введение в добровольческую		6/4	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,
	Содержание	2	

деятельность	Закон о волонтерской и добровольческой деятельности. Направления волонтерской деятельности.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Правовые аспекты волонтерской и добровольческой деятельности. НКО. Направления волонтерской деятельности.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение нормативной документации.		
Тема 5.2. Подготовка и реализация проектов волонтерской деятельности		6/4	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание	2	
	Развитие добровольческого движения и социальной активности молодежи: направления, проблемы, перспективы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Опыт работы в медицинском и событийном волонтерстве. Патриотическое направление волонтерской деятельности. Профилактика эмоционального выгорания.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка и публикация информационного сообщения (поста) в социальных сетях. Выполнение работы по выбранному направлению волонтерской/добровольческой деятельности.		
Раздел 6. Информационные технологии в деятельности фармацевта		20/20	
МДК 03.02 Цифровые технологии в здравоохранении		20/20	
Тема 6.1. Цифровые сервисы для фармацевтов	Содержание	8/8	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Соблюдение безопасности и конфиденциальности информации.		
	Поисковые системы.		
	Методы поиска информации.		
	Медицинские информационные серверы.		
	Облачные технологии.		
	Электронная почта и правила деловой переписки.		
	Электронные цифровые сервисы, источники информации о лекарственных средствах.		
	Портал непрерывного медицинского образования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Поиск информации о лекарственных средствах.	4	
	2. Облачные технологии для коммуникации и обмена данными.	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Создание проекта по комплексному сбору информации о лекарственных препаратах с применением электронных сервисов сети Интернет.		
Тема 6.2. Работа в информационной системе организации	Содержание	12/12	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности.		
	Структура и настройка программного обеспечения. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	3. Работа в медицинской информационной системе: учета движения товаров в аптеке.	4	
	4. Работа в информационной системе: Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы.	4	
	5. Работа в медицинской информационной системе: Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Создание отчета о выполненной работе в аптечной организации.		
Производственная практика Виды работ: 1. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли. 2. Изучение учёта поступления товара в организации розничной торговли и его документального оформления. 3. Изучение коммерческой функции организации розничной торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей. 4. Ведение учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций, в том числе в медицинских информационных системах.		144	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		354/248	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин, информационных технологий, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Реализация лекарственных средств», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Балова, С.Л. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / Под ред. Фирсовой И.А., Крайневой Р.К. - Москва: Прометей, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-907244-73-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244733.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Бурняшов, Б.А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б.А. Бурняшов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/302636>.
3. Гравина, И.В. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / И.В. Гравина. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2020. - 104 с.- Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177093> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-8114-7451-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160131>
5. Дружинина, И.В. Информационное обеспечение деятельности медицинских работников: Учебное пособие / И.В. Дружинина. – СПб.: Издательство "Лань", 2023. – 208.
6. Ефимова, Н.С. Социальная психология: учебное пособие / Н.С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834746>.
7. Катунин, Г.П. Мультимедийные технологии / Г.П. Катунин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 644 с. - ISBN 978-5-507-45945-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292043>.
8. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.
9. Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с.
10. Морозов, А.В. Социальная психология: учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А.В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 335 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127824.html>.
11. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13977-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/515071>.

12. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 420 с.
13. Омельченко, В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 08.06.2023).
14. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И.А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7175-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471753.html> (дата обращения: 08.06.2024). - Режим доступа: по подписке.
15. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / Под ред. Фирсовой И.А., Крайневой Р.К. - Москва: Прометей, 2020. - 214 с.
16. Основы маркетинга [Текст]: Учебник для СПО / Е.А. Боргард [и др.]; ред. С.В. Карпова. - Москва: Юрайт, 2021. - 408 с.
17. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>.
18. Реброва, Н.П. Основы маркетинга [Текст]: Учебник и практикум для СПО / Н.П. Реброва. - Москва: Юрайт, 2022. - 277 с.
19. Социальная психология: учебник для СПО / Г.Р. Чернова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 187 с.
20. Фионова, Л.Р. Этика делового общения: учебное пособие / Л.Р. Фионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Пенза: ПГУ, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-907262-63-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162302>.
21. Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 219 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Билтуева, И.А. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности: учебно-методическое пособие / И.А. Билтуева, М.У. Базарова. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 72 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/284306>.
2. Биомедицинская этика: старые проблемы – новые вызовы: сборник научных трудов / под редакцией Е.Н. Гринько, Е.П. Супрунова. - Владивосток: ВГУЭС, 2022. - 152 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/250361> (дата обращения: 08.06.2023).
3. Глотова, Д.В. Информационные технологии профессиональной деятельности: учебное пособие / Д.В. Глотова. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 107 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/323045>.
4. Евдокимов, О.Г. Психология бизнеса и предпринимательства: учебное пособие / О.Г. Евдокимов, Е.А. Иванова, Ж.В. Смирнова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. - 87 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175788>.

5. Кудинов, Ю.И. Практикум по основам современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко, А.Ю. Келина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-8252-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173799> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.
7. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 420 с.
8. Чернова, Г.Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г.Р. Чернова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 187 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08299-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516757>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	- обучающийся демонстрирует знания законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности - обучающийся осуществляет расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента - обучающийся анализирует спрос на товары аптечного ассортимента и оценивает эффективность ассортиментной политики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной/производственной практик
ПК 3.2	- обучающийся осуществляет профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. - обучающийся управляет конфликтными ситуациями общения - обучающийся владеет основными техниками и приемами общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3	- обучающийся проявляет аналитичность в отношении информации, поступающей из электронной среды, критическое мышление - обучающийся демонстрирует навыки работы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	с информацией - обучающийся осуществляет поиск, редактирование, печать, передачу и получение данных в информационных системах, составляет отчеты	
ПК 3.4	- обучающийся владеет информационными технологиями, навыками безопасного поведения в цифровой среде, навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде, способностью к саморазвитию в информационной среде - обучающийся осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией) и участвует в социальной жизни с помощью цифровых технологий, умеет поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии - обучающийся демонстрирует способность осуществлять (организовывать) образовательную деятельность в условиях информационной среды и способность к продуктивному (творческому) самовыражению в информационной среде.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01.	- обучающийся распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - обучающийся проводит анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - обучающийся определяет этапы решения задачи; - обучающийся выявляет и проводит эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - обучающийся составляет план действий; - обучающийся определяет необходимые ресурсы; - обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - обучающийся реализует составленные планы; - обучающийся оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 02.	- обучающийся проводит определение задач поиска информации; - обучающийся определяет необходимые источники информации; - обучающийся планирует процесс поиска;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

	- обучающийся структурирует получаемую информацию; - обучающийся выделяет наиболее значимое в перечне информации; - обучающийся оценивает практическую значимость результатов поиска; - обучающийся оформляет результаты поиска	
ОК 03.	- обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - обучающийся применяет современную научную профессиональную терминологию; - обучающийся определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04.	- обучающийся организует работу коллектива и команды; - обучающийся взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05.	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, - обучающийся проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 06.	- обучающийся обеспечивает взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения работ
ОК 07.	- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; - обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09.	- обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - обучающийся понимает тексты на базовые профессиональные темы; - обучающийся участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - обучающийся строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - обучающийся кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - обучающийся пишет простые связные	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственна я)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП. 01	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Учебная практика	технологическая	5	36
УП. 02	ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Учебная практика	технологическая	5, 6	72
		Всего УП	X	X	108
ПП. 01	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Производственна я практика	технологическая	4, 5, 6	216
ПП. 02	ПМ 02 Изготовление	Производственна я практика	технологическая	6	36

	лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций				
ПП. 03	ПМ 03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	Производственная практика	технологическая	4, 5, 6	144
ПП. 00	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными и средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций ПМ 03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	Производственная практика по профилю специальности (ПДП)	технологическая	6	144
		Всего ПП	X	X	540
		Итого практики	X	X	648

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

УП.02 ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	185
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы.....	185
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	186
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	188
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	188
2.2. Структура учебной практики	188
2.3. Содержание учебной практики.....	189
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	194
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	194
3.2. Учебно-методическое обеспечение	194
3.3. Общие требования к организации учебной практики	194
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики.....	196
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	197

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

33.02.01 Фармация

(код и наименование специальности)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	МДК 01.03 Лекарствоведение с основами фармакологии
УП 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной

	деятельности
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.
ВД 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	иметь практический опыт: - изготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	36	концентрированно	3/1	Входит в состав экзамена по ПМ 01.
УП. 02	72	концентрированно	3/1, 3/2	Входит в состав экзамена по ПМ 02.
Всего УП	108	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессиональ ного модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения				36
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 1.11.	Раздел. Лекарствоведе ние с основами фармакологии	1. Работа с инструкциями на лекарственные препараты. 2. Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп. 3. Составление алгоритма консультирования населения о действии лекарственного средства.	Тема 1.1. Информирование населения об аналоге рецептурного лекарственного препарата антибиотика, болеутоляющего действия, при кашле	6
			Тема 1.2. Информирование населения об аналоге рецептурного лекарственного препарата снотворного действия, противоаллергического действия	6
			Тема 1.3. Информирование населения об аналоге безрецептурного лекарственного препарата при аллергии, при грибковом поражении кожи, при мышечной боли в спине	6
			Тема 1.4. Информирование населения об аналоге безрецептурного лекарственного препарата при боли в горле, при насморке, при зубной боли, при кашле	6
			Тема 1.5. Информирование населения об аналоге безрецептурного лекарственного препарата при головной боли, при запоре, при диарее, при	6

			изжоге	
			Тема 1.6. Информирование населения об аналоге лекарственного растительного препарата	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				36
УП 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций				72
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5.	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	1. Изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям медицинских организаций. 2. Изготовление внутриаптечной заготовки и фасовка лекарственных средств для последующей реализации. 3. Оформление документов первичного учёта по изготовлению лекарственных препаратов.	Тема 1.1. Использование нормативной документации при изготовлении лекарственных форм.	6
			Тема 1.2. Дозирование в аптечной технологии.	6
			Тема 1.3. Изготовление твердых лекарственных форм	6
			Тема 1.4. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.	6
			Тема 1.5. Изготовление жидких лекарственных форм: неводных растворов, суспензий, эмульсий.	6
			Тема 1.6. Изготовление водных извлечений из лекарственного растительного сырья.	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ПК 2.3., ПК 2.4.	Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств	1. Владение обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. 2. Оформление результатов анализа.	Тема 2.1. Использование нормативной документации при проведении анализа лекарственных форм.	12
			Тема 2.2. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм.	6
			Тема 2.3. Анализ лекарственных форм (жидких, твердых) и концентратов	12
			Тема 2.4. Документация внутриаптечного контроля лекарственных форм.	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.

УП 01. ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		36
Раздел 1. Лекарствоведение с основами фармакологии		36
Тема 1.1. Информирование населения об аналоге рецептурного лекарственного препарата антибиотика, болеутоляющего действия, при кашле	Содержание Знакомство с задачами и программой учебной практики. Знакомство с правилами оформления и заполнения документации. Вводный инструктаж на рабочем месте. Инструктаж по технике безопасности. Работа с нормативной документацией. Экспертиза рецептов. Составление алгоритма информирования посетителя аптеки на предоставляемые лекарственные препараты.	6
Тема 1.2. Информирование населения об аналоге рецептурного лекарственного препарата снотворного действия, противоаллергического действия	Содержание Работа с нормативной документацией. Изучение аннотации на препараты. Составление алгоритма информирования посетителя аптеки на предоставляемые лекарственные препараты.	6
Тема 1.3. Информирование населения об аналоге безрецептурного лекарственного препарата при аллергии, при грибковом поражении кожи, при мышечной боли в спине	Содержание Работа с нормативной документацией. Изучение аннотации на препараты. Составление алгоритма информирования посетителя аптеки на предоставляемые лекарственные препараты.	6
Тема 1.4. Информирование населения об аналоге безрецептурного лекарственного препарата при боли в горле, при насморке, при зубной боли, при кашле	Содержание Работа с нормативной документацией. Изучение аннотации на препараты. Составление алгоритма информирования посетителя аптеки на предоставляемые лекарственные препараты.	6
Тема 1.5. Информирование населения об аналоге безрецептурного лекарственного препарата при головной боли, при запоре, при диарее, при изжоге	Содержание Работа с нормативной документацией. Изучение аннотации на препараты. Составление алгоритма информирования посетителя аптеки на предоставляемые лекарственные препараты.	6
Тема 1.6. Информирование населения об аналоге лекарственного растительного препарата	Содержание Работа с нормативной документацией. Изучение аннотации на препараты. Составление алгоритма информирования посетителя аптеки на предоставляемые лекарственные препараты.	6
Промежуточная аттестация в составе экзамена по ПМ 01.		
УП 02. ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций		72
Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм		36
Тема 1.1. Использование	Содержание	

нормативной документации при изготовлении лекарственных форм.	Проведение оценки качества лекарственных веществ по их физико-химическим свойствам в соответствии с требованиями нормативной документации. Оформление штангласов в соответствии с требованиями нормативно - технической документации. Определение свойств лекарственных веществ с помощью Государственной фармакопеи. Выполнение требований нормативной документации при работе с взрывоопасными, огнеопасными, ядовитыми веществами.	6
Тема 1.2. Дозирование в аптечной технологии.	Содержание	
	Взвешивание твердых лекарственных веществ на ручных весах. Взвешивание различных веществ на ручных, электронных, тарирных весах. Отмеривание с помощью мерной посуды. Отмеривание малых количеств жидкостей с помощью каплемера. Отмеривание с помощью бюреточной системы.	6
Тема 1.3. Изготовление твердых лекарственных форм	Содержание	
	Подготовка рабочего места к изготовлению твердых лекарственных форм. Проведение измельчения лекарственных веществ в порошках. Проведение смешивания ингредиентов с учетом физико-химических свойств. Осуществление фасовки твердых лекарственных форм. Упаковка и оформление к отпуску твердых лекарственных форм. Проведение оценки качества твердых лекарственных форм. Оформление паспорта письменного контроля при изготовлении твердых лекарственных форм.	6
Тема 1.4. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.	Содержание	
	Организация рабочего места для изготовления жидких лекарственных форм. Проведение расчетов лекарственного вещества и растворителя. Проведение растворения лекарственных веществ. Осуществление фильтрования растворов упаковка и оформление к отпуску жидких лекарственных форм. Проведение оценки качества жидких лекарственных форм. Оформление ППК в жидких лекарственных формах.	6
Тема 1.5. Изготовление жидких лекарственных форм: неводных растворов, суспензий, эмульсий.	Содержание	
	Организация рабочего места для изготовления жидких лекарственных форм. Проведение расчетов лекарственного вещества и растворителя. Проведение растворения лекарственных веществ.	6

	Использование таблиц для расчетов этанола. Проведение расчетов лекарственного вещества, стабилизатора (эмульгатора), масла, дисперсионной среды. Упаковка и оформление к отпуску жидких лекарственных форм. Проведение оценки качества жидких лекарственных форм. Оформление ППК в жидких лекарственных формах.	
Тема 1.6. Изготовление водных извлечений из лекарственного растительного сырья.	Содержание	
	Осуществление подготовки сырья к экстракции. Проведение расчетов экстрагента и сырья. Упаковка и оформление к отпуску настоев и отваров. Проведение оценки качества настоев и отваров. Оформление ППК при изготовлении настоев и отваров.	6
Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств		36
Тема 2.1. Использование нормативной документации при проведении анализа лекарственных форм.	Содержание	
	Изучение НД, основных приказов и инструкций, которыми руководствуется провизор-аналитик в ходе проведения внутриаптечного контроля качества. Работа с нормативно-технической документацией по организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм.	12
Тема 2.2. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм.	Содержание	
	Анализ ЛС в соответствии с их формой по НД и оценка их качества по полученным результатам. Установление подлинности ЛС по реакциям на их структурные фрагменты. Определение общих показателей качества ЛС: растворимость, температура плавления, плотность, кислотность и щелочность, прозрачность, цветность, зола, потеря в массе при высушивании. Идентификация ЛВ в субстанции и лекарственных формах. Установление количественного содержания ЛВ в субстанции и лекарственных формах титриметрическими методами. Устанавливание количественного содержания ЛВ в субстанции и лекарственных формах физико-химическими методами.	6
Тема 2.3. Анализ лекарственных форм (жидких, твердых) и концентратов	Содержание	
	Внутриаптечный контроль жидких и твердых лекарственных форм - анализ ЛС в соответствии с их формой по НД и оценка их качества по полученным результатам. Установление подлинности ЛС по реакциям на их структурные фрагменты. Определение общих показателей качества ЛС: растворимость, температура плавления, плотность, кислотность и щелочность, прозрачность, цветность,	12

	зола, потеря в массе при высушивании. Установление количественного содержания ЛВ в субстанции и лекарственных формах титриметрическими методами. Установление количественного содержания ЛВ в субстанции и лекарственных формах физико-химическими методами. Проведение испытания на чистоту ЛВ и установка пределов содержания примесей химическими и физико-химическими методами. Анализ отдельных лекарственных форм. Выполнение анализа и контроля качества ЛС аптечного изготовления в соответствии с действующими требованиями.	
Тема 2.4. Документация внутриаптечного контроля лекарственных форм.	Содержание	
	Работа с нормативно-технической документацией по организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм. Регистрация результатов контроля.	6
Промежуточная аттестация в составе экзамена по ПМ 02.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатории организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов, лекарствоведения с основами фармакологии, лекарствоведения с основами фармакогнозии, технологии изготовления лекарственных форм, контроля качества лекарственных средств, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
2. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с
3. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю.А. Полковникова, С.И. Провоторова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 240 с. – ISBN 978-5-8114-5604-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143134>
4. Сливкин, А.И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для СПО / А.И. Сливкин, О.В. Тринеева. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 80 с. – ISBN 978-5-8114-7434-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159527>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, Ё.С. Кариева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-7420-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159522>
2. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, В.Ф. Дзюба, А.И. Сливкин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 156 с. – ISBN 978-5-8114-7422-6. – Текст:

- электронный // Лань: электронно – библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159523>
3. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5- 8114-8722-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179612>
 4. Саушкина, А.С. Способы расчета в фармацевтическом анализе: учебное пособие для вузов / А.С. Саушкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 428 с. - ISBN 978-5-8114-8004-3. - Текст: электронный // Лань: электронно – библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171890>
 5. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с.
 6. Пиковская, Г.А. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 92с.
 7. Пиковская, Г.А. Порядок отпуска лекарственных препаратов аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 80с.
 8. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	- организует подготовку помещений аптеки для осуществления фармацевтической деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемно-ситуационных задач; - практических действий.
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- использует приёмы и методы мерчандайзинга; - организует оформление витрин, выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - применяет рекламные элементы.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения ситуационных задач; - практических действий.
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	- оказывает информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - работает с нормативной документацией; - проводит экспертизу рецептов; - составляет алгоритм информирования посетителя аптеки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента.	Оценка результатов выполнения практической манипуляции в соответствии с чек – листом. Оценка результатов составления алгоритма информирования посетителя аптеки на предоставляемые лекарственные препараты.
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	- работает с нормативной документацией; - проводит экспертизу рецептов; - составляет алгоритм информирования посетителя аптеки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента. - работает с инструкциями на лекарственные препараты; - осуществляет предметно - количественный учет лекарственных средств; - составляет рекомендации по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп в домашних условиях.	Оценка результатов выполнения практической манипуляции в соответствии с чек – листом. Оценка результатов составления алгоритма информирования посетителя аптеки на предоставляемые лекарственные препараты.

			препараты.
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	- составляет алгоритм информирования посетителя аптеки на медицинские изделия и другие товары аптечного ассортимента. - работает с инструкциями на лекарственные препараты; - составляет рекомендации по отпуску и использованию медицинских изделий в домашних условиях.	Оценка результатов выполнения практической манипуляции в соответствии с чек – листом.	
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- осуществляет оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.	Оценка результатов выполнения практической манипуляции в соответствии с чек – листом.	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- ведёт отчетные документы по движению лекарственных средств; - пользуется современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения ситуационных задач; - практических действий.	
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	- оформляет заявки поставщикам согласно расходным документам; - осуществляет приёмочный контроль по показателям: целостность, упаковка, маркировка.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.	
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- осуществляет приёмочный контроль по показателям: целостность, упаковка, маркировка; - организует и осуществляет прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результатов выполнения практического задания.	
ПК 1.10. Осуществлять	- пользуется специализированными программами и продуктами информационных	Экспертное наблюдение и	

	мероприятия по формированию ценовой политики	систем и проводит необходимые расчеты; - проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - участвует в формировании ценовой политики аптечной организации.	оценка выполнения решения расчетных задач.
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдает правила санитарно - гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; - применяет средства индивидуальной защиты; - выполняет инструкции по действию при чрезвычайных ситуациях.	Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно - гигиенического режима на рабочем месте.
УП 02	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	- изготавливает твердые, жидкие лекарственные формы; - получает воду очищенную, используемую для изготовления лекарственных препаратов; - пользуется лабораторным и технологическим оборудованием; - использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществляет предметно - количественный учет лекарственных средств; - проверяет соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проводит обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применяет средства индивидуальной защиты.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемно - ситуационных и расчетных задач; - практических действий.
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	- изготавливает концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - осуществляет фасовку изготовленных лекарственных препаратов; - пользуется лабораторным и технологическим оборудованием; – использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемно - ситуационных и расчетных задач; - практических действий.

		задач; - применяет средства индивидуальной защиты.	
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	- проводит обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользуется лабораторным и технологическим оборудованием; - использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемно - ситуационных и расчетных задач; - практических действий.
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	- упаковывает и оформляет лекарственные средства к отпуску, пользуется нормативной документацией; - регистрирует результаты контроля; - ведёт отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркирует изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполняет паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользуется современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретирует условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проводит обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформляет документацию при изготовлении лекарственных препаратов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемно - ситуационных и расчетных задач; - практических действий.
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно - гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдает правила санитарно - гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применяет средства индивидуальной защиты.	Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно - гигиенического режима на рабочем месте.
	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- распознаёт задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачи и/или проблемы и выделяет её составные части;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения

применительно к различным контекстам	- определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действий; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализует составленные планы; - оценивает результаты и последствия своих действий.	проблемно - ситуационных и расчетных задач.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимую в перечне информацию; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемно - ситуационных и расчетных задач.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определяет актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемно - ситуационных и расчетных задач.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемно - ситуационных и расчетных задач.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемно - ситуационных и расчетных задач.
ОК 07 Содействовать сохранению	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения	Экспертное наблюдение и оценка

	окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	в рамках профессиональной деятельности по специальности.	выполнения: — решения проблемно - ситуационных и расчетных задач.
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: — решения проблемно - ситуационных и расчетных задач.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

ПП.02 ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

ПП.03 ПМ 03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	205
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:.....	205
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	207
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	208
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ...	48
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики.....	48
2.2. Структура производственной практики.....	48
2.3. Содержание производственной практики	217
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	228
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики....	228
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	228
3.3. Общие требования к организации производственной практики.....	231
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	231
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	231

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, профессии «Фармацевт» и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

<i>ПП 01</i> Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	<i>ПМ 01</i> Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	<i>МДК 01.01</i> Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений <i>МДК 01.02</i> Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента <i>МДК 01.03</i> Лекарствоведение с основами фармакологии
<i>ПП 02</i> Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	<i>ПМ 02</i> Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	<i>МДК 02.01</i> Технология изготовления лекарственных форм <i>МДК 02.02</i> Контроль качества лекарственных средств
<i>ПП 03</i> Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	<i>ПМ 03</i> Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	<i>МДК 03.01</i> Экономика и этика современного предпринимательства Раздел 4. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях
<i>ПП 00 (ПДП)</i>	<i>ПМ 01</i> Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения <i>ПМ 02</i> Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций <i>ПМ 03</i> Предпринимательская	

	деятельность профессиональной сфере	в	

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.

ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.1	Планировать, выполнять, анализировать экономические показатели для эффективной фармацевтической деятельности
ПК 3.2	Соблюдать этические нормы при осуществлении предпринимательской деятельности
ПК 3.3	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 3.4	Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций», «Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
ВД 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.
ВД 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях	иметь практический опыт: - изготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля

аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	лекарственных средств и оформления их к отпуску.
ВД 03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	иметь практический опыт: - розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами; - расчёта основных технико-экономических показателей; - отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента конечному потребителю с соблюдением этических норм; - урегулирования претензий потребителей в рамках своей компетенции.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК / дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 03	ПК 3.1 – ПК 3.4	- розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами; - расчёта основных технико-экономических показателей; - отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента конечному потребителю с соблюдением этических норм; - урегулирования претензий потребителей в рамках своей компетенции.	Маркетинговая деятельность в аптечной организации	144	Запрос работодателя
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 144 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно / рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 01	216	концентрированно	2/4, 3/5, 3/6

ПП. 02	36	концентрированно	3/6
ПП. 03	144	концентрированно	2/4, 3/5, 3/6
ПП. 00	144	концентрированно	3/6
Всего ПП	540	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 0.1. ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения				216
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11.	Раздел 1. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	1. Обобщение и систематизация знаний при организации хранения, выкладке и отпуске препаратов по общей и внутригрупповой классификации препаратов на примере ассортимента аптеки - базы практики. 2. Подбор сопутствующих препаратов и товаров аптечного ассортимента 3. Работа с электронными и другими справочниками лекарственных препаратов	Тема 1.1. Виды аптечных организаций. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Охрана труда в фармацевтических организациях.	6
			Тема 1.2. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях.	12
			Тема 1.3. Приемочный контроль.	12
			Тема 1.4. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях.	12
			Тема 1.5. Учет товаров в аптеке.	6
			Тема 1.6. Ценообразование на товары аптечного ассортимента.	6
			Тема 1.7. Учет	6

			движения денежных средств.	
			Тема 1.8. Предметно - количественный учет лекарственных средств в аптеке.	6
			Тема 1.9. Учет товарно - материальных ценностей в мелкорозничной сети.	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				72
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11.	Раздел 2. Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	1. Обобщение и систематизация знаний при организации хранения, выкладке и отпуске препаратов по общей и внутригрупповой классификации препаратов на примере ассортимента аптеки - базы практики. 2. Подбор синонимов препаратов по МНН и наоборот. 3. Подбор аналогов препаратов отпускаемых без рецепта врача. 4. Консультирование покупателей по отпуске препаратов по рецепту врача. 5. Консультирование покупателей по реализации препаратов безрецептурного отпуска. 6. Подбор сопутствующих препаратов и товаров аптечного ассортимента. 7. Работа с электронными и другими справочниками лекарственных препаратов.	Тема 2.1. Розничная торговля лекарственными средствами. Тема 2.2. Порядок оформления рецептов. Тема 2.3. Порядок отпуска лекарственных средств. Тема 2.4. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. Тема 2.5. Таксирование рецептов. Тема 2.6. Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций.	12 12 24 6 6 12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				72
ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7	Раздел 3. Лекарствоведение с основами фармакологии	1. Обобщение и систематизация знаний при организации хранения, выкладке и отпуске	Тема 1.1. Лекарственные препараты, влияющие на	6

ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11		препаратов по общей и внутригрупповой классификации препаратов на примере ассортимента аптеки - базы практики. 2. Подбор синонимов препаратов по МНН и наоборот. 3. Подбор аналогов препаратов отпускаемых без рецепта врача. 4. Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. 5. Консультирование покупателей по реализации препаратов безрецептурного отпуска. 6. Подбор сопутствующих препаратов и товаров аптечного ассортимента. 7. Работа с электронными и другими справочниками лекарственных препаратов. 8. Изучение ассортимента и порядка хранения лекарственных препаратов растительного происхождения и лекарственного растительного сырья. 9. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. 10. Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии.	афферентную нервную систему.	
			Тема 1.2. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	6
			Тема 1.3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему.	6
			Тема 1.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания.	6
			Тема 1.5. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно - сосудистую систему.	6
			Тема 1.6. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен.	6
			Тема 1.7. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения.	6
			Тема 1.8. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови.	6
			Тема 1.9. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и	6

			антагонисты.	
			Тема 1.10. Витамины и витаминно-минеральные комплексы.	6
			Тема 1.11. Противоаллергические лекарственные препараты.	6
			Тема 1.12. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				72
ПП 0.2. ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций				36
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	1. Изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям медицинских организаций. 2. Оформление документов первичного учёта по изготовлению лекарственных препаратов.	Тема 1.1. Изготовление твёрдых и мягких лекарственных форм.	6
			Тема 1.2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				12
ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств	1. Владение обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. 2. Оформление результатов анализа. 3. Приёмочный контроль. Хранение лекарственных препаратов.	Тема 2.1. Проведение приёмочного контроля и организация хранения лекарственных средств.	6
			Тема 2.2. Анализ фармацевтических субстанций	6

			Тема 2.3. Анализ лекарственных форм и концентратов.	6
			Тема 2.4. Анализ воды очищенной и воды для инъекций.	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				24
ПП 0.3. ПМ 03. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере				144
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Раздел. Маркетинговая деятельность в аптечной организации	1. Аптечная организация: структурирование по отделам. 2. Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации, документация по охране труда и технике безопасности. 3. Приём лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. 4. Организация хранения товаров. 5. Ассортимент лекарственных средств и других товаров. 6. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, дополнительные продажи. 7. Поставщики товаров аптечного ассортимента. 8. Потребительский спрос. 9. Мерчандайзинг.	Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия	18
			Тема 1.2. Фармацевтическая экономика. Особенности деятельности аптек	18
			Тема 1.3. Экономический анализ показателей торговой хозяйственно-финансовой деятельности	12
			Тема 1.4. Основы ценообразования	12
			Тема 1.5. Прогнозирование основных экономических показателей	18
			Тема 1.6. Техника продаж	18
			Тема 1.7. Фармацевтическ	18

			ий маркетинг	
			Тема 1.8. Основы мерчандайзинга	12
			Тема 1.9. Экономика аптечной организации	18
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				144
ПП 0.0. ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций ПМ 03. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере				144
ПК 1.1. - ПК 1.11. ПК 2.1. - ПК 2.5. ПК 3.1. - ПК 3.5.		1. Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты и требований медицинских организаций к лекарственным препаратам на предмет соответствия нормам и правилам. 2. Контроль внешнего вида отпускаемых лекарственных препаратов, и оценка соответствия дозировки, лекарственной формы возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов. 3. Определение цены товара, калькуляция стоимости лекарственного препарата, изготовленного в условиях аптечной организации, ветеринарной аптечной организации,	Тема 1.1. Знакомство с работой организаций розничной и оптовой торговли.	12
			Тема 1.2. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли.	12
			Тема 1.3. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.	6
			Тема 1.4. Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного	6

		таксировка рецептов и требований медицинских организаций.	ассортимента.	
		4. Выдача кассового чека и производство расчётов за приобретённый товар.	Тема 1.5. Изучение ассортиментной политики организаций розничной торговли.	18
		5. Продажа лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	Тема 1.6. Участие в оформлении торгового зала.	6
		6. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций.	Тема 1.7. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, осуществление дополнительных продаж.	24
		7. Приём и сборка заказов от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой.	Тема 1.8. Изучение учёта поступления товара в организации розничной торговли и его документального оформления.	12
		8. Фиксация отсутствующих лекарственных препаратов на основании неудовлетворённого спроса потребителей.	Тема 1.9. Изготовление лекарственных форм.	6
		9. Передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов.	Тема 1.10. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	6
		10. Изготовление лекарственных препаратов индивидуальным назначением медицинских работников.	Тема 1.11. Изучение коммерческой функции организации розничной торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразовани	12
		11. Изготовление лекарственных препаратов требованиям медицинских организаций и ветеринарных организаций.		
		12. Изготовление концентрированных растворов,		

		полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки.	ю, инвентаризации товарно-материальных ценностей.	
		13. Фасовка изготовленных лекарственных препаратов.	Тема 1.12. Изучение учёта реализации товаров и его документально оформленного оформления.	12
		14. Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата.		
		15. Проведение обязательных расчётов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств, проверке соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного.	Тема 1.13. Составление заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента, согласно потребительскому спросу	12
		16. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.		
		17. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации.		
		18. Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации.		
		19. Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами.		
		20. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		

		конечному потребителю с соблюдением этических норм и правил. 21. Урегулирования претензий потребителей в рамках своей компетенции.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				144

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		216
Раздел 1. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений		72
Тема 1.1. Виды аптечных организаций. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	Содержание Знакомство с задачами и программой производственной практики. Знакомство с правилами оформления и заполнения документации. Вводный инструктаж на рабочем месте. Инструктаж по технике безопасности. Работа с нормативной документацией.	6
Тема 1.2. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях.	Содержание Работа с нормативной документацией. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима.	12
Тема 1.3. Приемочный контроль.	Содержание Работа с нормативной документацией. Осуществление приемочного контроля товаров аптечного ассортимента.	12
Тема 1.4. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях.	Содержание Работа с нормативной документацией. Организация хранения товарно-материальных ценностей в аптечной организации.	12
Тема 1.5. Учет товаров в аптеке.	Содержание Работа с нормативной документацией. Осуществление учета товаров в аптеке.	6
Тема 1.6. Ценообразование на товары аптечного ассортимента.	Содержание Работа с нормативной документацией. Участие в деятельности аптечной организации по	6

	ценообразованию.	
Тема 1.7. Учет движения денежных средств.	Содержание	
	Работа с нормативной документацией. Составление приходных и расходных кассовых ордеров. Учет движения денежных средств.	6
Тема 1.8. Предметно - количественный учет лекарственных средств в аптеке.	Содержание	
	Работа с нормативной документацией. Осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств в аптеке.	6
Тема 1.9. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети.	Содержание	
	Работа с нормативной документацией. Осуществление учета товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети.	6
Раздел 2. Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		72
Тема 2.1. Розничная торговля лекарственными средствами.	Содержание	
	Знакомство с задачами и программой производственной практики. Знакомство с правилами оформления и заполнения документации. Вводный инструктаж на рабочем месте. Инструктаж по технике безопасности. Работа с нормативной документацией. Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. Консультирование покупателей по реализации препаратов безрецептурного отпуска. Подбор сопутствующих препаратов и товаров аптечного ассортимента.	12
Тема 2.2. Порядок оформления рецептов.	Содержание	
	Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Работа с нормативной документацией.	12
Тема 2.3. Порядок отпуска лекарственных средств.	Содержание	
	Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Работа с нормативной документацией.	24
Тема 2.4. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	Содержание	
	Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. Работа с нормативной документацией.	6
Тема 2.5. Таксирование рецептов.	Содержание	
	Таксировка рецептов. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Работа с нормативной документацией.	6
Тема 2.6. Организация	Содержание	

деятельности оптовых фармацевтических организаций.	Работа с нормативной документацией. Составление заявки поставщикам. Составление схемы работы склада аптечной организации и распределение товаров аптечного ассортимента между аптеками.	6
Раздел 3. Лекарствоведение с основами фармакологии		72
Тема 1.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание Знакомство с задачами и программой производственной практики. Знакомство с правилами оформления и заполнения документации. Вводный инструктаж на рабочем месте. Инструктаж по технике безопасности. Работа с нормативной документацией. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы. Анализ инновационных лекарственных препаратов.	6
Тема 1.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы. Анализ инновационных лекарственных препаратов. Работа с нормативной документацией.	6
Тема 1.3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему.	Содержание Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы. Анализ инновационных лекарственных препаратов. Работа с нормативной документацией.	6
Тема 1.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной	6

	формы. Анализ инновационных лекарственных препаратов. Работа с нормативной документацией.	
Тема 1.5. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно - сосудистую систему.	Содержание Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы. Анализ инновационных лекарственных препаратов. Работа с нормативной документацией.	6
Тема 1.6. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен.	Содержание Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы. Анализ инновационных лекарственных препаратов. Работа с нормативной документацией.	6
Тема 1.7. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения.	Содержание Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы. Анализ инновационных лекарственных препаратов. Работа с нормативной документацией.	6
Тема 1.8. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови.	Содержание Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы. Анализ инновационных лекарственных препаратов. Работа с нормативной документацией.	6
Тема 1.9. Лекарственные	Содержание	

препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты.	Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы. Анализ инновационных лекарственных препаратов. Работа с нормативной документацией.	6
Тема 1.10. Витамины и витаминно-минеральные комплексы.	Содержание Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы. Анализ инновационных лекарственных препаратов. Работа с нормативной документацией.	6
Тема 1.11. Противоаллергические лекарственные препараты.	Содержание Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы. Анализ инновационных лекарственных препаратов. Работа с нормативной документацией.	6
Тема 1.12. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	Содержание Консультирование покупателей по отпуску препаратов по рецепту врача. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы. Анализ инновационных лекарственных препаратов. Работа с нормативной документацией.	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ 01		
ПП 02. ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций		36
Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм		12
Тема 1.1. Изготовление твёрдых и мягких лекарственных форм.	Содержание	
	Подготовка рабочего места к изготовлению	6

	твердых и мягких лекарственных форм. Проведение измельчения лекарственных веществ в порошках. Подготовка основы для мягкой лекарственной формы. Проведение смешивания ингредиентов с учетом физико-химических свойств. Осуществление фасовки твердых и мягких лекарственных форм. Упаковка и оформление к отпуску твердых и мягких лекарственных форм. Проведение оценки качества твердых и мягких лекарственных форм. Оформление паспорта письменного контроля при изготовлении твердых и мягких лекарственных форм.	
Тема 1.2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.	Содержание	
	Организация рабочего места для изготовления жидких лекарственных форм. Проведение расчетов лекарственного вещества и растворителя. Проведение растворения лекарственных веществ. Осуществление фильтрования растворов упаковка и оформление к отпуску жидких лекарственных форм. Проведение оценки качества жидких лекарственных форм. Оформление ППК в жидких лекарственных формах.	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ 02		
Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств		24
Тема 2.1. Проведение приёмочного контроля и организация хранения лекарственных средств.	Содержание	
	Проведение приёмочного контроля по показателям: описание, упаковка, маркировка. Организация предупредительных мероприятий с целью предупреждения отпуска из аптечных организаций недоброкачественных лекарственных препаратов. Организация хранения лекарственных препаратов согласно их фармакологических и физико-химических свойств.	6
Тема 2.2. Анализ фармацевтических субстанций.	Содержание	
	Анализ ЛС в соответствии с их формой по НД и оценка их качества по полученным результатам. Установление подлинности ЛС по реакциям на их структурные фрагменты. Определение общих показателей качества ЛС: растворимость, температура плавления, плотность, кислотность и щелочность, прозрачность, цветность, зола, потеря в массе при высушивании. Идентификация ЛВ в субстанции и лекарственных формах. Установление количественного содержания ЛВ в	6

	субстанции и лекарственных формах титриметрическими методами.	
Тема 2.3. Анализ лекарственных форм и концентратов.	Содержание Внутриаптечный контроль жидких и твердых лекарственных форм - анализ ЛС в соответствии с их формой по НД и оценка их качества по полученным результатам. Установление подлинности ЛС по реакциям на их структурные фрагменты. Определение общих показателей качества ЛС: растворимость, температура плавления, плотность, кислотность и щелочность, прозрачность, цветность, зола, потеря в массе при высушивании. Установление количественного содержания ЛВ в субстанции и лекарственных формах титриметрическими методами. Установление количественного содержания ЛВ в субстанции и лекарственных формах физико - химическими методами. Проведение испытания на чистоту ЛВ и установка пределов содержания примесей химическими и физико-химическими методами. Анализ отдельных лекарственных форм. Выполнение анализа и контроля качества ЛС аптечного изготовления в соответствии с действующими требованиями.	6
Тема 2.4. Анализ воды очищенной и воды для инъекций.	Содержание ФС ГФ РФ Требования к воде. Качественный анализ и полный химический анализ воды очищенной и воды для инъекций. Методы анализа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ 02		
ПП 03. ПМ 03. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере		144
Раздел. Маркетинговая деятельность в аптечной организации		144
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.	Содержание Понятие об экономике, экономике организаций, предприятии, рынке. Классификация предприятий. Цели функционирования предприятий. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Среда функционирования предприятий.	18
Тема 1.2. Фармацевтическая экономика. Особенности деятельности аптек.	Содержание Понятие о фармацевтической экономике. Изучение методов анализа рынка аптечных товаров. Понятие о потребности, спросе, потреблении. Виды спроса. Методы изучения спроса. Способы определения потребности.	18

Тема 1.3. Экономический анализ показателей торговой хозяйственно-финансовой деятельности.	Содержание	
	Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств. Понятие об экономическом анализе. Знакомство с абсолютными и относительными величинами. Понятие об основных экономических показателях – товарооборот, валовой доход, товарные запасы, прибыль и рентабельность. Анализ основных экономических показателей. Понятие об издержках обращения. Классификация издержек обращения.	12
Тема 1.4. Основы ценообразования.	Содержание	
	Понятие о ценах. Ценообразование на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента. Государственное регулирование ценообразования на товары аптечного ассортимента. Мониторинг цен аптечных предприятий.	12
Тема 1.5. Прогнозирование основных экономических показателей.	Содержание	
	Прогнозирование основных экономических показателей – товарооборота, валового дохода, издержек обращения, товарных запасов, прибыли, рентабельности.	18
Тема 1.6. Техника продаж.	Содержание	
	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.	18
Тема 1.7. Фармацевтический маркетинг.	Содержание	
	Фармацевтический рынок как составляющая общего рынка. Особенности фармацевтического рынка. Товародвижение. Фармацевтическая логистика. Понятие и сущность маркетинга. Маркетинговые исследования. Сегментация рынка. Жизненный цикл товара.	18

	Маркетинговая стратегия фармацевтических компаний. Сбыт и распределение. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Влияние спроса на ассортимент. Оценка эффективности ассортиментной политики аптечной организации. Маркетинг новой продукции. Система Интернет.	
Тема 1.8. Основы мерчандайзинга	Содержание	
	Мерчандайзинг как фактор спроса. Имидж аптеки. Реклама. Размещение торгового оборудования, формирование покупательских потоков. Система продаж в аптеке. Управление персоналом в аптеке. Имидж руководителя.	12
Тема 1.9. Экономика аптечной организации	Содержание	
	Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке. Ценовая политика аптечной организации. Прибыль и рентабельность аптечной организации.	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ 03		
ПП 00. Производственная практика по профилю специальности. ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. ПМ 03. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере.		144
Тема 1.1. Знакомство с работой организаций розничной и оптовой торговли.	Содержание	
	Аптечная организация: структурирование по помещениям (зонам), отделам. Функции аптечных организаций.	12
Тема 1.2. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли.	Содержание	
	Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации. Особенности оптовой и розничной реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	12
Тема 1.3. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники	Содержание	
	Документация по охране труда и технике безопасности.	6

безопасности и противопожарной безопасности.	Средства индивидуальной защиты.	
Тема 1.4. Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание	
	Приёмочный контроль по показателям: описание, упаковка, маркировка. Хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	6
Тема 1.5. Изучение ассортиментной политики организаций розничной торговли.	Содержание	
	Ассортимент аптечных организаций, его характеристика. Способы изучения ассортиментной политики аптек. Анализ ассортимента лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Анализ полноты соблюдения защиты прав потребителей и правил продажи. Анализ особенности обмена и возврата товаров аптечного ассортимента.	18
Тема 1.6. Участие в оформлении торгового зала.	Содержание	
	Правила оформления витрин и формирования покупательского потока. Рубрикация. Мерчандайзинг.	6
Тема 1.7. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, осуществление дополнительных продаж.	Содержание	
	Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций. Информационно-консультативная помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	24
Тема 1.8. Изучение учёта поступления товара в организации розничной торговли и его документального оформления.	Содержание	
	Особенности и принципы организации учёта. Правила ведения бухгалтерского учёта в аптечных организациях.	12
Тема 1.9. Изготовление лекарственных форм.	Содержание	
	Экстемпоральные лекарственные формы.	6
Тема 1.10. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Содержание	
	Обязательные виды ВАК: письменный, органолептический контроли, контроль при отпуске.	6
Тема 1.11. Изучение	Содержание	

коммерческой функции организации розничной торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей.	Документация по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей.	12
Тема 1.12. Изучение учёта реализации товаров и его документального оформления.	Содержание	
	Анализ продаж и реализации. Сезонность. Отчётность в аптечных организациях. Документация, правила хранения документов.	12
Тема 1.13. Составление заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента, согласно потребительскому спросу	Содержание	
	Потребительский спрос: виды. Факторы, влияющие на формирование потребительского спроса. Анализ. Способы работы с поставщиками.	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1056 с.
2. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 1104 с.
3. Виноградов, В.М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова. – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.
4. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
5. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395
6. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>

7. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.
8. Пиковская, Г.А. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 92 с.
9. Пиковская, Г.А. Порядок отпуска лекарственных препаратов аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 80 с.
10. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
3. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.
4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный
9. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgireq> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный

10. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 19.10.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный
11. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный
12. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный
13. Российская Федерация. Законы. Об обращении лекарственных средств Федеральный закон № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 года [Принят Государственной Думой 24 марта 2010 года, Одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
14. Российская Федерация. Законы. О лицензировании отдельных видов деятельности Федеральный закон № 99-ФЗ от 04 мая 2011 года [Принят Государственной Думой 22 апреля 2011 года, Одобрен Советом Федерации 27 апреля 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
15. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
16. Российская Федерация. Законы. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности *33.02.01 Фармация*.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	- организует подготовку помещений аптеки для осуществления фармацевтической деятельности.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- использует приёмы и методы мерчандайзинга; - организует оформление витрин, выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - применяет рекламные элементы.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
	ПК 1.3. Оказывать	- оказывает информационно-консультативную помощь потребителям,	Оценка выполнения производственного

информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - работает с нормативной документацией; - проводит экспертизу рецептов; - составляет алгоритм информирования посетителя аптеки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента.	задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	- работает с нормативной документацией; - проводит экспертизу рецептов; - составляет алгоритм информирования посетителя аптеки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента. - работает с инструкциями на лекарственные препараты; - осуществляет предметно - количественный учет лекарственных средств; - составляет рекомендации по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп в домашних условиях.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	- составляет алгоритм информирования посетителя аптеки на медицинские изделия и другие товары аптечного ассортимента. - работает с инструкциями на лекарственные препараты; - составляет рекомендации по отпуску и использованию медицинских изделий в домашних условиях.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- осуществляет оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- ведёт отчетные документы по движению лекарственных средств; - пользуется современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций;

			дневник производственной практики; характеристики).
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	- оформляет заявки поставщикам согласно расходным документам; - осуществляет приёмочный контроль по показателям: целостность, упаковка, маркировка.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).	
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы	- осуществляет приёмочный контроль по показателям: описание, упаковка, маркировка; - организует и осуществляет прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	- пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проводит необходимые расчеты; - проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - участвует в формировании ценовой политики аптечной организации.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).	
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарно й безопасности, порядок действия при	- соблюдает правила санитарно - гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; - применяет средства индивидуальной защиты; - выполняет инструкции по действию при чрезвычайных ситуациях.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).	

	чрезвычайных ситуациях		
ПП 02	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	- изготавливает твердые, жидкие лекарственные формы; - получает воду очищенную, используемую для изготовления лекарственных препаратов; - пользуется лабораторным и технологическим оборудованием; - использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществляет предметно – количественный учет лекарственных средств; - проверяет соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проводит обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применяет средства индивидуальной защиты.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	- изготавливает концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - осуществляет фасовку изготовленных лекарственных препаратов; - пользуется лабораторным и технологическим оборудованием; - использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применяет средства индивидуальной защиты.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	- проводит обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользуется лабораторным и технологическим оборудованием; - использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	- упаковывает и оформляет лекарственные средства к отпуску, пользуется нормативной документацией; - регистрирует результаты контроля; - ведёт отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркирует изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики;

		- заполняет паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользуется современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретирует условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проводит обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформляет документацию при изготовлении лекарственных препаратов.	характеристики).
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдает правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применяет средства индивидуальной защиты.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознаёт задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачи и/или проблемы и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действий; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализует составленные планы; - оценивает результаты и последствия своих действий.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимую в перечне информацию; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определяет актуальность нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций;

			дневник производственной практики; характеристики).
ПП 03	ПК 3.1. Планировать, выполнять, анализировать экономические показатели для эффективной фармацевтической деятельности	- определяет организационно-правовые формы организации. - определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. - рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности организации. - находит и использует необходимую экономическую информацию. - оформляет первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
	ПК 3.2. Соблюдать этические нормы при осуществлении предпринимательской деятельности	- разрешает конфликтные ситуации. - формирует социально психологический климат в коллективе.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
	ПК 3.3. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	- производит поиск и оценку достоверности информации. - анализирует информацию, поступающую из электронной среды. - осуществляет поиск, редактирование, печать, передачу и получение данных в информационных системах. - составляет отчеты.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).
	ПК 3.4. Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде	- выбирает цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника. - использует цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности. - находит тематические Интернет-сообщества.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, листы учёта практических манипуляций; дневник производственной практики; характеристики).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК».....	240
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА».....	257
«ООД.03 ИСТОРИЯ».....	295
«ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	332
«ООД.05 ГЕОГРАФИЯ».....	365
«ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	393
«ООД.07 МАТЕМАТИКА».....	415
«ООД.08 ИНФОРМАТИКА».....	452
«ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	475
«ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ».....	2
«ООД.11 ФИЗИКА».....	28
«ООД.12 ХИМИЯ».....	48
«ООД.13 БИОЛОГИЯ».....	71
«ООД.14 УЧЕБНО_ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....	102
«ООД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ».....	113
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	127
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»	142
«ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	155
«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	167
«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	208
«ЕН.01 МАТЕМАТИКА».....	228
«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	241
«ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	256
«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»	269
«ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»	284
«ОП.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	300
«ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»	315

«ОП.06 БОТАНИКА»	331
«ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»	33422
«ОП.09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА».....	359
«ОП.10 ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ».....	370
«ОП.11 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»	382

2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

«ООД. 01. РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	241
1. Общая характеристика	242
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	242
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	211
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	212
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	246
2.2. Содержание дисциплины.....	247
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	254
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	254
3.2. Учебно-методическое обеспечение	254
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	255

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и в детско-юношеских организациях; - владение различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); - совершенствование умений выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их

²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; - сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-

		смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.	- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи,

		функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ³	66	60
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (экзамен)</i>	6	-
Всего	72	60

³Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		6	<i>OK.05</i>
Тема 1.1 . Основные функции языка в современном обществе.	Основное содержание	2	<i>OK.05</i>
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.	2	
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Основное содержание	2	<i>OK 05</i>
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.	2	
Тема 1.3. Язык как система знаков.	Основное содержание	2	<i>OK.05</i>
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.	2	
Прикладной модуль. Раздел 2. Особенности профессиональной коммуникации.		12	<i>OK.04; OK.05; OK.09</i>

Тема 2.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание	2	OK.04; OK.05; OK.09
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).		
	Практические занятия:	2	
	Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности Фармация. Отраслевые терминологические словари. Образование медицинских терминов.	2	
Тема 2.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание	2	OK.04; OK.05; OK.09
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь. Использование функциональных стилей в медицинской практике. Возможности лексики в различных функциональных стилях.		
	Практические занятия:	2	
Тема 2.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	2	OK.04; OK.05; OK.09
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов.		
	Практические занятия:	2	
	Анализ научной медицинской статьи.	2	
Тема 2.4 .Деловой стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	2	OK.04; OK.05; OK.09

	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Резюме, заявление, ходатайство, протокол и другие документы.		
	Практические занятия:	2	
	Составление резюме.	2	
Тема 2.5.Публицистический стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	2	<i>OK.04; OK.05; OK.09</i>
	Особенности публицистического стиля. Публичное выступление. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. Пропаганда здорового образа жизни. Социальная реклама.		
	Практические занятия:	2	
	Социальная реклама в Фармации.	2	
Тема 2.6.Разговорный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	2	<i>OK.04; OK.05; OK.09</i>
	Особенности разговорного стиля. Разговорный стиль в профессии медицинского работника. Модели общения врача и пациента. Принципы и правила общения. Советы для построения диалога медицинской сестры и пациента. Анализ подготовленных диалогов.		
	Практические занятия:	2	
	Разговорный стиль в профессии медицинского работника.	2	
Раздел 3. Фонетика, морфология и орфография.		36	<i>OK.04; OK.05</i>
Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия.	Основное содержание	4	<i>OK.04; OK.05</i>
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.		
	Практические занятия:	4	
	Орфоэпические нормы.	2	

		Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2	
Тема 3.2. Морфемика и словообразование		Основное содержание	4	OK.04; OK.05
		Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.		
		Практические занятия:	4	
		Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих.	2	
		Правописание Ъ и Ы. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.	2	
Тема 3.3.Имя существительное как часть речи.		Основное содержание	4	OK.04; OK.05
		Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.	2	
		Практические занятия:	2	
		Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.	2	
		Правописание сложных имен существительных.		
Тема 3.4. Имя прилагательное как часть речи.		Основное содержание	4	OK.04; OK.05
		Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	
		Практические занятия:	2	
		Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	2	
		Правописание сложных имен прилагательных		

Тема 3.5. Имя числительное как часть речи.	Основное содержание	4	OK.04; OK.05
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	
	Практические занятия:	2	
	Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	
Тема 3.6. Местоимение как часть речи.	Основное содержание	4	OK.04; OK.05
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.	2	
	Практические занятия:	2	
	Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ. Дефисное написание местоимений.	2	
Тема 3.7. Глагол как часть речи.	Основное содержание	4	OK.04; OK.05
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.	2	
	Практические занятия:	2	
	Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	
Тема 3.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание	4	OK.04; OK.05
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.	2	
	Практические занятия:	2	
	Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	

Тема 3.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Основное содержание	4	<i>OK.04; OK.05</i>
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.	2	
	Практические занятия:	2	
	Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ. .	2	
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация		10	<i>OK.04; OK.05; OK.09</i>
Тема 4.1. Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание	4	<i>OK.04; OK.05</i>
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.		
	Практические занятия:	4	
	Синтаксические нормы.	2	
Тема 4.2 Второстепенные члены предложения.	Знаки препинания в простом предложении.	2	<i>OK.04; OK.05</i>
	Основное содержание	2	
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами.		

	Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.		
	Практические занятия:	2	
	Знаки препинания в предложениях с второстепенными членами.	2	
Тема 4.3. Сложное предложение.	Основное содержание	4	<i>OK.05; OK.09</i>
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.		
	Практические занятия:	4	
	Знаки препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных и бессоюзных предложениях.	2	
	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.	2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Русский язык: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. — 4-е изд., стер. — Москва: Академия, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Русский язык. 10 класс : базовый уровень : учебник / Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, Л. А. Вербицкая [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 142 с.
3. Русский язык. 11 класс: базовый уровень : учебник / Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, Л. А. Вербицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Вербицкой. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 206 с.
4. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с.
5. Васильева, М. Н. Русский язык и культура речи для медицинских вузов : учебное пособие / М. Н. Васильева. — Уфа : БГМУ, 2020. — 73 с.
6. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование).
7. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование).
8. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование).

9. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование).

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральный портал "Российское образование"[Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://www.edu.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://gramota.ru/>
9. Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://www.glossary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 3, Темы 3.1.,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 2, Темы 2.1.- 2.6	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Проекты Практические работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 3, Темы 3.1 - 3.9	Практические работы Контрольные работы Диктанты

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 4, Темы 4.1., 4.2,4.3 Р 2, Темы 2.1.- 2.6	Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 4, Темы 4.3 Р 2, Темы 2.1.-2.6	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

«ООД. 02. ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	258
1. Общая характеристика	259
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	259
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	259
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	212
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	266
2.2. Содержание дисциплины.....	268
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	291
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	291
3.2. Учебно-методическое обеспечение	291
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	292

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИТЕРАТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁴:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество	Уметь: - сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - определять способы взаимосвязи между языком, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

⁴Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	
	Знать: - способы актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - способы устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - способы определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - способы выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - способы развития креативного мышления при решении жизненных проблем; - значимость для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - способы самовыражения в разных видах искусства, иметь стремление проявлять качества творческой личности;	Знать: - содержание, ключевые проблемы и суть историко-культурного и нравственно-ценностного взаимодействия произведения русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов мира; - о личной причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений, включаться в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, формировать целостное отношение к литературе как неотъемлемой части культуры; - терминологический аппарат современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Уметь: - получать информацию из разного типа источников, - самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации	Уметь: - сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности	интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
	Знать: - способы получения информации из разного типа источников, - способы поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления; - различные форматы текстов для представления информации с учетом назначения и целевой аудитории; - способы оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - способы распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	Знать: - способы формирования устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, приобщить к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Уметь: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Уметь: - применять в речевой практике представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных

различных жизненных ситуациях	- давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - формировать и проявлять широкую эрудицию в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	возможностях русского языка в художественной литературе; - владеть учебной проектно-исследовательской деятельностью историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов, различными приемами цитирования и редактирования текстов;
	Знать: - различные сферы профессиональной деятельности, - о своем праве на осознанный выбор профессии реализовывать собственные жизненные планы; - о необходимости и ценности непрерывного образования и самообразования на протяжении всей жизни	Знать: - о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе; - содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведение русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов мира; - методы комплексного филологического анализа художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард, литературный манифест, беллетристика, массовая литература, сетевая литература,

		поэтика, интертекст, гипертекст;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; - уметь принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	Уметь: - выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - применять в речевой практике представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе;
	Знать: - преимущества командной и индивидуальной работы; - методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - способы организовывать и координировать действия по достижению цели совместной	Знать: - способы взаимосвязи между языком, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

	деятельности: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - способы позитивного стратегического поведения в различных ситуациях;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	Уметь: - выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности, заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного образования)
	Знать: - свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - различные способы общения и взаимодействия;	Знать: - терминологический аппарат современного литературоведения, а также элементы искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Уметь: - проявлять уважительное отношение к своему языку и культуре, прошлому и настоящему многонационального народа России; - оценивать ситуацию и принимать	Уметь: - определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознанно поддерживать ценности семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
	Знать: - традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - о важности противостояния идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - о ценности своего языка и культуры, прошлого и настоящего многонационального народа России; - ценность государственных символов, исторического и природного наследия, памятников, традиций народов России, достижений России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - духовные ценности российского народа; - морально-нравственные нормы и ценности; - значимость личного вклада в построение устойчивого будущего; - ценности семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	Знать: - содержание, ключевые проблемы и суть историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов мира;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: - получать информацию из разного типа источников, - самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	Уметь: - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, - самостоятельно истолковать прочитанный в устной и письменной форме текст, - владеть навыком информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов,

		рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения не менее 205 слов), - уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе.
	Знать: - различные сферы профессиональной деятельности; - способы осуществления осознанного выбора в будущей профессии; - о важности государственного языка для поддержания и развития мировоззрения, основанного на диалоге культур, способствующем осознанию своего места в поликультурном мире; - способы совершенствовать свою языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира;	Знать: - различные представления о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле; - основные направления литературной критики, современные подходы к анализу художественного текста в литературоведении;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки

Учебные занятия ⁵	106	60
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачёт)	2	-
Всего	108	60

⁵Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение. Литература и ее место в жизни человека	Содержание учебного материала	2	
	Входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся). Групповая работа в малых группах по темам «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека» или «Связь литературы с другими видами искусств»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		24	
Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации	-	
	Практические занятия: Судьба женщины в XIX веке в драмах А.Н. Островского	2	

⁶По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых практических или иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
	Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста.		
Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас	-	
	Практические занятия: Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составление «Словарика непонятных и устаревших слов». Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.)	2	
Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты	-	
	Практические занятия: Роман И. С. Тургенева «Отцы и дети» Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.	2	
Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
Тютчева и А.А. Фета	понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие; стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие		ОК 09
	Практическое занятие: Лирика Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	2	
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста / литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов (по выбору). Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала. <i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения (по выбору) наизусть</i>		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	<i>Для чтения и изучения:</i> Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие). Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя	2	
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лукина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преобразование как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
	«арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе		
	Практические занятия: Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	2	
	Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе. Написание текста-опровержения теории Раскольникова		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	Содержание учебного материала	4	
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопее образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	2	
	Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с инфоресурсами: подготовка		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
	презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого/ или написание рецензии на экранизацию романа «Война и мир». <i>Выразительное чтение отрывка наизусть</i>		
Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие Работа с отдельными эпизодами. Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или другом формате (по выбору) по теме «Неоднозначность заложенных смыслов и современного подтекста в художественных произведениях Н.С. Лескова»	2	
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей. Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	2	
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века		-	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	<i>Для чтения и изучения:</i> Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (<i>не менее двух статей по выбору</i>). Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении. Работа с избранными эпизодами в виде инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или других форматах и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя.	-	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.		8	
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) / Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества	2	
Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие. Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
Романтические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	2	
	Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев		
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам: «Серебряный век русской литературы»; «Эстетические программы модернистских объединений»; «Художественный мир поэта»; «Основные темы и мотивы лирики поэта» и другие. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация. <i>Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)</i>	2	
Раздел 4. Литература XX века		44	
Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие	-	
	Практические занятия: Проза И. А. Бунина	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
произведений И.А. Бунина	Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта		
Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины. Поэма «Двенадцать». Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Поэт и революция»; Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы»; «Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала»; «Художественное своеобразие языка поэмы» Анализ стихотворений. Выразительное чтение одного из стихотворений.	2	
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. Поэма «Облако в штанах»	-	
	Практические занятия: Поэтическое новаторство В.В. Маяковского	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
штанах»	Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Работа с инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки»		
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие	-	
	Практические занятия: Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина	2	
	Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке». <i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору</i>		
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны...» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Идёшь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Госка по родине! Давно...», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью...» (из цикла	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
	«Стихи о Москве») и другие		
	Практические занятия: Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения» <i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору</i>	2	
Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке»	-	
	Практические занятия: Художественное творчество А.А. Ахматовой	2	
	Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики» / «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта». <i>Выразительное чтение художественного текста наизусть</i>		
Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).	-	
	Практические занятия	2	
	История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
	духа»		
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова	2	
	Практические занятия: Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	2	
	История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа.		
Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору) Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
	киноистория романа		
	Практические занятия: Роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».	2	
	Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Своеобразие жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства»; «Система образов»; «Эпическая широта с изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя»; «Смысл финала»		
Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие	-	
	Практические занятия: Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	2	
	Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»		
Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие Выразительное чтение наизусть лирического произведения (по выбору из перечня) Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского»; «Тематика и проблематика произведений автора»; «Основные мотивы лирики Твардовского»; «Поэт и время»; «Тема Великой Отечественной войны»; «Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского»	2	
Тема 4.12.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	<i>Для чтения и изучения:</i> проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор) Работа в малых группах с инфоресурсами: по темам «Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений не менее двух писателей»; «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»; «Своеобразие «лейтенантской» прозы»; «Героизм и мужество защитников Отечества»; «Традиции реалистической прозы о войне в русской литературе». Экранизация произведений о Великой Отечественной войне	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»		
	Практическое занятие: Роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия» Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа»	2	
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого	-	
	Практическое занятие: Поэзия о Великой Отечественной войне.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
войне	Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне. <i>Выразительное чтение художественного произведения наизусть / Литературно-музыкальная композиция / Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия</i>		
Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> пьеса В.С. Розова «Вечно живые» Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля	2	
Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!...», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво...», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»	-	
	Практическое занятие: Лирика Б.Л. Пастернака	2	
	Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака»		
Тема 4.17.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	<i>Для чтения и изучения:</i> «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие). Заполнение Чек-листа «Автобиографизм прозы писателя». Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Своеобразие раскрытия «лагерной» темы»; «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения»; «Приемы создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки». Анализ кинофрагмента из фильма «Архипелаг ГУЛАГ». Мини-рецензия «Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»	-	
	Практическое занятие: Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина Реферат на тему «Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина» Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений	2	
Тема 4.19.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой» Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (на выбор) по темам «Символика в повести В. Распутина ...»; «Изображение патриархальной русской деревни», «Тема памяти и преемственности поколений»; «Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина»; Просмотр кинофрагмента «Прощание» (1981) и его обсуждение (драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам повести В.Г. Распутина)	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.20. Идеино-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...»	-	
	Практическое занятие: Лирика Н. М. Рубцова	2	
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова». <i>Выразительное чтение стихотворений наизусть (не менее одного по выбору)</i>		
Тема 4.21.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста...»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...». <i>Выразительное чтение стихотворений.</i> Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского»	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков		2	
Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен») Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя ...»; «Нравственные искания героев произведений писателя...»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя ...»	2	
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века		2	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	<i>Для чтения и изучения:</i> поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора». <i>Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных</i>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века		2	
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала <i>Для чтения и изучения:</i> драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие Киноурок / просмотр телеспектакля. Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 8. Литература народов России		2	
Тема 8.1 Литература народов России. Идеино-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	Содержание учебного материала <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 9. Зарубежная литература		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (<i>одно произведение по выбору</i>). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера	1	
Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> зарубежная драматургия второй половины XIX века (<i>одно произведение по выбору</i>). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие.		
Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела» (право выбора времени проведения остается за образовательной организацией)⁷		12	
Тема «Дело мастера боится»	Содержание учебного материала: «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: «Дело мастера боится» Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2	

⁷Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	Содержание учебного материала: Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»«Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, не знакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения). Подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2	
Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальность	Содержание учебного материала: Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в. Знакомство с писателями-медиками: А.П. Чехов, В. Вересаев, М.А. Булгаков и другие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: «Каждый должен быть величествен в своем деле»Написание сочинения «Путь в профессию». Подготовка сообщений.	2	
Тема «А.П. Чехов как писатель-врач»	Содержание учебного материала Деятельность А.П. Чехова в медицине. Влияние медицины на творчество. Галерея образов врачей в чеховских рассказах «Ионыч», «Палата номер шесть», «Человек в футляре», «Чёрный монах» и др. Психический мир врача и больного человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
	Медицинская тематика в рассказах А.П. Чехова; «Случай из практики», «Враги», «Спать хочется», «У постели больного» и другие.		
	Практические занятия: Медицинские темы и проблемы в рассказах А.П. Чехова Работа в мини-группах, анализ образов врачей и пациентов в рассказах А.П. Чехова, подготовка сообщений, написание эссе.	2	
Тема «Записки юного врача» М.А. Булгакова: темы врачебного долга и профессиональной этики	Содержание учебного материала «Записки юного врача» М.А. Булгакова: содержание, проблематика. Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: «Записки юного врача» М.А. Булгакова Анализ рассказов. Разбор ситуаций. Создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	2	
Тема «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ⁶	Объем часов	Формируемые компетенции
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные источники:

1. Литература. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / В. Ф. Чертов, Т. Л., А. А., М. А.; под редакцией В. Ф. Чертова. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022 — Часть 1 — 2022. — 383 с.
2. Литература. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник : в 2 частях / В. Ф. Чертов, Т. Л. , А. А. , М. А. ; под редакцией В. Ф. Чертова. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022 — Часть 2 — 2022. — 383 с.
3. Литература. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, А. М. Антипова, А. А. Маныкина. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022 — Часть 1 — 2022. — 398 с.
4. Литература. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, А. М. Антипова, А. А. Маныкина ; под редакцией В. Ф. Чертова. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, [б. г.]. — Часть 2 — 2022. — 397 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Литература: учебник для среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.1 / под ред. Г.А. Обернихиной.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Литература: учебник для среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.2 / под ред. Г.А. Обернихиной.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Пеннак Д. Как роман. – М.: Самокат, 2019; «Почему чтение опять стало модным». – [URL:https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka](https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka)
4. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 368 с. (Высшее образование).
5. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2019. – 489
6. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453510>
7. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09163-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453653>
8. Сухих И. Н. Литература: учеб.для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 352 с.
9. Сухих И. Н. Литература: учеб.для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 368 с.

10. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01043-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433732>;
11. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433733>
12. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10666-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1–4.21, П/о-с Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 Прикладной модуль	Наблюдение за выполнением заданий Тестирование Устный опрос Ситуативный диалог. Индивидуальная самостоятельная работа Групповая самостоятельная работа Презентация микропроекта Наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы. Представление результатов практических работ Проверочная работа Творческие работы (в т.ч. эссе, сочинение, изложение) Самоанализ и самооценка.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1–4.21, П/о-с Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 Прикладной	Наблюдение за выполнением заданий Тестирование Устный опрос Ситуативный диалог. Индивидуальная самостоятельная работа Групповая самостоятельная работа Презентация микропроекта Наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы. Представление результатов практических работ Проверочная работа Творческие работы (в т.ч. эссе, сочинение, изложение)

	модуль	Самоанализ и самооценка.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1–4.21, П/о-с Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 Прикладной модуль	Наблюдение за выполнением заданий Тестирование Устный опрос Ситуативный диалог. Индивидуальная самостоятельная работа Наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы. Представление результатов практических работ Проверочная работа Творческие работы (в т.ч. эссе, сочинение, изложение) Самоанализ и самооценка.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1–4.21, П/о-с Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 Прикладной модуль	Наблюдение за выполнением заданий Устный опрос Ситуативный диалог. Групповая самостоятельная работа Наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы. Презентация микропроекта Представление результатов практических работ Самоанализ и самооценка.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1–4.21, П/о-с Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 Прикладной модуль	Наблюдение за выполнением заданий Тестирование Устный опрос. Ситуативный диалог. Индивидуальная самостоятельная работа Групповая самостоятельная работа Презентация микропроекта Наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы. Представление результатов практических работ Письменная проверочная работа Творческая работа (в т.ч. эссе, сочинение, изложение) Самоанализ и самооценка.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10	Наблюдение за выполнением заданий и практической работы

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1– 4.21, П/о-с Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 Прикладной модуль	Тестирование Устный опрос Ситуативный диалог. Индивидуальная самостоятельная работа Групповая самостоятельная работа Презентация микропроекта Наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы. Представление результатов практических работ Проверочная работа Творческая работа (в т.ч. эссе, сочинение, изложение) Самоанализ и самооценка.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1– 4.21, П/о-с Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 Прикладной модуль	Наблюдение за выполнением заданий Устный опрос Ситуативный диалог. Индивидуальная самостоятельная работа Групповая самостоятельная работа Презентация Наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы. Представление результатов практических работ Творческая работа (в т.ч. эссе, сочинение, изложение) Самоанализ и самооценка.

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
«ООД. 03. ИСТОРИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	297
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	307
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	329
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	330

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-II).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,	Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному	как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов Умение выявлять существенные черты

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
		Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	знание методов поиска и оценки фармацевтической информации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	130	50
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (экзамен)</i>	6	-
Всего	136	50

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.		26	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		4	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	
	Практическое занятие № 1	2	
	Работа с источниками и картами		
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		14	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	2	
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений		
	Практическое занятие № 2	2	ОК 02 ОК 05
	Работа с источниками		
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании	4	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки		
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение		
	Практическое занятие № 3	2	ОК 02 ОК 05
	Наука и культура в 1914 – 1930-х гг.		
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		8	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны	4	
	Практическое занятие № 4	2	ОК 02 ОК 05
	Работа с источниками и картами		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.		50	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		26	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	4	
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	русских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в русском обществе		
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции	4	
	Практическое занятие № 5	2	ОК 02
	Работа с источниками		
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
История фармацевтического образования в начале XX в.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
			ОК 06 ПК1.3
Тема 4.5. Гражданская война	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2	
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
Становление советской системы здравоохранения, аптечного дела.		2	
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством		
	Практическое занятие № 6	2	
	Работа с источниками и картами		
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Основное содержание	2	ОК 02
	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и	2	ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны		
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		12	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Основное содержание	6	OK 02 OK 05 OK 06
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом».	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации		
	Практическое занятие № 7	2	ОК 02
	Работа с источниками		
Тема 5.2. Советский Союз	Основное содержание	6	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
в 30-е гг.	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	2	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 8		
	Работа с источниками: анализ первых советских Конституций СССР	2	ОК 02
	Практическое занятие № 9	2	ОК 02
	Советское искусство 1930-х гг.		ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		12	
Тема 6.1. Первый период войны	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	2	
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция	2	
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	культурных ценностей на оккупированных территориях		
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери	2	
	Практическое занятие № 10	2	
	Работа с источниками и картами		
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
Фармация в годы Великой Отечественной войны.		2	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		20	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		4	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза		
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.		
	Практическое занятие № 11 Работа с источниками	2	ОК 02 ОК 05
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		10	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма		
	Практическое занятие № 12	2	ОК 02 ОК 05
	Работа с источниками		
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	2	
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины		
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке		
	Практическое занятие № 13	2	ОК 02 ОК 05
	Работа с источниками		
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		4	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	2	
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	Основное содержание	2	
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада.		ОК 02 ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии		ОК 06
	Практическое занятие № 14	2	ОК 02
	Работа с источниками		ОК 05
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		2	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности		
	Практическое занятие № 15	2	ОК 02
	Развитие науки и культуры во второй половине XX в. – начале XXI в.		ОК 05
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		38	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		22	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии		
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярны формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира		
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы		
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР		
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
Успехи и проблемы современной российской фармацевтики		2	
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		14	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Международные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.		
	Практическое занятие № 16	2	ОК 02 ОК 05
	Анализ Конституции РФ		
Тема 12.2. Россия в XXI в.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев		
	Практическое занятие № 17	2	ОК 02
	Работа с научно-популярной литературой		
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Спорт и медицина		2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)		6	
Всего:		136	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Медицинский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало ХХІвека: учебное пособие / Медицинский В.Р., Чубарьян А.О. – Москва: Академия, 2024. – 496 с.
2. Медицинский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы: учебное пособие / Медицинский В.Р., Торкунов А.В. – Москва: Академия, 2024. – 464 с.
3. Медицинский, В.Р. История. История России. 1945 – начало ХХІвека: учебное пособие / Медицинский В.Р., Торкунов А.В. – Москва: Академия, 2024. – 416 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, П-о/с ⁸ Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	Устный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	

⁸ Профессионально ориентированное содержание.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	П-о/с	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
«ООД. 04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	334
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	348
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	358
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	359

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать

	жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из

		неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной

грамотности в различных жизненных ситуациях	осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности

	- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а

		также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации

		прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной

		информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий,	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять

	предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	знание методов поиска и оценки фармацевтической информации

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	22
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (дифференцированный зачёт)</i>	2	-
Всего	72	22

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		10	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Перспективы развития специальности «Фармация» в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности специальности «Фармация». Роль науки в решении глобальных проблем	4	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности специальности	4	

	«Фармация». Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере специальности «Фармация».		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1		
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Профессионально ориентированное содержание Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности специальности «Фармация».	1 1	
Раздел 2. Духовная культура		8	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала	2	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности специальности «Фармация»	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2		
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	1	

	Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Профессиональное образование в сфере специальности «Фармация». Роль и значение непрерывности образования		
Тема 2.3. Религия	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3		
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Образ специальности «Фармация» в искусстве.		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		16	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.3
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере специальности «Фармация»		
Тема 3.2.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01

Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	OK 03 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4		
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 03 ПК 1.3
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие № 5		
	Спрос на труд и его факторы в сфере специальности «Фармация». Стратегия поведения при поиске работы. Возможности специальности «Фармация» профессиональной переподготовки.		
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Основное содержание учебного материала	2	OK 01 OK 03
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	
	Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере специальности «Фармация». Основы	1	

	менеджмента и маркетинга в сфере специальности «Фармация».		
Тема 3.5. Экономика и государство	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 09
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Основное содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 09 ПК 1.3
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере специальности «Фармация». Собственное производство как средство устойчивого развития государства Региональная экономика и её особенности в сфере специальности «Фармация». Основные направления развития региональной экономики Архангельской области.		
Раздел 4. Социальная сфера		8	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста		
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6		

	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Основное содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
Раздел 5. Политическая сфера		8	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 06
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7		

	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Основное содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ПК 1.3
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	4	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		20	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	3	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 06 OK 07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8		
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание учебного материала	6	OK 02 OK 05 OK 06
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9		
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере специальности «Фармация»	2	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых,	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 06 OK 09
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты	4	

административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала	4	OK 02 OK 05 OK 09
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10		
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		72	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин, А.Г. Обществознание: В 2 ч.: Ч. 1: учебное издание / Важенин А.Г. – Москва: Академия, 2024. – 304 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).
2. Важенин, А.Г. Обществознание: В 2 ч.: Ч. 2: учебное издание / Важенин А.Г. – Москва: Академия, 2024. – 288 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).
3. Котова, О.А. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 95 с.
4. Котова, О.А. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с.
5. Обществознание: 10 класс: базовый уровень: учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. – 287 с.
6. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. – 286 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);
- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом

оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение обществознания предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию

		Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Познавательные задания - Вопросы проблемного характера - Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

OK 01 OK 03 OK 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 02 OK 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 09	Тема 3.5. Экономика и государство	Устный опрос Познавательные задания • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 06 OK 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 4. Социальная сфера		
OK 01 OK 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам,

	личности в обществе	содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 05 OK 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 05 OK 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 04 OK 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 5. Политическая сфера		
OK 05 OK 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 03 OK 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской		

Федерации		
OK 01 OK 05 OK 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 06 OK 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 05 OK 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 06 OK 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 05 OK 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09		Выполнение заданий промежуточной аттестации
ПК 1.3	П-о/с	

Рабочая программа дисциплины

ООД.05 ГЕОГРАФИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	366
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	367
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	367
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	367
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	379
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	379
2.2. Содержание дисциплины	380
2.3 Курсовой проект (работа).....	389
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	390
3.1. Материально-техническое обеспечение	390
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	390
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	391

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.05 География»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «География»: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной	Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества	Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
контекста	отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	объектов в пространстве; Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозн	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и	Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ых отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия	и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	(регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09. Пользоваться	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	Освоить и применить знания о размещении основных географических

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
я профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁹	70	22
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (дифференцированный зачёт)</i>	2	-
Всего	72	22

⁹Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Общая характеристика мира		4	
Тема 1.1. Введение Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Медицинская география. Понятийная база — основа теории медицинской географии. Здоровье населения. Население и общность людей. Окружающая среда. Методология медико-географических исследований. Положение медицинской географии в системе наук. Исторический очерк развития медицинской географии. Методы медицинской географии. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ) Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.		
Тема 1.2 География населения мира. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	2	
	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества Медицинская демография. Аспекты глобальной демографической проблемы, решаемые медициной. Состояние репродуктивного здоровья женщин и пути сохранения популяции при отрицательном приросте населения Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике География основных отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Эколого-медицинские проблемы урбанизации. Влияние урбанизации на здоровье отдельных групп населения. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности Влияние различных отраслей промышленности на здоровье человека. Трансгенные (генно-модифицированные организмы) их возможное отрицательное воздействие на организм человека. Экология питания. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами		
	В том числе практические занятия	28	
	№ 1 Введение в географию. Ознакомление с политической картой мира.	2	
	№ 2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)	2	
	№3 Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.	2	
	№ 4 Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. Медицинская география	2	
	№ 5 Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)	2	
	№ 6 Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.) Влияние урбанизации на здоровье отдельных групп населения.	2	
	№ 7 Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	№ 8 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Влияние различных отраслей промышленности на здоровье человека. Трансгенные (генно-модифицированные организмы) их возможное отрицательное воздействие на организм человека. Экология питания.	2	
	№ 9 Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	2	
	№10 Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	2	
	№ 11 Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха	2	
	№12 Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	2	
	№ 13 Международное географическое разделение труда. Основные направления международной торговли товарами и услугами.	2	
	№ 14 Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.	2	
Основное содержание			
Раздел 2. Регионы и страны мира		8	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2.1. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение 1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. .Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов		
Тема 2.2. Африка.	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африкезарубежной Азии.. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
Тема 2.3. Америка Австралия. и Океания	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.		
Тема 2.4. Россия в современном мире. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России. Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности - естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	В том числе практические занятия	32	
	№ 1 Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Европы. Работа с географическими и контурными картами.	2	
	№2. Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Зарубежной Азии. Работа с географическими и контурными картами.	2	
	№3 Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции. Работа с географическими и контурными картами.	2	
	№.4 Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии Работа с географическими и контурными картами.	2	
	№5 Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Африки. Работа с географическими и контурными картами.	2	
	№6 Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Северной Америки. Работа с географическими и контурными картами.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	№7. Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Южной Америки. Работа с географическими и контурными картами.	2	
	№8. Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Австралии. Работа с географическими и контурными картами.	2	
	№9. Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Океании. Работа с географическими и контурными картами.	2	
	№10. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании Работа с географическими и контурными картами.	2	
	№11. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России Работа с географическими и контурными картами. Медико-экологическая характеристика регионов России.	2	
	№12. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда	2	
	№13. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	товарами России Работа с географическими и контурными картами.		
	№14 Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Проблемы здоровья и долголетия. Экологический кризис и здоровье человека.	2	
	№15 Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы.	2	
	№16 Роль географии в современном мире Работа с географическими и контурными картами.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72 часа	

2.3 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) дисциплине не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.
2. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. / А.Е. Козаренко, О.В. Шульгина, Д.Н. Самусенко Инфра-М, 2022. – 313 с.
3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Колосовой, А. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>
4. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4
5. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2023. – 234 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://www.rgo.ru/ru> - сайт Русского Географического общества
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
4. <https://nationalatlas.ru/> - Национальный Атлас России
5. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)
7. <http://unstats.un.org/unsd/> - Статистическая база данных ООН
8. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России»
9. <http://www.ocean.ru/> - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
10. <http://www.geo.historic.ru/> - Страны мира: географический справочник
11. <http://kontur-map.ru/> - Контурные карты по географии и истории

3.2.3. Дополнительные источники

1. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.
4. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
5. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «География» направлено на формирование общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов.

В текущей диагностике процедура оценивания организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);
- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.4	тестирование Кейс задания
ОК 02.	Р 1, Темы 1.1.,1.2 Р 2, Темы 2.1 - 2.4.	географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос
ОК 03.	Р 1, Тема 1.1; 1.2. Р 2, Темы 2.1 - 2.4.	эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела
ОК 04.	Р 1, Темы 1.1..	оценка работы с картами атласа

		мира, заполнение контурных карт
ОК 05.	Р 1, Темы 2.1, 2.2	контрольная работа
ОК 06.	Р 1, Темы 1.2.	оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 07.	Р 1, Темы 1.2.	дифференцированный зачет
ОК 09.	Р 1, Тема 1.1.	проводится в форме тестирования

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
«ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	394
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	395
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	395
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	395
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	403
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины.....	405
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	413
3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины	413
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	20
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	413

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями - базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания дисциплины; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные

	или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически	монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая

	оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, демонстрировать способность их использования в познавательной и социальной практике.	принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и

		особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке;

		проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК Использовать современные	02.	Овладение универсальными учебными - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и

средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	познавательными действиями: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты	неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-

	информации, информационной безопасности личности.	коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Овладение универсальными коммуникативными действиями: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и

	инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет»;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на

	типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.	- использовать иностранный язык для подготовки сообщений, диалогов по темам «Устройство аптеки», «Общение фармацевта и посетителей аптеки»; - выполнять реферирование и пересказ текста научного содержания (жизненный путь и открытия знаменитых ученых-медиков); - составлять на иностранном языке рекомендации по приему лекарственных препаратов; - предоставлять информацию на иностранном языке об учреждениях здравоохранения в городе проживания, в области и в столице нашей страны.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки

Учебные занятия ¹⁰	70	52
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (Дифференцированный зачёт)	2	-
Всего	72	52

¹⁰Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Входное тестирование	Содержание	2	
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: - лексико-грамматический тест - устное собеседование		
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей.	50/50	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: - города; - национальности; - числительные; - члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - внешность человека (height: short, medium high, tall; nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); - названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).		

	- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные Фонетика: - правила чтения, звуки, транскрипция.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2. Отношения и обязанности в семье. Описание внешности и характера человека.	2	
Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения, интересы.	Контрольная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Содержание	6	
	Лексика: - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); - наречия частоты (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: - предлоги времени; - простое настоящее время и настоящее длительное (продолженное) время (их образование и функции в действительном залоге); - глагол с инфинитивом (love/like/enjoy + Infinitive/ing); - способы выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Распорядок дня студента колледжа.	2	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	Контрольная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Содержание	6	
	Лексика: - здания (attached house, apartment, etc.); - комнаты (living-room, kitchen, etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);		

	- техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); - места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions? Should you need any further information? Could you ___, please? Would you like ___? Shall I ___?); - специальные вопросы; - наречия, обозначающие направление.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Особенности проживания в городе и сельской местности. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, оборудование, условия обучения).	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание	6	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy, bakery, etc.); - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление местоимений many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - арифметические действия и вычисления.		
	В том числе практических занятий	4	

	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине, в магазине одежды/обуви.	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 1.5 Туризм. Виды отдыха.	Содержание	6	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); - виды транспорта (bus, car, plane, etc.); - виды номеров в отеле (a twin room, a double room, a single room, a suite, etc.); - виды деятельности (clubbing, relaxing, sightseeing, mountainclimbing, etc.). Грамматика: - герундий, его формы; - неопределенные местоимения; - наречения места; - образование степеней сравнения наречий.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Почему и как люди путешествуют.	2	
	2. Виды деятельности во время путешествий.	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 1.6 Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание. Спорт.	Содержание	8	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - правильное питание (diet, protein, fat, carbohydrate, etc.); - еда (egg, pizza, meat, fish, etc.); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); - дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: - образование множественного числа (особые случаи);		

	- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - прошедшее совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); - used to + Infinitive structure.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Спорт. Виды спорта. 2. Еда полезная и вредная. 3. Правила здорового образа жизни.		
	Контрольная работа	2	
Тема 1.7 Страны изучаемого языка.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: - государственное устройство (government, president, Chambers of parliament, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, the Statue of Liberty etc); - количественные и порядковые числительные; - обозначение дат, времени, периодов; Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; - прошедшее простое время (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); - правильные и неправильные глаголы.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население;		

	национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции, достопримечательности).	2 2	
	Контрольная работа	2	
Тема 1.8 Россия.	Содержание	6	
	Лексика: - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, etc). Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее длительное (продолженное) время (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	4	
	1.Географическое положение, климат, население, национальные символы России.	2	
	2. Моя малая Родина.	2	
	Контрольная работа	2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей.	20/20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
Тема 2.1 Медицинские профессии.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02,
Роль	Лексика:		

иностранного языка в медицинских профессиях.	- медицинские профессии (a nurse, a pharmacist, a surgeon, a consultant, a paramedic, etc.); - мой колледж (college, pharmacy department, simulation centre, equipment, etc.); - обязанности медицинских работников (to prescribe treatment, to examine a patient, to measure blood pressure, etc.) Грамматика: - модальные глаголы и их эквиваленты для выражения возможности, обязательности и долженствования, вероятности; - инфинитив (формы и функции).		OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий	6	
	1. Медицинские профессии.	2	
	2. Профессия фармацевт. Особенности подготовки.	2	
	3. Обязанности фармацевта.	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.2 В аптеке.	Содержание	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 1.3
	Лексика: - аптека (pharmacy, medication, prescription department, over-the-counter department) - лекарства (tablet, pill, powder, suppository, ointment, syrup, etc.) Грамматика: - особенности словообразования существительных и прилагательных; - модальные глаголы и их эквиваленты для выражения вежливости, запросов на действие.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Аптека. Устройство.	2	
	2. Общение фармацевта и посетителей аптеки.	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка. Их вклад в	Содержание	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		

науку и мировую культуру.	Грамматика: - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Известные учение и их открытия в России.	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2	
	Контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 14-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 248 с. — ISBN 978-5-09-120197-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472886> (дата обращения: 04.06.2025).
2. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 14-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-09-120198-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472892> (дата обращения: 04.06.2025).
3. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-09-121351-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472901> (дата обращения: 04.06.2025).
4. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : тетрадь-тренажёр : учебное пособие / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-09-122002-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472898> (дата обращения: 04.06.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Раздел 1. Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме. Письма, заметки. Презентации, постеры. Рольевые игры. Устный опрос.

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Грамматические упражнения. Тестовые задания, контрольные работы.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3 – профессионально-ориентированное содержание.	Устный опрос. Грамматические упражнения. Рольевые игры. Проекты. Доклад с презентацией. Круглый стол-дебаты. Тестовые задания, контрольные работы. Выполнение заданий дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.07 МАТЕМАТИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	417
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	417
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	418
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	432
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	432
2.2. Содержание дисциплины	433
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	448
3.1. Материально-техническое обеспечение	448
3.2. Учебно-методическое обеспечение	448
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	449

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 Математика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: освоение обучающимися содержания общеобразовательной дисциплины «Математика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация с учетом профессиональной направленности.

Дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, реализуемой на базе основного общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., а также способствует формированию профессиональных компетенций ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие

	в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в	значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и

	познавательной и социальной практике	случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от

		руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении	и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни

	когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объема куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты

	- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении	вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками

	коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить

	творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся

	и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности	- уметь решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - <i>*уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;</i> - <i>*уметь свободно оперировать понятиями:</i>

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности	<i>последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</i> <i>- *уметь выбрать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</i>

	перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной	

	деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

Освоение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

Код ПК	Уметь

ПК 1.4.Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Уметь: – анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; – проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; – проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.
ПК 2.2.Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	Уметь: изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку.
ПК 2.4.Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	Уметь: производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹¹	194	180
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (экзамен)</i>	6	-
Всего	200	180

¹¹Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы. Вычисления, уравнения и неравенства, геометрия на плоскости.			
Всего часов по разделу, в том числе		16	
Теоретическое обучение всего/ профессионально-ориентированное содержание		0/0	
Практических занятий всего/ профессионально-ориентированное содержание		16/4	
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.4
	Основное содержание	4	
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения		
	Комбинированное занятие. Действия с целыми и рациональными числами, степенями.	2	
	Практическое занятие. Действительные числа. Формулы сокращенного умножения.	2	
Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.4
	Основное содержание	4	
	Пропорция. Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства.		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Методы решения задач на процентную концентрацию растворов, разведение		

	растворов, представление дроби и соотношения в виде процентов, представление процентов в виде дроби и соотношения, расчет относительных показателей.			
	Практическое занятие. Решение задач на проценты в профессиональной деятельности.	2		
	Практическое занятие. Решение уравнений и неравенств.	2		
	Практическое занятие. Решение уравнений и неравенств.	2		
Тема 1.3 Геометрия на плоскости. Решение задач. Входной контроль.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	Основное содержание			
	Вычисления и преобразования. Проценты. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.			
	Комбинированное занятие. Геометрия на плоскости. Решение задач.	4		
	Контрольная работа.	2		
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве				
Всего часов по разделу, в том числе		26	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07	
Теоретическое обучение всего/ профессионально-ориентированное содержание		6/0		
Практических занятий всего/ профессионально-ориентированное содержание		20/4		
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	4		
	Основное содержание			
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры.			
	Комбинированное занятие	4		
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	6		
	Основное содержание			
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства.			

		Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений	
		Теоретическое обучение	2
		Практическое занятие Тетраэдр и его элементы.	2
		Практическое занятие Параллелепипед и его элементы. Построение основных сечений.	2
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей		Содержание учебного материала	4
		Основное содержание	
		Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	
		Теоретическое обучение	2
		Комбинированное занятие Перпендикулярность прямых и плоскостей	2
Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах		Содержание учебного материала	2
		Основное содержание	
		Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве	
		Комбинированное занятие Перпендикуляры и наклонные	2
Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве		Содержание учебного материала	4
		Основное содержание	
		Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах	
		Теоретическое обучение	2
		Комбинированное занятие Решение задач в координатах	2

Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике, медицине). Решение практико-ориентированных задач		
	Практическое занятие Решение практико-ориентированных задач на взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	2	
Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала	4	
	Основное содержание		
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора.		
	Практическое занятие Обобщение материала по теме «Прямые и плоскости, векторы в пространстве».	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Всего часов по разделу, в том числе		20	
Теоретическое обучение всего/ профессионально-ориентированное содержание		6/0	
Практических занятий всего/ профессионально-ориентированное содержание		14/0	
Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Содержание учебного материала	2	
	Основное содержание		
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.		
	Теоретическое занятие. Зависимости между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.	2	
Тема 3.2 Основные	Содержание учебного материала	4	

тригонометрические тождества	Основное содержание		
	Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$		
	Комбинированное занятие. Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	
	Практическое занятие Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$	2	
Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	4	
	Основное содержание		
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций		
	Теоретическое обучение	2	
	Комбинированное занятие. Преобразование графиков тригонометрических функций.	2	
Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2	
	Основное содержание		
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.		
	Комбинированное занятие Обратные тригонометрические функции	2	
Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	4	
	Основное содержание		
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным., решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства		

Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Теоретическое обучение	2	
	Комбинированное занятие	2	
	Содержание учебного материала	4	
	Основное содержание		
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций		
	Комбинированное занятие. Обобщение материала по теме «Основы тригонометрии»	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 4. Производная и первообразная функции			ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.4
Всего часов по разделу, в том числе		36	
Теоретическое обучение всего/ профессионально-ориентированное содержание		10/0	
Практических занятий всего/ профессионально-ориентированное содержание		26/4	
Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала	6	
	Основное содержание		
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования		
	Теоретическое обучение	2	
	Комбинированное занятие Алгоритм отыскания производной	2	
	Практическое занятие Формулы и правила дифференцирования	2	
Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание учебного материала	2	
	Основное содержание		
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов		
	Комбинированное занятие Решения неравенств методом интервалов	2	

Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала	2	
	Основное содержание		
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$		
	Комбинированное занятие Геометрический смысл производной функции. Уравнение касательной к графику функции	2	
Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	4	
	Основное содержание		
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум.		
	Теоретическое занятие	2	
	Комбинированное занятие Решение задач на максимум и минимум функции.	2	
Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала	4	
	Основное содержание		
	Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной.		
	Комбинированное занятие Исследование функции и построение ее графика с помощью производной	4	
Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала	2	
	Основное содержание		
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 4.7 Нахождение оптимального результата	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Наименьшее и наибольшее значение функции		

с помощью производной в практических задачах	Практическое занятие. Решение задач на наибольшее и наименьшее значение функции	4	
Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных.	Содержание учебного материала	4	
	Основное содержание		
	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной.		
	Теоретическое обучение	2	
	Комбинированное занятие. Таблица первообразных. Правила вычисления первообразных.	2	
Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание учебного материала	4	
	Основное содержание		
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей		
	Теоретическое обучение	2	
	Комбинированное занятие Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	
Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.	Содержание учебного материала	4	
	Основное содержание		
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. Вычисление первообразной. Применение первообразной.		
	Комбинированное занятие. Обобщение материала по теме «Производная и	2	

	первообразная функции»		
	Контрольная работа	2	
Раздел 5. Многогранники и тела вращения			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Всего часов по разделу, в том числе		30	
Теоретическое обучение всего/ профессионально-ориентированное содержание		4/0	
Практических занятий всего/ профессионально-ориентированное содержание		26/2	
Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	Содержание учебного материала	8	
	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида		
	Теоретическое занятие	2	
	Комбинированное занятие. Призма и её элементы	2	
	Комбинированное занятие. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб.	2	
	Комбинированное занятие. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида	2	
Тема 5.2 Решение задач на вычисление элементов пространственных фигур.	Содержание учебного материала	4	
	Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники		
	Комбинированное занятие Правильные многогранники	2	
	Комбинированное занятие Вычисление элементов пространственных фигур	2	
Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения	Содержание учебного материала	4	
	Основное содержание		
	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения шара. Развёртка цилиндра и конуса		

	Теоретическое занятие	2	
	Комбинированное занятие. Цилиндр, конус, шар и их сечения. Решение задач	2	
Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала	8	
	Площадь поверхности многогранников. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара		
	Комбинированное занятие Площади поверхностей многогранников	2	
	Комбинированное занятие Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба.	2	
	Комбинированное занятие Объемы пирамиды и конуса.	2	
	Комбинированное занятие Объем шара	2	
Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии		
	Практическое занятие Симметрия в пространстве, правильные многогранники	2	
Тема 5.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	4	
	Основное содержание		
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения		
	Комбинированное занятие. Обобщение материала по теме.	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
Всего часов по разделу, в том числе		34	
Теоретическое обучение всего/ профессионально-ориентированное содержание		8/0	
Практических занятий всего/ профессионально-ориентированное содержание		26/2	
Тема 6.1 Степенная	Содержание учебного материала	4	

функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n- ой степени	Основное содержание	
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений	
	Теоретическое занятие Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики.	2
	Комбинированное занятие Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений	2
Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала	4
	Основное содержание	
	Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики	
	Комбинированное занятие Понятие степени с рациональным показателем.	2
	Комбинированное занятие Степенные функции, их свойства и графики	2
Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений	Содержание учебного материала	4
	Основное содержание	
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения	
	Комбинированное занятие Решение иррациональных уравнений	4
Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	6
	Основное содержание	
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств	
	Теоретическое обучение	2
	Комбинированное занятие Решение показательных уравнений	2
	Комбинированное занятие Решение показательных неравенств	2
Тема 6.5 Логарифм числа.	Содержание учебного материала	4

Свойства логарифмов	Основное содержание		
	Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования		
	Теоретическое обучение	2	
	Комбинированное занятие. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2	
Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства	Содержание учебного материала	6	
	Основное содержание		
	Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства		
	Теоретическое обучение	2	
	Комбинированное занятие Решение логарифмических уравнений	2	
	Комбинированное занятие Решение логарифмических неравенств	2	
Тема 6.7 Логарифмы в медицине	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	2	
	Примеры применения логарифмов в медицине.		
	Практическое занятие. Решение задач с использованием понятия логарифма	2	
Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции	Содержание учебного материала	4	
	Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений и неравенств		
	Комбинированное занятие. Обобщение материала по разделу	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4 ПК 2.4
Всего часов по разделу, в том числе		24	
Теоретическое обучение всего/ профессионально-ориентированное содержание		6/4	
Практических занятий всего/ профессионально-ориентированное содержание		18/16	

Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала	6	
	Основное содержание		
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.		
	Теоретическое обучение	2	
	Комбинированное занятие Теоремы о вероятности суммы событий.	2	
	Комбинированное занятие Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.	2	
Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события		
	Практическое занятие Относительная частота события. Статистическое определение вероятности.	2	
Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Профессионально-ориентированное содержание	6	
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Варианта. Частость. Вариационный ряд, статистический ряд и выборочное распределение. Закон распределения дискретной случайной величины. Полигон частот. Сгруппированный вариационный ряд. Гистограмма распределения.		
	Теоретическое обучение	2	
	Практическое занятие Построение статистического ряда, полигона частот	2	
	Практическое занятие Построение сгруппированного статистического ряда, гистограммы распределения.	2	
Тема 7.4 Роль математической статистики в фармацевтической	Профессионально-ориентированное содержание	8	
	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами. Показатели деятельности аптеки.		

деятельности	Теоретическое обучение	2	
	Практическое занятие. Работа с таблицами, графиками, диаграммами	2	
	Практическое занятие. Расчет числовых характеристик дискретной случайной величины.	2	
	Практическое занятие. Решение задач медицинской статистики	2	
Тема 7.6 Элементы теории вероятностей и математической статистики, медицинская статистика	Содержание учебного материала	2	
	Основное содержание		
	Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики.		
	Контрольная работа	2	
Раздел 8. Математические методы в профессиональной деятельности фармацевта			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4
Всего часов по разделу, в том числе		8	
Теоретическое обучение всего/ профессионально-ориентированное содержание		0/0	
Практических занятий всего/ профессионально-ориентированное содержание		8/8	
Тема 8.1. Расчет количества лекарственного препарата в таблетках.	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Стандартные единицы измерения в медицине. Перевод единиц измерения. Дозы препарата (разовая, суточная). Расчет количества лекарственного препарата. Деление таблеток, упаковок.		
	Практическое занятие. Решение прикладных задач	2	
Тема 8.2. Решение задач на смеси и концентрацию растворов	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Количество сухого вещества в растворе. Процентная концентрация. Методы решения задач на проценты		
	Практическое занятие. Решение прикладных задач	2	
Тема 8.3. Расчет количества лекарственного препарата в растворах.	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Доза препарата в растворе. Расчет требуемого количества препарата.		
	Практическое занятие. Решение прикладных задач		
Тема 8.4. Комплексные	Профессионально-ориентированное содержание	2	

задачи	Обобщение по разделу: решение задач на приготовление растворов, расчет требуемого количества лекарственного препарата в таблеттированных форме и растворах.		
	Практическое занятие. Решение прикладных задач	2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
Всего:		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа: 10—11-е классы: базовый и углублённый уровни : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Фёдорова. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 463 с. — ISBN 978-5-09-112136-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408656> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карп, А. П. Математика: базовый уровень : учебное пособие : в 2 частях / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2024 — Часть 1 — 2024. — 319 с. — ISBN 978-5-09-108510-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408779> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Карп, А. П. Математика: базовый уровень : учебное пособие : в 2 частях / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2024 — Часть 2 — 2024. — 255 с. — ISBN 978-5-09-108511-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408782> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Луканкин, А. Г. Математика : учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4657-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446577.html> (дата обращения: 03.06.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Луканкин, А. Г. Математика : алгебра и начала математического анализа; геометрия : учебник / А. Г. Луканкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6204-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462041.html> (дата обращения: 03.06.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Омельченко, В. П. Математика : учебник / В. П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6004-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html> (дата обращения: 09.06.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. — Точка доступа: <https://resh.edu.ru/> (Дата обращения 09.06.2025)

8. Сдам ГИА: Решу ЕГЭ [Электронный ресурс]. — Точка доступа: <https://inf-ege.sdamgia.ru/> (Дата обращения 09.06.2025)

9. Якласс [Электронный ресурс]. – ООО «ЯКласс». Точка доступа: <https://www.yaklass.ru/> (Дата обращения 09.06.2025)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дружинина, И. В. Математика для студентов медицинских колледжей / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45219-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262472> (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-507-46662-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314798> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Практикум и индивидуальные задания по интегральному исчислению функции одной переменной (типовые расчеты) / В. А. Болотюк, Ю. Г. Галич, О. В. Гателюк [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-507-44050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207524> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Решение задач по математике. Практикум для студентов средних специальных учебных заведений / В. В. Гарбарук, В. И. Родин, И. М. Соловьева, М. А. Шварц. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292952> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10 Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8	Устные сообщения Решение практических задач. Презентация Разработка ментальной карты Письменные контрольные работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ Тестирование

	Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8 Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Выполнение заданий на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10 Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8 Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Ведение конспекта, портфолио, тестирование, обоснования собственной деятельности
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10 Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Оценка групповых проектов Оценка ролей при выполнении заданий
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8 Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Экспертное наблюдение за выступлениями, ответами на вопросы, участие в дискуссии Решение кейса заданий Выступление с докладом Представление презентации
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10 Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Тестирование Оценка решения ситуационных задач, Наблюдение и оценка действий при выполнении заданий

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10 Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8 Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Оценкарешенияситуацион ныхзадач,выполненияпрак тическихзаданий,портфол ио, тестирование
ПК 1.4.Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Темы 1.1., 1.2, Тема 4.7 Тема 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Тестирование Оценка решения задач Наблюдениеи оценка действийпри выполнении заданий
ПК 2.2.Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	Темы 1.1.,1.2, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Тестирование Оценка решения задач Наблюдениеи оценка действийпри выполнении заданий
ПК 2.4.Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	Темы 1.1., 1.2 Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Тестирование Оценка решения задач Наблюдениеи оценка действийпри выполнении заданий

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

ООД.08 Информатика

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ »	454
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	454
1.2.. Планируемые результаты освоения дисциплины	4555
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	462
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	462
2.2. Содержание дисциплины.....	463
2.3. Курсовой проект (работа).....	471
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	472
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	472
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	473

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: освоение обучающимися содержания общеобразовательной дисциплины и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация с учетом профессиональной направленности.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Общеобразовательная дисциплина ООД 08 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска

анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели

		моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь

		осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	универсальные учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Знать методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию		– Знать информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации – Уметь пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты

ПК 1.9.Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. Овладение универсальными коммуникативными действиями а) общение: – владеть различными способами общения и взаимодействия; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:	– Уметь собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	– самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – давать оценку новым ситуациям; – расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; – делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; – оценивать приобретенный опыт; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: – давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; – владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации,	– Знать нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю, требования к документам первичного учета аптечной организации – Знать информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации, виды документации по учету движения лекарственных средств – Уметь вести отчетные документы по движению лекарственных средств, заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов – Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

	выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹²	138	130
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (экзамен)</i>	6	-
Всего	144	130

¹²Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	26	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы		
	В том числе теоретическое обучение	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	2	ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Единицы измерения информации. Объем информации. Двоичное кодирование. Решение задач на измерение информации.	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание	4	ОК 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
	В том числе теоретическое обучение	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №2 Устройство компьютера.	2	
Тема 1.4. Программное обеспечение компьютера	Основное содержание		ОК 02
	Файловая система компьютера. Типы файлов. Классификация программного обеспечения. Назначение программ. Системное программное обеспечение. Операционная система.	4	

	В том числе теоретическое обучение	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Программное обеспечение компьютера.		
Тема 1.5. Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание	2	ОК 02
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.		
	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.		
	Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.		
	Представление графических данных.		
	Представление звуковых данных.		
	Представление видеоданных.		
	Кодирование данных произвольного вида		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №4. Кодирование информации. Системы счисления	2	
Тема 1.6. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Основное содержание	2	ОК 02
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №5. Алгебра логики. Решение логических задач.	2	
	Контрольная работа		
Тема 1.7. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 2.4
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
	В том числе теоретическое обучение	2	
Тема 1.8. Службы Интернета	Основное содержание	2	ОК 02 ПК 1.6 ПК 1.7
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция.		

	Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		ПК 1.9 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Сервисы сети Интернет	2	
Тема 1.9. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7 ПК 1.9
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Облачные хранилища данных. Предоставление доступа к ресурсам для коллективной работы.	2	
Тема 1.10. Информационная безопасность	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	В том числе теоретическое обучение	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Информационная безопасность. Контрольная работа	2	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	22	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	4	ОК 02 ПК 2.4
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9. Текстовые процессоры. Ввод и редактирование текста.	2	
	Практическое занятие №10. Форматирование текста и абзацев.	2	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание	4	ОК 02 ПК 1.7 ПК 2.4
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11. Создание многостраничных документов	2	

	Гипертекстовые документы. Гипертекстовая разметка		
	Практическое занятие №12 Применение шаблонов и создание документов на основе шаблонов.	2	
Тема 2.3.Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	8	ОК 02
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №13 . Технологии работы с растровыми изображениями	2	
	Практическое занятие №14. Технологии работы с векторными изображениями	2	
	Практическое занятие №15. Обработка звука	2	
	Практическое занятие №16. Монтаж видео	2	
Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание	2	ОК 02
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №17. Создание компьютерной презентации: объекты слайда, композиция объектов.	2	
Тема 2.5. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание	2	ОК 02
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №18. Эффекты анимации, инструменты интерактивности.	2	
Тема 2.6. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	2	ОК 02 ПК 1.7 ПК 2.4
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №19. Создание документа с гипертекстовой разметкой Контрольная работа	2	
Раздел 3.	Информационное моделирование	20	
Тема 3.1. Модели и моделирование.	Основное содержание	2	ОК 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования. Структура информации. Списки,		

Этапы моделирования	графы, деревья..		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №20. Компьютерные модели, их виды. Моделирование на графах	2	
Тема 3.2. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Анализ алгоритмов в профессиональной деятельности.	Основное содержание	4	ОК 01
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №21. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел и числовых последовательностей.	2	
	Практическое занятие. №22. Анализ типовых алгоритмов обработки массивов.	2	
Тема 3.3. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Основное содержание	8	ОК 02 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 2.4
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Визуализация данных в электронных таблицах Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №23. Табличный процессор. Структура электронной таблицы. Ввод, редактирование, форматирование данных.	2	
	Практическое занятие №24. Вычисления в электронных таблицах. Адресация.	2	
	Практическое занятие №25. Встроенные функции. Выполнение расчетов.	2	
	Практическое занятие №26. Построение диаграмм	2	
Тема 3.4. Базы данных как модель предметной области.	Основное содержание	6	ОК 02 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 2.4
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №27. Работа с объектами баз данных: таблицы	2	

	Практическое занятие №28. Работа с объектами баз данных: запросы	2	
	Практическое занятие №29. Работа с объектами баз данных: отчеты и формы	2	
	Практическое занятие №30. Повторение. Контрольная работа	2	
Профессионально-ориентированное содержание			
Прикладной модуль 1	Основы аналитики и визуализации данных	34	
Тема 1.1. Модели данных	Содержание	8	ОК 02 ПК 1.7 ПК 2.4
	Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные		
	Теоретическое обучение	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия №31. Модели данных	2	
	Практические занятия №32. Настройка «Анализ данных»	2	
	Практические занятия №33. Анализ данных в PowerPivot	2	
Тема 1.2. Визуализация данных	Содержание	6	ОК 02 ПК 1.7 ПК 2.4
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов		
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия №34. Аналитический сервис Yandex DataLens	2	
	Практические занятия №35. Создание чартов		
	Практические занятия №36. Создание дашбордов	2	
Тема 1.3. Поток данных	Содержание	4	
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Поток данных. Подключение к счетчику Yandex метрики		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №37 Yandex DataLens: Поток данных	2	
	Практическое занятие №38. Подключение к счетчику Yandex метрики	4	
Тема 1.4 Принятие решений на основе данных	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7 ПК 1.9
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты		
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие №39 Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных.	2	ПК 2.4
	Практическое занятие №40 Yandex DataLens: Геоданные.	2	
	Практическое занятие №41 Визуализация данных с использованием инструмента Тепловые карты	2	
Тема 1.5 Проектная работа. Кейс анализа данных	Содержание	10	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 2.4
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных. С помощью DataLens анализ локации на основе реальных данных.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №42 Кейс анализа данных	2	
	Практическое занятие №43 Кейс анализа данных	2	
	Практическое занятие №44 Кейс анализа данных	2	
	Практическое занятие №45 Кейс анализа данных	2	
	Практическое занятие №46 Кейс анализа данных	2	
Прикладной модуль 8	Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	34	
Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание	2	ОК 02 ПК 1.7 ПК 2.4
	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения		
	В том числе теоретическое обучение.	2	
Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание	2	ОК 02 ПК 1.7 ПК 2.4
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №47. Интерфейс и настройка программы GIMP. Работа со слоями	2	
Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим.	Содержание	4	ОК 02 ПК 1.7 ПК 2.4
	Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №48. Интерфейс программы GIMP. Режимы работы	2	
	Практическое занятие №49. Слои	2	

Слои			
Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание	4	ОК 02 ПК 1.7 ПК 2.4
	Размеры изображения в пикселях и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №50. Разрешения и размеры изображений	2	
	Практическое занятие №51. Навигация. Преобразования изображений	2	
Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание	4	ОК 02 ПК 1.7 ПК 2.4
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №52. Заливка, фильтры	2	
	Практическое занятие №53. Инструменты рисования	2	
Тема 8.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание	6	ОК 02 ПК 1.7 ПК 2.4
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №54. Выделение.	2	
	Практическое занятие №55. Контуры.	2	
	Практическое занятие №56. Комбинирование изображений	2	
Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание	2	ОК 02 ПК 1.7 ПК 2.4
	Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №57. Быстрая маска и преобразование цвета	2	
Тема 8.8. Создание градиентов	Содержание	2	ОК 02 ПК 1.7 ПК 2.4
	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №58. Создание градиентов	2	
Тема 8.9. Создание анимированного изображения в	Содержание	4	ОК 02 ПК 1.7 ПК 2.4
	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIFc		

формате GIF	помощью GIMP		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №59. Создание анимированного изображения в формате GIF	2	
	Практическое занятие №60. Создание анимированного изображения в формате GIF	2	
Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание	4	ОК 02 ПК 1.7 ПК 2.4
	Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №61 Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	2	
	Практическое занятие №62. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		144ч.	

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1) Босова, Л. Л. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-09-112245-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408890> (дата обращения: 07.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2) Босова, Л. Л. Информатика : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-112246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408893> (дата обращения: 07.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3) Гинько, А. Ю. Анализ и визуализация данных в Yandex DataLens. Подробное руководство: от новичка до эксперта : руководство / А. Ю. Гинько. — Москва : ДМК Пресс, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-93700-171-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314909> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4) Поляков, К. Ю. Информатика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024 — Часть 1 — 2024. — 350 с. — ISBN 978-5-09-112248-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437453> (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5) Поляков, К. Ю. Информатика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024 — Часть 2 — 2024. — 351 с. — ISBN 978-5-09-112249-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437456> (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6) Поляков, К. Ю. Информатика : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024 — Часть 1 — 2024. — 238 с. — ISBN 978-5-09-112251-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437459> (дата обращения: 07.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7) Поляков, К. Ю. Информатика : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024 — Часть 2 — 2024. — 302 с. — ISBN 978-5-09-112252-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437462> (дата обращения: 07.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1) Арьков, В.Ю. Анализ и визуализация данных в электронных таблицах. Учебное пособие. - Издательские решения, 2020. - 174 с.
- 2) Информатика: 10-11-е классы: базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова, К. В. Шапиро ; под редакцией Н. В. Макаровой. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022 — Часть 1 — 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-09-090454-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334922> (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3) Информатика: 10-11-е классы: базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова [и др.] ; под редакцией Н. В. Макаровой. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022 — Часть 2 — 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-090456-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334916> (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01	Тема 1.7, 1.9, 1.10. Прикладной модуль 1 Прикладной модуль 8	Устные сообщения Решение практических задач. Презентация Разработка ментальной карты Проверка результатов и хода выполнения практических работ Тестирование
ОК 02	Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8. , 1.9, 1.10. Темы 2.1. , 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. Прикладной модуль 1 Прикладной модуль 8	Выполнение заданий на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет
ПК 1.6	Тема 1.7, 1.8. , 1.10. Прикладной модуль 1 Прикладной модуль 8	Тестирование Выполнение заданий практической работы Выполнение проекта
ПК 1.7	Тема 1.7, 1.8, 1.9, 1.10. Тема 2.2, 2.6 Тема 3.3, 3.4. Прикладной модуль 1 Прикладной модуль 8	Тестирование Выполнение заданий практической работы Выполнение проекта
ПК 1.9	Тема 1.7, 1.8, 1.9, 1.10. Темы 3.3, 3.4. Прикладной модуль 1 Прикладной модуль 8	Тестирование Выполнение заданий практической работы Выполнение проекта

ПК 2.4	Тема 1.7, 1.8, 1.10. Темы 2.1, 2.2, 2.6 Темы 3.3, 3.4. Прикладной модуль 1 Прикладной модуль 8	Тестирование Выполнение заданий практической работы Выполнение проекта

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа дисциплины
ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура».....	477
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	481
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	489
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	490

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹³	Дисциплинарные ¹⁴
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

¹³Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

¹⁴Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹³	Дисциплинарные ¹⁴
	Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹³	Дисциплинарные ¹⁴
	- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹⁵	70	70
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачёт)	2	-
Всего	72	70

¹⁵учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека		2	ОК 04, ОК 08
Основное содержание		2	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Организация самостоятельных занятий физической культуры. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
	Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		
	Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой		
	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Дневник самоконтроля.		
	Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		70	ОК 04, ОК 08,
*Профессионально ориентированное содержание		12	
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия		
	Освоение методикисоставления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		
	Освоение методикисоставления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
Тема 2.3. Методы	Содержание учебного материала	4	ОК 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Практические занятия Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала Практические занятия Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	4	ОК 04, ОК 08,
Основное содержание. Учебно-тренировочные занятия		56	
Гимнастика		10	
Тема 2.5. Основная гимнастика	Содержание учебного материала Практические занятия Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	4	ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.6Аэробная гимнастика	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.		
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).		
	Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).		
Тема 2.7Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		
Тема 2.8 Атлетические единоборства	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Атлетические единоборства в системе профессионально-двигательной активности: ее цели, задачи, формы организации тренировочных занятий. Техника безопасности при занятиях. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты. Освоение/совершенствование приемов атлетических единоборств		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	(самостраховка, стойки, захваты, безопасное падение, освобождения от захватов, и т.п.).		
Туризм		8	
Тема 2.9 Организация и методика подготовки к туристическому походу.	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Схема последовательности этапов организации и подготовки похода. Последовательность заполнения рюкзака. Укладка палатки, продукты питания, режим передвижения по местности. Организационное и материально-техническое обеспечение похода.		
Спортивные игры		14	
Тема 2.10. Баскетбол	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Тема 2.11. Волейбол	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении		
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Лыжная подготовка		12	
	Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью. Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке». Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов	12	ОК 04, ОК 08
Легкая атлетика		12	
Тема 2.13. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	12	ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;		
	Совершенствование техники спринтерского бега		
	Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))		
	Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)		
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (Зачёт)		2	
Всего:		72	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гигиена физической культуры и спорта: учебник/ И.В. Быков, А.Н. Гансбургский, В.Д. Горичева, В.А. Дворкин, А.В. Коромыслов, В.А. Маргазин, В.В. Несолодин, О.Н.Семенова / под ред.В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой. – Спб.: СпецЛит, 2020. – 192с.
2. Лях, В.И. Физическая культура 10-11 классы: базовый уровень: учебник / В.И. Лях. – М: «Просвящение» 2024. – 271с.
3. Матвеев, А.П. . Физическая культура 10-11 классы: базовый уровень: учебник / А.П. Матвеев. – М: «Просвящение» 2022. – 319с

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Кокарев, П.Н. Формирование положительной мотивации студентов к занятиям физической культуры / П.Н. Кокарев//Среднее профессиональное образование. – 2021, №8. – С.135-144.
2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Тихонова, И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1,1.2 П/-о/с: Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 – 2.13	– защита доклада-презентации, реферата – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО – выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Темы 1.1,1.2 П/-о/с: Темы 2.1, 2.2, 2.4 - 2.13	

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
«ООД. 10. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	13
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	25
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	25

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и	Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего	Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • самоконтроля: - использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное	Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе	Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности,	Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в

	патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения

	- расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	36
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (дифференцированный зачёт)</i>	2	-
Всего	68	36

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и		

	государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Практическое занятие		
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04
	Практическое занятие		

общего пользования	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие		
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		4	ОК 03; ОК 04; ОК 06

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		4	ОК 01; ОК 07; ОК 08
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и		

	питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 07
	Практическое занятие		
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		6	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08

Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Комбинированное занятие		
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие-тренинг		
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, пережившим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме		6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие-тренинг		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при		

	разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		6	ОК 2; ОК 03; ОК 06
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от		

	мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления		

	экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды,	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08

назначение и характеристики современного оружия	Практическое занятие		
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Практическое занятие		
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час			
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07;
	Комбинированное занятие		
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. <i>Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия):</i> Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к		

последствия	профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения): Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной		
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		68	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2009.

3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2;	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; - Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3;	дифференцированном зачете
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3;	

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3 ПМ Р2; Р3	

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

«ООД 11. ФИЗИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	29
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА».....	30
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>30</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>30</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>39</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>40</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	45
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>45</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: формирование у обучающихся современных представлений об окружающем материальном мире, развитие умений наблюдать природные явления, описывать их (измерять характеристики), выдвигать гипотезы для их объяснения, планировать и осуществлять физические эксперименты, анализировать их результаты и практически применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁶:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для

¹⁶ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде;

	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная

	осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	модель атомного ядра при решении физических задач - уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)

	план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	- готовность и способность к образованию и саморазвитию,	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей,

и команде	самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на	планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

	ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление,

		возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹⁷	74	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	2	-
Всего	76	18

¹⁷ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала:	2	
Физика и методы научного познания	Физика – фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.	2	ОК 03 ОК 05
Раздел 1.	Механика	6	
Тема 1.1. Основы кинематики	Содержание учебного материала: Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчёта. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,
Тема 1.2. Основы динамики	Содержание учебного материала: Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.	2	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала: Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая	2	

	энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.		
Раздел 2.	Молекулярная физика и термодинамика	16	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и её измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопрцессы и их графики. Газовые законы. <i>Физические основы дыхания</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,
	Лабораторные работы: 1. Изучение одного из изопрцессов	2	
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание учебного материала: Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы. <i>КПД мышц человека. Физические основы теплечения и терморегуляции организма</i>	4	
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала: Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. <i>Механические свойства тканей организма человека</i>	2	
	Лабораторные работы: 2. Определение влажности воздуха.	2	
Контрольная работа №1	«Молекулярная физика и термодинамика»	2	
Раздел 3.	Электродинамика	22	
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала: Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.		ОК 07,
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала: Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля-Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	2	
	Лабораторные работы: 3. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.	2	
	4. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2	
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала: Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников. <i>Электрические свойства тканей организма. Применение электролиза в медицине.</i>	4	
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала: Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.	4	
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала: Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.	2	
	Лабораторные работы: 5. Изучение явления электромагнитной индукции	2	
Контрольная работа №2	«Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2	
Раздел 4.	Колебания и волны	6	
Тема 4.1. Механические колебания и волны	Содержание учебного материала: Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,

	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение. Звуковые методы диагностики		
Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала: Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Импульсные токи. Биотоки и их регистрация	4	
Раздел 5.	Оптика	12	
Тема 5.1. Природа света	Содержание учебного материала: Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Недостатки оптической системы ГЛАЗ и их коррекция. Оптические приборы. Телескопы.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,
	Лабораторные работы: 6. Определение показателя преломления стекла	2	
Тема 5.2. Волновые свойства света	Содержание учебного материала: Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений. Рентгеновская диагностика и светолечение	4	
	Лабораторные работы: 7. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.		
Контрольная работа №3	«Колебания и волны. Оптика»	2	
Тема 5.3. Специальная теория относительности	Содержание учебного материала: Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики		
Раздел 6.	Квантовая физика	6	
Тема 6.1. Квантовая оптика	Содержание учебного материала: Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых	2	ОК 01, ОК 02,

	свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта		OK 04, OK 05, OK 07,
Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала: Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. <i>Применение ядерных излучений в медицине</i>	3	
Контрольная работа №4	«Квантовая физика»	1	
Раздел 7.	Строение Вселенной	4	
Тема 7.1. Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала: Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля-Луна.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07
Тема 7.2	Содержание учебного материала: Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной.	2	
	Лабораторные работы: 8. Изучение карты звездного неба.		
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет физики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грачев, А.В. Физика: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.В. Грачев, В. А. Погожев, А.М. Салецкий и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 464 с.: ил.

2. Грачев, А.В. Физика. Базовый и углублённый уровни: 11 класс: учебник / А.В. Грачев, В. А. Погожев, А.М. Салецкий и др. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 462 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физика: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-09-092528-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334724> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Физика: 11-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 253 с. – ISBN 978-5-09-092529-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334727>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессио-нальная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчётных, профессионально ориентированных задач);
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- оценка выполнения домашних работ; - самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- наблюдение и оценка деловой игры; - дифференцированный зачёт
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа дисциплины

«ООД.12. ХИМИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	48
1. Общая характеристика	49
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	49
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	211
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	50
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	159
2.2. Содержание дисциплины.....	160
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	66
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	66
3.2. Учебно-методическое обеспечение	66
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	68

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12 Химия»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование знаний основных теоретических положений химии, первоначальных навыков работы в химической лаборатории, целостной системы химического мышления, химического образования.

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
ОК.02	определять задачи для поиска информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	приемы структурирования информации	-
	структурировать получаемую информацию		
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения	основные ресурсы, задействованные	-

	в рамках профессиональной деятельности по специальности	в профессиональной деятельности	
ПК 2.5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	изготовления лекарственных средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	138	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	144	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Блок I Общая и неорганическая химия		40/12	
Раздел 1. Теоретические основы химии			
Тема 1.1. Введение		1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Содержание	1	
	Предмет и задачи химии. Химия и охрана окружающей среды. Роль отечественных и зарубежных учёных в развитии химии. Основные законы химии.		
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения веществ		6/1	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Содержание	5	
	Открытие Периодического закона. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. Малые и большие периоды, группы и подгруппы периодической система. Причины периодического изменения свойств элементов. Электронные конфигурации атомов в невозбуждённом и возбуждённом состоянии. Характеристика элементов I-IV периодов, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома. Виды химической связи. Электроотрицательность, валентность и степень окисления элементов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	«Написание электронного строения атомов элементов» «Виды химической связи»		

Тема 1.3. Классы неорганических веществ		3/1	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	2	
	Классификация неорганических веществ. Способы получения, номенклатура, физические и химические свойства основных, кислотных и амфотерных оксидов; амфотерных гидроксидов кислот, оснований. Генетическая связь между классами неорганических веществ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Тема 1.4. Комплексные соединения		1/0	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	1	
	Классификация, строение, номенклатура, получение комплексных соединений. Виды химической связи в комплексных соединениях.		
Тема 1.5. Растворы		3/2	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	1	
	Понятие о дисперсных системах. Виды дисперсных систем: грубодисперсные системы (суспензии и эмульсии), коллоидные и истинные растворы. Понятие о растворимом веществе и растворителе. Виды растворов. Способы выражения концентрации растворов. Массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Растворы. Способы выражения концентрации растворов». «Решение задач на приготовление растворов различных концентраций»		
Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей.		3/1	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	2	
	Электролиты и неэлектролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, оснований, солей. Понятие о степени и константе диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Химические реакции между электролитами. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Признаки		

	течения реакций до конца. Вода как слабый электролит. Понятие о рН растворов. Индикаторы. Гидролиз солей. Типы гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Решение упражнений на составление уравнений реакций гидролиза солей, определение типа гидролиза, реакции среды раствора гидролизующейся соли.		
Тема 1.7. Химические реакции		3/2	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	1	
	Типы химических реакций, их классификация. Обратимые и необратимые реакции. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье. Окислительно-восстановительные реакции (редокс-реакции или ОВР). Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Классификация редокс-реакций. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и электронно-ионным методом (методом полуреакций). Расчёт молярной массы эквивалента окислителей и восстановителей. Окислительно-восстановительные реакции с участием дихромата калия и перманганата калия, концентрированной серной кислоты, разбавленной и концентрированной азотной кислоты. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и методом полуреакций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Влияние различных факторов на скорость химической реакции» «Упражнения на использование метода полуреакций и метода электронного баланса при расстановке коэффициентов в схемах ОВР».		
Раздел 2. Неорганическая химия			
Тема 2.1. Химия элементов и их соединений. Р-элементы. Галогены		2/0	OK 01 OK 02
	Содержание		
	Общая характеристика элементов VII группы периодической		

	система Д.И. Менделеева. Общая характеристика галогенов. Хлор. Характеристика элемента, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, возможные степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. Важнейшие соединения хлора. Хлороводород, соляная кислота, хлориды, их получение и свойства. Кислородные соединения хлора. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Биологическая роль галогенов, применение хлора, брома, йода и их соединений в медицине и народном хозяйстве. Галогены и окружающая среда. Правило разбавления кислот, техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой.	2	ОК 07
Тема 2.2. Халькогены		2/1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Общая характеристика элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева. Общая характеристика халькогенов. Кислород. Аллотропия кислорода. Соединения кислорода. Сера. Характеристика серы, исходя из ее положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, возможные степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. Важнейшие соединения серы. Сероводород. Действие сероводорода на организм. Сульфиды. Оксиды серы (IV) и (VI). Сернистая кислота. Сульфиты. Серная кислота. Химические свойства разбавленной и концентрированной кислоты, техника безопасности при работе. Сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия. Биологическая роль халькогенов. Применение кислорода, серы и их соединений в медицине и народном хозяйстве. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Свойства галогенов, халькогенов и их соединений		
Тема 2.3. Главная подгруппа V группы		1/0	ОК 01
	Содержание	1	

	Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Азот. Характеристика азота, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. Важнейшие соединения азота. Аммиак, его способы получения, физические и химические свойства. Соли аммония, способы получения, свойства. Оксиды азота. Азотистая кислота. Нитриты. Азотная кислота, способы получения, физические и химические свойства, техника безопасности при работе. Нитраты. Фосфор, аллотропия фосфора, физические и химические свойства. Оксиды фосфора. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Биологическая роль азота и фосфора. Применение в медицине и народном хозяйстве азота, фосфора и их соединений. Качественные реакции на катион аммония, нитрит- и нитрат-анионы.		OK 02 OK 07
Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы		2/1	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.5
	Содержание		
	Общая характеристика элементов IV группы, главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Углерод. Характеристика углерода, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, аллотропия углерода, адсорбция, распространение в природе, получение, свойства. Оксиды углерода, их получение, свойства. Угольная кислота и ее соли. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Кремний. Распространение в природе. Оксид кремния (IV). Кремниевая кислота. Силикаты. Биологическая роль углерода. Применение в медицине и народном хозяйстве углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.	2	
Тема 2.5. Главная		3/1	OK 01

подгруппа III группы	Содержание	2	ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Бор. Характеристика бора, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения бора. Оксид бора, борные кислоты и их соли. Алюминий. Характеристика алюминия, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения алюминия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Биологическая роль, применение в медицине и народном хозяйстве соединений бора и алюминия. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Свойства соединений элементов пятой, четвертой и третьей групп главных подгрупп.		
Тема 2.6. S – Элементы. Главная подгруппа I группы		1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Содержание	1	
	Общая характеристика металлов, физические и химические свойства, металлическая связь. Общая характеристика элементов I группы, главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Характеристика натрия и калия, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения натрия и калия. Оксиды, гидроксиды, соли. Качественные реакции на катионы калия и натрия Биологическая роль. Применение в медицине и народном хозяйстве		

	соединений натрия и калия.		
Тема 2.7. Главная подгруппа II группы		1/0	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	1	
	Общая характеристика металлов II группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Щёлочноземельные металлы. Кальций и магний. Характеристика этих металлов, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Свойства соединений магния и кальция. Оксиды, гидроксиды, сульфаты, карбонаты. Понятие о жёсткости воды. Качественные реакции на катионы кальция и магния. Биологическая роль кальция и магния. Применение в медицине и народном хозяйстве магния, кальция и их соединений.		
Тема 2.8. D – Элементы. Побочная подгруппа I группы		1/0	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	1	
	Общая характеристика элементов I группы, побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Характеристика меди и серебра, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства Соединения меди. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Соединения серебра. Оксид серебра. Нитрат серебра. Комплексные и коллоидные соединения серебра. Качественные реакции на катионы меди и серебра. Биологическая роль меди, серебра. Применение в медицине и народном хозяйстве соединений меди, серебра.		
Тема 2.9. Побочная подгруппа II группы		1/0	OK 01
	Содержание		

	Общая характеристика элементов II группы побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Характеристика цинка и ртути, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения цинка. Оксид и гидроксид цинка. Амфотерность. Соли цинка. Соединения ртути. Оксиды ртути. Соли ртути. Качественные реакции на катионы цинка. Качественные реакции на катионы ртути. Биологическая роль цинка, влияние соединений ртути на живые организмы. Применение соединений ртути и цинка в медицине, в народном хозяйстве.	1	ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
Тема 2.10. Побочная подгруппа VI и VII группы		2/1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Общая характеристика элементов VI группы побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Характеристика хрома, марганца и железа, исходя из положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения хрома, марганца и железа. Оксиды, гидроксиды. Применение соединений хрома, марганца и железа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Свойства соединений d- элементов побочных подгрупп.		
Обобщение и систематизация знаний по блоку «Общая и неорганическая химия»		1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание		
	См. темы раздела 1. «Общая и неорганическая химия»	1	
Контрольная работа по блоку «Общая и неорганическая химия».		1/1	
Раздел 3. Химия и жизнь		2	
Тема 3.1. Химия и здоровье человека	Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Представления	2/0	

	об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ. Человек в мире веществ и материалов. Химия и здоровье человека		
Блок II Органическая химия		86/20	
Раздел 1. Теоретические основы органической химии		6	
Тема 1.1. Введение		2/0	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	2	
	Предмет органической химии, её возникновение, развитие и значение.		
Тема 1.2. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова		4/0	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	4	
	Классификация и номенклатура органических соединений. Понятие о функциональных группах. Основные классы органических соединений. Теория строения А.М. Бутлерова. Электронная структура атома углерода и химические связи. Взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений.		
Раздел 2. Углеводороды		24	
Тема 2.1. Углеводороды. Алканы		4/1	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.5
	Содержание	3	
	Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Радикалы алканов. Способы получения (из солей карбоновых кислот, реакция Вюрца). Тетраэдрическое строение атома углерода. Образование сигма - связей. Реакции свободно-радикального замещения, окисление алканов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	«Решение упражнений по номенклатуре и по составлению формул алканов, цепочки превращений»		
Тема 2.2. Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины		8/2	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.5
	Содержание	6	
	Гомологический ряд, номенклатура алкенов. Строение на примере этилена. Образование пи-связи. Структурная и пространственная изомерия. Способы получения – реакции элиминирования. Химические свойства (реакции присоединения, реакции		

	окисления). Правила А.М. Зайцева и В.В. Марковникова. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия. Строение на примере ацетилен. Образование сигма и пи - связей. Способы получения. Алкадиены. Бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3. Получение синтетического каучука и резины Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен — простейший представитель алкинов. Химические свойства алкинов (реакции присоединения, окисления, восстановления, кислотные свойства).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Получение этилена и изучение его свойств» «Вычисления по уравнению химической реакции»		
Тема 2.3. Ароматические углеводороды		8/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	6	
	Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Строение бензола, признаки ароматичности, правило Хюккеля. Реакции электрофильного замещения. Электронодонорные (I рода) и электроноакцепторные (II рода) заместители, их направляющее действие в реакциях S_E . Реакции окисления, восстановления, боковой цепи. Применение бензола, толуола, фенантрена в синтезе лекарственных веществ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 2.4. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения. Галогенопроизводные углеводородов		3/1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	2	
	Классификация. Номенклатура: радикало-функциональная и заместительная. Зависимость свойств галогеналканов от строения радикала и галогена. Реакции нуклеофильного замещения (гидролиз, аммонолиз, взаимодействие с солями циановодородной кислоты). Реакции элиминирования. Реакции ароматических		

	галогенопроизводных. Хлорэтан, хлороформ, йодоформ. Применение в медицине и фармации, в быту. Решение упражнений по номенклатуре и по составлению формул галогенпроизводных углеводов, цепочки превращений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Галогенопроизводные углеводов.		
Контрольная работа по разделу «Углеводы»		1/1	
Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения		30	
Тема 3.1. Спирты		4/0	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	4	
	Классификация спиртов. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Радикало-функциональная и заместительная номенклатура спиртов. Способы получения одноатомных спиртов. Межмолекулярная водородная связь. Химические свойства: кислотно – основные свойства, реакции нуклеофильного замещения, дегидратации, окисления, восстановления. Сравнительная характеристика одноатомных и многоатомных спиртов. Этанол, глицерин.		
Тема 3.2. Фенолы		4/1	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.5
	Содержание	3	
	Классификация, номенклатура, способы получения и химические свойства одноатомных фенолов в сопоставлении со спиртами. Кислотные свойства. Реакции нуклеофильного замещения (взаимодействие с галогенопроизводными). Качественные реакции на фенолы. Многоатомные спирты: этиленгликоль и глицерин		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	«Спирты и фенолы»		
Тема 3.3. Альдегиды и кетоны		4/1	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.5
	Содержание	3	
	Электронное строение карбонильной группы. Номенклатура, способы получения альдегидов. Реакции нуклеофильного присоединения (взаимодействие с цианидами металлов, спиртами, производными аммиака; окисление, восстановление).		

	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Альдегиды и кетоны.		
Контрольная работа по темам «Спирты и альдегиды»		1/1	
Тема 3.4. Карбоновые кислоты		6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	4	
	Классификация карбоновых кислот. Номенклатура. Способы получения монокарбоновых и дикарбоновых кислот. Строение карбоксильной группы. Химические свойства. Кислотность, реакции этерификации, образование галогенангидридов, амидов по одной и двум карбоксильным группам. Специфические реакции дикарбоновых кислот.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Свойства раствора уксусной кислоты» «Качественные реакции на ацетат – ион, бензоат – ион, оксалат – ион»		
Тема 3.5. Гидроксикислоты		6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	4	
	Классификация гидроксикислот. Номенклатура. Оптическая активность, изомерия. Энантиомеры. Диастереомеры. Рацематы. Мезоформы. Химические свойства гидроксикислот как бифункциональных соединений. Отношение к нагреванию. Молочная кислота. Винная кислота. Сегнетова соль. Лимонная кислота. Применение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Гидроксикислоты. Качественные реакции на тартрат – ион и цитрат – ион» «Решение упражнений по номенклатуре и по составлению формул стереоизомеров гидроксикислот, цепочки превращений»		
Тема 3.6. Фенолокислоты		4/1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	3	
	Кислотность, химические свойства, реакции карбоксильной группы, реакции фенольного гидроксила, декарбоксилирование. Качественные реакции фенолокислот. Салициловая кислота. Эфиры		

	салициловой кислоты: ацетилсалициловая кислота, фенилсалицилат. Применение в медицине, фармации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	«Фенолокислоты. Изучение свойств салициловой кислоты и её эфиров»		
Контрольная работа по разделу «Кислородсодержащие органические соединения»		1/1	
Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения		18	
Тема 4.1. Амины		5/1	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.5
	Содержание	4	
	Классификация аминов. Номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Взаимное влияние атомов в аминах. Основность. Анилин. Химические свойства алифатических аминов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	«Амины. Азокрасители.»		
Тема 4.2. Азо- и диазосоединения		4/1	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.5
	Содержание	3	
	Реакции диазотирования первичных ароматических аминов. Строение солей диазония, их реакции азосочетания с фенолами. Реакции замещения диазокатиона на другие функциональные группы в солях диазония.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	«Решение упражнений по номенклатуре и по составлению формул азо- и диазосоединений, цепочки превращений».		
Тема 4.3. Аминокислоты		4/1	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.5
	Содержание	3	
	Современные представления о кислотах и основаниях. Теория Бренстеда – Лоури. Кислотность, химические свойства. Классификация аминокислот. Номенклатура. Строение. Химические свойства: реакции карбоксильной группы, реакции аминогруппы. Отношение к нагреванию. Пептидная связь.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

	«Решение упражнений по номенклатуре и по составлению формул соединений, цепочки превращений Азотсодержащих органических соединений»		
Тема 4.4. Белки		4/0	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	4	
	Белки как природные высокомолекулярные соединения. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки. Экспериментальные методы изучения веществ и их превращений: наблюдение и описание демонстрационных опытов: денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков.		
Контрольная работа по разделу «Азотсодержащие органические соединения»		1/1	
Раздел 5. Высокомолекулярные соединения		4	
Тема 5.1 Пластмассы. Каучуки. Волокна			
	Содержание	4/0	
	Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений – полимеризация и поликонденсация. Экспериментальные методы изучения веществ и их превращений: ознакомление с образцами природных и искусственных волокон, пластмасс, каучуков.	4	
Раздел 6. Гетероциклические соединения		4	
Тема 6.1. Гетероциклические			
	Содержание	4/0	OK 01

соединения	Классификация. Номенклатура. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота – зависимость между их строением и свойствами соединений. Химические свойства: кислотно – основные, реакции электрофильного замещения, восстановление. Фуран. Тиофен. Пиррол. Диазолы. Азины. Диазины. (Фурацилин. Анальгин. Дибазол. Никотиновая кислота. Барбитураты. Теофиллин, Теобромин, Кофеин.) Применение в медицине.	4	ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
Промежуточная аттестация Экзамен по дисциплине «Химия»		6	
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общей и неорганической химии», «Органической химии», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Акимова, Т.И. Органическая химия. Лабораторные работы: учебное пособие для СПО / Т.И. Акимова, Л.Н. Дончак, Н.П. Багрина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-9068-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184070>
2. Александрова, Э.А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум: учебник для СПО / Э.А. Александрова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8214-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173131>
3. Апарнев, А.И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Апарнев, А.А. Казакова, Л.В. Шевницына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04610-6. — Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-laboratornyy-praktikum-438421
4. Брыткова, А.Д. Общая и неорганическая химия: практикум для СПО / А.Д. Брыткова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0687-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92126>
5. Габриелян, О. С. Химия : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 128 с. : ил.
6. Габриелян О. С. Химия. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2025. — 127 с. : ил.
7. Гаршин, А.П. Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Гаршин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04816-2. — Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-risunkah-tablicah-shemah-438955
8. Грандберг, И. И. Органическая химия : учебник для вузов / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 13-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 608 Стр. — ISBN 978-5-507-52657-4 . Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/456935>
9. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02909-3. — Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-437950
10. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

- Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02912-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-437951
11. Капустина, А.А. Общая и неорганическая химия. Практикум: учебное пособие для СПО / А.А. Капустина, И.Г. Хальченко, В.В. Либанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8887-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183309>
 12. Кириллов, В.В. Основы неорганической химии: учебник / В.В. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5783-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147097>
 13. Лупейко, Т.Г. Химия: учебник для СПО / Т.Г. Лупейко, О.В. Дябло, Е.А. Решетникова. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 308 с. - ISBN 978-5-4488-0433-5, 978-5-4497-0395-8. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94217>
 14. Никитина, Н.Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия элементов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03677-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-himiya-elementov-438696
 15. Никитина, Н.Г. Общая и неорганическая химия. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03676-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-teoreticheskie-osnovy-438695
 16. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В.В. Негребецкого, И.Ю. Белавина, В.П. Сергеевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 357 с.
 17. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В.В. Негребецкого, И.Ю. Белавина, В.П. Сергеевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 357 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02877-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469547>
 18. Органическая химия: практикум для СПО / составители Т.А. Родина, Ю.А. Гужель. — Саратов: Профобразование, 2021. — 67 с. — ISBN 978-5-4488-1141-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105147>
 19. Пенина, В.И. Органическая химия: учебное пособие для СПО / В.И. Пенина, О.Ю. Афанасьева, О.В. Лаврентьева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1241-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106839>
 20. Пресс, И.А. Органическая химия: учебное пособие для СПО / И.А. Пресс. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8976-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186018>

21. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08659-1. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-1-430968
22. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02182-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-2-437404

3.2.2. Дополнительные источники

1. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 353 с.
2. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 383 с.
3. Хаханина, Т.И. Органическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.И. Хаханина, Н.Г. Осипенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468374>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Понимание специфики химии как науки, осознания её роли в формировании рационального научного мышления, создании целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, в познании природных закономерностей и решении проблем сохранения природного равновесия; уровень знаний, позволяющих студенту выбирать основные источники информации и ресурсы и решать типовые ситуационные задачи	• письменный опрос, • устный опрос, • контрольные работы • решение ситуационных задач • практические и лабораторные работы
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	уровень знаний, позволяющих студенту использовать номенклатуру информационных источников	
приёмы структурирования информации	уровень усвоения студентами приёмов структурирования информации	

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	уровень знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	уровень знания основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	
требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	уровень знания требований к санитарно-противоэпидемическому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	уровни распознавания, анализа, определения задач и их составных частей	• оценка результатов выполнения практической и лабораторной работы • экспертное наблюдение за ходом выполнения практической и лабораторной работы
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	уровни определения источников информации и планирования процесса поиска	
структурировать получаемую информацию	уровни структурирования информации	
соблюдать нормы экологической безопасности	уровни соблюдения норм экологической безопасности	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	уровни определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
«ООД. 013. БИОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	71
1. Общая характеристика	73
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	73
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	73
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	81
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	81
2.2. Содержание дисциплины	1602
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	95
3.1. Материально-техническое обеспечение	95
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	95
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	97

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология»: сформировать у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	– сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем, – уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере;

	– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – способность их использования в познавательной и социальной практике	законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); принципы (чистоты гамет, комплементарноеTM); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. – сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; - уметь выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих

		в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; - сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких

		источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму	- сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; - интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

	представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня

	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - уметь выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; - уметь выделять существенные признаки биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания,

		чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹⁸	138	38
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (экзамен)</i>	6	-
Всего	144	38

¹⁸учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Клетка - структурно-функциональная единица живого		34	
Тема 1.1. Биология как наука	Основное содержание	1	ОК 02
	Теоретическое обучение:	1	
	Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток		
Тема 1.2. Общая характеристика жизни	Основное содержание	1	ОК 02
	Теоретическое обучение:	1	
	Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах		
Тема 1.3. Биологически важные химические соединения	Основное содержание	4	ОК01 ОК02 ОК04
	Теоретическое обучение:	2	
	Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 1 Роль белков, углеводов и жиров в организме человека. Витамины и биологически активные добавки, их значение в жизни организма человека. Гипо- и авитаминозы их последствия. Представление устных сообщений с презентацией,	2	

	подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем		
Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток	Основное содержание	6	OK01 OK02 OK04
	Теоретическое обучение:	4	
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов	2	
	Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Клеточный сок. Тургор. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки	2	
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторная работа №1 «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения» Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов	1	
Тема 1.5. Структурно-функциональные	Лабораторная работа №2 «Проницаемость мембраны (плазмолиз, деплазмолиз)» Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов	1	OK01 OK 02
	Основное содержание	4	
	Теоретическое обучение:	2	
	Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и		

факторы наследственности	негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК - двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 2 Решение задач на определение последовательности нуклеотидов	2	
Тема 1.6. Процессы матричного синтеза	Основное содержание	4	ОКО1 ОК02
	Теоретическое обучение:	2	
	Матричный синтез ДНК - репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция - матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т- РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 3 Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	2	
Тема 1.7. Неклеточные формы жизни	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Вирусы - неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 4 Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем	2	
Тема 1.8.	Основное содержание	4	ОК 02

Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Теоретическое обучение:	4	
	Ассимиляция и диссимиляция - две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма	2	
	Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание	2	
Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	4	
	Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки - митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза.	2	
	Мейоз - редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз - основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов	2	
Контрольная работа №1 Молекулярный и клеточный уровень организации живого		2	
Раздел 2. Строение и функции организма		46	
Тема 2.1. Строение организма	Содержание	6	ОК 02 ОК 04
	Профессионально-ориентированное содержание теоретического обучения	4	
	Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности.	2	
	Функциональная система органов. Ткани человека. Органы и системы органов человека. Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ, выделения, защиты. Значение проявления раздражимости и регуляции	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №5 Теория клонально-селективного иммунитета П. Эрлиха, И.И. Мечникова. Инфекционные заболевания и эпидемия. Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний.	2	

	Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем		
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Содержание	2	ОК 02
	Профессионально-ориентированное содержание теоретического обучения	2	
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение на примере организма человека.	2	
Тема 2.3. Онтогенез животных и человека	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеогенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Прямое и не прямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Геронтология	2	
	Лабораторные занятия:	2	ОК 02 ОК 04
	Лабораторная работа №3 «Деление клеток» Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление отличительных особенностей стадий митотического деления клетки, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов	1	
	Лабораторная работа №4 «Изучение строения половых клеток на готовых препаратах» Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Наблюдение с помощью микроскопа готовых препаратов, выявление различий между сперматозоидом и яйцеклеткой, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов	1	
Тема 2.4. Основные понятия генетики	Основное содержание	2	ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические		
Тема 2.5.	Основное содержание	4	

Закономерности наследования	Теоретическое обучение:	2	OK 02 OK 04
	Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности		
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	2	
	Практическое занятие № 6 Решение задач на определение вероятности наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании у человека	2	
Тема 2.6. Взаимодействие генов	Основное содержание	4	OK01 OK 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Генотип как целостная система. Множественное действие генов. Плейотропия. Множественный аллелизм. Взаимодействие аллельных генов. Кодоминирование. Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность. Эпистаз. Полимерия		
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	2	
	Практическое занятие 7 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов у человека, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.7. Сцепленное наследование признаков	Основное содержание	4	OK01 OK 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом		
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	2	
	Практическое занятие 8 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании у человека, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.8. Генетика пола	Основное содержание	4	OK01 OK 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом		
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	2	

	Практическое занятие 9 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.9. Генетика человека	Основное содержание	6	OK01
	Теоретическое обучение:	2	OK 02
	Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека		
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	2	
	Практическое занятие №10 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания. Представление устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека	2	
	Лабораторные занятия:	2	
Тема 2.10. Закономерности изменчивости	Лабораторная работа №5 «Создай лицо ребенка» Приобретение опыта составления портрета ребенка на основе упрощенной модели наследования некоторых доминантных и рецессивных признаков черт лица человека	2	
	Основное содержание	6	
	Теоретическое обучение:	4	
	Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения мутаций	2	OK01 OK 02 OK 04
	Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости.	2	
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторная работа №6 «Изучение модификационной изменчивости. Посторонние вариационного ряда и вариационной кривой» Приобретение опыта построения вариационного ряда и графика изменчивости		

	изучаемого признака, вычисления средней величины признака, определения нормы реакции.		
Тема 2.11. Селекция организмов	Основное содержание	2	OK01 OK 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм Алгоритмы решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания		
Контрольная работа №2		2	
Строение и функции организма			
Раздел 3. Теория эволюции		20	
Тема 3.1. История эволюционного учения	Основное содержание	2	OK 02 OK 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира		
Тема 3.2. Микроэволюция	Основное содержание	6	OK 02
	Теоретическое обучение:	6	
	Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции	2	
	Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная). Естественный отбор - направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях.	2	
	Приспособленность организмов – результат действия естественного отбора. Виды приспособлений организмов к среде обитания. Относительный характер приспособленности	2	
Тема 3.3. Макроэволюция	Основное содержание	4	OK 02
	Теоретическое обучение:	2	

	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф. Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции	2	
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторная работа №7 «Выявление ароморфозов у растений и идиоадаптаций у насекомых» Приобретение опыта использовать знания о направлениях эволюции для анализа черт строения растений и животных (насекомых).		
Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04
	Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопозз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира Представление устного сообщения и ленты времени по основным этапам возникновения и развития животного и растительного мира, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем	2	
Тема 3.5. Происхождение человека - антропогенез	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	4	
	Антропология - наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе. Время и пути расселения человека по планете. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас. Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека	2	
	Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки - предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп - предшественник человека. Архантроп - древнейший человек. Палеоантроп - древний человек. Неоантроп - человек	2	

	современного типа. Эволюция современного человека. Защита лент времени и ментальных карт в формате устного сообщения, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем		
Контрольная работа	Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле	2	
Раздел 4. Экология		24	
Тема 4.1. Экология как наука. Среды жизни	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение:	2	
	Экология как наука. Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах	2	
Тема 4.2. Экологические факторы и среды жизни	Основное содержание	2	0K01 0K07
	Теоретическое обучение:	2	
	Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда		
Тема 4.3. Популяция, сообщества, экосистемы	Основное содержание	4	0K01 OK 02 OK 07
	Теоретическое обучение:	4	
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни.	2	
	Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем.	2	
Тема 4.4. Биосфера - глобальная экологическая система	Основное содержание	4	0K01 OK 02 OK 07
	Теоретическое обучение:	2	
	Биосфера - живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы.	2	
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие 13	2	
	Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и		

	продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии		
	Практическое занятие 14 Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения. Представление устного сообщения/презентации/плаката об экологических проблемах современности, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем.	2	
Тема 4.5. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Основное содержание	2	OK01 OK 02 OK 04 OK07
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №15 Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия Техногенные катастрофы XX-XI веков. Представление устного сообщения/презентации/плаката об экологических проблемах современности, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:		
	Сохранение природных ресурсов Архангелкой области.		
Тема 4.6. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Основное содержание	6	OK02 OK04 OK07
	Теоретическое обучение:	2	
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Вредные привычки: последствия и профилактика. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Защитные механизмы организма человека. Здоровье и работоспособность. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Группы здоровья. Основы закаливания. Биохимические аспекты рационального питания. Правила безопасного использования бытовых приборов и технических устройств	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 16. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Создание плаката по организации рациональной физической активности, рационального питания, закаливания, соблюдения режима сна и отдыха и др.	2	

	Профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия	2	
	Лабораторная работа №8 «Оценка качества продуктов питания по информации, указанной на этикетке»»	2	
Контрольная работа Теоретические аспекты экологии		2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 5. Биология в жизни		8	
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Содержание	5	0K01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	5	
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно--научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	3	
	Практическое занятие №17 Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)		

Тема 5.2.1. Биотехнологии в медицине и фармации	Содержание	3	0K01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия:	3	
	Практическое занятие №18 Развитие биотехнологий в области медицины и фармации, и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий в медицине и фармации (по группам) Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	3	

Раздел 6. Биоэкологические исследования		6	0K01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 6.1. Основные методы биоэкологических исследований	Основное содержание	6	
	Теоретическое обучение:	6	
	Научный метод. Методы биоэкологических исследований: полевые, лабораторные, экспериментальные. Мониторинг окружающей среды: локальный, региональный и глобальный Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках	4	
	Защита проекта. Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией)	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет биологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Биология. 10-11 классы. Учеб. Для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. В 2ч. Ч.1 [П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая.]; под ред. В.К. Шумного, Г.М. Дымшица. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018 - 303с.: ил.
2. Константинов, В.М. и др. Биология для профессий и специальностей технического естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
3. Мустафин, А.Г. Биология [Текст]: учеб. / А.Г. Мустафин, В.Б. Захаров. – М.: КНОРУС, 2018 - 424 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Чебышев, Н. В., Гринева, Г. Г. Биология: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3.2.2. Электронные издания

1. Верхошенцева Ю.П. Биология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Верхошенцева Ю.П.— Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2020.—146с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91854.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Эрвин С. Бауэр Теоретическая биология [Электронный ресурс]/ Эрвин С. Бауэр—Электрон. текстовые данные.— Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2019.—280с.—

Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/92065.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Курбатова Н.С. Общая биология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Курбатова Н.С., Козлова Е.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга,2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87078.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Ярыгина, В. Н. Биология. Т. 1 / под ред. Ярыгина В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020 - 728 с. - ISBN 978-5-9704-5307-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультантстудента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453070.html>

5. Ярыгина, В. Н. Биология:учебник: в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2020 - Т. 2 - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5308-7. - Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента": [сайт]. - URL<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453087.html>

6. Богомолова, А.Ю. Биология в современном мире [Электронный ресурс]: учебноепособие/ Богомолова А.Ю., Кабанова О.В.— Электрон.текстовые данные. — Оренбург:Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018.—130с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/78766.html>. — ЭБС «IPRbooks» ISBN: 978-5-7410-1822-4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Клетка - структурно-функциональная единица живого		Контрольная работа "Молекулярный уровень организации живого"
ОК 02	Тема №1.1. Биология как наука	Заполнение таблицы с описанием методов микроскопирования с их достоинствами и недостатками. Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии»
ОК 02	Тема №1.2. Общая характеристика жизни	Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и не живого
ОК01 ОК 02 ОК 04	Тема №1.3. Биологически важные химические соединения	Фронтальный опрос Подготовка устных сообщений с презентацией Выполнение и защита лабораторных работ: «Определение витамина С в продуктах питания», «Гидрофильно-гидрофобные свойства липидов»
ОК01 ОК 02 ОК 04	Тема №1.4. Структурно-функциональная организация клеток	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты по классификации клеток и их строению на про- и эукариотических и по царствам в мини группах Выполнение и защита лабораторных «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)», «Проницаемость мембраны (плазмолиз, деплазмолиз)»
ОК01 ОК 02	Тема №1.5. Структурно-функциональные факторы наследственности	Фронтальный опрос Разработка глоссария Решение задач на определение последовательности нуклеотидов
ОК 01 ОК 02	Тема №1.6. Процессы матричного синтеза	Фронтальный опрос Тест «Процессы матричного синтеза» Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка Решение задач на определение

		последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК
OK 02 OK 04	Тема №1.7. Неклеточные формы жизни	Фронтальный опрос Подготовка устных сообщений с презентацией (вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков)
OK 02	Тема №1.8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Фронтальный опрос Заполнение сравнительной таблицы характеристик типов обмена веществ
OK 02 OK 04	Тема №1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Обсуждение по вопросам лекции Разработка ленты времени жизненного цикла
Раздел 2. Строение и функции организма		Контрольная работа "Строение и функции организма"
OK 02 OK 04	Тема №2.1. Строение организма	Оцениваемая дискуссия Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов организмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций Подготовка и представление устных сообщений с презентацией (иммунитет, инфекционные заболевания, эпидемии, вакцинация)
OK 02	Тема №2.2. Формы размножения организмов	Фронтальный опрос Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами форм размножения организмов
OK 02 OK 04	Тема №2.3. Онтогенез животных и человека	Разработка ленты времени с характеристикой этапов онтогенеза отдельной группой животных и человека по микрогруппам
OK 02	Тема №2.4. Основные понятия генетики	Разработка глоссария Тест
OK 02 OK 04	Тема №2.5. Закономерности образования гамет	Фронтальный опрос Тест по вопросам лекции Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания
OK 01 OK 02	Тема №2.6. Взаимодействие генов	Тест Разработка глоссария Решение задач

		на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания
OK 01 OK 02	Тема №2.7. Сцепленное наследование признаков	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания
OK 01 OK 02	Тема №2.8. Генетика пола	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания
OK 01 OK 02	Тема №2.9. Генетика человека	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания Подготовка устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека
OK 01 OK 02 OK 04	Тема №2.10. Закономерности изменчивости	Тест Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания
OK 01 OK 02	Тема №2.1. Селекция организмов	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания
Раздел 3. Теория эволюции		Контрольная работа "Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле"
OK 02 OK 04	Тема 3.1. История эволюционного учения	Фронтальный опрос Разработка ленты времени развития эволюционного учения
OK 02	Тема 3.2. Микроэволюция	Фронтальный опрос Разработка глоссария терминов
OK 02	Тема 3.3. Макроэволюция	Оцениваемая дискуссия Разработка глоссария терминов

OK 02 OK 04	Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле	Фронтальный опрос Подготовка и представление устного сообщения и ленты времени возникновения и развития животного и растительного мира
OK 02 OK 04	Тема 3.5. Происхождение человека - антропогенез	Фронтальный опрос Разработка лент времени и ментальных карт на выбор: "Эволюция современного человека", "Время и пути расселения человека по планете", "Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека", "Человеческие расы", обсуждение
Раздел 4. Экология		Контрольная работа "Теоретические аспекты экологии"
OK 01 OK 07	Тема 4.1. Экология как наука. Среда жизни	
OK 01 OK 07	Тема 4.2. Экологические факторы и среды жизни.	Тест по экологическим факторам и средам жизни организмов
OK 01 OK 02 OK 07	Тема 4.3. Популяция, сообщества, экосистемы	Составление схем круговорота веществ, используя материалы лекции Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составлением трофических цепей и пирамид биомассы и энергии
OK 01 OK 02 OK 07	Тема 4.4. Биосфера - глобальная экологическая система	Оцениваемая дискуссия Тест Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания
OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 ПК 3.1 ПК 3.2	Тема 4.5. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Тест Решение практико-ориентированных расчетных заданий по сохранению природных ресурсов своего региона проживания
OK 02	Тема 4.6.	Оцениваемая дискуссия

⁵ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности

ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2	Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Выполнения практических заданий: "Определение суточного рациона питания", "Создание индивидуальной памятки по организации рациональной физической активности" Выполнение лабораторной работы на выбор: "Умственная работоспособность", "Влияние абиотических факторов на человека(низкие и высокие температуры)"
* Профессиональноориентированно содержание Раздел 5. Биология в жизни		Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)
ОК 01 ОК 02 ОК 04	*Тема 5.1 Биотехнологии в жизникаждого	Выполнение кейса на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов
ОК 01 ОК 02 ОК 04	*Тема 5.2.1. Биотехнологии в медицине ифармации	Выполнение кейса на анализ информации о развитии биотехнологий в медицине и фармации (по группам), представление результатов решения кейсов
Раздел 6. Биоэкологическииисследования		Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией)
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Тема 6.1. Основные методы биоэкологических исследований	Выполнение лабораторных работ на выбор в минигруппах: 1. Влияние температуры на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток 2. Влияние углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток 3. Сочетанное влияние температуры и углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток

OK 01 OK 02 OK 04 OK 07		Выполнение экзаменационных заданий

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа дисциплины
ООД. 14 «Учебно-проектная деятельность»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	104
1. Общая характеристика	157
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	157
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	105
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	108
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	108
2.2. Содержание дисциплины.....	109
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	<u>471</u>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	112
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	112
3.2. Учебно-методическое обеспечение	112
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	112

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Учебно-проектная деятельность» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Учебно-проектная деятельность»: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Дисциплина «Учебно-проектная деятельность» включена в часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁹:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

¹⁹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК 02 Использовать современные средства поиск, анализ и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	

	и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при	

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²⁰	28	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачёт)	4	-
Всего	32	24

²⁰Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности			
Тема 1.1. Основы проектной деятельности Технология работы с литературой и ресурсами Интернета в ходе выполнения индивидуального проекта. Технология защиты индивидуального проекта.	Содержание	4	
	Знакомство с Положением об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования. Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта. Цель и задачи проекта. Понятие проектного продукта. Критерии оценки индивидуального проекта Поиск и изучение учебной и научной литературы. Отбор и систематизация информации. Продуктивная работа с текстом. Составление плана, тезисов. Конспектирование. Информационная культура. Понятие о процедуре защите индивидуального проекта, докладе, использовании демонстрационного материала, регламенте защиты и степени воздействия на аудиторию.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Разработка алгоритма работы над проектом, обзор тем проектов.	2	
	2. Составление плана учебного проекта	2	
	3. Определение цели и задач проекта.	2	
	4. Оформление плана работы над проектом	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Выбор темы индивидуального проекта и формы проектного продукта. Разработка алгоритма работы над проектом.</i>	2	
Раздел 2	Выполнение индивидуального проекта		

Тема 2.1. Организация проектной деятельности	Содержание		
	Информационные ресурсы проектной деятельности. Оформление списка литературы. Требования к оформлению структуры индивидуального проекта: титульный лист, оглавление, введение, общая часть, заключение, список литературы, приложения. Понятие научного аппарата исследования, его состав: актуальность, проблема исследования, цель, объект и предмет, задачи, методы исследований, практическая значимость. Составление введения. Определение и формулирование объекта и предмета проекта, цели, задач, практической значимости. Выбор методов исследования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Основные источники информации, используемые в процессе учебно-исследовательской деятельности.	2	
	2. Составление оглавления индивидуального проекта.	2	
	3. Составление введения. Определение и формулирование объекта и предмета проекта, цели, задач, практической значимости. Выбор методов исследования.	2	
	4. Общие требования к оформлению титульного листа, текста работы, заключения и приложений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Определение и формулирование объекта и предмета проекта, цели, задач, практической значимости..	2	
Тема 2.2. Правила оформления текста проекта, анкет. Правила оформления презентации	Содержание	2	
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста) . Правила оформления анкетПравила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка .Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint	2	

	Требования к содержанию слайдов и оформлению презентаций		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Составление вопросов анкеты.	2	
	2. Обработка и анализ полученных данных полученных в результате анкетирования.	2	
	3. Подготовка к защите проекта. Основные составляющие доклада. Подготовка публичного выступления. Навыки монологической речи.	2	
	4. Технология работы над презентацией проекта. Требования к презентации как основной форме защиты проекта.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста Оформление рисунков, таблиц, схем.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		4	
Публичная защита индивидуального проекта			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федоров, А. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум : учебное пособие / А. П. Федоров. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7810-2156-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
2. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина. — 3-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2023. — 278 с. — ISBN: 978-5-406-11181-9. — Текст: непосредственный.
3. Мартынова, А.В. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / Составители: А.В. Мартынова, А.М. Салаватова. — Нижневартонск: НВГУ, 2020 — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Режим доступа: https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2281/Martynova,_Salavatova_Osnovy_issled_deyatti_stud_MP_2020.pdf. — Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы</i> <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07</i> <i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07</i>	<i>сообщения и доклады по предложенным темам, защита самостоятельных сообщения и доклады по предложенным темам, защита самостоятельных работ, презентации, защита индивидуального проекта</i>

индивидуальный план проектной работы; выделять объект и предмет проектной работы; определять цели и задачи проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов		

Рабочая программа дисциплины
«ООД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	116
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>116</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>116</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	119
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>119</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>120</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	123
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>123</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>123</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	125

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.15 Введение в специальность»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Введение в специальность»: знакомство обучающихся со специальностью 33.02.01 Фармация, местом и ролью фармацевта в современной системе здравоохранения, в соответствии с требованиями к общим и профессиональным компетенциям фармацевта, получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах и принципах работы в фармацевтической отрасли и организации образовательного процесса.

Дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²¹:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

²¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.	-
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	-
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	-
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.	-
ОК 06	- описывать значимость	- сущность гражданско-	-

	своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные действия в чрезвычайных ситуациях.	-
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения.	-
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	-

	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²²	60	56
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	-
Всего	64	56

²²Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Характеристика специальности «Фармация»		28/24	
Тема 1.1. Введение	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Характеристика и направления профессиональной деятельности фармацевта. 2. Фармацевтическое образование в России. Профессиональный стандарт. 3. Определение фармации, цели и задачи фармации, связь с другими науками. 4. Профессионально-важные качества профессии фармацевт. 5. Основные требования к профессиональной подготовке фармацевтических работников.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	1. Практическое занятие №1 «Профессия фармацевт: характеристика, направления профессиональной деятельности, профессиональный стандарт».	4	
	2. Практическое занятие №2 «Фармацевтическое образование и гармонизация образовательного процесса».	4	
	3. Практическое занятие №3 «Организация образовательного процесса в ГАПОУ АО АМК. Федеральный проект «Профессионалитет».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Работа с учебной литературой и нормативными документами. 2. Написание эссе на тему «Мой путь в профессию».		
Тема 1.2. История фармации.	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. История фармации с древнейших времен до наших дней. 2. История фармации в России.	2	

	3. Международные фармацевтические организации.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №4 «История фармации в Древнем мире».	4	
	Практическое занятие №5 «История фармации в Средние века, Возрождение и Новое время».	4	
	Практическое занятие №6 «История фармации в России. Международные фармацевтические организации».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка докладов по темам: «Лекарствоведение в Индии», «Лекарствоведение в Древнем Египте», «Лекарствоведение в Древней Греции», «Лекарствоведение в Древнем Риме», «Алхимия и ее влияние на развитие фармации», «Выдающиеся ученые-фармацевты и их вклад в развитие науки», «Первые аптеки в России», «Зарождение химико-фармацевтической промышленности», «Перспектива развития профессии» и др.	6	
Раздел 2. Организационная структура аптеки		10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.1.	Содержание	10	
	1. Аптечная организация, определение. Виды аптечных организаций.	2	
	2. Основные задачи и функции аптеки.		
	3. Структура аптеки. Её основные отделы и их назначение.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №7 «Аптека, её задачи и функции».	4	
	Практическое занятие №8 «Основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность аптек. Государственная Фармакопея Российской Федерации».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Решение ситуационных задач.	4	
Раздел 3. Частная фармация		14/12	
Тема 3.1. Основные	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

фармацевтические дисциплины.	1. Лекарствоведение как наука. Фармакология. Фармакогнозия. Предмет, цели, задачи, основные термины. 2. Технология изготовления лекарственных форм как наука. Предмет, цели, задачи, основные термины.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №9 «Фармакология как наука».	4	
	Практическое занятие №10 «Фармакогнозия как наука».	4	
	Практическое занятие №11 «Технология лекарственных форм как наука».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление кроссвордов, решение ситуационных задач по теме. 3. Подготовка докладов по теме «Производство лекарственных препаратов в Российской Федерации».	6	
Раздел 4. Основы фармацевтической этики и деонтологии		4/4	
Тема 4.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №12 «Основы фармацевтической этики и деонтологии».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление конспектов «Теоретические основы фармацевтической этики», «Деонтологические принципы работы фармацевта».	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		4	
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Лаборатория организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов», «Лаборатория лекарствоведения с основами фармакологии», «Лаборатория лекарствоведения с основами фармакогнозии», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм», «Лаборатория контроля качества лекарственных средств», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

11. Аляутдин Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей/ Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
12. Аляутдин Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.
13. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179612>
14. Емельянов, С.А. История фармации: учебное пособие / С. А. Емельянов. — Томск : СибГМУ, 2025. — 151 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/487076>
15. Жохова Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
16. Косова И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с
17. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с..

3.2.2. Дополнительные источники

18. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL:<https://minzdrav.gov.ru/>
19. Наркевич И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А.Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.
20. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
21. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
22. Регистр лекарственных средств России.Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. –860 с.
23. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с

01.10.2023) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный

24. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный

25. Российская Федерация. Законы. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный

26. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 19.10.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный

27. Российская Федерация. Законы. О лицензировании отдельных видов деятельности Федеральный закон № 99-ФЗ от 04 мая 2011 года [Принят Государственной Думой 22 апреля 2011 года, Одобрен Советом Федерации 27 апреля 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

28. Российская Федерация. Законы. Об обращении лекарственных средств Федеральный закон № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 года [Принят Государственной Думой 24 марта 2010 года, Одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

29. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

30. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный

31. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный

32. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120с.

33. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

34. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01	- обучающийся распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - обучающийся анализирует задачи и/или проблемы и выделяет её составные части; - обучающийся определяет этапы решения задачи; - обучающийся выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - обучающийся составляет план действий; - обучающийся определяет необходимые ресурсы; - обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - обучающийся реализует составленные планы; - обучающийся оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 02	- обучающийся определяет задачи поиска информации; - обучающийся определяет необходимые источники информации; - обучающийся планирует процессы поиска; - обучающийся структурирует получаемую информацию; - обучающийся выделяет наиболее значимое в перечне информации; - обучающийся оценивает практическую значимость результатов поиска; - обучающийся оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 03	- обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - обучающийся применяет современную научную профессиональную терминологию; - обучающийся определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 04	- обучающийся организует работу коллектива и команды; - обучающийся взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач

ОК 05	- обучающийся грамотное излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07	- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; - обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09	- обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - обучающийся понимает тексты на базовые профессиональные темы; - обучающийся участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - обучающийся строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - обучающийся кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - обучающийся пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	128
1. Общая характеристика	129
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>129</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>129</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	130
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>130</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>131</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	138
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>138</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>138</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	140

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: формирование представлений об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации	-
	определять необходимые источники информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять	особенности социального и	-

	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста	
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
ПК 1.3	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		методы поиска и оценки фармацевтической информации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	32	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		4	
Тема 1.1. Философия как наука. Основные категории и понятия философии	Содержание Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Содержание Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 1.3.	Содержание		ОК 02

Специфика философского знания и его функции.	Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.		OK 05 OK 06
	В том числе практических занятий	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Практическое занятие № 1 Философия, ее роль в жизни человека и общества	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка эссе по теме: «Я – философ»	2	OK 02 OK 05 OK 06
Раздел 2. История философии		16	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание		OK 02 OK 05 OK 06
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.		
	В том числе практических занятий	2	OK 02 OK 05
	Практическое занятие № 2 Философия Древней Индии и Древнего Китая	2	
Тема 2.2. Развитие античной философии	Содержание	1	OK 02 OK 05
	Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.		
	В том числе практических занятий	2	OK 02 OK 05
	Практическое занятие № 3 Великие философы античности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	OK 02

	1. Составление таблицы «Периодизация философии Древней Греции»		OK 05
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание	1	OK 02 OK 05
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	2	OK 02 OK 05
	Практическое занятие № 5 Основные проблемы европейской философии XVII – XVIII в.в.	2	OK 02 OK 05
Тема 2.4. Немецкая философия	Содержание		OK 02 OK 05 OK 06
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		
	В том числе практических занятий	2	OK 02 OK 05
	Практическое занятие № 6 Немецкая классическая философия	2	
Тема 2.5. Русская философия	Содержание	1	OK 02 OK 05 OK 06
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев.		

	Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке		
Тема 2.6. Философия XX века	Содержание	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX– н. XX в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие № 7 Основные направления философии XX в.	2	
Раздел 3. Философское учение о бытии.		4	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 8 Материалистическая, религиозная, философская картины мира	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Написание творческих работ по теме: Соотношение «науки» и «техники», «этики» и «техники».	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Содержание Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.	2	ОК 02 ОК 05
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		2	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия		ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа.	Содержание Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности		ОК 02 ОК 05 ОК 06

Сущность процесса познания.	в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания		
Раздел 5. Философское учение об обществе.		2	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.	2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 5.2. Проблема личности в философии	Содержание Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		OK 02 OK 05 OK 06
Раздел 6. Философия и медицина.		2	
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.	2	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 1.3
	В том числе практических занятий		OK 02

	Практическое занятие № 9 Философия и медицина: общие проблемы и ценности	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка эссе по теме: «Исторические взаимосвязи философии и медицины».	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебник для СПО / В.Д. Губин. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
3. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – Москва: Юрайт, 2020. – 281 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Бранская Е.В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455182>
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10200-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
3. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452294>
4. Ивин А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451133>
5. Иоселиани А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 481 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06904-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455077>
6. Кочеров С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452562>
7. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450752>

8. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

9. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11663-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457129>

10. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11667-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457130>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

2. Болтаевский, А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. — (Справочники ИНФРА-М). — ISBN 978-5-16-109232-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194128> (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - методы поиска и оценки фармацевтической информации.	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
Умеет: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений;	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых

поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	- логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях	исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	143
1. Общая характеристика	144
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>144</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>144</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	145
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>145</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>146</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	150
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>150</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>150</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	152

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации	-
	определять необходимые источники информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	особенности социального и культурного контекста	-

	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
ПК 1.3	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		методы поиска и оценки фармацевтической информации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	32	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		24	
Тема 1.1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов	Содержание	6	ОК 02 ОК 05
	1.Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. СССР в период перестройки. Изменения в советской внешней политике. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	В том числе практических занятий	4	ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие № 1 СССР в годы перестройки	2	
	Практическое занятие № 2 Распад СССР и образование СНГ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Беловежских и Алма-Атинских соглашений»	2	ОК 02 ОК 05
Тема 1.2.	Содержание	4	ОК 02

Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.	2	OK 05
	В том числе практических занятий	2	OK 02
	Практическое занятие № 3 Анализ конституции Российской Федерации	2	OK 05 OK 06 ПК 1.3
Тема 1.3. Социально-экономическое развитие	Содержание	6	OK 02
	1. Россия в 90-е годы XX века «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	OK 05
	В том числе практических занятий	4	OK 02
	Практическое занятие № 4 Россия в 1991 – 1996 гг.	2	OK 05
	Практическое занятие № 5 Россия в 1996 – 1999 гг.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Россия в 1991 – 1999 гг.: варианты и направления развития	2	OK 02 OK 05
Тема 1.4. Россия в начале XXI века	Содержание	2	OK 02
	1. Россия в 2000-е годы. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	OK 05
Тема 1.5.	Содержание	2	OK 02

Основные тенденции и явления культуры на рубеже XX – XXI вв.	1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		OK 05
	В том числе практических занятий	2	OK 02
	Практическое занятие № 6 Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.	2	OK 05
Тема 1.6. Основные направления внешней политики	Содержание	4	OK 02
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	OK 05 OK 06 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	OK 02
	Практическое занятие № 7 Межгосударственные объединения и международные организации современности	2	OK 05 OK 06 ПК 1.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по одному (одной) из межгосударственных объединений (международных организаций)	2	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 1.3
Раздел 2. Россия и глобальный мир		6	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание	4	OK 02
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.	2	OK 05 OK 06

	Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 8 Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание	2	ОК 02
	1. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		ОК 05
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие № 9 Роль России в мировой экономике	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с географическими и контурными картами	2	ОК 02 ОК 05
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация		2	
ВСЕГО:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. – 200 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

2. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва : Юрайт, 2021. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12892-5. – Текст : непосредственный.

3. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021 — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1.

4. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213089> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст:электронный.

3.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624> (дата обращения: 03.03.2023).-

Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный

4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 03.03.2023).-

Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт].- Текст : электронный

5.История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1.— URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Текст : электронный

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный .

7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/519984> (дата обращения: 03.03.2023) .- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —Текст : электронный .

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

3. Кузьмина, О.В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 159 с.; 21 см. - (Учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО).; ISBN 978-5-9704-4723-9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - методы поиска и оценки фармацевтической информации.	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
Умеет: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение

источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную	за ходом выполнения практической работы Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

	активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 33.02.01. Фармация для развития экономики в историческом контексте	

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	156
1. Общая характеристика	157
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>157</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>157</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	159
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>159</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>160</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	163
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>163</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>163</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	164

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Психология общения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование компетенций в области эффективного межличностного взаимодействия, повышение уровня психологической культуры.

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК.05	Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знать: - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	Уметь: - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной	-

		деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 1.3	Уметь: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Владеть навыками: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4	Уметь: - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями	Знать: - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов	Владеть навыками: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК 1.5	Уметь: - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями	Знать: - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями	Владеть навыками: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	12
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в психологию общения	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 05 ОК 06
	1. Предмет психологии общения.		
	2. Структура процесса общения		
	3. Виды общения	2	ПК 1.3 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Предмет психологии общения. Уровни коммуникации.		
Тема 2. Личность и группа	Содержание	4	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Понятие личности.		
	2. Структура и характеристики малой группы		
	3. Типы микросоциальных групп		
	4. Психологический микроклимат	2	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Малая группа и коллектив. Влияние группы на личность человека.		
Тема 3. Конфликты в общении	Содержание	4	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05
	1. Понятие конфликта.		
	2. Структура конфликта		
	3. Типы и виды конфликтов		
	4. Способы разрешения конфликтов	2	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Пути разрешения конфликтов. Конструктивное и деструктивное поведение.		
Тема 4. Лидер и команда	Содержание	4	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05
	1. Понятие лидерства.		
	2. Психологические типы лидеров		

	3. Влияние личности на группу		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.4 ПК 1.5
	1. Психология лидерства. Тренинг личностной уверенности.		ОК 04 ОК 05
Тема 5. Общение с пациентом. Этика взаимодействия	Содержание	4	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Особенности взаимодействия с пациентами разных возрастных групп.		
	2. Основные психологические типы пациентов		
	3. Коммуникация с пациентом, требующим особого подхода		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	1. Особенности делового взаимодействия. Стили поведения медицинских работников.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 6. Переговоры, споры, дискуссии	Содержание	4	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Основные понятия темы.		
	2. Принципы проведения дискуссий и переговоров.		
	3. Особенности споров.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.4 ПК 1.5
	1. Принципы организации деловых переговоров. Организация дискуссий.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 7. Психология публичного выступления	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 05 ОК 06
	1. Основные понятия темы.		
	2. Правила подготовки публичных выступлений		
	3. Стили выступлений, распространенные ошибки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3
	1. Овладение ораторским искусством. Подготовка публичного выступления.		ОК 05 ОК 06
Тема 8. Общение в профессиональной деятельности	Содержание	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Основные понятия темы: труд, профессия.		
	2. Взаимодействие в условиях труда.		
	3. Развитие профессионала		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	1. Становление личности в условиях профессиональной деятельности. Тренинг коммуникативных навыков		ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тематика самостоятельной учебной работы		10	
1. Подготовка сообщения на тему: «Язык жестов».			
2. Проведение социального исследования-проекта на тему: «Поведение человека в конфликте».			
3. Подготовка сообщений на тему: «Методы развития уверенности».			
4. Подготовка публичного выступления на заданную тему.			
5. Подготовка эссе на тему: «Я и моя профессия»			

Промежуточная аттестация	2	
Всего	32/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469702>
2. Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86472>
3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469732>
4. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489968>
5. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474640>
6. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85787>
7. Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192 с.
8. Столяренко, Л.Д. Психология общения / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317 с.

9. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8427-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176685>
10. Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Обучающийся знает:</u> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента - основы фармацевтической этики и деонтологии в	Обучающийся: - владеет основами проектной деятельности - взаимодействует с окружающими с учётом социального и культурного контекста - оформляет документацию в соответствии с правилами и нормативами - выражает приверженность к гражданско-патриотической позиции - осознаёт значимость профессиональной деятельности по специальности - ориентируется в современном ассортименте готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента - взаимодействует с окружающими с учётом фармацевтической этики и деонтологии - владеет методами и приёмами урегулирования конфликтов с потребителями - соблюдает принципы эффективного общения - взаимодействует с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) Кейс-метод Оценка профессиональных компетенций в ходе учебных тренингов

соответствии с нормативными документами - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов <u>Обучающийся умеет:</u> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения - использовать вербальные и невербальные способы общения в	окружающими с учётом их особенностей личности - организует работу коллектива и команды учитывая принципы эффективного взаимодействия - владеет умением грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике - применяет современные технологии консультирования при отпуске товаров аптечного ассортимента - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения - использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности - анализирует и оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя - владеет методами предупреждения конфликтов в профессиональной среде	

профессиональной деятельности - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями		

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	168
1. Общая характеристика	169
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	169
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	169
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	170
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	176
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	176
2.2. Содержание дисциплины.....	177
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	206
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	206
3.2. Учебно-методическое обеспечение	206
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	207

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации	-
	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК.06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
ОК. 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.3	оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 2.3 Кровь. Кровообращение. Сердце и его клапаны.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
2	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 2.4 Дыхательная система.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации

				для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
3	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 2.5 Пищеварительная система.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
4	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Тема 3.1 Предметы ухода за больными.	2	расширение знаний для освоения ОК 10, расширение лексико-грамматических знаний
5	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 3.2 Заболевания дыхательных путей.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
6	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 3.3 Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
7	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 3.4 Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение

				лексико-грамматических знаний
8	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 3.5 Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
9	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Тема 3.6 На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Патология».	2	расширение знаний для освоения ОК 10, расширение лексико-грамматических знаний
10	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 5.1 Развитие медицины с древних времен до наших дней.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
11	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 5.2 Достижения в области медицины в XXI веке.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
12	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 5.3 Выдающиеся деятели медицины.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических

				знаний
13	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 6.1 Система здравоохранения в России.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
14	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 6.2 Система здравоохранения в Великобритании и США.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
15	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 6.3 Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
16	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 7.1 Физическая активность. Занятия спортом.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
17	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 7.2 Режим дня. Рабочий и выходной дни.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02,

				расширение лексико-грамматических знаний
18	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 7.3 Болезни цивилизации. Курение.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
19	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 7.4 Болезни цивилизации. Алкоголизм. Наркомания.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
20	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 7.5 Основные правила здорового образа жизни.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
21	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 9.1 Фармация.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
22	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 9.3 Развитие фармацевтической промышленности.	2	расширение содержания в части использования современных

				средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
23	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Тема 10.3 Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	расширение знаний для освоения ОК 06, расширение лексико-грамматических знаний
24	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 11.1 Лекарственные растения.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
25	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 11.2 Препараты на основе лекарственных растений.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
26	пользоваться нормативно – технической и справочной документацией	Тема 15.1 Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2	расширение знаний в части оказания информационно-консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов для освоения ПК 1.3, расширение лексико-грамматических знаний
27	пользоваться	Тема 15.2	2	расширение знаний

	нормативно – технической и справочной документацией	Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.		в части оказания информационно- консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов для освоения ПК 1.3, расширение лексико- грамматических знаний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	56
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2
Всего	114	114

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2/2	
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 09
	1. Роль английского языка в мире. 2. Английский язык в профессии медицинского работника. 3. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 4. Коммуникативная грамматика: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Английский язык в современном мире».		
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		12/12	
Тема 2.1 Внутренние органы и внешнее строение.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Части тела человека. 2. Внутренние органы.		

	3. Коммуникативная грамматика: классификация местоимений.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практические занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Выполнение грамматических упражнений (группы местоимений).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда по теме «Внутренние органы и внешнее строение».		
Тема 2.2 Системы человеческого организма.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Системы органов. 2. Функции основных физиологических систем. 3. Коммуникативная грамматика: образование множественного числа существительных в английском языке.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (множественное число существительных в английском языке).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Системы человеческого организма».		
Тема 2.3 Кровь. Кровообращение. Сердце и его клапаны.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Кровеносная система: строение и функции. 2. Анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.).		

	3.Кровообращение. 4.Коммуникативная грамматика: виды артиклей в английском языке. Употребление определенного артикля.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений после текста. Выполнение грамматических упражнений (употребление определенного артикля).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Кровь. Кровообращение. Сердце и его клапаны».		
Тема 2.4 Дыхательная система.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1.Органы дыхательной системы. 2.Функции дыхательной системы. 3.Физиология дыхания. 4. Коммуникативная грамматика: виды артиклей в английском языке. Употребление неопределенного артикля.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений (употребление неопределенного артикля).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Дыхательная система».		

Тема 2.5 Пищеварительная система.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Желудочно-кишечный тракт. 2. Вспомогательные органы: слюнные железы, печень, поджелудочная железа, желчный пузырь. 3. Функции пищеварительной системы. 4. Коммуникативная грамматика: виды артиклей в английском языке. Случаи отсутствия артиклей.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений (употребление нулевого артикля).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Пищеварительная система».		
Тема 2.6 Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	Содержание учебного занятия	2	ОК 02, ОК 09
	1. Актуализация знаний по изученным темам. 2. Обобщение и систематизация знаний. 3. Контроль усвоения знаний (тестирование).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №7. Повторение и отработка лексико-грамматического материала раздела в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений по темам раздела.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Анатомия и физиология человека».		
Раздел 3. Патология		12/12	
Тема 3.1 Предметы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09

ухода за больными.	1. Особенности общего ухода за больными. 2. Предметы ухода. 3. Коммуникативная грамматика – имя прилагательное (степени сравнения).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (степени сравнения прилагательных).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда по теме «Предметы общего ухода за больными».		
Тема 3.2 Заболевания дыхательных путей.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – степени сравнения наречий.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (степени сравнения наречий).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Заболевания органов дыхания. Меры профилактики».		

Тема 3.3 Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Инфекционные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Симптомы дифтерии, гепатита, краснухи, ветряной оспы. 3. Коммуникативная грамматика: числительные (виды, особенности образования).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (виды числительных).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения об одном из изученных инфекционных заболеваний.		
Тема 3.4 Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Инфекционные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Симптомы свинки, коклюша, скарлатины, кори. 3. Коммуникативная грамматика: видовременные формы глагола. Формы настоящего времени. Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием времен Present Simple / Present Continuous.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения об одном из изученных инфекционных заболеваний.		
Тема 3.5 Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Инфекционные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Симптомы полиомиелита, брюшного тифа, тонзиллита, столбняка. 3. Коммуникативная грамматика: видовременные формы глагола. Формы прошедшего времени. Past Simple / Past Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием времен Past Simple / Past Continuous.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения об одном из изученных инфекционных заболеваний.		
Тема 3.6 На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Патология».	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Должностные обязанности участкового врача. 2. Общий осмотр пациента. 3. Обобщение и систематизация знаний. 4. Контроль усвоения знаний (тестирование).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных		

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, составление диалогов. Ролевая игра «На приеме у врача». Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Работа участкового врача».		
Раздел 4. Первая медицинская помощь		12/12	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь. Ушибы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Понятие первой медицинской помощи. 2. Ушибы мягких тканей. Симптомы. Первая помощь при ушибах. 3. коммуникативная грамматика: видовременные формы глагола. Present Perfect (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи при ушибах. Построение устных и письменных высказываний с использованием времени Present Perfect.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание инструкции по оказанию первой медицинской помощи при ушибах.		
Тема 4.2 Кровотечения, раны.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Кровотечения: понятие, виды. 2. Первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном		

	кровотечении. 3. Коммуникативная грамматика: видовременные формы глагола. Формы будущего времени. Future Simple / Future Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, ответы на вопросы по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях, ранах. Построение устных и письменных высказываний с использованием времен Future Simple / Future Continuous.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание инструкции по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях, ранах.		
Тема 4.3 Переломы. Ожоги.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 2. Описание признаков ожогов. Виды ожогов. Оказание первой помощи при различных видах ожогов. 3. Коммуникативная грамматика: закрепление видовременных форм глагола в активном залоге.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий.		

	Составление инструкций по оказанию первой медицинской помощи при переломах, ожогах. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Видовременные формы глагола».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание инструкций по оказанию первой медицинской помощи при переломах, ожогах.		
Тема 4.4 Обморок. Шок.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Коммуникативная грамматика: пассивный залог.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи при шоке и обмороке. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Пассивный залог».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание инструкции по оказанию первой помощи при шоке и обмороке.		
Тема 4.5 Отравление. Солнечный удар.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений. 2. Солнечный удар, симптомы. 3. Меры оказания первой помощи при отравлении, солнечном ударе. 4.Коммуникативная грамматика: пассивный залог (закрепление).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических		

	единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Пассивный залог».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание диалога по теме «Оказание первой помощи при отравлении» / «Оказание первой помощи при солнечном ударе».		
Тема 4.6 Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».	Содержание учебного материала	2	OK 02, OK 09
	1. Актуализация знаний по изученным темам. 2. Обобщение и систематизация знаний. 3. Контроль усвоения знаний (тестирование).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 19. Повторение и отработка лексико-грамматического материала раздела в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений по темам раздела.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Первая медицинская помощь».		
Раздел 5. Технический прогресс		6/6	
Тема 5.1 Высокие технологии в современном мире.	Содержание учебного материала	2	OK 02, OK 09
	1. Высокие технологии: понятие, роль в современной жизни. 2. Научные достижения Российских ученых. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических		

	единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (предлоги места и направления).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Реферирование статьи по теме «Высокие технологии в современном мире».		
Тема 5.2 Современные средства информации и коммуникации.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Роль телевидения, радио и прессы в современной жизни. 2. Реклама и ее функции. 3. Информационные технологии в современной жизни. Телемедицина. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Коммуникативная грамматика – предлоги времени.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Предлоги времени».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Развитие телемедицины».		
Тема 5.3 Интернет в жизни современной молодежи. Интернет-безопасность.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Интернет, его роль в жизни современной молодежи, социальные сети и мессенджеры, интернет-зависимость.	2	
	2. Интернет-безопасность: защита конфиденциальности		

	информации, сохранение целостности информации. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – конструкции there is / there are.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Конструкции there is/there are».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Значение интернета в моей жизни».		
Раздел 6. Здоровоохранение		8/8	
Тема 6.1 Система здравоохранения в России.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Особенности организации здравоохранения в России: получение медицинской помощи в поликлиниках, больничный лист, вызов врача на дом, скорая медицинская помощь, организация медицинских осмотров. 2. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его эквиваленты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений		

	(модальный глагол “can” и его эквиваленты).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Система здравоохранения в России».		
Тема 6.2 Система здравоохранения в Великобритании и США.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. 1.Уровни организации здравоохранения в Великобритании и США: департамент здравоохранения, семейные врачи, врач общей практики в системе здравоохранения, работа скорой медицинской помощи. 2. Коммуникативная грамматика – средства выражения пожеланий и разрешений в английском языке (модальный глагол «may» и его эквиваленты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Просмотр видео. Ответы на вопросы по видео. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол “may” и его эквиваленты).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Система здравоохранения в Великобритании» / «Система здравоохранения в США».		
Тема 6.3 Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Поликлиника, специалисты, работающие в поликлинике. 2. Стационар, отделения стационара. 3. Коммуникативная грамматика – средства выражения обязанности, необходимости совершения действия в английском языке (модальные глаголы “must”, “should” и их эквиваленты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений (модальные глаголы “must”, “should” и их эквиваленты).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда по теме «Отделения стационара».		
Тема 6.4 Всемирная организация здравоохранения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Всемирная организация здравоохранения: определение, дата основания, области деятельности. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составления сообщения по теме «Направление деятельности Всемирной организации здравоохранения».		
Раздел 7. Меры профилактики заболеваний.		10/10	
Тема 7.1 Физическая активность. Занятия спортом.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Физическая активность: роль и уровни физической активности. 2. Виды спорта, основные виды физических упражнений. 3. Способы повышения физической активности. 4. Коммуникативная грамматика: – инфинитив (формы употребления инфинитива без частицы «to»).		

	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива без частицы «to»).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание эссе «Мой способ быть физически активным».		
Тема 7.2 Иммуитет. Укрепление иммунитета.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1.Иммуитет: понятие, функции иммуитета, факторы, влияющие на иммуитет. 2. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – инфинитив (синтаксические функции инфинитива).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (синтаксические функции инфинитива).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения «Функции иммуитета».		
Тема 7.3 Болезни цивилизации.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1.Курение: последствия для здоровья (влияние курения на		

Курение.	сердечно-сосудистую систему, дыхательную систему, репродуктивную систему, развитие заболеваний ротовой полости, внешний вид). 2.Способы профилактики курения. 3. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины и следствия в английском языке.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины и следствия в английском языке).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление памятки «Последствия курения для здоровья человека».		
Тема 7.4 Болезни цивилизации. Алкоголизм. Наркомания.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1.Алкоголизм, наркомания: последствия для здоровья (влияние на сердечно-сосудистую систему, репродуктивную систему, развитие заболеваний внутренних органов, внешний вид). 2.Способы профилактики алкоголизма, наркомании. 3. Коммуникативная грамматика – инфинитивные конструкции (сложное дополнение).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (инфинитивные конструкции –		

	сложное дополнение).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения «Влияние алкоголя на здоровье человека».		
Тема 7.5 Правила поддержания здоровья.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1.Здоровый образ жизни: понятие, актуальность, основные принципы формирования здорового образа жизни. 2. Правила поддержания здоровья.. 3.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – инфинитивные конструкции (сложное подлежащее).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (инфинитивные конструкции – сложное подлежащее).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание эссе «Мои правила поддержания здоровья».		
Раздел 8. Оформление деловой документации		2/2	
Тема 8.1 Оформление деловой (медицинской) документации.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Правила написания делового письма, составления резюме. 2. Коммуникативная грамматика: герундий (формы).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование		

	монологической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (герундий – формы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить резюме.		
Раздел 9. Фармация		4/4	
Тема 9.1 Фармация	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Фармация: понятие, основные разделы. 2. Коммуникативная грамматика: герундий (употребление).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятий № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (герундий – употребление).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Фармация – наука об изготовлении, хранении и отпуске лекарственных средств».		
Тема 9.2 Развитие фармацевтической промышленности.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Фармацевтическая промышленность: понятие, этапы, перспективы развития. 2. Коммуникативная грамматика – причастие (формы, способы перевода).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (причастие – формы, способа перевода).		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 10. Продажа лекарственных препаратов.		6/6	
Тема 10.1 Типы фармацевтических учреждений.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 09, ПК 1.3
	1. Фармацевтические учреждения: аптеки (типы аптек), фармацевтические компании, научно-исследовательские институты. 2. Коммуникативная грамматика – косвенная речь (правила согласования времен в косвенной речи).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (правила согласования времен в косвенной речи).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Работа аптеки».		
Тема 10.2 Лекарственные препараты.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 09, ПК 1.3
	1. Лекарственные препараты: понятие, виды, классификация. 2. Коммуникативная грамматика – согласование времен в косвенной речи (исключения из правил).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (согласование времен в косвенной речи – исключения из правил).		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Виды лекарственных препаратов».		
Тема 10.3 Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 09, ПК 1.3
	1.Понятие «Профессиональная медицинская этика».		
	2.Особенности взаимоотношений фармацевтов и посетителей аптеки.		
	3.Коммуникативная грамматика: вопросы в косвенной речи.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (вопросы в косвенной речи).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление памятки по теме «Речевой этикет фармацевтов».		
Раздел 11. Лекарственные растения		4/4	
Тема 11.1 Лекарственные растения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1.Лекарственные растения: понятие, виды, биологически активные вещества растительного происхождения.		
	2. Роль лекарственных растений в медицине.		
	3. Коммуникативная грамматика: перевод предложений в повелительном наклонении в косвенную речь.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений		

	(перевод предложений в повелительном наклонении в косвенную речь).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Лекарственные растения».		
Тема 11.2 Препараты на основе лекарственных растений.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Препараты на основе лекарственных растений: состав, действие, применение, форма выпуска. 2. Коммуникативная грамматика: косвенная речь (закрепление).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 39. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Применение препаратов на основе лекарственных растений».		
Раздел 12. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)		6/6	
Тема 12.1 Фармакология.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Фармакология: понятие, разделы. 2. История фармакологии, тенденции развития. 3. Коммуникативная грамматика: условные предложения I типа.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 40. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения I типа).		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «История развития фармакологии».		
Тема 12.2 Лекарственные наименования.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Лекарственные наименования: понятие, виды. 2. Коммуникативная грамматика: условные предложения II типа.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения II типа).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Лекарственные наименования».		
Тема 12.3 Лекарственные формы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Коммуникативная грамматика: условные предложения III типа.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 42. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения III типа).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение лексических упражнений на запоминание лексики по теме.		

Раздел 13. Применение лекарственных препаратов		6/6	
Тема 11.1 Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Способы применения лекарственных препаратов: внутримышечный, внутривенный, подкожный, парентеральный, сублингвальный. 2. Коммуникативная грамматика: смешанные и неполные типы условных предложений.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (смешанные и неполные типы условных предложений).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Способы введения лекарственных препаратов».		
Тема 13.2 Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Основные эффекты, оказываемые лекарственными препаратами. 2. Побочные действия лекарственных препаратов. 3. Коммуникативная грамматика – глагольные формы в предложениях с «wish».		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (глагольные формы в предложениях с «wish»).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Побочные действия		

	лекарственных средств».		
Тема 13.3 Обобщение и систематизация знаний по разделу «Применение лекарственных препаратов».	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	1. Актуализация знаний по изученным темам. 2. Обобщение и систематизация знаний. 3. Контроль усвоения знаний (тестирование).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 45. Повторение и отработка лексико-грамматического материала раздела в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений по темам раздела.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Применение лекарственных средств».		
Раздел 14. Фармакологические группы		12/12	
Тема 14.1 Антибактериальные препараты.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	1. антибиотики: понятие, принцип действия, правила приема, побочные эффекты лечения. 2. Коммуникативная грамматика: конструкция to be going to для обозначения действий в будущем.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 46. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (конструкция to be going to для обозначения действий в будущем).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Антибактериальные препараты».		
Тема 14.2 Препараты,	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09,

влияющие на функцию органов пищеварения.	1. Понятие, принципы действия, основные группы препаратов, влияющих на функцию органов пищеварения. 2. Коммуникативная грамматика: соединительные союзы в английском языке.		ПК 1.3
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 47. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (соединительные союзы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Препараты, влияющие на функцию органов пищеварения».		
Тема 14.3 Анальгетики.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	1. Анальгетики: понятие, принцип действия, правила приема, побочные эффекты лечения. 2. Коммуникативная грамматика – противительные союзы в предложении.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 48. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (противительные союзы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 14.4 Бета-блокаторы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	1. Бета-блокаторы: понятие, принцип действия, правила приема,		

	побочные эффекты лечения. 2. Коммуникативная грамматика – разделительные союзы в предложении.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 49. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (разделительные союзы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Бета-блокаторы».		
Тема 14.5 Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	1. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему: понятие. 2. Принцип действия, основные группы.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 50. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему».		
Тема 14.6 Обобщение и систематизация знаний по разделу «Фармакологические группы».	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	1. Актуализация знаний по изученным темам. 2. Обобщение и систематизация знаний. 3. Контроль усвоения знаний (тестирование).		
	В том числе практических занятий	1	

	Практическое занятие № 51. Повторение и отработка лексико-грамматического материала раздела в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений по темам раздела.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Фармакологические группы».		
Раздел 15. Практика перевода		10/10	
Тема 15.1 Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы: аббревиатуры и термины 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 52. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение и перевод профессионально ориентированного текста.		
Тема 15.2 Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	Чтение и перевод научно-медицинской литературы.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 53. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.		
Тема 15.3 Теоретические основы перевода инструкций к	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. 2. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		

медицинским препаратам.	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 54. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.		
Тема 15.4 Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 55. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.		
Тема 15.5 Контрольно- индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	1. Актуализация знаний по изученным темам. 2. Обобщение и систематизация знаний. 3. Контроль усвоения знаний.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 56. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		114/114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранных языков, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская.- СПб.: КАРО, 2020. – 440с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. –Москва: АСТ, 2020. – 640 с.
3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; Умеет:	Демонстрирует знание приемов структурирования информации. Демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации. Демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Демонстрирует знание значимости профессиональной деятельности по специальности. Демонстрирует способность строить простые и сложные предложения на профессиональные темы. Демонстрирует способность использовать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Демонстрирует способность использовать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрирует правильное произношение лексических единиц. Демонстрирует способность читать тексты профессиональной направленности. Демонстрирует знание правил рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой, упражнений, составления диалогов. Диагностика (тестирование, контрольные работы).

- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - описывать значимость своей специальности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией.	Способность определить задачи для поиска информации. Способность определить необходимые источники информации, планировать процесс поиска. Способность структурировать получаемую информацию. Способность выделить наиболее значимое в перечне информации. Способность оценить практическую значимость результатов поиска. Способность описывать значимость своей специальности. Способность понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Способность участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональных темы. Способность строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Способность кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Способность писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Способность оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Способность пользоваться нормативно – технической и справочной документацией.	

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	210
1. Общая характеристика	211
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>211</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>211</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	212
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>212</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>213</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	226
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>226</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>226</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	227

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: развитие гармонично развитой личности путем совершенствования двигательной активности человека, формирования здорового образа жизни и социальной адаптации.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знать: - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	Тема 4.1. Организация и методика подготовки к туристическому походу	16	Углубление содержания для освоения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
		Тема 7.1. Кроссовая подготовка	4	
2		Тема 7.2. Круговая тренировка	4	
3		Тема 7.3. Силовая подготовка	6	
4		Тема 7.4. Развитие скоростно-силовых качеств	6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	78
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Промежуточная аттестация в форме зачета	8	8
Всего	164	162

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объём, ак.ч./ в том числе в в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретический раздел			
Тема1. Теоретические знания о здоровом образе жизни	Тема: Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. 1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. 2. Основные требования к организации ЗОЖ. 3. Структура жизнедеятельности студента и ее отражение в образе жизни. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и ЗОЖ	2	ОК 04 ОК 08
Практические занятия			
Раздел 2. Лёгкая атлетика		28	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).		
	В том числе практических занятий Бег на короткие дистанции.	4	

Тема 2.2. Бег на короткие дистанции.	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Кросс по пересеченной местности.	2	ОК 04 ОК 08
	Содержание учебного материала		
	Разминка, специальные беговые упражнения. Бег 100 метров х 4.		
	В том числе практических занятий Бег на короткие дистанции, 60, 100 м	4	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Подтягивания на высокой/низкой перекладине, выпады, отжимания.	2	ОК 04 ОК 08
	Содержание учебного материала		
	Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции).		
	В том числе практических занятий Бег на средние дистанции.	4	
Тема 2.4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Равномерный кросс по стадиону.	2	ОК 04 ОК 08
	Содержание учебного материала		
	Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз; освоение игровых упражнений «вызов номеров», эстафеты 4*400).		

Тема 2.5. Прыжок в длину с места.	В том числе практических занятий Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	4	OK 04 OK 08
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение старта из различных исходных положений.	2	
	Содержание учебного материала		
	Обучение технике прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения. Контрольный тест.		
	В том числе практических занятий Прыжки в длину с места. Выполнение контрольных нормативов.	4	
Тема 2.6. Бег на длинные дистанции.	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Скандинавская ходьба.	2	OK 04 OK 08
	Содержание учебного материала Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения.		
	В том числе практических занятий Бег на длинные дистанции 2 и 3 км.	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений со скакалкой, прыжки на скакалке.	2	
Тема 2.7. Развитие скоростно-силовых качеств.	Содержание учебного материала Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)		OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий Выполнение контрольных нормативов на короткие дистанции.	4	

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Кросс по пересеченной местности.	2	
Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол		28	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	Содержание учебного материала Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса.	2	
Тема 3.2. Совершенствование передач.	Содержание учебного материала Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Совершенствование передач волейбольного мяча.	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц верхних конечностей.	2	
Тема 3.3. Подачи мяча	Содержание учебного материала		

по зонам. Прием мяча после подачи.	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра.		OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Прыжки на скакалке, отжимания, приседания.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.4. Обучение технике нападающего удара.	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий Обучение технике нападающего удара.	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Прыжки из низкого приседа, прыжки на скакалке.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.5. Совершенствование техники нападающего удара.	Совершенствование техники нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по мячу на держателе, по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий. Совершенствование техники нападающего удара в волейболе.	4	

Тема 3.6. Обучение технике постановки блока.	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для укрепления мышц спины.	2	ОК 04 ОК 08
	Содержание учебного материала		
	Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий Обучение технике постановки блока.	4	
Тема 3.7. Совершенствование техники постановки блока.	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на силовых тренажерах	2	ОК 04 ОК 08
	Содержание учебного материала		
	Совершенствование постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий Совершенствование техники постановки блока. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	4	

В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на кардио-тренажерах.		2	
Раздел 4. Организация и методика подготовки к туристическому походу.		16	
Тема 4.1. Организация и методика подготовки к туристическому походу.	Содержание учебного материала Схема последовательности этапов организации и подготовки похода. Последовательность заполнения рюкзака. Укладка палатки, продукты питания, режим передвижения по местности. Организационное и материально-техническое обеспечение похода.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Туристический поход.	16	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба по пересеченной местности.	8	
Раздел 5. Лыжная подготовка		28	
Тема 5.1. Техника двухшажных ходов на лыжах	Содержание учебного материала Обучение технике попеременного двухшажного хода (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж); овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками; освоение встречных эстафет, игровых упражнений: «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием». Прохождение дистанции 5 км.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км на лыжах попеременным двухшажным ходом.	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба, бег на лыжах одновременными ходами.	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		

Техника попеременных и одновременных ходов на лыжах	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий Совершенствование техники попеременных и одновременных лыжных ходов.	6	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба, бег на лыжах попеременными ходами.	3	
Тема 5.3. Техника подъемов, спусков на лыжах.	Содержание учебного материала Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий Техника подъемов, спуски с гор на лыжах.	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом.	2	
	Содержание учебного материала Совершенствование техники подъёма «полуёлочкой» и «елочкой», спусков (освоение техники подъема и спусков в зависимости от крутизны склона; выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж подъемов; выполнение имитации положения туловища, рук на месте без лыж спусков; выполнение спусков основной, низкой, высокой стойках в зависимости от угла уклона). Прохождение дистанции 3 км.		OK 04 OK 08

Тема 5.4. Техника поворотов на лыжах.	В том числе практических занятий Совершенствование техники подъемов, спусков на лыжах.	4	OK 04 OK 08
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Спуски с горы и подъемы на лыжах.	2	
	Содержание учебного материала Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		
	В том числе практических занятий Обучение технике поворотов на лыжах.	6	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба, бег на лыжах попеременными ходами.	2	
Тема 5.5. Техника одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	Содержание учебного материала Прохождение дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей на лыжах.		OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий Выполнение контрольных нормативов 3 и 5 км на лыжах без учета времени.	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба, бег на лыжах одновременными ходами.	2	
Раздел 6. Баскетбол		24	
Тема 6.1 Техника	Содержание учебного материала Передвижения по коротким отрезкам, ускорения, прыжки толчком двух		

перемещений в баскетболе.	и одной ноги. Остановки прыжком или двумя ногами. Повороты с мячом и без мяча в опорном положении и в воздухе.		OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий Обучение и совершенствование стоек, передвижения, прыжков, остановок и поворотов в баскетболе.	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на кардио-тренажерах.	2	
Тема 6.2 Техника ведения мяча в баскетболе.	Содержание учебного материала Ведение мяча с высоким и низким отскоком от пола, комбинированные техники дриблинга.	4	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий Обучение и совершенствование ведения мяча правой, левой рукой, с изменением направления движения, поворотом. Эстафета с различными вариантами ведения мяча.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на силовых тренажерах.		
	Содержание учебного материала Передачи мяча от груди, от плеча, из-за головы, снизу, сбоку. Передачи с отскоком об пол.	4	OK 04 OK 08
Тема 6.3 Техника передачи мяча в баскетболе.	В том числе практических занятий Совершенствование передачи мяча из различных положений. Учебная игра без ведения мяча.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса.		
	Содержание учебного материала Броски мяча двумя руками от груди и сверху. Броски одной рукой от плеча и сверху.		OK 04 OK 08

Тема 6.4 Техника бросков по корзине.	В том числе практических занятий Совершенствование бросков одной и двумя руками. Броски набивного мяча из различных положений.	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц верхних конечностей.	2	
	Содержание учебного материала Броски с разных точек площадки. Штрафные броски. Броски из трехочковой зоны.	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Выполнение бросков мяча разных точек площадки. Выполнение штрафных бросков на скорость. Учебная игра.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выпрыгивания из низкого приседа. Приседания.	2	
Тема 6.5 Тактика нападения в баскетболе	Содержание учебного материала Групповые тактические действия в баскетболе. Комбинации атаки.	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Передачи мяча, выход на свободное место, пересечение, заслоны. Применение тактических действий в учебной игре.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на силовых тренажерах.	2	
Раздел 7 .Общая физическая подготовка		30	
Тема 7.1. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала Комплекс ОРУ. Бег по пересеченной местности 2-3 км. Приседания и выпады.		ОК 04 ОК 08

Тема 7.2. Круговая тренировка.	В том числе практических занятий Кроссовая подготовка.	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Подтягивания на высокой/низкой перекладине, подъем прямых ног из положения в висе на перекладине.	2	
	Содержание учебного материала Ходьба, ОРУ на все группы мышц, бег по пересеченной местности 3-5 км. Упражнения для укрепления мышц брюшного пресса и спины.		
	В том числе практических занятий Круговая тренировка.	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Прыжки на скакалке, приседания, отжимания.	2	
Тема 7.3. Силовая подготовка.	Содержание учебного материала Обучение техники выполнения подтягивания из положения виса на высокой перекладине – юноши, из положения виса на низкой перекладине – девушки. Выполнение упражнений на развитие силы мышц рук, ног и спины.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Подтягивание из положения виса на высокой и низкой перекладине. Выполнение контрольных нормативов.	6	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса.	3	
	Содержание учебного материала ОРУ. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей. Челночный бег. Прыжки на скакалке.		
Тема 7.4. Развитие скоростно-силовых качеств.			ОК 04 ОК 08

Тема 7.5. Развитие качеств.	СИЛОВЫХ	В том числе практических занятий Выполнение контрольных нормативов, прыжки на скакалке за 1 минуту.	6	ОК 04 ОК 08
		В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для укрепления мышц спины.	3	
		Содержание учебного материала		
		Овладение и закрепление техники выполнения упражнений на мышцы брюшного пресса из положения лежа на спине. Общеразвивающие и силовые упражнения на все мышечные группы.		
		В том числе практических занятий Выполнение контрольных нормативов: поднимание туловища с учетом и без учета времени.	6	
		В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц верхнего плечевого пояса.	3	
Тема 7.6 Метание набивного мяча		Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
		ОРУ на все группы мышц. Овладение и закрепление техники метания набивного мяча. ОФП.		
		В том числе практических занятий Метание набивного мяча. Выполнение контрольных нормативов.	4	
		В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса.	2	
Промежуточная аттестация			8	
Всего:			164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гигиена физической культуры и спорта: учебник/ И.В. Быков, А.Н. Гансбургский, В.Д. Горичева, В.А. Дворкин, А.В. Коромыслов, В.А. Маргазин, В.В. Несолодин, О.Н.Семенова / под ред.В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой. – Спб.: СпецЛит, 2020. – 192с.

2. Кокарев, П.Н. Формирование положительной мотивации студентов к занятиям физической культуры / П.Н. Кокарев//Среднее профессиональное образование. – 2021, №8. – С.135-144.

3. Физическая культура : учеб. для студ. учеб. сред. проф. образования / Н. В. Решетников [и др.]. - 15-е изд.стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 176 с. –

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 23.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
3. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

5. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
6. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	Знание теоретических основ физической культуры Знание методико-практических основ физкультурно-спортивной деятельности культуры Выполнение тестов по общей физической подготовленности	Тестирование, устный опрос, написание реферата. Умение показать, рассказать и применить на практике Выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Выполнение нормативов и тестов ОФП

коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	230
1. Общая характеристика	231
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>231</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>231</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	233
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>233</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>234</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	238
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>238</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>238</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	239

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 Математика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: изучение математических методов решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		

	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска,		
ПК1.10	пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.		6	
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину. Функции, пределы функций.	Содержание учебного материала 1. Значение математики в области профессиональной деятельности. Предмет и задачи математики. 2. Функциональная зависимость. 3. Виды функций, аргументы функции. 4. Свойства, графики функций. 5. Примеры функций в фармации, способы задания функций. 6. Предел функции в точке и на бесконечности, свойства пределов. 7. Виды неопределенностей в вычислении пределов и способы их раскрытия. 8. Замечательные пределы.	6	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 1. «Функции, свойства и графики функций».	2	
	Практическое занятие 2. «Предел функции. Решение задач».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по нахождению областей определения функций. Нахождение пределов элементарных функций. Избавление от неопределенностей Применение основных теорем о пределах функций.	2	

1	2	3	4
Раздел 2. Математический анализ.		14	
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление.	Содержание учебного материала 1. Понятие производной функции, таблица производных. 2. Правила дифференцирования. 3. Геометрический и физический смысл производной. 4. Производная функции в точке. 5. Применение производной к исследованию функций. 6. Дифференциал функции, приближенные вычисления.	6	OK 01 OK 02
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 3 «Вычисление производных функций»	2	
	Практическое занятие 4 «Дифференциал функции и его приложение к приближенным вычислениям».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: решение задач по нахождению производных функций. Нахождение приближенного значения функции с помощью дифференциала, а также скорости и ускорения процессов.	2	
Тема 2.2. Интегральное исчисление.	Содержание учебного материала 1. Понятие первообразной, неопределенного интеграла, определенного интеграла, их свойства. 2. Табличные интегралы. 3. Формула Ньютона-Лейбница. 4. Методы интегрирования (непосредственное, заменой переменной, по частям). 5. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. 6. Задачи на составление дифференциальных уравнений. Решение дифференциальных уравнений первого порядка. Общее и частное решение дифференциального уравнения. Примеры задач из медицинской практики.	8	OK 01 OK 02
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 5. «Неопределенный интеграл. Методы интегрирования»	2	
	Практическое занятие 6. «Определенный интеграл. Решение	2	

	прикладных задач»		
	Практическое занятие 7. «Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Нахождение неопределенных и определенных интегралов. Решение прикладных задач с применением интегралов: нахождение площадей плоских фигур, среднего значения функций на отрезке, пути, скорости.	3	
Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении.		6	
Тема 3.1. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	Содержание учебного материала 1. Комбинаторика. Правила комбинаторики. 2. Перестановки, размещения, сочетания. 3. Предмет теории вероятностей. 4. Классическое определение вероятности случайного события. 5. Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. 6. Основные задачи и понятия математической статистики. 7. Определение выборки и выборочного распределения. 8. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. 9. Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.10.
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 8 «Решение задач теории вероятностей».	2	
	Практическое занятие 9 «Расчет числовых характеристик случайных величин».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: решение задач по комбинаторике, нахождению вероятностей случайных событий, математической статистики. Построение вариационных и статистических рядов, расчет основных числовых характеристик случайных величин, построение полигон частот.	2	
Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности.		4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Применение математических методов в профессиональной деятельности.	Определение процента. Решение задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт массовой доли (процентной концентрации) растворов. Перевод единиц измерения.		ОК 02 ПК1.10
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие № 10. Решение задач на проценты.	2	
	Практическое занятие № 11. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: решение задач на проценты, расчет процентной концентрации растворов. Применение математических методов в профессиональной деятельности.	3	
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет.		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

10. Дружинина, И. В. Математика для студентов медицинских колледжей / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45219-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262472> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Луканкин, А. Г. Математика : учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4657-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446577.html> (дата обращения: 13.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

12. Луканкин, А. Г. Математика : алгебра и начала математического анализа; геометрия : учебник / А. Г. Луканкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6204-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462041.html> (дата обращения: 13.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

13. Омельченко, В. П. Математика : учебник / В. П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6004-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html> (дата обращения: 13.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

5. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-507-46662-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314798> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Практикум и индивидуальные задания по интегральному исчислению функции одной переменной (типовые расчеты) / В. А. Болотюк, Ю. Г. Галич, О. В. Гателюк [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-507-44050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207524> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Решение задач по математике. Практикум для студентов средних специальных учебных заведений / В. В. Гарбарук, В. И. Родин, И. М. Соловьева, М. А. Шварц. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/292952> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – основы финансовой грамотности – принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации	– определяет значение математики в профессиональной деятельности; – объясняет математические методы решения прикладных задач; – определяет основы интегрального и дифференциального исчисления; – уровень применения полученных знаний при выполнении практических заданий	Диагностический контроль в форме практико-ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов. Тестирование Итоговый контроль – дифференцированный зачет. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	– решает прикладные задачи в области профессиональной деятельности	– оценка результатов выполнения практической работы – Итоговый контроль дифференцированный зачет. - Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического

решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты		материала; контроль усвоения практических умений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	243
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	243
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	243
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	245
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	245
2.2. Содержание дисциплины	246
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	251
3.1. Материально-техническое обеспечение	251
3.2. Учебно-методическое обеспечение	251
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	253

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: изучение возможностей современных информационных технологий, средств компьютерной техники, современного программного обеспечения, связанных с подготовкой и редактированием документов, анализом и хранением данных, поиском информации, коммуникацией, а также прикладных особенностей применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации	
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ПК 1.4.	- пользоваться специализированными программными продуктами - пользоваться специализированными программами и продуктами	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	информационных систем и проводить необходимые расчеты		
ПК 1.6.	- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов	- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.7.	- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	28
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4	4
Всего	76	64

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		8	
Тема 1.1. Информация: источники, методы обработки. Информационные ресурсы.	Содержание учебного материала Понятие и виды информационных технологий. Основные понятия. Этапы развития информационных технологий. Информационные технологии в современной практической фармации. Информация, свойства и роль информации в ПД. Информационные процессы, методы сбора, хранения, обработки, передачи информации. Информационные потоки в аптечной организации.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.2. Организация автоматизированных рабочих мест в аптечной организации	Содержание учебного материала Автоматизированное рабочее место. Аппаратная реализация компьютера. Устройства хранения, ввода, вывода информации. Прикладное программное обеспечение. Организация безопасной работы с компьютерной техникой в фармацевтических организациях.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.6.
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие 1. Определение технических характеристик компьютера. Программное обеспечение информационных технологий.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: повторение темы «Программное и аппаратное обеспечение компьютера», работа с ЦОК.	2	
Раздел 2. Офисные технологии подготовки документов		36	

Темы 2.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала 1. Понятие текстового процессора и его основные функции. Настройка пользовательского интерфейса. 2. Создание и редактирование текстового документа. Параметры страниц, шрифтов, абзацев 3. Работа со списками, формулами, таблицами, диаграммами, графическими изображениями. 4. Печать документов. Сохранение документов. 5. Понятие формы, элементы управления электронной формой 6. Разработка электронных форм, шаблонов средствами текстового процессора. 7. Стили в документе. Создание сносок, перекрестных ссылок, автособираемого оглавления.	16	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.7.
	В том числе, практических занятий:	16	
	Практическое занятие 2. Подготовка текстовых документов с применением процедуры слияния.	4	
	Практическое занятие 3. Создание текстовых документов с таблицами, диаграммами, рисунками.	4	
	Практическое занятие 4. Комплексное оформление текстовых документов.	4	
	Практическое занятие 5. Создание шаблонов и форм в текстовом процессоре. Подготовка документов на их основе.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Повторение темы «Ввод, редактирование, форматирование текста в текстовом процессоре», работа с ЦОК, тренажерами, выполнение заданий практической работы	8	
Тема 2.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала 1. Понятие табличного процессора и его основные функции. Настройка пользовательского интерфейса. 2. Структурные единицы электронных таблиц. 3. Типы данных. Формат ячеек. Форматы чисел. 4. Правила ввода формул. Относительные и абсолютные ссылки. 5. Расчетные операции и функции табличного процессора. 6. Связи между листами электронной книги	16	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.

	7. Обработка данных: сортировка, фильтрация, сводные таблицы		
	8. Пакет анализа данных		
	В том числе, практических занятий:	16	
	Практическое занятие 6. Ведение документов с применением табличных процессоров.	4	
	Практическое занятие 7. Выполнение расчетных операций в табличном процессоре.	4	
	Практическое занятие 8. Визуализация данных в табличном процессоре.	4	
	Практическое занятие 9. Обработка списков в табличном процессоре. Анализ и обобщение данных.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Повторение темы «Технологии обработки данных в электронных таблицах», работа с ЦОК, тренажерами, выполнение заданий практической работы	8	
Тема 2.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 09.
	1. Программы подготовки презентаций.		
	2. Режимы работы с презентациями.		
	3. Интерактивность.		
	4. Основные требования к деловым презентациям.		
	5. Разработка дизайна презентации.		
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие 10. Разработка презентации лекарственного препарата	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: создание шаблона дизайна презентации, разработка презентации с моделированием информации.	2	
Раздел 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		18	
Тема 3.1. Телекоммуникационные системы	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.6.
	1. Назначение, классификация, терминология сетей.		
	2. Информационно-коммуникационная сеть «Интернет» и ее сервисы.		
	3. Электронная почта (регистрация, обработка электронных сообщений).		
	4. Браузеры. Поисковые системы.		

	5. Основные сервисы Интернета. Электронная почта. Ресурсы Интернета для профессиональной деятельности		
	6. Поиск специализированной информации, определение достоверности информации. Электронные справочники лекарственных средств.		
	В том числе, практических занятий:	16	
	Практическое занятие 11. Сервисы сети Интернет для профессиональной деятельности.	4	
	Практическое занятие 12. Искусственный интеллект. Генерация рисунков и текста.	4	
	Практическое занятие 13. Сервисы сети Интернет. Разработка информационного материала о лекарственном препарате.	4	
	Практическое занятие 14. Разработка сайта.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: повторение темы «Компьютерные сети», работа с тренажерами, тестовыми заданиями. Создание проекта сайта	8	
Тема 3.2. Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала 1. Информационная безопасность и ее основные составляющие. 2. Доктрина информационной безопасности. 3. Угрозы безопасности информации. 4. Защита компьютеров от вирусов. 5. Программно-технические средства защиты информации. Электронно-цифровая подпись.	2	ОК 01.
Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.		10	
Тема 4.1. Организация технологического процесса в фармацевтической организации.	Содержание учебного материала 1. Информационные системы и их классификация, характеристика. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. 2. Автоматизированное рабочее место фармацевта. 3. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Обмен данными.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.6
Темы 4.2. Справочно-правовая система Консультант Плюс	Содержание учебного материала 1. Преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией. Понятие и примеры компьютерных	4	ОК 01. ОК 02 ОК 09

	справочных правовых систем. 2. Основы организации поиска документов в справочных правовых системах. 3. Работа со списком документов. 4. Работа с текстом документа.		ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие 15. Организация работы с нормативными документами в СПС Консультант Плюс.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: заполнение формы по поиску нормативных документов в СПС Консультант Плюс	2	
Тема 4.3. Технология работы с базами данных	Содержание учебного материала 1. Назначение системы управления базами данных (СУБД). Виды СУБД. Интерфейс СУБД. 2. Объекты баз данных и их назначение. 3. Создание таблиц, типы данных. Ввод и редактирование структуры таблицы. Режимы работы с таблицами, создание связей между таблицами. 4. Создание и оформление форм, элементы управления. 5. Виды запросов. Алгоритм создания запросов. 6. Составление и редактирование отчетов.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	Практическое занятие 16. Разработка базы данных «Справочник лекарственных средств»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: повторение темы «Система управления базами данных», работа с ЦОК, создание проекта базы данных.	2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		4	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-8113-4, DOI: 10.33029/9704-6499-1-ISPA-2022-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481134.html> (дата обращения: 13.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-47360-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364505> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 30.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон N 149-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года; одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года 27.07.2006]. - Собрание законодательства Российской Федерации от 2006 г. , N 31 , ст. 3448 (Часть I)
2. О персональных данных: Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года; Одобрено Советом Федерации 14 июля 2006 года]. – "Российская газета" от 29.7.2006 г. (№ 165)
3. Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов: Приказ Министерства здравоохранения РФ N 947н от 7 сентября 2020 г.. – Зарегистрирован Минюстом России 12 января 2021 г. Регистрационный № 62054
4. О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения: Постановление Правительства РФ N 140 от 9 февраля 2022 г. – Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) от 11.2.2022 г., ст. 0001202202110036

5. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон N№ 61-ФЗ [Принят Государственной Думой 24 марта 2010 года; Одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года]. – "Российская газета" от 14.4.2010 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности – информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации – методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и	– владеет профессиональной терминологией; – демонстрирует системные знания о структуре, требованиях к проекту; – демонстрирует системные знания о принципах работы компьютера; – демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем – демонстрирует знания алгоритмов решения задач по обработке разных видов информации в прикладных программах.	– Тестирование – Устный индивидуальный и фронтальный опрос – Оценка выполнения практических работ – Оценка выполнения заданий кейсов

забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации		
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – пользоваться специализированными программными продуктами – пользоваться специализированными программами и продуктами	– демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения задач профессиональной деятельности – способен анализировать результат работы.	– Тестирование – Устный индивидуальный и фронтальный опрос – Оценка выполнения практических работ – Оценка выполнения заданий кейсов

информационных систем и проводить необходимые расчеты – пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов		

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	257
1. Общая характеристика	258
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>258</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>258</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	259
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>259</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>260</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	266
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>266</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>266</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	267

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения	-

	профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- основные направления изменения климатических условий региона	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	22	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4	4
Всего	68	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		28	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание	12	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.	2	
	Практическое занятие № 2 Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающимися и контролирующими материалами: Защита кейсов: 1. Порядок и правила действий при возникновении пожара. 2. Использование первичных средств пожаротушения. 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	4	

	4. Терроризм и меры по его предупреждению.		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание	10	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации с выбросом радиации. Приборы радиоактивной разведки.	2	
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Действия населения в зонах радиоактивного поражения. 2. Действия населения в очаге химического биологического поражения.	4	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание	6	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.	2	

	5. Действия населения по сигналам гражданской обороны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающимися и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. 2. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		36	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	2	OK 01 OK 04 OK 07
	1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3. Организация обороны Российской Федерации.		
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание	6	OK 01 OK 04 OK 07
	1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающимися и контролирующими материалами Защита кейсов:	2	

	1. История создания Вооруженных Сил России.		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание	10	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. 2. Воинский учет граждан. 3. Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе 6. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 7 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие № 8 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Строевая подготовка. 2. Огневая подготовка.	4	
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание	6	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое	2	

	товарищество.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Патриотизм и верность воинскому долгу. 2. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	6	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	Содержание	6	
	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.	2	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время			

	3.Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4.Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 2. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.	2	
Промежуточная аттестация		4	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.
3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5
4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5
5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6
8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2019 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>.
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -основные направления изменения климатических условий региона;	-правильно определяет военно-учётные специальности, родственные с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - четко описывает последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдает требования безопасности в профессиональной деятельности; - логически описывает способы защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильно излагает профилактические меры по противопожарной безопасности и сообщает правила эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильно излагает структуру видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободно ориентируется в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступлении на неё в добровольном порядке; - свободно ориентируется в перечне военно-учетных специальностей	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правильно использует средства индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользуется первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказывает первую помощь пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны; - точно и быстро выполняет мероприятия по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрирует способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка практических умений

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	270
1. Общая характеристика	271
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:	271
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	271
2. Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ	271
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	271
2.2. Содержание дисциплины.....	272
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	282
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	282
3.2. Учебно-методическое обеспечение	282
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	283

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека» сформировать умения ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	26
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	76	44

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.		7	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02
	1. Положение человека в природе. 2. Анатомия и физиология как науки. 3. Методы изучения организма человека. 4. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. 5. Определение органа. Системы органов		
Тема 1.2. Основы цитологии и гистологии	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02
	1. Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды. 2. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. 3. Основные виды тканей: эпителиальная ткань, соединительная ткань, хрящевая ткань, костная ткань, мышечная ткань, нервная ткань. Определение органа. Системы органов.		
	Практическое занятие. Изучение строения и функций клетки. Основные виды тканей и их функциональное значение. Самостоятельная работа: Составление таблицы «Сравнительная характеристика тканей» с рисунками и обозначениями.	1	

	Самостоятельная работа Работа с таблицами: характеристика тканей и клеток организма.	2	
Раздел 2. Кровь: состав и свойства.		6	
Тема 2.1. Морфология и физиология крови	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02
	1. Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. 2. Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. 3. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. 4. Тромбоциты: строение, функции, норма. Группа крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость.		
	Практическое занятие Особенности крови как плазмы. Состав, функции, свойства крови. Состав плазмы. Сыворотка. Эритроциты, тромбоциты, лейкоциты. Группы крови, методики определения. Самостоятельная работа Сравнение данных клинических анализов с нормой. Подготовка сообщений на одну из предложенных тем. Заполнение словаря	2 2	
Раздел 3. Опорно-двигательная система.		8	
Тема 3.1. Строение и функции отделов скелета	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02
	1. Скелет человека: функции, отделы. 2. Кость как орган. 3. Классификация и соединение костей, особенности их строения. 4. Скелет туловища – структуры, его составляющие Позвоночный столб –		

	отделы, количество позвонков. Грудная клетка: строение грудины, ребра, соединение ребер с грудиной, классификация рёбер 5. Скелет головы: строение, соединение, функции. 6. Скелет конечностей: строение, соединение.		
	Практическое занятие Изучение скелета туловища с использованием препаратов и муляжей костей. Скелет головы - череп. Соединения костей. Изучение скелета верхних и нижних конечностей.	1	
	Самостоятельная работа Заполнение словаря терминов	1	
Тема 3.2: Скелетные мышцы	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02
	1. Скелетные мышцы – расположение, значение, мышца как орган, классификация мышц. 2. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы, синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. 3. Строение и функции мышц головы и шеи, верхних и нижних конечностей, спины, груди и живота.	2	
	Практическое занятие Изучение мышц головы и шеи с использованием препаратов, планшетов, муляжей. Изучение мышц туловища с использованием препаратов, планшетов, муляжей. Мышцы верхних конечностей. Мышцы нижних конечностей. Самостоятельная работа: Заполнение словаря Подготовка сообщений.	1 1	
Раздел 4. Дыхательная система человека.		4	
Тема 4.1. Строение и функции дыхательной системы	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 02
	1. Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение. 2. Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Функции.	2	

	3. Показатели внешнего дыхания. Критерии оценки.		
	Практические занятия Изучение строения и функции дыхательной системы Дыхательный аппарат, механизм вдоха выдоха. Этапы дыхания Внешние проявления дыхания, легочные объемы. Регуляция дыхания: нервная, гуморальная, саморегуляция. Дыхательный центр.	1	
	Самостоятельная работа Составление рекомендаций для улучшения процесса дыхания Заполнение словаря	1	
Раздел 5. Пищеварительная система. Обмен веществ.		8	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварительного тракта	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02
	1.Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный тракт, большие пищеварительные железы. 2.Принцип строения стенки полого пищеварительного органа. 3. Органы полости рта, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник: строение и функции. 4. Анатомия и физиология пищеварительных желез.		
	Практическое занятие Изучение органов пищеварительной системы с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Строение и функции отделов пищеварительной системы. Большие слюнные железы, поджелудочная железа, печень: функциональные особенности и строение. Самостоятельная работа Заполнение словаря.	1 1	
Тема 5.2. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02
	1.Обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Ассимиляция и диссимиляция. 2.Белки: биологическая и энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках. Азотистый баланс – понятие, виды. 3.Углеводы: биологическая ценность, депо углеводов, энергетическая ценность,		

	образование энергии при расщеплении гликогена в аэробных и анаэробных условиях. Суточная потребность человека в углеводах. 4.Жиры: биологическая и энергетическая ценность. Суточная потребность человека в жирах. 5.Энергетический обмен – характеристика. 6.Энерготраты человека: основной обмен и рабочая прибавка.		
	Практическое занятие 1. Изучение обмена белков, углеводов, жиров. 2. Описание минерального обмена. 3. Расчет энергетического обмена. Самостоятельная работа Заполнение словаря Сообщение «Значение нормальной микрофлоры кишечника» Составление рекомендаций по диетотерапии	1	
		1	
Раздел 6. Мочеполовая система.		8	
Тема 6.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02
	1. Понятие о процессе выделения. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения – образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выделение экскретов из организма. Структуры организма, участвующие в выделении. 2.Обзор мочевыделительной системы – органы, ее образующие, функции. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.		
	Практическое занятие 1.Изучение с использованием муляжей строения почек. Фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон . Кровоснабжение почки: «чудесная» сеть почки. 2. Изучение строения и функций мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Самостоятельная работа Заполнение словаря. Подготовка докладов по темам	1	
Тема 6.2. Мужская и	Содержание учебного материала:	2	ОК 01

	Роль гипоталамо-гипофизарной системы в процессах жизнедеятельности. Расположение, строение и функции гипофиза и гипоталамуса. Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам и заполнение словаря.	1	
Раздел 8. Сердечно-сосудистая система. Процесс лимфообращения.		11	
Тема 8.1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Строение сердца.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02
	1.Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. 2.Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. 3.Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Строение стенки артерий, вен, капилляров. Понятие о коллатералях и анастомозах. 4.Круги кровообращения: определение, начало, конец, значение большого и малого кругов кровообращения Критерии оценки деятельности сердечно-сосудистой системы		
	Практическое занятие	1	
	Строение сердца – расположение и строение эндокарда, миокарда, особенность миокарда предсердий и желудочков, физиологические свойства миокарда, расположение и строение эпикарда. Структуры малого и большого круга кровообращения Проводящая система сердца - функциональная характеристика. Сердечный цикл, фазы. Самостоятельная работа Составление схемы сердечного цикла. Подсчет пульса и АД. Подготовка сообщений, заполнения словаря.	2	
Тема 8.2. Лимфатическая система. Иммунная система.	Содержание учебного материала:		
	1.Строение и значение системы лимфообращения. 2.Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. 3.Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Функции лимфатической системы.	2	ОК 01 ОК 02

	4.Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. 5.Строение и функции селезенки. 6. Центральные и периферические органы иммунной системы. Механизмы иммунной защиты.		
	Практическое занятие Лимфатическая система, функции. Лимфатические сосуды. Лимфоидные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы: строение и функции. Механизмы иммунной защиты. Иммунодефициты. Самостоятельная работа Составление схем. Подготовка сообщений «Учение об иммунитете», «Заболевания лимфатической системы».	1	
Семинарский контроль на тему: Сердечно-сосудистая система.		2	
Раздел 9. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств		14	
Тема: 9.1 Нервная система. Спинной и головной мозг: строение и функции	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02
	1. Спинной и головного мозга – расположение, внешнее строение, полость, отделы, микроструктура. Оболочки спинного и головного мозга. 2. Ствол головного мозга: строение и функции. 3. Кора больших полушарий, зоны и топография, функции извилин. 4. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга.		
	Практическое занятие Спинной мозг – расположение, строение (внешний вид, утолщения, мозговой конус, терминальная нить, щель и борозды), центральный канал, отделы, серое и белое вещество спинного мозга. Рефлекторная и проводящая функции спинного мозга - понятие, структуры, ее осуществляющие. Головной мозг, расположение, отделы мозга. Строение и функции коры больших полушарий. Самостоятельная работа:	1	

	Зарисовать строение спинного мозга на поперечном разрезе с обозначениями. Нарисовать рефлекторную дугу простого соматического рефлекса. Заполнение словаря. Подготовка сообщений по темам.	1	
Тема 9.2 Периферическая нервная система.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01 ОК 02
	1. Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие. 2. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-кончиковое), нервные стволы, области иннервации, сплетений. 3. Функциональные виды черепных нервов. Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов.		
	<i>Практическое занятие</i> Изучение черепных нервов и спинномозговых нервов с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Количество черепных нервов (ЧМН), соответственные названия ЧМН номеру. Классификация по функции. Спинномозговые нервы: образование, количество, ветви спинномозговых нервов. Сплетения спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое) – образование, расположение, основные нервы, области иннервации сплетений. <i>Самостоятельная работа:</i> Заполнение словаря. Подготовка сообщений по темам.	1	
Тема 9.3 Сенсорные системы. Органы чувств. Орган зрения.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01 ОК 02
	1. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 2. Зрительная система, вспомогательный аппарат. 3. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация - кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые и корковые центры слуха, их функции.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или издания

1. Анатомия человека: Учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

2. Анатомия и физиология человека: Учебник / Н. И. Федюкович. - 26-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 510 с. Гриф МО

3. Нормальная физиология: учебник / В.П. Дегтярев, Н.Д. Сорокина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

4. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html>

8. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454572.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека: атлас / Никитюк Д. Б., Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - критерии безопасных условий для оказания первой помощи	- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; - уровень информационно-коммуникативной культуры.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - использование интерактивной анатомической модели «Пирогов»; - проведение анализа строения и функций различных органов и систем	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Приложение 2.25
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	285
1. Общая характеристика	286
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	286
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	286
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	287
2. Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ	289
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	289
2.2. Содержание дисциплины.....	290
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	298
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	298
3.2. Учебно-методическое обеспечение	298
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	299

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формировании терминологической компетентности специалиста-фармацевта: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (клинической, фармацевтической) в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК. 02	определять задачи для поиска информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК. 02	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	приемы структурирования информации	-
ОК. 02	структурировать получаемую информацию	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
ОК. 09	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		-
ПК 1.4.	визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет	правила оформления рецептов и требований медицинских организаций	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	соответствия установленным требованиям	на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания	

3.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тема 1. Роль языка в медицине и общегуманитарное значение.	2	Расширение содержания по изучению истории латинского языка
2	- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории.	2	Расширение содержания по изучению морфологии
3	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тема 3.2 Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения.	2	Расширение содержания по изучению морфологии
4	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - правила чтения текстов профессиональной направленности	Тема 3.3 Рецептура	6	Расширение содержания по изучению фармацевтической терминологии

5	ПК 1.2 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Тема 3.5 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	8	Расширение содержания по изучению фармацевтической терминологии
6	- применять современную научную профессиональную терминологию - современная научная и профессиональная терминология	Тема 4.1 Терминологическое словообразование	2	Расширение содержания по изучению клинической терминологии
7	- применять современную научную профессиональную терминологию - современная научная и профессиональная терминология	Тема 4.2 Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов	2	Расширение содержания по изучению клинической терминологии
8	- применять современную научную профессиональную терминологию - современная научная и профессиональная терминология	Тема 4.3 Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные	2	Расширение содержания по изучению клинической терминологии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	26	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Всего	60	56

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовк и, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика	Содержание		
Тема 1. Роль языка в медицине и общегуманитарное значение. Фонетика	Дидактическая единица.	4	ОК 01 ОК 02
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Фонетика латинского языка.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся упражнения для чтения знакомство с латинскими афоризмами и крылатыми выражениями	2	
Раздел 2. Морфология	Содержание		
Тема 2.1 Имя существительное	Дидактическая единица	2	ОК 01

Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.		ОК 02 ОК 09 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий подготовка к письменным тестам	2	
Тема 2.2 Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	Содержание	8	
	Дидактическая единица		ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения.	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	

	выполнение упражнений по образцу составление тематических кроссвордов самоподготовка к тестам по теме		
Тема 2.3 Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	Содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4
	Дидактическая единица		
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся - составление тематических кроссвордов - составление таблицы «Алгоритма согласования прилагательного 1 и 2 группы с существительным 1, 2, 3 склонения.	3	
Тема 2.4 Существительные 4 и 5 склонения	Содержание	4	ОК 01 ОК 02
	Дидактическая единица		

	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		ОК 09 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Существительные 4 и 5 склонения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся самоподготовка к тестам по теме	2	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология			
Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4
	Дидактическая единица		
	Глагол. Грамматические категории.Определение грамматических категорий: лица, числа, времени, наклонения, залога. Основа глагола. Четыре спряжения, Образование повелительного и согласовательного наклонений глагола.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Глагол. Грамматические категории.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий.	1	
Тема 3.2 Словообразование. Имя числительное. Наречия.	Содержание	2	ОК 01
	Дидактическая единица		ОК 02

Местоимения	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		ОК 09 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся самоподготовка к тестам по теме и другим видам контроля усвоения темы.	1	
Тема 3.3 Рецепт	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4
	Дидактическая единица		
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
	В том числе практических занятий Рецептура	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся самоподготовка к индивидуальным заданиям по выписыванию рецептов	4	
Тема 3.4 Химическая номенклатура	Содержание	6	ОК 01 ОК 02

	Дидактическая единица		ОК 09 ПК 1.4
	Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	В том числе практических занятий	6	
	Химическая номенклатура		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся - выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский язык рецептов, в составе которых входят оксиды, закиси, соли, кислоты.	3	
Тема 3.5 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4
	Дидактическая единица		
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств. Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы	1	
Раздел 4. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование			
Тема 4.1 Терминологическое словообразование	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4
	Дидактическая единица		
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Терминологическое словообразование.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий и упражнений самоподготовка к тестированию	1	
Тема 4.2 Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4
	Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в		

	клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся составление тематических кроссвордов.	1	
Тема 4.3 Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные	Дидактическая единица	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4
	Использование латинских и греческих приставок и предлогов в медицинской терминологии. Знать профессиональные медицинские выражения на латинском языке		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся составление тематических кроссвордов.	1	
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. -120 с. - ISBN 978-5-8114-9144-5.

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с. - (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

3. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.5

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабо-чая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Петрученко О.А. Латинско - русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А. Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания Умеет: - определять задачи для поиска информации; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям.	- Проверяется понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса; - Проверяется, как осуществляется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; - Проверяется знание 700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений; - Проверяется знание основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; - Проверяется умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; - Проверяется умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - Проверяется умение правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины; - Проверяется умение чтения и перевода рецептов, оформление их по заданному нормативному образцу.	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике; - Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	301
1. Общая характеристика	302
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:	302
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ...	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	313
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Основы патологии»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины: включить в общепрофессиональный цикл предмет «Основы патологии» и овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и в целом организме; обучение клиническому мышлению, представлению патологических изменений, знанию симптомов, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы (выпуск 9 класса, 2 курс).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	-
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию	- современная научная и профессиональная терминология	-
ОК 12	- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	- клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	-
ПК 1.3	- оказывать консультативную	- характеристика лекарственных	

	помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	препаратов, в том числе механизм действия, противопоказания, побочные действия	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: - учение о болезни, этиологии, патогенезе; - роль реактивности в патологии; - типовые патологические процессы; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	Тема 2.6 Патология иммунной системы. Аллергия	4	Углубление содержания по вопросам частной патологии для дальнейшего освоения ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (по вопросам механизма действия лекарственных средств, развития нежелательных лекарственных реакций)
		Тема 2.7 Болезни системы крови.	2	
		Тема 2.8 Патология сердечно-сосудистой системы.	6	
		Тема 2.9 Патология дыхательной системы.	6	
		Тема 2.10 Патология пищеварительной системы.	6	
		Тема 2.11 Патология мочевыделительной системы.	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	60	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		2	
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Разделы и методы патологической анатомии. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Нозология как основа клинической патологии. Разделы нозологии. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Механизм выздоровления. Терминальные состояния.	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 2. Общепатологические процессы		58	
Тема 2.1 Дистрофии. Патология обмена веществ.	Содержание учебного материала 1. Альтерация, понятие, виды. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждений. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.	5	ОК 01 ОК 02
		2	

Апоптоз. Некроз.	2. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. 7. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 8. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 1 Предмет, задачи, методы патологии. Основные положения учения о болезнях. Определение признаков дистрофий, их классификации и влияния на организм человека	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	1	
	Подготовка реферативных сообщений и презентаций по темам.	1	
Тема 2.2 Расстройства кровообращения и лимфообращения. Гомеостаз. Кислотно-щелочное и осмотическое равновесие.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02
	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, малокровие, ишемия. 3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7. Нарушения целостности и проницаемости сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	2	

	8. Нарушение объема циркулирующей крови, нарушение кислотно-щелочное равновесия. Причины нарушений КЩР, механизмы развития, виды. Кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач по теме «Расстройства кровообращения и лимфообращения, кислотно-щелочного равновесия»	1	
Тема 2.3 Воспаление	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 12
	1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Медиаторы воспаления. 3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5. Роль воспаления в патологии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнение схем «Формы экссудативного и продуктивного воспаления»	1	
Тема 2.4 Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 12
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме при гипотермии. Стадии гипотермии. Приспособительные реакции при гипотермии. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.	2	

	7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Клиническое значение лихорадки 9. Отличие лихорадки от гипертермии.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 2 Определение стадий и механизмов воспаления. Определение патологических изменений при нарушении терморегуляции: гипотермии и гипертермии. Лихорадка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач по теме «Патологии терморегуляции»	1	
Тема 2.5 Опухоли	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 12 ПК 1.3
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Закономерности опухолевой прогрессии. 4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7. Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9. Опухоли меланинообразующей ткани	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Практические занятия № 3 Определение патологических изменений в тканях и органах при доброкачественных и злокачественных опухолях	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей»	1	
Тема 2.6	Содержание учебного материала	5	ОК 01

Патология иммунной системы. Аллергия	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Классификация, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций: анафилактический шок, сывороточная болезнь: механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, клиническое значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	2	ОК 02 ОК 12 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 4 Определение патологических изменений при нарушениях иммунной системы. Аллергические реакции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач.	1	
Тема 2.7 Болезни системы крови.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 12 ПК 1.3
	1. Нарушение объема циркулирующей крови. 2. Патология красной крови. 3. Анемии. Общая характеристика. 4. Анемии вследствие кровопотери - постгеморрагические (острые и хронические). 5. Анемии вследствие нарушения кроветворения. 6. Анемии вследствие повышенного кроворазрушения - гемолитические. 7. Патология белой крови. Лейкоцитоз. Лейкопения. 8. Опухоли системы крови. 9. Лейкозы. Характеристика острого и хронического лейкоза. 10. Злокачественные лимфомы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач по теме «Экстремальные состояния»	1	

Тема 2.8 Патология сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 12 ПК 1.3
	1. Атеросклероз. Эпидемиология и факторы риска. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза. Клинические проявления и поражение органов при атеросклерозе различных артерий, возможные осложнения. Изменения лабораторных показателей. 2. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь): факторы риска, стадии развития, морфологические изменения в сосудах и сердце, клинические проявления, осложнения и причины смерти. Понятие о вторичной (симптоматической) гипертензии. 3. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь): понятие, связь с атеросклерозом и гипертензией. Этиология и патогенез, факторы риска, классификация. Инфаркт миокарда: причины, стадии развития, динамика биохимических и морфофункциональных изменений. Возможные осложнения и причины смерти. Понятие о внезапной коронарной смерти. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинко-морфологическая характеристика, осложнения и причины смерти. 4. Нарушения свойств сердечной мышцы. Аритмии. 5. Врожденные пороки сердца: этиология, основные типы пороков, клинические проявления и функциональные нарушения, прогноз. 6. Воспалительные процессы в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит, панкардит. Этиология, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 7. Понятие о ревматических болезнях. Ревматизм: этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические формы, методы диагностики, осложнения и исходы. Приобретенные пороки сердца. 8. Сердечная недостаточность: причины, виды, клинические признаки. Морфологические изменения в органах при острой и хронической сердечной недостаточности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Патологические изменения крови: анемия, опухоли, лейкозы. Патология сердечно-сосудистой системы.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	

	Подготовка реферативных сообщений и презентаций по темам	2	
Тема 2.9 Патология дыхательной системы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 12 ПК 1.3
	1. Причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Основные клинические проявления патологии дыхательной системы. 2. Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей: эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 3. Острые воспалительные заболевания легких. Факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии. Бактериальная пневмония, очаговая пневмония, крупозная пневмония. 4. Хронический бронхит: определение, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 5. Бронхиальная астма: определение, классификация, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. 6. Рак легкого: эпидемиология, предраковые изменения, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики. 7. Современные методы диагностики заболеваний дыхательной системы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Характеристика гипоксии. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Болезни дыхательной системы.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Подготовка реферативных сообщений и презентаций по темам	2	
Тема 2.10 Патология пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 12 ПК 1.3
	Болезни системы пищеварения и печени: 1. Патология полости рта. Воспалительные заболевания. Патология слюнных желез. Ангина. Виды. Осложнения. 2. Структурно-функциональные нарушения пищевода. 3. Патология желудка. Гастрит, определение понятия. Острый гастрит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Хронический гастрит, сущность процесса. Этиология, патогенез, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и прогноз. Хронический гаст-	2	

	рит как предраковое состояние. Язвенная болезнь: определение, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика в период обострения и ремиссии, осложнения и исходы. Доброкачественные опухоли желудка. Рак желудка: эпидемиология, этиология, макроскопические и гистологические формы, особенности метастазирования. 4. Патология кишечника. Энтерит, энтероколит: определение и сущность процесса. Хронический энтерит: этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Хронический колит: этиология, классификация, клинико-морфологическая характеристика. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. 5. Аппендицит: эпидемиология, этиология, патогенез. Клинико-морфологическая характеристика острого и хронического аппендицита, возможные осложнения. 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника. 7. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков. Гепатит, алкогольные поражения печени, цирроз, желчнокаменная болезнь, панкреатит, холецистит.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Болезни органов желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Подготовка реферативных сообщений и презентаций по темам	2	
Тема 2.11 Патология мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 12 ПК 1.3
	1. Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек. Основные клинические проявления патологии почек и мочевыводящих путей. Диагностическое значение лабораторных исследований и изменения лабораторных показателей. 2. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Острый некроз канальцев (некротический нефроз): этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика и прогноз. Острая почечная недостаточность, причины и характеристика. 3. Пиелонефрит и инфекции мочевыводящих путей: этиология, предрасполагающие факторы, пути распространения инфекции в почках. Острый и хро-	2	

	нический пиелонефрит: определение, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, лабораторная диагностика. 4. Мочекаменная болезнь: эпидемиология, виды камней, механизмы камнеобразования, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Понятие об обструкции мочевыводящих путей. Гидронефроз и пионефроз, определение и сущность. 5. Нефросклероз: причины и клинико-морфологическая характеристика. Хроническая почечная недостаточность. Уремия: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, изменения биохимических показателей.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 8 Патология мочевыделительной системы.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	1	
	Подготовка реферативных сообщений и презентаций по темам	1	
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
Всего:		60/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или издания

1. Журавлева, Г. Н. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45058-9. - Текст: непосредственный
2. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: непосредственный
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0.
4. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 436 с. - ISBN 978-5-8114-4667-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143697> (дата обращения: 04.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - современная научная и профессиональная терминология - клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях - характеристика лекарственных препаратов, в том числе механизм действия, противопоказания, побочные действия - учение о болезни, этиологии, патогенезе; - роль реактивности в патологии; - типовые патологические процессы; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - применять современную научную профессиональную терминологию - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	316
1. Общая характеристика	317
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	317
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	317
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	318
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	318
2.2. Содержание дисциплины.....	319
2.3 Курсовой проект (работа)	327
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	328
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	328
3.2. Учебно-методическое обеспечение	328
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	330

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: изучение базовых знаний об основных группах микроорганизмов, имеющих медицинское значение, их классификации; об иммунитете, методах микробиологического исследования; ознакомить с использованием этих знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02	- Определять задачи для поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации	-
ОК 03	- Применять современную научную профессиональную терминологию	- Современную научную и профессиональную терминологию	
ПК 1.9	- Соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента - Понимать и	- Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок - Требования санитарно-гигиенического режима	-

	осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств - Прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая микробиология		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.9
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	Содержание	2	
	1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы 1. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. 2. Организация микробиологической службы в медицинских организациях региона.	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 2 Морфология бактерий и методы ее изучения 1. Изучение морфологии бактерий. 2. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. 3. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. 4. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение устройства светового микроскопа. 2. Иммерсионная микроскопия готовых фиксированных препаратов. Работа с обучающими и контролирующими материалами.	1	
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	Содержание	4	
	1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности..	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 3 Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. 1. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. 2.Питательные среды, их назначение и применение. Условия	1	

	культивирования бактерий. 3.Термостат, правила эксплуатации. 4. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. 5. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Защита кейсов: 1) Питательные среды: способ приготовления, назначение. 2) Условия культивирования микроорганизмов. Изучение культуральных свойств бактерий. Работа с обучающими и контролирующими материалами	1	
Раздел 3. Вирусология		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.9
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	Содержание	2	
	1.Особенности классификации вирусов. 2.Структура вирусов. 3.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4.Методы культивирования и индикации вирусов. 5.Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. 7.Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней	2	
Раздел 4. Учение об иммунитете		8	ОК 01 ОК 02
Тема 4.1.	Содержание	4	

Иммунитет, его значение для человека	1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования.	2	ОК 03 ПК 1.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практические занятия № 4 Практическое занятие № 4 Постановка простейших серологических реакций и их учет 1. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 2. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнение немых схем: 1) Фазы серологических реакций. 2) Виды серологических реакций. Работа с обучающими и контролирующими материалами.	1	
Тема 4.2. Патология иммунной системы	Содержание	2	
	1.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.	2	

	4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма		
Тема 4.3. Иммунотерапия и иммунопрофилактика	Содержание	2	
	1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Патология иммунной системы. Иммунотерапия и Иммунопрофилактика. 1. Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет. 2. Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.	2	
Раздел 5. Паразитология и протозоология		3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.9
Тема 5.1. Общая характеристика простейших	Содержание	1	
	1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

	Практическое занятие № 6 Методы микробиологической диагностики протозоозов 1. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Защита кейсов: 1) Возбудители кишечных протозоозов, их диагностика. 2) Возбудители кровяных протозоозов, их диагностика. 3) Возбудители моче-половых протозоозов, их диагностика. Работа с обучающимися и контролирующими материалами	1	
Тема 5.2. Медицинская гельминтология	Содержание	3	
	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практические занятия № 7 Методы микробиологической диагностики гельминтозов 1. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). 2. Аллергическое исследование (кожные пробы)	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Защита кейсов: 1) Микробиологическая диагностика гельминтозов, вызванных сосальщиками. 2) Микробиологическая диагностика гельминтозов, вызванных ленточными червями. 3) Микробиологическая диагностика гельминтозов, вызванных круглыми червями. Работа с обучающими и контролирующими материалами	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		32/16	

2.3 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) дисциплине не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет микробиологии и иммунологии, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47390-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367016> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Долгих, В. Т. Основы иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

3. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09738-2

4. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

5. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.- 382 с. — (Среднее медицинское образование). — ISBN 978-5-222-30285-9

6. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.

7. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.]; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва: Академия, 2020. — 320 с.: ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

8. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник: учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва: КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

9. Шапиро Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

10. Шапиро Я. С. Микробиология: учебное пособие для СПО / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;
2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>
3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>
4. Лелевич, С. В. Клиническая микробиология : учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич, О. М. Волчкевич, Е. А. Сидорович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-49615-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397613> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".
6. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов»;
7. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>
8. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для СПО / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49680-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399191> — Режим доступа: для авториз. пользователей
9. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации - Современную научную и профессиональную терминологию - Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок - Требования санитарно-гигиенического режима	- объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов; - анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
Умеет: - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - Определять задачи для поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - Применять современную научную профессиональную терминологию - Соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента - Понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств - Прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения	- классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 БОТАНИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	332
1. Общая характеристика	333
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	333
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	333
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	334
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	334
2.2. Содержание дисциплины.....	335
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	339
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	339
3.2. Учебно-методическое обеспечение	339
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	340

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Ботаника»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Ботаника»: приобретение знаний о лекарственных растениях, необходимых при работе по использованию и изучению лекарственного сырья растительного происхождения.

Дисциплина «Ботаника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
ОК.02	определять задачи для поиска информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	приемы структурирования информации	-
	структурировать получаемую информацию		
ОК.03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
ПК 1.9.	проводить приёмку товаров аптечного ассортимента	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

		товаров аптечного ассортимента	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	4
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и морфология растений.		20/16	
Тема 1.1. Введение. Строение растительной клетки.	Содержание	6	ОК 01
	Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	2	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01
	Практическое занятие №1. «Строение растительной клетки».	2	ОК 02
	Лабораторная работа №1. «Изучение растительной клетки. Устройство микроскопа. Клеточные включения».	2	ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составить сообщение по теме «Охрана растительного мира», «История развития ботаники», «Персоналии в изучении ботаники, как науки». 2. Составить сравнительные характеристики в виде таблицы «Растительная и животная клетка», «Характеристика различных видов запасных веществ клетки». 3. Выполнение творческих заданий (составление кроссвордов, графических диктантов, мультимедийных презентаций).	2	
Тема 1.2. Растительные ткани.	Содержание	6	ОК 01
	Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика покровных, проводящих, механических, выделительных тканей. Функции. Особенности	2	ОК 02 ОК 03

	строения. Локализация.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №2. «Растительные ткани: покровная, проводящая, механическая, выделительная».	2	
	Лабораторная работа №2. «Изучение растительных тканей: покровных, проводящих, механических, выделительных».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу, составить таблицу «Сравнительная характеристика растительных тканей», выполнение творческих заданий (составление кроссвордов, графических диктантов). 2. Решение ситуационных задач «Установите тип растительной ткани».	2	
Тема 1.3. Вегетативные органы растений, их функции и морфология: 1.3.1. Корень.	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта, разработка мультимедийной презентации «Метаморфозы корней». 2. Работа с учебной литературой по теме «Морфология корня», «Анатомическое строение корня» и решение ситуационных задач, тестовых заданий.	1	
1.3.2. Побег. Стебель.	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта, разработка мультимедийной презентации «Метаморфозы побегов». 2. Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач, тестовых заданий. 3. Составление таблицы по теме «Сравнительная характеристика подземных	1	

	метаморфозов корня и стебля».		
1.3.3. Лист.	Содержание	4	
	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие №3. «Лист. Морфология простых и сложных листьев».	2	
	Лабораторная работа №3. «Изучение формы, края, типа жилкования, типа расчлененности листовой пластинки. Морфологическое описание листьев по гербарным образцам».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта, разработка мультимедийной презентации «Метаморфозы листьев». 2. Работа с учебной литературой по теме «Морфология листа», «Анатомическое строение листовой пластинки» и решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.4. Генеративные органы растений, их функции и морфология: 1.4.1. Цветок и соцветия.	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределённые соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление конспекта в виде таблицы «Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия» и решение ситуационных задач и тестовых заданий по теме.	1	
1.4.2. Плод.	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №4. «Цветок. Соцветия. Плод».	2	
	Лабораторная работа №4. «Изучение строения цветка на спиртовом материале. Изучение типов соцветий, сухих и сочных плодов по гербарным образцам».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой и составление конспекта в виде таблицы «Типы	2	

	плодов».		
	2. Составление кроссвордов, решение ситуационных задач по теме.		
Раздел 2. Систематика растений.		10/8	
Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.9
	Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей. Растения Архангельской области в научной и народной медицине. Элементарный состав некоторых растений Архангельской области.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.9
	Практическое занятие №5. «Изучение основных признаков семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые на примере их отдельных представителей».	4	
	Практическое занятие №6. «Изучение основных признаков семейств: капустные, маковые, гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка мультимедийной презентации «Основные признаки семейств». 2. Работа с гербарным материалом, решение тестовых заданий, ситуационных задач.	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по дисциплине «Отдел Покрытосеменные. Основные признаки семейств. Морфологическое описание растений по гербариям».	4	
Всего:		32/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет ботаники, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жохова, Е.В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Жохова, Н.В. Складерская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 221 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07492-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764>
2. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.
3. Коновалов, А.А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-7413-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>
4. Савина, О.В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Савина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 227 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12500-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рубцова, Т.Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.Д. Рубцова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 48 с. - ISBN 978-5-8114-7430-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>
2. Коровкин, О.А. Ботаника: учебник / Коровкин О.А. - Москва: КноРус, 2021. - 434 с. - ISBN 978-5-406-08320-8. - URL: <https://book.ru/book/939276>
3. Корягина, Н.В. Ботаника: учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015507-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213044>

4. Машкова, С.В. Ботаника и физиология растений: учебное пособие для СПО / С.В. Машкова, Е.И. Руднянская. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86504>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	уровень знаний, позволяющих студенту выбирать основные источники информации и ресурсы и решать типовые ситуационные задачи	• письменный опрос, • устный опрос, • компьютерное тестирование, • решение ситуационных задач
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	уровень знаний, позволяющих студенту использовать номенклатуру информационных источников	
приёмы структурирования информации	уровень усвоения студентами приёмов структурирования информации	
современная научная и профессиональная терминология	уровень знаний, позволяющих студенту использовать современную научную и профессиональную терминологию	
современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	уровень знаний современного ассортимента готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	уровни распознавания, анализа, определения задач и их составных частей	• оценка результатов выполнения практической работы • экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		

определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	уровни определения источников информации и планирования процесса поиска	
структурировать получаемую информацию	уровни структурирования информации	
применять современную научную профессиональную терминологию	уровни применения современной научной профессиональной терминологии	
проводить приёмку товаров аптечного ассортимента	уровни проведения приёмки товаров аптечного ассортимента в рамках профессиональной деятельности по специальности	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	343
1. Общая характеристика	344
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	344
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	344
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	345
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	345
2.2. Содержание дисциплины.....	346
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	356
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	356
3.2. Учебно-методическое обеспечение	356
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	357

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Аналитическая химия»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Аналитическая химия»: формулирование, разработка теоретических основ и освоение современных методов анализа веществ на базе различных физических и химических законов с последующим практическим их применением для решения задач фармацевтического анализа.

Дисциплина «Аналитическая химия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
ОК.02	определять задачи для поиска информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	приемы структурирования информации	-
	структурировать получаемую информацию		
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках	основные ресурсы, задействованные в профессиональной	-

	профессиональной деятельности по специальности	деятельности	
ПК 2.3	пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	физико-химические свойства лекарственных средств	проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
ПК 2.5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	изготовления лекарственных средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	38	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	124	84

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы аналитической химии			
Тема 1.1. Введение		2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Содержание Предмет «Аналитической химии», ее значение и задачи. Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки.	2	
Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок		2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Содержание Общие понятия о растворах. Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического равновесия, способы ее выражения. Теория электролитической диссоциации. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Расчет равновесных концентраций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Растворимость. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Произведение растворимости (ПР). Условия образования и растворения осадков. Дробное осаждение и разделение. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов.	2	

	Равновесие в растворах кислот и оснований. Влияние pH раствора на диссоциацию кислот и оснований.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой, решение расчетных задач на различные способы выражения концентрации растворов, на ПР, составление ионно-молекулярных уравнений реакций, протекающих в растворах.		
Раздел 2. Качественный анализ			
Тема 2.1. Методы качественного анализа		2/0	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	2	
	Классификация неорганических веществ. Способы получения, номенклатура, физические и химические свойства основных, кислотных и амфотерных оксидов; амфотерных гидроксидов кислот, оснований. Генетическая связь между классами неорганических веществ.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой.		
Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы		6/4	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	Содержание	2	
	Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Применение их соединений в медицине.		
	Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы.		
	Значение соединений катионов II группы в медицине.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Проведение качественных реакций на катионы I-II групп. Анализ смеси катионов I-II групп.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление алгоритма систематического хода анализа катионов. Работа с методическими пособиями - оформление лабораторной		

	работы в дневнике. Подготовка сообщений; создание мультимедийных презентаций.		
Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы		6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	Содержание	2	
	Свойства катионов бария, кальция. Общая характеристика. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов III группы в медицине. Понятие о произведении растворимости. Условия осаждения и растворения малорастворимых соединений в соответствии с величинами ПР. Свойства катионов алюминия, цинка. Общая характеристика. Значение и применение гидролиза и амфотерности в открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Реактивы. Применение соединений в медицине.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	2. Проведение качественных реакций на катионы III-IV групп. Анализ смеси катионов III группы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с методической литературой		
Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы		6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	Содержание	2	
	Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), марганца, магния. Групповой реактив. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине. Общая характеристика катионов VI аналитической группы. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. Использование их в открытии катионов VI группы. Групповой реактив. Его действие. Систематический анализ смеси катионов V группы. Применение соединений меди в медицине.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3. Проведение качественных реакций на катионы V-VI групп. Систематический анализ смеси катионов V группы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой.		
Тема 2.5. Катионы I-VI аналитических групп		6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	Содержание	2	
	Систематический ход анализа катионов I-VI аналитических групп.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Анализ смеси катионов I-VI аналитических групп.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Анионы I-III аналитических групп	Составление алгоритма анализа предложенных ситуаций.		ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.5
		6/4	
	Содержание	2	
	Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Групповой реактив и характерные реакции на анионы I группы: сульфат-ион, сульфит-ион, тиосульфат-ион, фосфат-ион, хромат-ион, карбонат-ион, гидрокарбонат-ион, оксалат-ион, борат-ион. Применение соединений в медицине. Групповой реактив и характерные реакции на анионы II группы: хлорид-ион, бромид-ион, иодид-ион, тиоцианат-ион. Применение в медицине. Групповой реактив и характерные реакции на анионы III группы: нитрат-ион, нитрит-ион. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Проведение качественных реакций на анионы I - III групп.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление алгоритма анализа предложенных ситуаций.		

	Работа с методическими пособиями, оформление лабораторной работы в дневнике. Подготовка сообщений; создание мультимедийных презентаций.		
Тема 2.7. Обобщение по теме «Качественный анализ»		6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	Содержание	2	
	Качественные реакции на катионы всех аналитических групп. Качественные реакции на анионы I-III аналитических групп. Ход анализа неизвестной соли.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Контрольная работа №1 «Определение качественного состава неизвестной соли».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой.		
Раздел 3. Количественный анализ			
Тема 3.1. Титриметрические методы анализа		12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	Содержание	4	
	Основные сведения о титриметрическом анализе, особенности и преимущества его. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация титриметрических методов анализа. Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным. Исходные вещества. Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаны). Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	7. Работа с мерной посудой, с аналитическими весами; решение расчетных задач.		
	8. Приготовление стандартного раствора тетрабората натрия и		

	щавелевой кислоты.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с учебной и методической литературой.		
Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования		10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	Содержание	2	
	Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	9. Определение точной концентрации раствора хлороводородной кислоты. Определение точной концентрации раствора гидроксида натрия. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия, хлороводородной кислоты в растворах.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с учебной литературой, оформление лабораторной работы в дневник.		
Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования		22/16	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	Содержание	6	
	<u>Перманганатометрия</u> Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Роль среды и температуры при этом. Использование метода для анализа лекарственных веществ. <u>Иодометрия</u>		

	Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия. Условия хранения рабочих растворов в методе йодометрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. Метод нитритометрии Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. Метод броматометрии Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Применение в фармацевтическом анализе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	10. Определение точной концентрации раствора перманганата калия. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе.		
	11. Определение точной концентрации раствора йода и тиосульфата натрия.		
	12. Определение массовой доли йода в растворе Люголя и массовой доли тиосульфата натрия в растворе.		
	13. Определение массовой доли резорцина в растворе методом броматометрии. Количественное определение сульфаниламида в препарате методом нитритометрии.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с учебной литературой, оформление лабораторной работы в дневник.		
Тема 3.4. Методы		12/8	ОК 01

осаждения	Содержание	4	ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	<u>Аргентометрия</u> Метод Мора: титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе. Метод Фаянса: основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов (бромфенолового синего, эозината натрия) для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности. Метод Фольгарда: уравнение метода, условия титрования, индикатор. <u>Тиоцианометрия</u> Титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	14. Приготовление стандартного раствора натрия хлорида. Определение точной концентрации раствора нитрата серебра. Определение массовой доли хлорида калия – метод Мора. 15. Определение массовой доли калия иодида, натрия бромида – методом Фаянса. Определение массовой доли нитрата серебра методом тиоцианометрии.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с учебной литературой, оформлнение лабораторной работы в дневник.		
	Тема 3.5. Метод комплексонометрии		
Содержание		2	
Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (рН). Буферные растворы. Использование метода при анализе лекарственных веществ.			
В том числе практических и лабораторных занятий			4
16. Определение точной концентрации раствора трилона Б. Определение содержания хлорида кальция и цинка сульфата в лекарственной форме.			

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с методическими пособиями, оформление лабораторной работы в дневнике. Подготовка сообщений, работа с литературой; решение задач.		
Тема 3.6. Инструментальные методы анализа		6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	2	
	Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	17. Определение массовой доли вещества в однокомпонентном растворе методом рефрактометрии.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой.		
Тема 3.7. Обобщение по теме «Количественный анализ»		8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	2	
	1. Кислотно-основное титрование: характеристика методов алкалиметрии, ацидиметрии. Количественное определение кислоты хлористоводородной, кислоты аминокaproновой, метенамина, бензоата натрия. 2. Окислительно-восстановительное титрование: характеристика методов перманганатометрии, йодометрии. Количественное определение раствора пероксида водорода, йода, тиосульфата натрия, алкалоидов. 3. Осадительное титрование: характеристика методов аргентометрии, тиоцианометрии. Количественное определение хлорида натрия, бромида натрия, йодида калия, нитрата серебра. 4. Комплексометрия: характеристика методов трилонометрии, меркуриметрии, куприметрии. Количественное определение сульфата магния, сульфата цинка, левомицетина. 5. Физико-химические методы количественного определения. Характеристика метода рефрактометрии. Количественное определение концентрации глюкозы в растворе методом рефрактометрии.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	18. Контрольная работа №2 «Определение массовой доли вещества в предложенном растворе».		
Промежуточная аттестация Экзамен по дисциплине «Аналитическая химия»		6	
Всего		124/84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Аналитической химии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 1. Химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 537 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10489-9. – Режим доступа: www.urait.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-1-himicheskie-metody-analiza-43066
2. Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 2. Физико-химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10946-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-2-fiziko-himicheskie-metody-analiza-432754
3. Аналитическая химия: практикум для СПО / Е.В. Лидер, С.Н. Воробьева, М.Б. Бушуев [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0775-6, 978-5-4497-0441-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96010>
4. Аналитическая химия: учебное пособие для СПО / О.Б. Кукина, О.В. Слепцова, Е.А. Хорохордина, О.Б. Рудаков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0373-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87269>
5. Борисов, А.Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Н. Борисов, И.Ю. Тихомирова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 119 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08850-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/analiticheskaya-himiya-raschety-v-kolichestvennom-analize-437141
6. Гайдукова, Б.М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие / Б.М. Гайдукова, С.В. Харитонов. - 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-4964-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129227>
7. Егоров, В.В. Аналитическая химия: учебник для СПО / В.В. Егоров, Н.И. Воробьева, И.Г. Сильвестрова. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8882-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183250>
8. Лупейко, Т.Г. Химия: учебник для СПО / Т.Г. Лупейко, О.В. Дябло, Е.А. Решетникова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-

4488-0433-5, 978-5-4497-0395-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/94217>

9. Саенко, О.Е. Аналитическая химия / О.Е. Саенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 288 с.
10. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия: учебник [Текст] / Ю.Я. Харитонов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вершинин, В.И. Аналитическая химия: учебник для вузов [Текст] / В.И. Вершинин, И.В. Власова, И.А. Никифорова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 428 с.
2. Никитина, Н.Г. Аналитическая химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, А.Г. Борисов, Т.И. Хаханина; под редакцией Н.Г. Никитиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 394 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	уровень знаний, позволяющих студенту выбирать основные источники информации и ресурсы и решать типовые ситуационные задачи	• письменный опрос, • устный опрос, • компьютерное тестирование, • решение ситуационных задач
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	уровень знаний, позволяющих студенту использовать номенклатуру информационных источников	
приёмы структурирования информации	уровень усвоения студентами приёмов структурирования информации	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	уровень знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	уровень знания основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	
требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности,	уровень знания требований к санитарно-противоэпидемическому режиму, охране труда, меры	

порядок действий при чрезвычайных ситуациях	пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	уровни распознавания, анализа, определения задач и их составных частей	• оценка результатов выполнения практической работы • экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	уровни определения источников информации и планирования процесса поиска	
структурировать получаемую информацию	уровни структурирования информации	
соблюдать нормы экологической безопасности	уровни соблюдения норм экологической безопасности	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	уровни определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	

Приложение 2.30
к ОПОП-II по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	360
1. Общая характеристика	361
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	361
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	361
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	362
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	362
2.2. Содержание дисциплины.....	363
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	367
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	367
3.2. Учебно-методическое обеспечение	367
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	368

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Гигиена и экология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Гигиена и экология человека»: формирование систем знаний по гигиене и экологии человека, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Гигиена и экология человека» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	- определять задачи для поиска информации		
ОК.02	- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	- структурировать получаемую информацию	- приемы структурирования информации	-
	- соблюдать нормы экологической безопасности		
ОК.07	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
		- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		пути обеспечения ресурсосбережения	
ПК 2.5	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при	- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	

	изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4	4
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Физические и химические свойства воды, гигиеническое и экологическое значение.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 07, ПК 2.5
	1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. 3. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.		
	Практическое занятие. Отбор проб исследуемой воды. Определение органолептических свойств воды в лабораторных условиях. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов. <i>Самостоятельная работа</i> Написание сообщений, презентации.	4	
Тема 2.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 07, ПК 2.5

Гигиеническое значение отопления и вентиляции. Нормируемые величины кратности воздухообмена и температуры помещений аптек.	1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. 2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. 3. Гигиеническое значение отопления и вентиляции и их нормативные показатели в помещениях аптеки. 4. Разновидности отопления и вентиляции в аптеке, кратность воздухообмена и температуры. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.		
	Практическое занятие. Определение средней температуры, влажности, скорости движения воздуха, давления и его химического состава в помещении. Изучение методики определения освещенности помещения и расчет коэффициента освещенности. <i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщений теме занятия, составление таблицы по теме: Отопление и вентиляция в помещениях аптеки и нормативные их величины.	4	
Тема 3. Санитарные требования к содержанию оборудования помещений аптек. Личная гигиена сотрудников.	Содержание учебного материала: 1. Гигиенические требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. 2. Минимальный перечень рабочих мест производственной аптеки. 3. Гигиенические требования к благоустройству помещений аптек. 4. Правила личной гигиены сотрудников аптеки. Практическое занятие. Работа с таблицами, схемами по содержанию оборудования помещений аптек. Обсуждение учебного материала в группах. <i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщений по планировке аптечных помещений с использованием презентации.	2	ОК 02, ОК 07, ПК 2.5
		4	

Тема 4. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно - профилактическое питание.	Содержание учебного материала: 1.Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи. 2.Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. 3. Профилактические и лечебные процедуры при заболеваниях ЖКТ.	2	ОК 01, ОК 02.
	Практическое занятие. Оценка рациона питания взрослого населения. Расчет суточного потребления белков, жиров, углеводов и их энергетической ценности. Составление рекомендаций по приему продуктов питания в течение суток, учитывая индекс массы тела. <i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщений по темам: Лечебно-профилактическое питание. Питание отдельных групп населения.	4	
Тема 4.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	Практическое занятие. 1.Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни (50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%). 2.Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. 3. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. <i>Самостоятельная работа</i> Написание докладов по теме: «Здоровый образ жизни», «Болезни обусловленные	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.5

	нерациональным питанием».		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		4	
Всего		32/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гигиены и экологии человека», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Текст]: Учебник для медицинских училищ и колледжей / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.
2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>
3. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279788>.
4. Линич, Е. П. Санитария и гигиена питания / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322553>.
5. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 472 с.
6. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 468 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - 560 с.
3. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с.
4. Санитария и гигиена питания : методические указания / составитель Н. Г. Главатских. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 90 с.— Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178012>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	уровень знаний, позволяющих студенту выбирать основные источники информации и ресурсы и решать типовые ситуационные задачи	• письменный опрос, • устный опрос, • компьютерное тестирование, • решение ситуационных задач
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	уровень знаний, позволяющих студенту использовать номенклатуру информационных источников	
приёмы структурирования информации	уровень усвоения студентами приёмов структурирования информации	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	уровень знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	уровень знания основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	
требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	уровень знания требований к санитарно-противоэпидемическому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	уровни распознавания, анализа, определения задач и их составных частей	Наблюдение и оценка выполнения практических действий: - определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении; - определение органолептических свойств воды; - гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов; - гигиеническая оценка
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	уровни определения источников информации и планирования процесса поиска	

структурировать получаемую информацию	уровни структурирования информации	естественного и искусственного освещения; - органолептическая оценка пищевых продуктов; - оценка рациона питания взрослого населения; - гигиеническая оценка микроклимата и оборудования в аптечных помещениях
соблюдать нормы экологической безопасности	уровни соблюдения норм экологической безопасности	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	уровни определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	точность, правильность соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	

Приложение 2.31
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	371
1. Общая характеристика	372
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>372</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>372</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	374
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>374</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>375</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	379
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>379</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>379</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	380

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Школа здоровья»: формирование у студентов установки на ведение здорового образа жизни, а также профессиональных компетенций, необходимых для консультирования пациента и его семьи по различным аспектам здорового образа жизни.

Дисциплина «Школа здоровья» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	

		средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	4
Всего	32	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Теория долголетия И.И. Мечникова. Основы ЗОЖ	Содержание	12	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	Демографическая ситуация в РФ Что мы знаем о здоровье Теория активного долголетия И.И. Мечникова Понятие «здоровье человека». Факторы, влияющие на формирование здоровья Здоровый образ жизни. Компоненты ЗОЖ Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам ЗОЖ	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Здоровый образ жизни: основные принципы и рекомендации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здорового образа жизни для людей разного возраста	1	
Тема 2. Мониторинг здоровья	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	Понятие «мониторинг здоровья» Расчет индекса массы тела Методы исследования состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем Оценка биохимических показателей крови Определение остроты зрения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Мониторинг здоровья. Оценка физического здоровья и функциональных показателей здоровья. Заполнение дневника здоровья	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проведение антропометрических измерений, определение индекса массы тела, пульса, артериального давления, проведение и оценка показателей при проведении тестовых воздействий. Заполнение дневника здоровья студента	1	
Тема 3. Рациональная двигательная активность	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 08
	Значение движения Определение двигательной активности Физическая активность, минимально необходимая для поддержки здоровья Гиподинамия и адинамия – проблема современного образа жизни Правильная организация двигательной активности Рекомендуемые уровни физической активности для разных возрастов Ограничения для физической активности Группы труда человека Определение энергозатрат организма при различных видах нагрузки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Рациональная двигательная активность	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление памяток для населения о важности двигательной активности, об организации рациональной физической активности	1	
Тема 4. Рациональный режим дня	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 08
	Понятие о режиме дня Значение и основные принципы режима дня Правила построения режима дня Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам режима дня, длительности сна, прогулкам Соблюдение рационального труда и отдыха, распорядка дня Составление режима дня		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Основы режима дня	1	
Тема 5. Основы здорового питания	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	Продукты питания. Энергетическая ценность. Сбалансированность по Б, Ж, У, микроэлементам, витаминам. Значение и основные принципы рационального питания Соблюдение режима питания (по времени и рациону) Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам питания Достаточность пищи по качеству и количеству в соответствии с полом, возрастом и физическими нагрузками Гигиеническая оценка суточного рациона питания по меню-раскладкам, учитывая возраст, пол, массу тела, группу труда человека Составление рациона питания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Основы здорового питания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление памяток для населения по вопросам рационального питания	1	
Тема 6. Соблюдение гигиенического режима	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	Гигиенический режим, понятие, значение для здоровья человека Основные компоненты гигиенического режима Мероприятия, направленные на обеспечение благоприятных условий для учебы и отдыха Виды учебной деятельности Утомление и переутомление во время учебного процесса, Профилактика утомления во время учебы Факторы, характеризующие параметры среды учебной комнаты Факторы, положительно и отрицательно влияющие на здоровье учащихся Оптимизация учебного процесса Личная гигиена, понятие, правила соблюдения ухода за кожей, волосами, полостью рта, одеждой, обувью и др.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Соблюдение гигиенического режима	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление памяток по профилактике переутомления во время учебного процесса	1	
Тема 7. Психологические основы здоровья	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	Химические и нехимические зависимости. Психологические причины зависимостей. Методы профилактики зависимостей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Тренинг «Психологические основы здоровья»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Создание санбюллетеня «Профилактика употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних»	2	
Тема 8. Профилактика вредных привычек, стресса	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	Пагубное воздействие табака, алкоголя на организм человека Влияние пересаливания пищи, еды на ночь, жевание жевательной резинки натошак и др. вредных привычек на здоровье человека Борьба с вредными привычками Стресс, влияние на здоровье человека Мероприятия по предупреждению стресса Снижение уровня профессионального и социального стресса		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Профилактика табакокурения, алкоголизма, стресса	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций для населения о влиянии на организм человека табака, алкоголя и др. вредных привычек	1	
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		32/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Профилактическая деятельность», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.
2. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. —Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с.
3. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. —Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262493> (дата обращения: 03.03.2023).
4. Солодовников, Ю. Л. Профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. - СПб. : Издательство "Лань", 2020. - 292 с.
5. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики / Ю. Л. Солодовников. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 292 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323651>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
5. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8. – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
6. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. № 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01 Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- организует собственную деятельность - выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - оценивает их эффективность и качество - оценивает результат и последствия своих действий	Диагностика (устный опрос, тестирование) Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, решения ситуационных задач Анализ составления памяток, рекомендаций, презентаций для населения
ОК 02 Знает: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- использует различные источники информации, включая электронные - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска - оформляет результаты поиска	

- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 08 Знает: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения Умеет: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- участвует в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях - не имеет вредных привычек - проводит регулярные занятия физической культурой - разминается во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	

Приложение 2.32
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа дисциплины
«ОП.10 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	383
1. Общая характеристика	384
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>384</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>384</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	385
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>385</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>386</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	392
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>392</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>392</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	392

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Первая помощь»: формирование у студентов способностей выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь и выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Дисциплина «Первая помощь» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	помощью наставника)		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ПК 1.3.	определять состояния, при которых оказывается первая помощь	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	4
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Система скорой медицинской помощи в РФ. Права пациента и правовая ответственность медицинских работников.	Содержание учебного материала:	3	ОК 01 ОК 04 ПК 1.3.
	1 Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.		
	2 Скорая медицинская помощь как вид медицинской помощи.		
	3 Система и учреждения скорой медицинской помощи в РФ.		
	4 Понятия о первой помощи и медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		
	5 Нормативные законные и подзаконные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.		
	6 Витальные (жизненноважные) функции человека и основные признаки их нарушения.		
	7 Общие принципы оказания первой медицинской помощи.		
	8 Транспортные положения и способы транспортировки больных и пострадавших.		
	9 Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.		
	Организация доставки (транспортировки) пострадавшего в медицинскую организацию.	1	ОК 01 ОК 04 ПК 1.3.
	Практическое занятие: проведение исследования пульса, дыхания, измерения артериального давления друг на друге; отработка приемов по удалению инородных тел из дыхательных путей: стимуляцию кашля, удары по межлопаточной области, прием Геймлиха; отработка ИВЛ дыхательным мешком на фантоме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников, практическая отработка манипуляций.	1	
Тема 2.	Содержание учебного материала:	5	ОК 01

Терминальные состояния. Внезапная смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация	1. Понятие о терминальном состоянии, фазы, клинические признаки.		ОК 04 ПК 1.3.
	2. Причины внезапной смерти.		
	3. Определение понятия клинической смерти, факторы, влияющие на ее продолжительность.		
	4. Признаки клинической и биологической смерти.		
	5. Определение понятия сердечно-легочная реанимация, условия успешности ее проведения.		
	6. Правила проведения непрямого массажа сердца.		
	7. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.		
	8. Способы и правила проведения ИВЛ.		
	9. Признаки эффективности СЛР.		
	10. Автоматическая наружная дефибрилляция.		
	11. Противопоказания к проведению СЛР.		
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; освоение алгоритма проведения базовой СЛР; практическая отработка базовой СЛР на фантомах; деловая игра.	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; составление дифференциальных таблиц; практическая отработка базовой СЛР.	2	
Тема 3. Первая медицинская помощь пострадавшим в коме	Содержание учебного материала:		
	1. Определение понятия комы, наиболее частые причины развития ком.	4	ОК 01 ОК 04 ПК 1.3.
	2. Виды черепно-мозговой травмы: открытая, закрытая (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга), понятие об отек головного мозга.		
	3. Клинические признаки черепно-мозговой травмы: сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.		
	4. Клинические особенности легкой и тяжелой степени ЧМТ, особенности клиники у детей и у лиц в состоянии алкогольного опьянения.		
	5. Степени тяжести комы.		
	6. Первая помощь при ЧМТ пострадавшему в сознании.		
	7. Первая помощь при ЧМТ пострадавшему в коме.		

	8. Причины смерти пострадавших в состоянии комы: западение языка, аспирация кровью, слизью, рвотой).		
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; повторение методики обеспечения проходимости дыхательных путей: ревизия и туалет ротовой полости и глотки, тройной прием Сафара, определение степени угнетения сознания, глубины комы на основании клинических признаков; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника подручными средствами и с помощью шины-воротника; наложение повязок на голову и шею; придание устойчивого бокового положения пострадавшему в коме; оценка витальных функций организма.	1	ОК 01 ОК 04 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; повторение способов восстановления проходимости дыхания; решение ситуационных задач.	1	
Тема 4. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	Содержание учебного материала:		
	1. Объем циркулирующей крови (ОЦК): определение понятия, формулы расчета у мужчин и женщин.	6	ОК 01 ОК 04 ПК 1.3.
	2. Группы крови человека, резус-фактор, понятие о переливании крови.		
	3. Виды кровотечений.		
	4. Острая кровопотеря: определение понятия, показатели, характеризующие тяжесть кровопотери, клинические признаки степеней кровопотери и геморрагического шока.		
	5. Общие принципы первой медицинской помощи при кровотечениях.		
	6. Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях.		
	7. Первая медицинская помощь при скрытых наружных и внутренних кровотечениях.		
	8. Первая медицинская помощь при геморрагическом шоке.		
	9. Правила «золотого часа» и «платиновых 10 минут».		
	10. Раны: определение понятия, виды ран, классификация ран.		
	11. Клинические признаки ранений.		
	12. Инфицирование ран, первичная хирургическая обработка ран.		
	13. Осложнения ранений брюшной (перитонит, эвентрация) и грудной полостей		

	(пневмоторакс, гемоторакс, плевропульмональный шок).		
	14. Первая помощь при ранениях.		
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; освоение алгоритмов наложения артериального жгута, пальцевого прижатия артерий на протяжении, наложения давящей повязки; отработка способов временной остановки кровотечений друг на друге; решение ситуационных задач: определение вида ранений и вида кровотечений, определение степени острой кровопотери на основании клинических признаков; остановка кровотечения; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; придание транспортного положения раненым; оценка витальных функций организма.	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка способов временной остановки кровотечений друг на друге; решение ситуационных задач.	2	
Тема 5. Первая медицинская помощь при травмах, ожогах и отморожениях	Содержание учебного материала:	5	
	1. Понятие о травме, виды травм.		ОК 01 ОК 04 ПК 1.3.
	2. Клинические признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома.		
	3. Первая медицинская помощь при механических травмах.		
	4. Правила проведения иммобилизации подручными средствами и транспортными шинами.		
	5. Виды термической травмы.		
	6. Клинические степени ожога.		
	7. Правила определения площади ожога: «правило девяток», «правило ладони».		
	8. Ожоговый шок как причина смерти при массивных ожогах.		
	9. Правила обработки ожоговой поверхности в зависимости от степени ожога.		
	10. Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами.		
	11. Клинические степени отморожения.		
	12. Клинические признаки общего замерзания.		
	13. Принципы первой медицинской помощи при термических ожогах и отморожениях.		
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; решение ситуационных задач: определение вида травмы, определение степени	2	ОК 01 ОК 04

	тяжести травмы на основании клинических признаков; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; проведение иммобилизации конечностей и ключицы; придание транспортного положения пострадавшим; проведение переноски и транспортировки пострадавших; проведение оценки витальных функций организма.		ПК 1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач.	2	
Тема 6. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала:		
	1. Электротравма и поражение молнией: определение понятия, основные причины поражения, общие проявления, местные проявления, степени электротравмы, первая медицинская помощь.	5	ОК 01 ОК 04 ПК 1.3.
	2. Утопление: определение понятия, виды утоплений, клинические признаки истинного утопления, первая медицинская помощь.		
	3. Отравление угарным газом: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		
	4. Оксигенотерапия: сущность, способы и правила проведения.		
	5. Механическая асфиксия: определение понятия, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь.		
	6. Стеноз гортани: определение понятия, клинические проявления, первая медицинская помощь.		
	7. Пищевые отравления: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.		
	8. Отравление грибами: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.		
	9. Отравления ядохимикатами: пути проникновения, клинические проявления, первая медицинская помощь.		
	10. Отравления концентрированными кислотами и щелочами: клинические проявления, первая медицинская помощь.		
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; отработка способов безопасного приближения к пострадавшему с электротравмой; решение ситуационных задач: определение вида несчастного	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.3.

	случая, определение степени тяжести состояния пострадавшего на основании клинических признаков; обесточивание пострадавшего; проведение комплекса базовой СЛР; промывание желудка; проведение оксигенотерапии; придание пострадавшему транспортного положения; оценка витальных функций организма.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач.	2	
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		32/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Медицинская помощь в экстренной и неотложной формах», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

6. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова.— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с.
7. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450390.html>.
8. Корнелюк, Д. Г. Первая помощь : учебное пособие / Д. Г. Корнелюк, Т. Г. Лакотко. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 168 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340742>.
9. Основы первой помощи. Первая помощь и уход за больными [Текст] : Учебник / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева. - Саратов : Саратов. гос. мед. ун-т, 2021.
10. Первая доврачебная помощь : учебно-методическое пособие / А. В. Трошунин, О. М. Хромцова, М. И. Фоминых, А. В. Столин. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2021. — 373 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317408>.
11. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллиной И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01 Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в	- организует собственную деятельность - выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - оценивает их эффективность и качество - оценивает результат и последствия своих действий	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экспертное наблюдение и

профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Дифференцированный зачёт в виде решения ситуационных задач, демонстрации практических умений.
ОК 04 Знает: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- организует работу коллектива и команды для оказания первой помощи; - взаимодействует с коллегами, пострадавшими, медицинскими работниками в процессе оказания первой помощи	
ПК 1.3. Знает: - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь Умеет: - определять состояния, при которых оказывается первая помощь	- правильно определяет состояния, при которых оказывается первая помощь	

Приложение 3
к ОПОП-II по специальности
33.02.01 Фармация

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин», «Истории», «Русского языка», «Литературы», «Обществознания»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ООД.01 ООД.02 ООД.03 ООД.04
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ООД.01 ООД.02 ООД.03 ООД.04
3.	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей:	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОГСЭ.03 ООД.01 ООД.02 ООД.03 ООД.04
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ООД.01 ООД.02 ООД.03 ООД.04
5.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ООД.01 ООД.02 ООД.03 ООД.04
6.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ООД.01 ООД.02 ООД.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ООД.04
7.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ООД.01 ООД.02 ООД.03 ООД.04
8.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ООД.01 ООД.02 ООД.03 ООД.04
9.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ООД.01 ООД.02 ООД.03 ООД.04
10.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ОГСЭ.03 ООД.01 ООД.02 ООД.03 ООД.04
11.	Плакаты	УМК	Специализированное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ОГСЭ.02 ООД.03
12.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ООД.01 ООД.02 ООД.03 ООД.04

Кабинет «Математических и естественнонаучных дисциплин», «Географии», «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул-Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам Стол-Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ЕН.01 ООД.07, ООД.05, ООД.011

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Стол – Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная – Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Стул – Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ЕН.01 ООД.07, ООД.05, ООД.011
3.	Комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала	Оборудование	Специализированное	Телевизор – Диагональ 40» видеовходы HDMI, VGA. Системный блок – Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор – Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Звуковые колонки – Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ЕН.01 ООД.07, ООД.05, ООД.011
4.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	Монитор TFT 20" LCD Packarl Bell 19.5" Компьютер сборный Intel Core i3-	ЕН.01 ООД.07, ООД.05, ООД.011

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				4130	
5.	Автоматизированное рабочее место студентов	ТС	Основное	Монитор TFT 20" LCD Packarl Bell 19.5" Компьютер сборный Intel Core i3-4130	ЕН.01 ООД.07, ООД.05, ООД.011
6.	Сканер	Оборудование	Основное	Лазерный ручной одноплоскостной	ЕН.01 ООД.07, ООД.05, ООД.011
7.	Демонстрационные плакаты	УМК	Специализированное	Материал – бумага, размеры 297×420 мм	ЕН.01 ООД.07, ООД.05, ООД.011
8.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ЕН.01 ООД.07, ООД.05, ООД.011

Кабинет «Иностранных языков»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ОГСЭ.04
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОГСЭ.04 ООД.06
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ОГСЭ.04 ООД.06
4.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОГСЭ.04 ООД.06
5.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОГСЭ.04 ООД.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОГСЭ.04 ООД.06
7.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОГСЭ.04 ООД.06
8.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ОГСЭ.04 ООД.06
9.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОГСЭ.04 ООД.06
10.	Плакаты	УМК	Специализированное	Учебно-методические настенные плакаты на английском языке	ОГСЭ.04 ООД.06
11.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОГСЭ.04 ООД.06

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ОП.03
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.03
3.	Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.03
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ОП.03
5.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.03
7.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОП.03
8.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ОП.03
9.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.03
10.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.03
11.	Плакаты	УМК	Специализированное	Учебно-методические настенные плакаты на латинском языке	ОП.03
12.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.03

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», «Биологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.02 ООД.13
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ОП.02 ООД.13
3.	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.02 ООД.13
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытиемТорцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ОП.02 ООД.13
5.	Тонометр	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ± 3 . Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	ОП.02 ООД.13
6.	Спирометры	ТС	Специализированное	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для	ОП.02 ООД.13

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	
7.	Динамометры	ТС	Специализированное	Наибольший предел измерения (НПИ), даН: не менее 30 Наименьший предел измерения (НмПИ), даН: 2 Габаритные размеры динамометра, мм: не более 110x70x25	ОП.02 ООД.13
8.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 Гб, SSD не ниже 512 Гб, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.02 ООД.13
9.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой	ОП.02 ООД.13

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	
10.	Проектор	ТС	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (	ОП.02 ООД.13
11.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15- 16 Вт.	ОП.02 ООД.13
12.	Микроскопы с набором объективов	ТС	Специализированное	Увеличение микроскопа: от 40х до 600х	ОП.02 ООД.13
13.	Муляжи для изучения отдельных областей тела человека	ТС	Специализированное	Скелет человека, анатомические модели систем человека	ОП.02 ООД.13
14.	Интерактивная анатомическая стойка	Оборудование	Специализированное	Аппаратная часть стойки, в том числе Процессор: Количество ядер, не менее шт. 8 Оперативная память: Тип оперативной памяти DDR4 Объем, не менее Гб 16 Накопители информации: Тип 1 SSD Объем накопителя (тип 1), не менее Гб 240 Тип 2 HDD Объем накопителя (тип 2), не менее Тб 1 Интегрированная видеокарта: наличие Экран: Диагональ, дюймы/ см 43/109 Разрешение, не менее	ОП.02 ООД.13

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				пикселей: 4К (3840x2160)	
15.	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	УМК	Специализированное	Модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ОП.02 ООД.13
16.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.02 ООД.13

Кабинет «Основ патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.04
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ОП.04
3.	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.04
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	
5.	Фонендоскоп	ТС	Специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ОП.04
6.	Тонометр	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ± 3 . Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	ОП.04
7.	Термометр	ТС	Специализированное	Тип: электронный Способ измерения: контактный Цена деления: 0,1 °C Гибкий наконечник: нет Футляр для хранения: да Диапазон измерений, °C: 35,5-42 Погрешность, °C: $\pm 0,1$ Габариты, мм: 129x18x10	ОП.04
8.	Спирометры	ТС	Специализированное	Спирометр - портативный с	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	
9.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.04
10.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA	ОП.04
11.	Проектор	ТС	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (	
12.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15- 16 Вт.	ОП.04
13.	Макропрепараты	ТС	Специализированное	Патоморфологически измененный орган или участок органа	ОП.04
14.	Микропрепараты	ТС	Специализированное	Препарат исследуемого объекта, подготовленный на предметном стекле	ОП.04
15.	Интерактивная анатомическая стойка	Оборудование	Специализированное	Аппаратная часть стойки, в том числе Процессор: Количество ядер, не менее шт. 8 Оперативная память: Тип оперативной памяти DDR4 Объем, не менее Гб 16 Накопители информации: Тип 1 SSD Объем накопителя (тип 1), не менее Гб 240 Тип 2 HDD Объем накопителя (тип 2), не менее Тб 1 Интегрированная видеокарта: наличие Экран: Диагональ, дюймы/ см 43/109 Разрешение, не менее пикселей: 4К (3840x2160)	ОП.04
16.	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации,	УМК	Специализированное	Модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	фильмы				
17.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.04

Кабинет «Ботаники», «Биологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.06 ООД.13
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.06 ООД.13
3.	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.06 ООД.13
4.	Шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных трав	Мебель	Специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.06 ООД.13
5.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ООД.13
6.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.06 ООД.13
7.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA	ОП.06 ООД.13
8.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ОП.06 ООД.13
9.	Гербарии	ТС	Специализированное	Коллекции высушенных,	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				определенных и соответственно смонтированных растений	ООД.13
10.	Плакаты	УМК	Специализированное	Учебно-методические настенные плакаты лекарственных трав	ОП.06 ООД.13
11.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.06 ООД.13

Кабинет «Микробиологии и иммунологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ОП.05
2.	Функциональная мебель для	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	оборудования рабочего места преподавателя			800*650*300, материал: ЛДСП	
3.	Шкафы	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.05
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытиемТорцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	ОП.05
5.	Стенды	Оборудование	Специализированное	Различные учебные стенды и оборудование для учебно-наглядного демонстрирования деятельности лаборатории микробиологических методов исследований	ОП.05
6.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ОП.05
7.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.05
8.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI,	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	
9.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.05
10.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОП.05
11.	Готовые микробиологические препараты для микроскопического исследования	ТС	Специализированное		ОП.05
12.	Комплект инструментария, посуды	ТС	Специализированное		ОП.05
13.	Химические реактивы, красители	ТС	Специализированное		ОП.05
14.	Питательные среды, бактериологические препараты	ТС	Специализированное		ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.05

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», «Основ безопасности и защиты Родины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ОП.01 ООД.10
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.01 ООД.10
3.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и	ОП.01 ООД.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мышь в комплекте	
4.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.01 ООД.10
5.	Комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	Специализированное	СИЗ могут включать в себя специальную одежду, специальную обувь, изолирующие костюмы, средства защиты органов дыхания, средства защиты рук, средства защиты головы, средства защиты лица, средства защиты органов слуха, средства защиты глаз, различные предохранительные приспособления	ОП.01 ООД.10
6.	Робот тренажёр для отработки навыков первой помощи	Оборудование	Специализированное	1. Манекен (туловище, голова, верхние и нижние конечности) 2. Санитарные салфетки для проведения искусственной вентиляции легких (20 шт.) 3. Учебная маска с односторонним клапаном (3 шт.) 4. Сменный односторонний клапан (3 шт.) 5. Комплект травм.	ОП.01 ООД.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				6. Пенополиэтиленовый коврик 7. Спортивный костюм 8. Поясной ремень 9. Обувь 10.Транспортировочная сумка 11.Аптечка Материал: Поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик. Габариты, мм: 1750 x 460 x 260.Вес, кг: 9	
7.	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Оборудование	Специализированное	Прибор химической разведки ВПХР Дозиметр гамма-излучения ДКГ-03Д «Грач» Прибор химической разведки (ПХР) Дозиметр RADEX RD1503+ Дозиметр Соэкс 112 Компас школьный с крышкой типа Азимут Визирная линейка металлическая	ОП.01 ООД.10
8.	Огнетушители порошковые (учебные)	Оборудование	Специализированное	Масса ОТВ 2 кг; вместимость корпуса 2,3 л;внутреннее рабочее давление ,4 МПа; общая масса устройства до 3 кг; длина струи не менее 2 м; период подачи вещества не менее 6 сек; диапазон эксплуатационных температур от -40 до +50 °С.	ОП.01 ООД.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Огнетушители пенные (учебные)	Оборудование	Специализированное	Вместимость корпуса, не менее 5,0±0,2л Масса заряда, не менее 4,0±0,2л Выход заряда, не менее 20 сек. Длина струи, не менее 3,0м Огнетушащая способность 1А/34В Масса с зарядом не более 7,2±0,5кг Габаритные размеры коробки 320×320×471мм	ОП.01 ООД.10
10.	Огнетушители углекислотные (учебные)	Оборудование	Специализированное	Внутреннее рабочее давление – 5,9 МПа; масса устройства – 7,7 кг; объем корпуса – около 2,7 л; рабочая длина струи ОТВ – от 2 м; масса ОТВ – 2 кг; температура применения – от -40 до +50 °С.	ОП.01 ООД.10
11.	Устройство отработки прицеливания	Оборудование	Специализированное	Размер, мм 140х140 Диаметр главной мишени, мм 81 Диаметр "десятки", мм 3 Расстояние между окружностями, мм 3 Количество мишеней в упаковке, шт 1 Плотность картона, г/м2 306 Размеры упаковки, мм 140х140х45 Вес, г 5	ОП.01 ООД.10
12.	Учебные автоматы АК-74	Оборудование	Специализированное	Боевой прототип Автомат Калашникова АК-74М (Со складным прикладом)	ОП.01 ООД.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Калибр 5.45 мм Количество зарядов 30 шт (не стреляет) Возможность разборки / сборки Есть Размер 945 мм x 195 мм x 70 мм Вес 3.4 - 3.6 кг в зависимости от модели Материал корпуса Сталь Материал ложа Пластик Особенности Разборный массо-габаритный макет АК-74 Учебный со складным пластиковым прикладом	
13.	Винтовки пневматические	Оборудование	Специализированное	Калибр, мм: 4,5Скорость пули, м/с: 110-120 Материал ствола: сталь Нарезов: 6 Приклад: пластик Зарядность: магазин на 5 пуль Габаритные размеры, мм: 750-815 Масса, кг: 2,7 Источник энергии: пружина Тип: пружинно-поршневая	ОП.01 ООД.10
14.	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты,	Оборудование	Специализированное	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	ОП.01 ООД.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)				
15.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.01 ООД.10

Кабинет «Общей и неорганической химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ООД.12
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ООД.12
3.	Шкафы для хранения учебных	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25	ООД.12

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	пособий, приборов, раздаточного материала			см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытиемТорцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ООД.12
5.	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	Специализированное	Специальное оборудование для осуществления различных видов практических работ	ООД.12
6.	Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ по химии	ТС	Специализированное	Специальные и специализированные ёмкости различного конструктивного исполнения, объёма, и изготавливаемые из разнообразных материалов, устойчивых в агрессивных средах.	ООД.12
7.	Расходные материалы и реактивы для выполнения всех видов практических работ	ТС	Специализированное	Различный расходный материал, реактивы (для выполнения всех видов практических работ)	ООД.12
8.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI,	ООД.12

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	
9.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ООД.12
10.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ООД.12
11.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ООД.12
12.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ООД.12
13.	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	УМК	Специализированное	Модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ООД.12
14.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал,	ООД.12

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				методические рекомендации по организации практических занятий.	

Кабинет «Органической химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ООД.12
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ООД.12
3.	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ООД.12
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ООД.12
5.	Аппаратура и приборы для	Оборудование	Специализированное	Специальное оборудование для	ООД.12

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	выполнения всех видов практических работ			осуществления различных видов практических работ	
6.	Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ по химии	ТС	Специализированное	Специальные и специализированные ёмкости различного конструктивного исполнения, объёма, и изготавливаемые из разнообразных материалов, устойчивых в агрессивных средах.	ООД.12
7.	Расходные материалы и реактивы для выполнения всех видов практических работ	ТС	Специализированное	Различный расходный материал, реактивы (для выполнения всех видов практических работ)	ООД.12
8.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ООД.12
9.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1,	ООД.12

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	
10.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15- 16 Вт.	ООД.12
11.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ООД.12
12.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ООД.12
13.	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	УМК	Специализированное	Модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ООД.12
14.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ООД.12

Кабинет «Аналитической химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	по количеству обучающихся				
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ОП.07
3.	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.07
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ОП.07
5.	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	Специализированное	Специальное оборудование для осуществления различных видов практических работ	ОП.07
6.	Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ по химии	ТС	Специализированное	Специальные и специализированные ёмкости различного конструктивного исполнения, объёма, и изготавливаемые из разнообразных материалов, устойчивых в агрессивных средах.	ОП.07
7.	Расходные материалы и реактивы для выполнения всех	ТС	Специализированное	Различный расходный материал, реактивы (для выполнения всех	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	видов практических работ			видов практических работ)	
8.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.07
9.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA	ОП.07
10.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ОП.07
11.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ОП.07
12.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.07
13.	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы,	УМК	Специализированное	Модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы,	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	компьютерные презентации, фильмы			соответствующие темам занятий	
14.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.07

Кабинет «Информационных технологий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул-Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам Стол-Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ЕН.02 ПМ.03 ООД.08
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Стол – Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная – Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП	ЕН.02 ПМ.03 ООД.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Стул – Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	
3.	Комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала	Оборудование	Специализированное	Телевизор – Диагональ 40» видеовходы HDMI, VGA. Системный блок – Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор – Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Звуковые колонки – Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ЕН.02 ПМ.03 ООД.08
4.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	Монитор TFT 20" LCD Packarl Bell 19.5" Компьютер сборный Intel Core i3-4130	ЕН.02 ПМ.03 ООД.08
5.	Автоматизированное рабочее место студентов	ТС	Основное	Монитор TFT 20" LCD Packarl Bell 19.5" Компьютер сборный Intel Core i3-4130	ЕН.02 ПМ.03 ООД.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Сканер	Оборудование	Основное	Лазерный ручной одноплоскостной	ЕН.02 ПМ.03 ООД.08
7.	Демонстрационные плакаты	УМК	Специализированное	Материал – бумага, размеры 297×420 мм	ЕН.02 ПМ.03 ООД.08
8.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ЕН.02 ПМ.03 ООД.08

Кабинет «Гигиены и экологии человека»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ОП.08
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	преподавателя				
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ОП.08
4.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	ОП.08
5.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA.	ОП.08
6.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОП.08
7.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для	ОП.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				наглядного демонстрирования учебной информации	
8.	Шкафы для документов	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.08
9.	Обеззараживать – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.08
10.	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	Специализированное	Специальное оборудование лабораторного назначения для осуществления различных видов практических работ (весы, анализаторы воды, РН-метры, термометры, гигрометры, барометры фотоэлектроколориметры, люксметры и пр.)	ОП.08
11.	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ	ТС	Специализированное	Специальное медицинский инструментарий лабораторного назначения для осуществления различных видов практических работ	ОП.08
12.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	ТС	Специализированное	Различный расходный материал (вата, марля и др.) для выполнения всех видов практических работ	ОП.08
13.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал,	ОП.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				методические рекомендации по организации практических занятий.	

1.2. Оснащение лабораторий / зон по видам работ

1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02 ООД.15
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02 ООД.15
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02 ООД.15
4.	Компьютер (ноутбук) с	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	лицензионным программным обеспечением			ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	МДК.01.01, МДК.01.02 ООД.15
5.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA.	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02 ООД.15
6.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02 ООД.15
7.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02 ООД.15
8.	Шкафы для документов	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02 ООД.15
9.	Шкаф витринный	Мебель	Специализированное	Типовые размеры: высота 2000мм, глубина 360мм., ширина от 800 до 1000мм. Цвет профиля базовой	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02 ООД.15

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				комплектации - белый, заполнение серое. Комплектация включает 4 стеклянные полки и раздвижные дверки из ХДФ. Может изготавливаться как отдельный элемент, так и как секция в группе витрин.	
10.	Обеззараживать – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02 ООД.15
11.	Калькуляторы	ТС	Специализированное	Калькулятор настольный 12-разрядный, Citizen Business Line SDC-812NR, двойное питание, 102 x 124 x 25 мм, чёрный * Разрядность дисплея: 12 * Размер: 102 x 124 x 25 мм. * Цвет: черный. * Элемент питания: GP189(LR54) / двойное. * Солнечный элемент: есть.	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02 ООД.15
12.	Витрина прикассовая	Мебель	Специализированное	Материал Прозрачное оргстекло 3мм Ширина 400мм Глубина 200 Высота 550мм Тип витрины - Открытая	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02 ООД.15

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13.	Кассовый аппарат	ТС	Специализированное	Кассовый аппарат для аптеки — устройство для формирования электронных и бумажных чеков и фискализации платежей	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02 ООД.15
14.	Фискальный регистратор	Оборудование	Специализированное	Компактная онлайн-касса с большим сенсорным экраном и эргономичным наклоном. Подходит небольшим магазинам, аптекам, где не хватает места под большую стационарную кассу.	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02
15.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02 ООД.15

Лаборатория «Лекарствоведения с основами фармакологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожанам	ПМ.01 МДК.01.03 ООД.15
2.	Функциональная мебель для	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	оборудования рабочего места преподавателя			800*650*300, материал: ЛДСП	МДК.01.03 ООД.15
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ПМ.01 МДК.01.03 ООД.15
4.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	ПМ.01 МДК.01.03 ООД.15
5.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA.	ПМ.01 МДК.01.03 ООД.15
6.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ПМ.01 МДК.01.03 ООД.15

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ПМ.01 МДК.01.03 ООД.15
8.	Шкафы для документов	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.01 МДК.01.03 ООД.15
9.	Шкафы для хранения лекарственных препаратов, наглядных пособий, посуды	Мебель	Специализированное	Высота: 2040 мм Ширина: 520 мм Глубина: 440 мм Предельная нагрузка: до 100 кг	ПМ.01 МДК.01.03 ООД.15
10.	Холодильник	Оборудование	Специализированное	Объём 140 литров Температура: +2..+15 градусов, Габариты: (ШхВхГ): 600х910х610 мм	ПМ.01 МДК.01.03 ООД.15
11.	Обеззараживать – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.01 МДК.01.03
12.	Витрина прикассовая	Мебель	Специализированное	Материал Прозрачное оргстекло 3мм Ширина 400мм Глубина 200 Высота 550мм Тип витрины - Открытая	ПМ.01 МДК.01.03 ООД.15
13.	Кассовый аппарат	ТС	Специализированное	Кассовый аппарат для аптеки — устройство для формирования электронных и бумажных чеков и фискализации платежей	ПМ.01 МДК.01.03 ООД.15
14.	Фискальный регистратор	Оборудование	Специализированное	Компактная онлайн-касса с большим	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сенсорным экраном и эргономичным наклоном. Подходит небольшим магазинам, аптекам, где не хватает места под большую стационарную кассу.	МДК.01.03 ООД.15
15.	Образцы лекарственных препаратов	ТС	Специализированное	Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам	ПМ.01 МДК.01.03 ООД.15
16.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.01 МДК.01.03 ООД.15

Лаборатория «Лекарствоведения с основами фармакогнозии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ПМ.01 МДК.01.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01 МДК.01.04
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ПМ.01 МДК.01.04
4.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	ПМ.01 МДК.01.04
5.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA.	ПМ.01 МДК.01.04
6.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ПМ.01 МДК.01.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ПМ.01 МДК.01.04
8.	Шкафы для документов	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.01 МДК.01.04
9.	Шкаф витринный	Мебель	Специализированное	Типовые размеры: высота 2000мм, глубина 360мм., ширина от 800 до 1000мм. Цвет профиля базовой комплектации - белый, заполнение серое. Комплектация включает 4 стеклянные полки и раздвижные дверки из ХДФ. Может изготавливаться как отдельный элемент, так и как секция в группе витрин	ПМ.01 МДК.01.04
10.	Холодильник	Оборудование	Специализированное	Объём 140 литров Температура: +2..+15 градусов, Габариты: (ШхВхГ): 600х910х610 мм	ПМ.01 МДК.01.04
11.	Обеззараживать – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.01 МДК.01.04
12.	Микроскопы	Оборудование	Специализированное	Увеличение микроскопа: от 40х до 600х	ПМ.01 МДК.01.04
13.	Витрина прикассовая	Мебель	Специализированное	Материал Прозрачное оргстекло 3мм	ПМ.01 МДК.01.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина 400мм Глубина 200 Высота 550мм Тип витрины - Открытая	
14.	Кассовый аппарат	ТС	Специализированное	Кассовый аппарат для аптеки — устройство для формирования электронных и бумажных чеков и фискализации платежей	ПМ.01 МДК.01.04
15.	Фискальный регистратор	Оборудование	Специализированное	Компактная онлайн-касса с большим сенсорным экраном и эргономичным наклоном. Подходит небольшим магазинам, аптекам, где не хватает места под большую стационарную кассу.	ПМ.01 МДК.01.04
16.	Образцы лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов	ТС	Специализированное	Образцы лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам	ПМ.01 МДК.01.04
17.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.01 МДК.01.04

Лаборатория «Технологии изготовления лекарственных форм»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
4.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
5.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1,	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA.	
6.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15- 16 Вт	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
7.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
8.	Шкафы для документов	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50x150x25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
9.	Шкаф для хранения субстанций закрытый	Мебель	Специализированное	Шкаф для хранения состоит из корпуса прямоугольной формы на регулируемых опорах, и подвижных элементов – полок, дверок, выдвижных ящиков.	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
10.	Шкаф для хранения красящих и пахучих веществ	Мебель	Специализированное	Шкаф для хранения состоит из корпуса прямоугольной формы на регулируемых опорах, и подвижных элементов – полок, дверок, выдвижных ящиков.	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
11.	Сушильный шкаф	Оборудование	Специализированное	Лабораторные сушильные шкафы обладают температурным диапазоном от +50 °С до 250 °С. Нагрев в рабочей камере сушильного шкафа происходит за счет	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				электрических нагревателей (ТЭН) Точность поддержания температуры внутри рабочей камеры лабораторного сушильного шкафа — ±2 °С Корпус сушильного шкафа лабораторного выполнен из высококачественной стали с нанесением двух слоев порошковой краски, что обеспечивает долговечность использования.	
12.	Холодильник	Оборудование	Специализированное	Объём 140 литров Температура: +2..+15 градусов, Габариты: (ШхВхГ): 600х910х610 мм	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
13.	Плитка электрическая	Оборудование	Специализированное	Прибор для сушки и нагрева образцов различных материалов в лабораторных условиях	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
14.	Ассистентский стол	Оборудование	Специализированное	Стол ассистентский (ассистер) предназначен для приготовления и безопасного хранения аптечных лекарств и медикаментов. Внутри секций с роликовыми направляющими можно содержать вещества с особыми требованиями по световому режиму. Глухие фасады	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				защищают содержимое от воздействия солнечного и искусственного света.	
15.	Вертушки настольные	Оборудование	Специализированное	Состоит из металлической хромированной опоры и 2, 3-х пластмассовых поддонов	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
16.	Аквадистилляторы	Оборудование	Специализированное	Производительность, л/ч 10,0 Вместимость встроенного накопителя, л -20 Качество производимой воды соответствует требованиям статьи ФС 42-2619 «Вода очищенная» Государственной Фармакопеи XI издания Удельный расход воды, л/час, не более 150 (15 л / 1 л дистиллированной воды) Расход воды при оптимальной настройке, л/час 100 (10 л / 1 л дистиллированной воды) Потребляемая мощность, кВт 7,5 (0,75 кВт / 1 л дистиллированной воды) Параметры электросети 380±38 В, 50±0,5 Гц, трёхфазная Электропроводность дистиллята, µS/cm 2,5 Материал корпуса и ТЭНа	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Нержавеющая сталь Габаритные размеры (Ш × Г × В), мм - аквадистиллятора; Непрерывный режим работы (работа / перерыв), ч 8 / 2 Время выхода на рабочий режим, мин, не более - 30 Средняя наработка на отказ, ч 3500	
17.	Весы лабораторные	Оборудование	Специализированное	Применяются для взвешивания медикаментов, химикатов в аптеках и лабораториях	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
18.	Стерилизатор воздушный	Оборудование	Специализированное	Управление: автоматическое, камера: нержавеющая сталь, задаваемые температуры: 50–200 °С	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
19.	Химическая посуда	ТС	Специализированное	Для точного определения объемов используются бюретки, пипетки и мерные колбы	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
20.	Обеззараживать – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14
21.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.02 МДК.02.01 ООД.14

Лаборатория «Контроля качества лекарственных средств»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ПМ.02 МДК.02.02
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.02
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ПМ.02 МДК.02.02
4.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	ПМ.02 МДК.02.02
5.	Оборудование для отображения графической информации и ее	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	коллективного просмотра			соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA.	
6.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15- 16 Вт	ПМ.02 МДК.02.02
7.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ПМ.02 МДК.02.02
8.	Шкаф вытяжной	Оборудование	Основное	Предназначен для обеспечения полноценной защиты персонала лабораторий различного профиля при проведении химико-аналитических манипуляций с летучими и опасными веществами, чтобы свести к нулю риск их утечки	ПМ.02 МДК.02.02
9.	Шкаф для реактивов закрытый	Оборудование	Специализированное	Предназначен для хранения химических реактивов, расходных материалов и вспомогательного оборудования. Для подключения к вытяжной вентиляции в верхней части шкафа имеется патрубок Каркас изготовлен из прямоугольного стального профиля 25×25 мм с толщиной стенки 1.5 мм, корпус и распашная дверь выполнены из листовой стали толщиной 1 мм. Все металлические	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				поверхности окрашены стойкой эпоксиполиэфирной порошковой краской. Рассчитанный на многолетнюю эксплуатацию силовой каркас не содержит алюминиевых и пластиковых деталей в крепежных узлах. Конструкция шкафа обеспечивает формирование вентиляционного потока для удаления паров реактивов из всего внутреннего объема. Двери оснащены замком. Дверные петли расположены вне зоны хранения	
10.	Калькуляторы	ТС	Специализированное	Калькулятор настольный 12-разрядный, Citizen Business Line SDC-812NR, двойное питание, 102 x 124 x 25 мм, чёрный * Разрядность дисплея: 12 * Размер: 102 x 124 x 25 мм. * Цвет: черный. * Элемент питания: GP189(LR54) / двойное. * Солнечный элемент: есть.	ПМ.02 МДК.02.02
11.	Холодильник	Оборудование	Специализированное	Объём 140 литров Температура: +2..+15 градусов, Габариты: (ШхВхГ): 600x910x610 мм	ПМ.02 МДК.02.02
12.	Плитка электрическая	Оборудование	Специализированное	Прибор для сушки и нагрева	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				образцов различных материалов в лабораторных условиях	МДК.02.02
13.	Установка титровальная	Оборудование	Специализированное	1212x750x1890 мм, раб. поверхность - LABGRADE-лайт применяется для проведения лабораторных исследований методом титрования растворов. Экран из матового стекла, четыре люминесцентные лампы для равномерного освещения рабочей поверхности и пять штативов с лапками для размещения бюреток. На боковой панели располагаются: 2 выключателя, 2 розетки 220В и автомат 10А. Цвет серый	ПМ.02 МДК.02.02
14.	Стол демонстрационный по химии	Оборудование	Специализированное	Состоит из двух отдельных приставных частей – стола преподавателя и демонстрационного стола. Демонстрационная часть имеет габариты 75x120x90 см. Внизу стола располагаются тумба (68x39x88) с дверцей и отделением для сантехники, а также две открытые широкие полки (58x75) для размещения различных принадлежностей. В крышку стола вмонтирован специальный	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				водопроводный кран для холодной воды и раковина. Размеры стола преподавателя 75x120x90 см. Стол имеет универсальную тумбу (70x39x73) с дверцей и двумя выдвижными ящиками (60x39x13). Как демонстрационная, так и часть преподавателя успешно сочетают практичность с элементами эргономичности. ПВХ покрытие стола обладает высокой устойчивостью к различным повреждениям	
15.	Рефрактометры	Оборудование	Специализированное	Рефрактометр предназначен для измерения показателей преломления nD и средней дисперсии nF-nc неагрессивных жидких, твердых и пастообразных веществ. Рефрактометр оснащен термостатируемой до 70°C ячейкой и встроенным термометром	ПМ.02 МДК.02.02
16.	Аквадистилляторы	Оборудование	Специализированное	Производительность, л/ч 10,0 Вместимость встроенного накопителя, л -20 Качество производимой воды	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				соответствует требованиям статьи ФС 42-2619 «Вода очищенная» Государственной Фармакопеи XI издания Удельный расход воды, л/час, не более 150 (15 л / 1 л дистиллированной воды) Расход воды при оптимальной настройке, л/час 100 (10 л / 1 л дистиллированной воды) Потребляемая мощность, кВт 7,5 (0,75 кВт / 1 л дистиллированной воды) Параметры электросети 380±38 В, 50±0,5 Гц, трёхфазная Электропроводность дистиллята, μS/cm 2,5 Материал корпуса и ТЭНа Нержавеющая сталь Габаритные размеры (Ш × Г × В), мм - аквадистиллятора; Непрерывный режим работы (работа / перерыв), ч 8 / 2 Время выхода на рабочий режим, мин, не более - 30 Средняя наработка на отказ, ч 3500	
17.	Весы лабораторные	Оборудование	Специализированное	Применяются для взвешивания медикаментов, химикатов в аптеках и	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лабораториях	
18.	Химическая посуда	ТС	Специализированное	Для точного определения объемов используются бюретки, пипетки и мерные колбы	ПМ.02 МДК.02.02
19.	Обеззараживать – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.02 МДК.02.02
20.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.02 МДК.02.02

1.2.2. Оснащение зон по видам работ

Зона по видам работ «Реализация лекарственных средств»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01 ПМ.03
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ПМ.01 ПМ.03
3	Шкафы	Мебель	Основное	Для хранения имитации лекарственных препаратов. Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см,	ПМ.01 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	
4	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.01 ПМ.03
5	Доска-стенд "Уголок покупателя"	Оборудование	Специализированное	Размер доски не более 100х150 см. Имеет не менее 6 карманов для листов формата А4. Материал основания — белый вспененный ПВХ. Поставляется с элементами крепежа в комплекте	ПМ.01 ПМ.03
6	Принтер для этикеток и ценников	Оборудование	Специализированное	Вид-настольный. Ширина печати не менее 90мм. Вес не менее 1,2кг. Габариты без упаковки не менее 150х15х150мм	ПМ.01 ПМ.03
7	Сканер штрих-кода ручной	Оборудование	Специализированное	Сканирующий элемент 1 D линейность	ПМ.01 ПМ.03
8	Принтер чеков (не фискальный)	Оборудование	Специализированное	Метод печати - прямая термopечать	ПМ.01 ПМ.03
9	Регистратор (эмулятор кассового аппарата)	Оборудование	Специализированное	Работа в подключении с персональным компьютером, онлайн касса, формирование не фискальных чеков	ПМ.01 ПМ.03
10	Программа 1С: Аптека	ТС	Специализированное	Демо-версия программы	ПМ.01 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Проектор	Оборудование	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01 ПМ.03
12	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01 ПМ.03
13	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения	ПМ.01 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				интерактивного обучающего материала)	
14	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15- 16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01 ПМ.03
15	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01 ПМ.03
16	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01 ПМ.03
17	Маски медицинские одноразовые	ТС	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.01 ПМ.03

Зона по видам работ «Медицинская помощь в экстренной и неотложной формах»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.10
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.10
3	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей:	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				не менее 2, материал фасада: ЛДСП	
4	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.10
5	Аппарат портативный искусственной вентиляции легких спасатель	Оборудование	Специализированное	Максимальный дозируемый расход кислорода, л/мин не менее 15. Полная потребляемая мощность, не более 20 ВА. Масса аппарата в сумке для переноски не более 14 кг. Габаритные размеры аппарата в сумке для переноски не более 500x170x330 мм	ОП.10
6	Портативный аппарат для ИВЛ	Оборудование	Специализированное	Тип: портативный, пневматический. Режимы: принудительная ИВЛ, вспомогательная ИВЛ (ВВЛ) и принудительно-вспомогательная ИВЛ, ручной режим и реанимация. Управляемые параметры: частоты дыхания и минутного объема, соотношение вдоха и выхода, диапазон дыхательного давления, содержание кислорода в газовой смеси. Концентрация O ₂ : не менее 60% или 100% Время работы от аккумуляторной батареи: не менее 2,5 часов. Время установления	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				рабочего режима: не менее 25 секунд. Габаритные размеры аппарата в сумке не более: 500x325x160 мм	
7	Аппарат ИВЛ с консольным контроллером	Оборудование	Специализированное	Аппарат ИВЛ с консольным контроллером с кнопкой, манометром (0-60), анатомической маской. Управление потоком производится встроенным контроллером с регулятором пикового давления на вдохе, при избыточном давлении предусмотрен клапан сброса	ОП.10
8	Аппарат ингаляционного наркоза	Оборудование	Специализированное	Автоматическое поддержание заданного состава и количества смеси кислорода и закиси азота при проведении ингаляционного наркоза. Максимальный дозируемый расход кислорода, не менее (л/мин) 15 +- 0,4 Экстренная подача кислорода в обход смесителя газов для ингаляции легких пациента (л/мин) не менее 45 и не более 75	ОП.10
9	Учебный автоматический	Оборудование	Специализированное	Управление запуском сценариев с	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	наружный дефибриллятор			блока АВД. Управление запуском сценариев с пульта дистанционного управления. Управление командами устройства с пульта дистанционного управления. Индикатор действующего сценария (светодиодный). Отображает номер выбранного сценария. Предустановленные сценарии. Метроном (светодиодный). Съемная голосовая плата. Возможность выбора языка звуковых подсказок, команд: на русском языке. Регулятор громкости. Кнопка электрошокового разряда. Автоматическое выключение тренажера при длительном простое. Питание от сети не более 220В или от батареек	
10	Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ	Оборудование	Специализированное	Полноростовой манекен с электронным контроллером (генератор ЭКГ). Предназначен для обучения навыкам регистрации электрокардиограмм (ЭКГ), работе	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				с электрокардиографами и контрольными устройствами. Электрокардиосигнал не менее 10 отведений и способен генерировать не менее 40 разновидностей ЭКГ. Вес не более 20 кг. Размер не более 200х60х30 см	
11	Интерактивный тренажер для обучения технике снятия ЭКГ	Оборудование	Специализированное	Манекен или тренажер способны проводить разряд дефибриллятора. Встроенная электрическая схема позволяет проводить дефибрилляцию и задавать ритм непосредственно в ЭКГ-тренажере, наблюдать за ритмом ЭКГ при помощи кабеля с многофункциональными клеящимися электродами. Вес не менее 0,55кг	ОП.10
12	Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС)	Оборудование	Специализированное	Характеристики манекена, физиологические реакции: торс с головой, поддержка беспроводного соединения, автономное питание от встроенного аккумуляторного блока, реалистичные анатомические ориентиры (ребра, мечевидный	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				отросток), реалистичная мягкая кожа, билатеральный пульс на сонной артерии. Вес не менее 2,5 кг. Размер не менее 50х30х15 см	
13	Тренажер СЛР (торс) с выносным электронным контролером	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель тела взрослого для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Электронный контролер показывает: частоту компрессий, глубину компрессий, положение рук, объем вдыхаемого воздуха, неполное расправление грудной клетки, состояние дыхательных путей. Материал:АБС, поливинилхлорид, полиуретан, пластик на полиуретановой основе. Габариты, мм: Манекен: не менее 700 х 300 х 200 Электрический контроллер: не менее 150 х 120 х 45 Вес, кг: не менее 3	ОП.10
14	Педиатрический СЛР-манекен новорожденного	Оборудование	Специализированное	Подъем груди на вдохе: Да Наклон головы, подъем подбородка: Да Габариты, мм: не менее 450х180х100. Вес, кг: не менее 1,5	ОП.10
15	Тренажер СЛР ребенка 5 лет	Оборудование	Специализированное	Глубина сжатия грудной клетки не менее 3см.	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Габариты: не менее 600x200x100мм Вес: не менее 5кг	
16	Робот-тренажер младенца с аспирацией инородного тела	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель младенца для отработки техники удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Материал пластизоль. Габариты, мм не менее 450x200x100 Вес, кг не менее 1,0	ОП.10
17	Манекен взрослого человека (полный реанимационный комплекс)	Оборудование	Специализированное	Манекен - имитация полноростового взрослого человека, предназначен для отработки навыков проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации (СЛР). Тренажер максимально реалистично отображает процессы жизнедеятельности человека. Материал поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик. Манекен: не менее 1600x400x220 Электрический контроллер: не менее 160x125x45	ОП.10
18	Тренажер руки для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Материал - силикон. Размер не менее 550 мм Вес, кг не менее 1,5 Комплект сменной кожи	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19	Тренажер коникотомии	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов взрослого. Материал - силикон. Габариты, мм не менее 250x195x95. Вес, кг не менее 1,8	ОП.10
20	Тренажер коникотомии (педиатрический)	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов ребенка. Материал - полиуретан, силикон. Габариты, мм не менее 100x50x80. Вес, кг не менее 0,660	ОП.10
21	Тренажер для канюляции центральных вен	Оборудование	Специализированное	Тренажер - фрагмент туловища человека, голова верхней части туловища наклоняется в левую сторону, наглядны яремная ямка, жевательная мышца и ключица. Изображены подключичная артерия, яремная вена – внутренняя и наружная, сонная артерия. Габариты, мм не менее 600x500x250. Вес, кг не менее 3	ОП.10
22	Тренажер пневмоторакса	Оборудование	Специализированное	Торс взрослого человека с	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				двухсторонним напряженным пневмотораксом и портами для декомпрессии в каждой аксиллярной и подключичной области. Анатомически точные ориентиры. Декомпрессия при напряженном пневмотораксе – с двух сторон по средней подмышечной и срединноключичной линиям. Абдоминальный толчок. Вес не менее 2,5кг. Размер не менее 25х14х38см	
23	Тренажер неонатальной эндотрахеальной интубации	Оборудование	Специализированное	При правильном изменении положения головы происходит открытие дыхательных путей. При вставлении ларингоскопа в рот виден язык, язычок, надгортанник. Грудь или брюшная полость надуваются при ИВЛ для подтверждения правильного / неправильного выполнения интубации	ОП.10
24	Набор реанимационный для взрослых	Оборудование	Специализированное	Набор реанимационный скорой помощи, для оказания экстренной	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				помощи взрослым. Комплектация по приказу 1165н МЗРФ. Вес, кг не более 7. Габариты (ДхШхГ см) не менее 40х20х30	
25	Набор реанимационный для взрослых	Оборудование	Специализированное	Набор реанимационный скорой помощи, для оказания экстренной помощи взрослым. Комплектация по приказу 1165н МЗРФ. Вес, кг не более 7. Габариты (ДхШхГ см) не менее 40х20х30	ОП.10
26	Расширенный военный набор для имитации несчастных случаев	Оборудование	Специализированное	Комплект содержит кровоточащие раны, краску. Кровоточащие раны имеют специальные помповые устройства для изображения реального тока крови. Комплект содержит: наклеиваемые раны, кровавые раны (раны голени и раны предплечья), палитру, ножницы, зеркало, нож, шпатель, искусственную кровь, загуститель крови, клей, карандаши. Вес не менее 5кг. Размеры не менее 35х25х45см	ОП.10
27	Набор реанимационный неонатальный для оказания	Оборудование	Специализированное	В состав набора для оказания реанимационной помощи	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	скорой медицинской помощи			новорожденным входят изделия, рекомендованные МЗ РФ: комплект дыхательный многоразовый дыхательный мешок объемом не менее 200 мл с двумя масками, аспиратор портативный с механическим приводом, необходимые средства для оказания профессиональной специализированной медицинской помощи. Габаритные размеры, мм не менее 400х230х300 ±50. Масса, кг — не более 6,4	
28	Укладка для скорой помощи общепрофильная	Оборудование	Специализированное	Вес, кг не менее 5 Габариты (ДхШхГсм) не менее 40х20х30	ОП.10
29	Укладка для скорой помощи общепрофильная	Оборудование	Специализированное	Вес, кг не менее 5 Габариты (ДхШхГсм) не менее 40х20х30	ОП.10
30	Травматологическая укладка для детских образовательных учреждений	Оборудование	Специализированное	Шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, фиксатор ключицы, воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе-согревающий пакет, ножницы,	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лейкопластырь не менее 2 см - 1 шт., не менее 5 см - 1 шт.	
31	Кровать электрическая 4-секционная	Оборудование	Специализированное	Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Размер кровати, см: не менее 234×104,5х137 Размер ложемента, см: не менее 194х89,5	ОП.10
32	Матрац 4-секционный для функциональной кровати	Оборудование	Специализированное	Матрац 4-секционный для функциональной кровати Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт: не менее 4 Размер, см: не менее 191*88*10	ОП.10
33	Каталка для автомобилей скорой медицинской помощи	Оборудование	Специализированное	Каталка: каркас из нержавеющей стальной трубы круглого профиля. Не менее 3 фиксированных положений для перевозки пациента.	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Складывание опор механическое, независимое для каждой опоры. Фиксация/расфиксация посредством рычагов, оснащенных возвратно-пружинными механизмами. Вес: не менее 40кг. Нагрузка не более 250кг. Размер упаковки: не менее 180х55х25см. Вес: не более 70кг	
34	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винили с кожей. Нагрузка не более 130 кг	ОП.10
35	Открытая реанимационная система для новорожденных	Оборудование	Специализированное	Угол поворота нагревателя не менее 0-30-45° Размер матраса не менее 600х350мм. Регулировка высоты вертикальная Размер (ШхВхГ), см не менее 700х450х1600мм	ОП.10
36	Манекен взрослого для обучения СЛР	Оборудование	Специализированное	Для проведения интубации, отработки сердечно-легочной реанимации и проведения дефибрилляции. Возможность компьютерной регистрации	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				результатов. Габариты:(В*Ш*Г) не менее 8100*3200*3100 мм	
37	Манекен ребенка 6-ти лет для отработки навыков СЛР	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель ребенка 6-ти лет для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Возможность подключения блока контроля навыков СЛР. Габариты:(В*Ш*Г) не менее 550*250*200мм Вес не менее 2 кг.	ОП.10
38	Манекен-симулятор младенца для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации и ухода	Оборудование	Специализированное	Манекен-симулятор позволяет отрабатывать навыки сердечно-лёгочной реанимации, эндотрахеальной интубации, пункции костного мозга, катетеризации пупочной артерии, внутривенных инъекций и ухода за младенцами. Размер манекена 540x200x135 мм. Вес, кг: не менее 2	ОП.10
39	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 1200*750*600, материал: ЛДСП	ОП.10
40	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ОП.10
41	Проектор	Оборудование	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
42	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.10
43	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.10
44	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
45	Аптечка	ТС	Основное	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	ОП.10
46	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.10
47	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.10
48	Маски медицинские одноразовые	ТС	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ОП.10
49	Защитные очки	ТС	Специализированное	Материал – поликарбонат. Цвет - бесцветный	ОП.10
50	Перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ОП.10
51	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ОП.10

Зона по видам работ «Профилактическая деятельность»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее	ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				800*650*300, материал: ЛДСП	
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.09
3	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.09
4	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.09
5	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ОП.09
6	Термоконтeйнер медицинский	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры без упаковки (ДхШхВ): не менее 200х150х110мм. Внутренний объем пустого термоконтeйнера не менее 1л. Материал-пенополиуретан. Материал внешних поверхностей: сумка-чехол	ОП.09
7	Полихроматические таблицы Рабкина	Оборудование	Специализированное	Полихроматические таблицы - рисунки, на которых изображены разноцветные точки. При внимательном рассмотрении на картинках пациент может увидеть зашифрованы цифры и	ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				геометрические фигуры контрастного оттенка	
8	Осветитель таблиц для определения остроты зрения	Оборудование	Специализированное	Предназначен для равномерного освещения таблиц с тестовыми знаками. Количество демонстрируемых таблиц не менее 2 Количество таблиц всего: опция- комплект не менее 5 Источник света осветителя: не менее 1 лампы накаливания от 40 Вт Расположение источника света: перед таблицей Мощность: не менее 40 Вт. Особенность: корпус из дерева, с боков зеркала. Вес, кг: не более 6,5	ОП.09
9	Настольная светодиодная лампа	Оборудование	Специализированное	Настольная светодиодная лампа. Степень защиты не менее IP20, свет - естественный, холодный, мощность не менее 8Вт	ОП.09
10	Набор пробных очковых линз	Оборудование	Специализированное	В набор входят сферические, цилиндрические, призматические, матированные и цветные линзы, окклюдатор, пластина точечных отверстий, щелевой образец, линза с плоским полем зрения, пробная	ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				универсальная оправа и стержни. Материал винта нержавеющей сталь. Размеры футляра-кейса, мм не менее 450х300х80	
11	Весы	Оборудование	Специализированное	Вес не более 200 кг. Длина, мм: не менее 250, ширина, мм: не менее 250, высота, мм: не менее 55, масса, не более, кг: 5	ОП.09
12	Ростомер	Оборудование	Специализированное	Предназначен для измерения роста, состоит из основания и стойки с "ползунком". Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м Вес: не более 8кг. Габариты: не более 600х500х2700 мм	ОП.09
13	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	Оборудование	Специализированное	Стенд - установка подвесная, настенная; количество карманов не менее 4шт. Высота не менее 7мм	ОП.09
14	Комплект наглядных пособий	Оборудование	Специализированное	Формат не менее 50×70 см. Установка настенная.	ОП.09
15	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ОП.09
16	Электрокардиограф	Оборудование	Специализированное	Прибор для измерения и	ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца. 3-канальное представление не менее 12 синхронно зарегистрированных отведений. Автоматический и ручной режимы. Многообразные форматы отчетов, функция копирования, различные скорости печати. Встроенные аккумулятор и источник питания. Управление одной клавишей. Встроенный термопринтер. Программа измерений ЭКГ. Опция: программа интерпретации ЭКГ	
17	Экспресс-анализатор для определения общего холестерина в крови	Оборудование	Специализированное	Метод измерения-электрохимический. Время теста не более 10с Комплект: ланцеты, тест-полоски	ОП.09
18	Экспресс-анализатор для определения глюкозы в крови	Оборудование	Специализированное	Диапазон измерений: не менее 0,4-25ммоль/л. Метод измерения: фотометрический. Дисплей: жидкокристаллический. Размеры: не менее 65х40х15мм	ОП.09
19	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с	Оборудование	Специализированное	Диапазон показаний индикаторов: содержания оксида углерода в	ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)			выдыхаемом воздухе (СО, млн-1) - от 0,0 до 100,0; содержания карбоксигемоглобина в крови (% НЬСО) - от 0,0 до 13,5	
20	Тонометр портативный для измерения внутриглазного давления	Оборудование	Специализированное	Тонометр портативный для измерения внутриглазного давления (ВГД) у взрослых и детей по методу Гольдмана в диапазоне от 5 до 60 мм рт. ст.	ОП.09
21	Спирометр	Оборудование	Специализированное	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	ОП.09
22	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.09
23	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.09
24	Телевизор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 40" видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
25	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	ОП.09
26	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.09
27	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ОП.09
28	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.09
29	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.09

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Оборудованные раздевалки	Мебель	Основное	Шкафчики для раздевалок Лавки для раздевалок Вешалки для одежды	ОГСЭ.05 ООД.09
2.	Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	Оборудование	Основное	Стенка гимнастическая: Материал: береза, сосна Размер: 2400X800ММ Перекладина: Материал: металл Длина рабочей части 1000 мм Ширина (мм) между стойками 690 мм Высота (мм) от нижней опорной части 265 мм	ОГСЭ.05 ООД.09
3.	Гимнастические скамейки	Оборудование	Основное	Скамейки гимнастические: Материал: сталь, фанера Длина: 2,5М	ОГСЭ.05 ООД.09
4.	Гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.)	Оборудование	Основное	Брус: Рама(Д/Ш/В), мм: 2460x1300x60 Длина жердей, мм: 3500 Размер сечения жердей, мм: 51x41 Высота жердей от пола, мм: от 1150 до 1750 Шаг регулировки высоты, мм: 50 Расстояние между вертикальными стойками, мм: 2300 Расстояние между жердями, мм: от 380 до 580 Высота основания рамы, мм: 60	ОГСЭ.05 ООД.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Вес, кг: 160 Объем, м3: 0,6 Количество мест, шт: 7 Бревно: Материал: сосна Длина: 5М	
5.	Маты гимнастические	Оборудование	Основное	Маты гимнастические: Материал: поролон/тент Размеры: 1X2X0,1М	ОГСЭ.05 ООД.09
6.	Канат для перетягивания	Оборудование	Основное	Канат для перетягивания: Материал: хлопок Длина 10М Диаметр: 40ММ	ОГСЭ.05 ООД.09
7.	Беговая дорожка	Оборудование	Специализированное	Тип дорожки: Электрическая Максимальный вес пользователя, кг: 100 Материалы: Сталь, пластик Вес, кг 54.7 Размер в рабочем состоянии, см 160 x 74 x 126 Размер бегового полотна, см 120 x 42 Размер в сложенном виде, см 92 x 73 x 134	ОГСЭ.05 ООД.09
8.	Скакалки	Оборудование	Основное	Скакалки: Материалы: ПВХ Длина, см: 300	ОГСЭ.05 ООД.09
9.	Палки гимнастические	Оборудование	Основное	Палки гимнастические: Материал: Пластик Длина, см: 70 Диаметр, мм: 22	ОГСЭ.05 ООД.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
10.	Мячи набивные, мячи для метания	Оборудование	Основное	Мячи набивные: Вес 1 кг Диаметр 19.5 см Материал: резина Мячи для метания: Материал: резина Вес 150г Диаметр: 6,5 см	ОГСЭ.05 ООД.09
11.	Гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг	Оборудование	Основное	Гири: Материал: чугун Вес, кг: 16, 24, 32	ОГСЭ.05 ООД.09
12.	Секундомеры	ТС	Основное	Класс точности: 2 Допустимая погрешность за 30 мин, с $\pm 1,0$ Диапазон рабочих температур, °C - 20...+40 Габаритные размеры (не более), мм d50x18x70 Масса, гр 90 Корпус: металлический, хромированный	ОГСЭ.05 ООД.09
13.	Весы напольные	ТС	Специализированное	Материал стекло Цифровой дисплей. Максимальна нагрузка, в кг не более 150	ОГСЭ.05 ООД.09
14.	Ростомер	ТС	Специализированное	Ростомер медицинский механический для измерения роста стоя. Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м. Вес: не менее 7.2 кг Габариты: не менее 350x350x2400 мм	ОГСЭ.05 ООД.09
15.	Динамометры	ТС	Специализированное	Наибольший предел измерения (НПИ), даН: не менее 30 Наименьший предел	ОГСЭ.05 ООД.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				измерения (НмПИ), даН: 2 Габаритные размеры динамометра, мм: не более 110х70х25	
16.	Тонометры, манометры	ТС	Специализированное	Тонометр: Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	ОГСЭ.05 ООД.09
17.	Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные	Оборудование	Основное	Кольцо: Материал: сталь Вес: 10кг Объем: 0.05м ³ Диаметр: 45см Щит: Размеры: 1800×1050 мм Фанера влагостойкая, толщина 18мм Основной цвет: белый. Нанесена разметка черного цвета в соответствии с правилами игры в баскетбол. Посадочные отверстия под баскетбольное кольцо размерами 100 × 110 мм. Покраска: эмаль. Рама: Металлическая рама, сечение 40х40мм. Защита для щита и стоек: Материал наполнителя: поролон Материал чехла: тентовая ткань	ОГСЭ.05 ООД.09
18.	Стойки волейбольные,	Оборудование	Основное	Сетка: Ячейка: 50 мм Толщина нити: 4,5 мм	ОГСЭ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные			Диаметр: 450 мм Цвет: белый/триколор Материал: капрон/полипропилен Мячи: Материал покрышки: Синтетическая кожа Материал камеры: Резина Вес, г 650 Стойки волейбольные: Материал стоек: сталь Высота стойки от пола: 255мм Диаметр стойки: 76мм Длинна кронштейна: 150мм Высота волейбольной сетки для мужчин: 2.43мВысота волейбольной сетки для женщин: 2.24м Высота волейбольной сетки для юношей и девушек: 2.0-2.4м Применение стоек: закрытое помещение Цвет: зеленый/синий/серый Транспортировочные размеры комплекта стоек: 2.6х0.2х0.1мОбъем комплекта стоек: 0.06м3 Масса комплекта: 25кг. Защита волейбольных стоек: Высота: 200см Ширина: 40см Толщина: 5см Материал наполнителя: поролон Материал чехла: тентовая ткань Цвет: синий или желтый	ООД.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Крепление: ремни с липучками Комплект: 2шт Сетка для волейбола: Размер: 1,00х9,50 м Ячейка: 100 мм Толщина нити: 3,0 мм Цвет: черный/белый Материал: капрон/полипропилен Подвязки: 4 угла Стропа верх: 100 мм Стропа 3 стороны: 50 мм Антенны: Основные размеры: высота - 1,8 м, диаметр - 10 мм, материал - фиберглас, цвет - красно-белый. Карманы для антенн: длинна 1 м, ширина 5 см, материал ПВХ, на липучках/резиновых петлях. Мячи волейбольные: Материал покрышки Синтетическая кожа Материал камеры: Резина Вес, г 280	
19.	Музыкальный центр	ТС	Основное	Тип: минисистема Акустическая система: 240х410х240 мм Поддерживаемые форматы: MP3 Входы: аудио 5.1CH, аудиостерео Выходы: наушники, на акустику окружающего звучания, сабвуфер Поддерживаемые носители: CD, CD-R, CD-RW	ОГСЭ.05 ООД.09

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожанам. Столы, стулья	Все по специальности
2.	Моноблоки	ТС	Основное	Оснащен веб-камерой 1 Мп, 2 стандартными разъемами для подключения колонок/наушников и внешнего микрофона. HDMI позволяет выводить презентацию и видео со звуком на другой экран в высоком качестве	Все по специальности
3.	Телевизор	ТС	Основное	LED 40" (101см)	Все по специальности
4.	Принтер	ТС	Основное	Позволяет печатать как цветные, так и черно-белые документы. Максимальное разрешение для печати цветом составляет 4800x600 dpi	Все по специальности
5.	Информационный стенд	Оборудование	Основное	820*300 мм. Содержит актуальную информацию о проводимых в колледже мероприятиях	Все по специальности
6.	Жалюзи вертикальные	Оборудование	Основное	Тканевые ламели белого цвета	Все по специальности

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стеллаж библиотечный двухсторонний	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
2.	Стеллаж для книг	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП 2410*860*230	Все по специальности
3.	Тумба выкатная с ящиками	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП	Все по специальности
4.	Шкаф каталожный	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
5.	Картотека для документов	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
6.	Стол на 4-х деревянных ножках	Мебель	Основное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
7.	Моноблоки	ТС	Основное	Оснащен веб-камерой 1 Мп, 2 стандартными разъемами для подключения колонок/наушников и внешнего микрофона. HDMI позволяет выводить презентацию и видео со звуком на другой экран в высоком качестве	Все по специальности
8.	Принтер	ТС	Основное	Позволяет печатать как цветные, так и черно-белые документы. Максимальное разрешение для печати цветом составляет 4800x600 dpi	Все по специальности
9.	Библиотечный фонд	УМК	Специализированное	Упорядоченное собрание документов	Все по специальности
10.	Информационный стенд	Оборудование	Основное	820*300 мм. Содержит актуальную информацию о проводимых в	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				колледже мероприятиях	
11.	Жалюзи вертикальные	Оборудование	Основное	Тканевые ламели белого цвета	Все по специальности

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Кресла	Мебель	Основное	Размеры (ШхГхВ): 550х600х830 мм. Каркас: сварной металлический (покрытие на выбор – никель-хром/черное порошковое). Основа: фанера (толщина 6 мм), мягкий элемент – пенополиуретан, жесткий элемент – пластик	Все по специальности
2.	Акустическая система, микрофоны	ТС	Специализированное	Цифровой 5-канальный микшерный пульт позволяет создавать композиции на профессиональном уровне и предоставляет дополнительные возможности для творчества. Особенности микшерного пульта: наличие ХРQ(встроенный эффект для объемного звучания), цифровой процессор эффектов (в том числе, стандартных: эхо, задержка, реверберация), коммутационная петля и счетчик темпа (плавные переходы	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				между треками).	
3.	Световая система	ТС	Специализированное	В комплекте: 4 прожектора для фронтальной засветки сцены: 290x260x305 мм, 5 кг, 150 Вт светодиод, 3200 К / 5600 К цветовая температура по выбору, ручное масштабирование, диапазон от 25° до 80°, DMX, RDM, со шторкой, 4 линейных светильника для сцены (с изменением цвета), 18 светодиодов RGBW по 8 Вт, угол раскрытия: 14,5°, угол поля: 26,4° возможность регулировки на 180° на двойных монтажных кронштейнах, пульт управления световыми приборами: 8 выходов DMX/RDM, можно запрограммировать до 600 плейбэков, которые управляются 12 фейдерами с записью на 50 страниц, одновременно могут быть запущены 12 плейбэков. струбины d 40-60 мм и страховочные тросы с карабином L 800 мм. Контроллер управления световыми приборами	Все по специальности
4.	Мультимедийное оборудование	ТС	Специализированное	Проектор предназначен для расположения над экраном, во избежание теней от проходящих людей или других объектов и такие	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				проекторы повышают качество изображения. Изделие может использоваться в качестве проектора для актового зала с потолочным креплением.	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Операционная система Windows	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
2.	Пакет офисных программ MS Office, LibreOffice	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
3.	Acrobat Reader, SumatraPDF (Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU)	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
4.	Графические редакторы Adobe PhotoShop, Gimp.	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
5.	Графические редакторы Corel Draw, Inkscape	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
6.	Антивирусная программа DrWeb	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
7.	Аудиоредактор Audacity	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
8.	Shotcut, Pinnacle Studio (видеоредакторы)	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
9.	Справочно-правовая система Консультант Плюс, Гарант	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули

10.	Конструктор тестов Simulator 3	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
11.	XMind (построение ментальных карт)	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
12.	ISpring (разработка интерактивных тренажеров)	2	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
13.	Архиватор 7Zip	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
14.	NetControl Pro	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
15.	Браузеры Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
16.	Доступ к электронной библиотечной системе Лань	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
17.	Доступ к электронной библиотечной системе Консультант студента	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
18.	Доступ к электронной библиотечной системе Консультант врача	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули

		удалённой работы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	496
Требования к проведению государственного экзамена	498

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Паспорт программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации составляется преподавателями профессиональных модулей по специальности 33.02.01 Фармация, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего утверждается директором колледжа.

Общее руководство составлением программы ГИА осуществляет заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 33.02.01 Фармация присваивается квалификация: фармацевт.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного

	применения
ВД 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
По запросу работодателя	
ВД 03. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	ПМ 03. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ВД 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ВД 03. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	ПК 3.1. Планировать, выполнять, анализировать экономические показатели для эффективной фармацевтической деятельности
	ПК 3.2. Соблюдать этические нормы при осуществлении предпринимательской деятельности
	ПК 3.3. Использовать медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
	ПК 3.4. Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде

Структура, содержание и условия допуска к ГИА

Выпускники, освоившие программу по специальности 33.02.01 Фармация, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 3 недели.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в два этапа: тестирование (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 часа (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: тестовое задание – 2 часа (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 часа (астрономических).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Условия проведения государственного экзамена

Для проведения первого этапа государственного экзамена формируются тестовые задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 33.02.01 Фармация, сформированные по разделам и темам в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году.

Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 33.02.01 Фармация в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Для проведения первого этапа государственного экзамена необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения

и безопасность для здоровья выпускников;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования, на каждом автоматизированном рабочем месте должен быть установлен веб-браузер. Необходимо предусмотреть возможность выхода веб-браузеров на сторонние сайты во время проведения первого этапа государственного экзамена;

- в помещении должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее, чем одной аудитории (кабинета), оснащенной (ого) тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционного кабинета);

- оснащение симуляционного кабинета должно соответствовать Паспорту практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 33.02.01 Фармация;

- для выполнения заданий практико-ориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и на стандартизированном пациенте (в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче);

- в симуляционном кабинете должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым

к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- содержание заданий ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей;

- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления баллов за выполнение заданий;

- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;

- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка за выполнение тестовых заданий первого этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практикоориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Порядок апелляции и пересдачи ГИА

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ГАПОУ АО «АМК».

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

Секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложения:

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ.

1. Рабочее место члена ГЭК

1. Стул и рабочая поверхность (стол).
2. Компьютер с выходом в Интернет.
3. Распечатанные оценочные листы (далее - чек-листы) в количестве, необходимом для проведения ГЭ всех обучающихся, запланированных к прохождению ГЭ в течение конкретного рабочего дня.
4. Устройство для трансляции видео- и аудио- изображения с места работы обучающегося, с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом практического задания.

2. Запасы расходных материалов

1. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
2. Кожный антисептик класса В для обработки рук
3. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
4. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
5. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
6. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125мм (из расчета 1 шт. на одну попытку)
7. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких
8. Упаковка:
 - флаконы светлого стекла на 50 мл со стеклянной притертой пробкой*
 - флаконы темного стекла на 100 мл*
 - флаконы темного стекла на 150 мл*
 - флаконы светлого стекла на 10 мл*
 - баночка для отпуска на 20,0*
 - капсулы (вожанные, пергаментные, бумажные) *
9. Укупорочные материалы:
 - стеклянные притертые пробки*
 - пробки полимерные для флакона на 100 мл*
 - пробки полимерные для флакона на 150 мл*
 - пробки полимерные для флакона на 10 мл*
 - крышки пластмассовые для флакона на 100 мл*
 - крышки пластмассовые для флакона на 150 мл*
 - крышки пластмассовые для флакона на 10 мл*

- крышки пластмассовые для баночки на 20,0*
 - этикетки основные*
 - этикетки дополнительные*
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения выпускниками документации (из расчета 1 шт. на одну попытку)
 11. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 шт. на одну попытку)

* Количество рассчитывается исходя из числа выпускников

3. Оборудование и оснащение площадки практического задания

Рабочее место обучающегося представляет собой помещение, имитирующее фармацевтическую организацию с обязательным оснащением и оборудованием:

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум три рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков», «Для асептических ЛФ»)
3. Прилавок
4. Витрина
5. Шкаф (стеллаж)
6. Расчетно-кассовое оборудование
7. Стул лабораторный
8. Вертушка настольная/напольная
9. Емкость для медицинских отходов класса А
10. Весы ручные:
 - ВР-1
 - ВР-20
11. Ступки фарфоровые с пестиком № 4/№ 5/№ 6
12. Приспособление для сбора порошка со стенок ступки
13. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
14. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 10 мл (или градуированные пробирки на 10 мл)
 - мерные цилиндры на 100 мл
 - мерные цилиндры на 200 мл
 - мерные колбы на 50 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 5 Д 56 мм/№ 6 Д 75 мм
15. Напольный коврик

4. Симуляционное оборудование площадки практического задания

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу

5. Перечень практических навыков

1. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках)
2. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия (Пенталгина-Н в таблетках)
3. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

4. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле
5. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке
6. Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту
7. Изготовление раствора для наружного применения по рецепту
8. Изготовление присыпки детской по рецепту
9. Изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту
10. Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов по рецепту
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

6. Действия вспомогательного персонала перед началом работы площадки практического задания

1. Проверка соответствия оформления и комплектования площадки практического задания требованиям паспорта практического задания с учетом количества обучающихся.
2. Проверка наличия на площадке практического задания необходимых расходных материалов.
3. Проверка готовности симуляционного оборудования к работе.
4. Проверка готовности трансляции видео- и аудиозаписей в помещении видеонаблюдения.
5. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного чек-листа, активация в системе через логин и пароль, названия практического навыка.
6. Проверка наличия, сформированного с помощью Единой базы оценочных средств практического задания у обучающегося перед входом на площадку практического задания.

7. Действия вспомогательного персонала в ходе работы площадки практического задания

1. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».
2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий выпускника (при необходимости).
3. Приведение площадки практического задания после работы каждого обучающегося в первоначальный вид:
 - обновить лист назначения истории болезни условного пациента;
 - привести оснащение многократного использования в исходный вид (например, вернуть лоток в стерильную упаковку);
 - удалить использованный материал (например, убрать мусор);
 - убедиться в наличии всего необходимого оборудования и оснащения для следующего выпускника (например, проверить наличие упаковок препаратов).

8. Информация для симулированного пациента

Роль посетителя аптеки выполняет сотрудник образовательной организации из числа вспомогательного персонала, функцией которого является ведение диалога от лица посетителя аптеки.

Пример практического задания

Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление микстуры со светочувствительным веществом:

Rp.: Sol. Kalii bromidi 0,5 - 85 ml

Tincturae Valerianae 5 ml

M.D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Кроме этого, у данного посетителя есть необходимость в приобретении лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат безрецептурного отпуска при боли в горле и сопутствующие товары, отпустить их. После реализации лекарственного препарата Вы увидели, что другой посетитель в торговом зале аптеки потерял сознание и упал на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Оценочные листы (чек-листы)

Проверяемый практический навык: Изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту

Rp.: Sol. Kalii bromidi 0,5 - 85 ml

Tincturae Valerianae 5 ml

M.D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Соблюдение санитарного режима на рабочем месте		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	Сказать	
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	Сказать	
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	Выполнить/ Сказать	
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	Выполнить/ Сказать	
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить/ Сказать	
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	Выполнить/ Сказать	
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	Выполнить/ Сказать	
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад	Выполнить/	

	сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	Сказать	
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	Выполнить/ Сказать	
	Подготовка рабочего места к изготовлению микстуры со светочувствительным веществом		
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
17.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	Сказать	
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить/ Сказать	
20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	Сказать	
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 100 мл	Сказать	
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
26.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	
27.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
	Изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту		
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
30.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
31.	Отвесить 0,5 калия бромида. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-1	Выполнить/ Сказать	
32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида	Выполнить/ Сказать	
33.	Растворить 0,5 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
34.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	

35.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
36.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл настойку валерианы. После отмеривания протереть марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа	Выполнить/ Сказать	
37.	Перелить настойку валерианы во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать	
38.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
	Подготовка лекарственной формы к отпуску		
39.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
40.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
41.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
42.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить/ Сказать	

Проверяемый практический навык: лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин	Сказать	
	Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается лекарственный препарат		
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	Сказать	

	Предложение безрецептурных лекарственных препаратов из числа аналогов		
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Амоксициллину в таблетках	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)	Сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Амоксициллину в таблетках	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	Сказать	
	Отпуск выбранного посетителем лекарственного препарата		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/ Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	
	Определить признаки жизни:		
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки	Выполнить	

	пострадавшего		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:		
11.	факт вызова бригады	Сказать	
12.	место (адрес) происшествия	Сказать	
13.	количество пострадавших	Сказать	
14.	пол	Сказать	
15.	примерный возраст	Сказать	
16.	состояние пострадавшего	Сказать	
17.	объем оказываемой помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:		
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Компрессии грудной клетки:		
22.	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких:		
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не		

	менее 80%)	
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)	
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)	
	Нерегламентированные и небезопасные действия	
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	

43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Архангельска, Архангельской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– реализующий пациент-ориентированный подход в профессиональной деятельности
– применяющий умения анализировать и управлять информацией и данными, в том числе в цифровой среде
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– обладающий опытом участия в деятельности студенческих научных кружков
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

применение на занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
студенческие научные кружки, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях
реализация раздела «Основы волонтерской деятельности», направленного на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении; создание условий для формирования профессионально значимых личностных качеств
иницирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в группах классными руководителями и преподавателями: в музей, в картинную галерею, в технопарк, фармацевтическую организацию, на природу (рекомендуется проводить их как интерактивные занятия с распределением среди студентов ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»)

Модуль «Кураторство»

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующих отделениями, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, заведующего общежитием, руководителя физического воспитания, сотрудников библиотеки, преподавателей.
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, рабочей программы воспитания. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители не реже, чем 1 раз в три года проходят повышение

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности:

- ГУПАО «Фармация»
- Государственные учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения Архангельской области
- Государственные казенные учреждения здравоохранения Архангельской области
- ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда»
- филиал Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Архангельской области
- Местная православная религиозная организация «Сестричество во имя Святой царственной мученицы Александры Феодоровны» Архангельской и Холмогорской епархии Русской Православной Церкви
- Архангельская епархия Русской Православной Церкви
- Архангельская региональная общественная благотворительная организация «Триединство» по социально-психологической поддержке детей и лиц с онкологическими заболеваниями
- Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»
- ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
- ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»
- ГБУК АО «Поморская филармония»
- ГБУК АО «Архангельская областная научная ордена «Знак Почета» библиотека имени Н. А. Добролюбова»
- МУК «Централизованная библиотечная система» г. Архангельска
- ГМО «Художественная культура Русского Севера»
- ГАУ АО «Штаб молодёжных трудовых отрядов Архангельской области»
- ГАУ АО «Молодежный центр»
- Архангельское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»
- Ресурсный центр добровольчества Архангельской области
- ГТРК «Поморье»
- Образовательные организации Архангельской области
- УМВД России по Архангельской области

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности: нет.

положение о Совете по учебно-воспитательной работе
программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и инвалидов»
программа «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников (ветеранов) СВО»
программа «Профилактики употребления психоактивных веществ»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
план по профилактике экстремизма, терроризма, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, суицидов обучающихся, жестокого обращения с обучающимися
план профилактической работы, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями: • ГУПАО «Фармация» • Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» • ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» • ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи» • Местная православная религиозная организация «Сестричество во имя Святой царственной мученицы Александры Феодоровны» Архангельской и Холмогорской епархии Русской Православной Церкви • ГБУ АО «Центр Надежда» • филиал Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Архангельской области
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: ГУПАО «Фармация»

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения:

ежегодная церемония награждения студентов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа
размещение на Доске почёта фотографий 7 лучших студентов колледжа, определяемых по итогам учебного года в соответствии с Положением о присуждении звания «Студент года»
назначение стипендий Губернатора Архангельской области по итогам семестра (2 раза в год)

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности: – проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты (в том числе: доля обучающихся, участвующих в исследовательской работе – 100%; доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом – 100%; доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию – 100%); – уровень вовлечённости обучающихся колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях (в том числе доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, органов молодежного самоуправления и организаций патриотической направленности – не менее 10%); – включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений (в том числе: доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и творческих кружках в колледже – 20%; доля обучающихся, участвующих в волонёрском движении – не менее 50%); – участие обучающихся в конкурсах (участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней – не менее 10%; наличие победителей и призёров конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований регионального, всероссийского, международного уровней – не менее 1%); – снижение негативных факторов в среде обучающихся (отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, отсутствие совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся); – уровень воспитанности выпускников по результатам тестирования – выше среднего (адаптированная методика Н.П. Капустина, М.И. Шиловой); – уровень благоприятности в коллективах учебных групп по результатам тестирования – высокий;

- показатели нравственно ориентированного выбора по результатам определения духовно – нравственных ценностей и ориентаций с использованием адаптированной методики «Мировоззрение и жизнь» Берсеновой Т.А. – выше 70%;
- уровень социальной адаптированности первокурсников по методике М.И. Рожкова – не ниже среднего.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы по специальности

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Заседания студенческих научных кружков	1 – 2 курс	ежемесячно 4 среда	зам. директора по НМРИП, зав. кабинетами
2	Участие студентов в учебных сборах с гражданами, обучающимися начальным знаниям в области обороны и прошедшими подготовку по основам военной службы	1 курс	январь	зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, зав. отделениями
3	Проведение походов учебных групп	1 – 2 курс	в течение года	руководитель физвоспитания, классные руководители
4	Организация экскурсий по городу, в музеи, выставочные залы	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели, классные руководители
5	Исследовательская работа при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по НМРИП, преподаватели
6	Реализация раздела «Духовные основы милосердия»	1 курс	2 семестр	ответственные преподаватели

7	Реализация раздела «Основы волонтерской деятельности»	1 курс	в течение года	ответственный преподаватель
8	Использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины, МДК через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в группе	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели
9	Проведение спортивных соревнований внутри колледжа	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели физкультуры
10	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Архангельской области	1 – 2 курс	в течение года	руководитель физвоспитания
2. Кураторство				
1	Декада первокурсника • беседы в группах о правилах внутреннего распорядка колледжа и общежития; • знакомство первокурсников с организацией учебного процесса, Уставом колледжа, едиными требованиями, правами и обязанностями студентов, традициями АМК, Этическим кодексом обучающихся медицине и фармации • цикл «Методика учебы»	1 курс	01-10.09	зав. отделениями, классные руководители, зав. общежитием, педагог-психолог, руководитель Центра карьеры, зав. библиотекой, советник директора по воспитанию
2	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1 – 2 курс	еженедельно, понедельник	советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Выбор актива учебных групп и распределение обязанностей	1 курс	сентябрь	классные руководители
4	Проведение классных часов	1 курс	ежемесячно	классные руководители
3. Наставничество				
1	Проведение психологической диагностики среди обучающихся на	1 курс	сентябрь, октябрь	педагог-психолог

	профессиональную мотивацию и направленность			
2	Определение уровня сформированности коллектива учебных групп (социометрия)	2,3,4 курс	октябрь	педагог-психолог, классные руководители, зав. отделениями, зам. директора по УВР
3	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1 – 2 курс	ноябрь	руководитель Центра карьеры
4	Индивидуальная работа с обучающимися с целью - помощи в адаптации - сохранения контингента - выявления личностных проблем и помощи в их решении	1 – 2 курс	в течение года	наставники
5	Организация наставничества мотивированных и эрудированных студентов над их неуспевающими одногруппниками	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели, зав. отделениями
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации	1 – 2 курс	еженедельно понедельник	зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отделениями, советник директора по воспитанию, студсовет
2	День знаний	1 курс	01.09	зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители
3	День Байкала	1 – 2 курс	01.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 2 курс	03.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
5	День воинской славы России. День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)	1 – 2 курс	03.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
6	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской	1 – 2 курс	08.09	советник директора по воспитанию,

	армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)			классные руководители, студенческий совет
7	Международный день распространения грамотности	1 – 2 курс	08.09	зав. библиотекой
8	Международный день памяти жертв фашизма	1 – 2 курс	10.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
9	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	1 – 2 курс	11.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
10	90 лет со дня рождения лётчика - космонавта Г.С.Титова (1935–2000)	1 – 2 курс	11.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
11	135 лет со дня рождения российского дирижёра и музыкального деятеля, педагога, народного артиста СССР А.В.Свешникова (1890–1980)	1 – 2 курс	11.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
12	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1 – 2 курс	13.09	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
13	280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова (1745–1813)	1 – 2 курс	16.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
14	Всемирный день безопасности пациентов	1 – 2 курс	17.09	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
15	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	1 – 2 курс	21.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
16	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II	1 – 2 курс	21.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

	21 сентября 1862 г.)			
17	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С.И.Ожегова (1900–1964)	1 – 2 курс	22.09	зав. библиотекой
18	70 лет со дня заложения первой атомной подводной лодки	1 – 2 курс	24.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
19	Международный день туризма	1 – 2 курс	27.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
20	Всемирный день сердца	1 – 2 курс	29.09	руководитель Центра карьеры, преподаватели, зав. библиотекой
21	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией	1 – 2 курс	30.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
22	130 лет со дня рождения российского военачальника А.М.Василевского (1895–1977)	1 – 2 курс	30.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
23	Международный день пожилых людей	1 – 2 курс	01.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
24	Международный день музыки	1 – 2 курс	01.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
25	День среднего профессионального образования	1 – 2 курс	02.10	зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отделениями, советник директора по воспитанию, студсовет
26	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина (1895–1925)	1 – 2 курс	03.10	зав. библиотекой
27	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в	1 – 2 курс	04.10	советник директора по воспитанию,

	мире искусственного спутника Земли (1957)			классные руководители, студенческий совет
28	День защиты животных	1 – 2 курс	04.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
29	130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза Р.Зорге (1895–1944)	1 – 2 курс	04.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
30	День учителя	1 – 2 курс	05.10	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет
31	Международный день врача	1 – 2 курс	06.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
32	Всемирный день хосписов и паллиативной помощи	1 – 2 курс	08.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
33	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	1 – 2 курс	09.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
34	Всероссийский день чтения	1 – 2 курс	09.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
35	Всемирный день психического здоровья	1 – 2 курс	10.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
36	Всемирный день тромбоза	1 – 2 курс	11.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
37	245 лет со дня утверждения герба города Архангельска	1 – 2 курс	09.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
38	День отца	1 – 2 курс	19.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

39	80 лет со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н.С.Михалкова (р.1945)	1 – 2 курс	21.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
40	155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И.А.Бунина (1870–1953)	1 – 2 курс	22.10	зав. библиотекой
41	150 лет со дня рождения русского живописца, народного художника СССР К.Ф.Юона (1875–1958)	1 – 2 курс	24.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
42	Международный день школьных библиотек	1 – 2 курс	27.10	зав. библиотекой
43	Всемирный день борьбы с инсультом	1 – 2 курс	29.10	преподаватели, зав. библиотекой
44	День народного единства	1 – 2 курс	04.11	советник директора по воспитанию, зав. отделениями, классные руководители, студенческий совет
45	День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	1 – 2 курс	07.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
46	День Сибири	1 – 2 курс	08.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
47	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1 – 2 курс	09.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
48	Всемирный день молодёжи	1 – 2 курс	09.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
49	Международный день энергосбережения	1 – 2 курс	11.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

50	Международный день слепых	1 – 2 курс	13.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
51	295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова (1730–1800)	1 – 2 курс	13.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
52	Всемирный день борьбы против диабета	1 – 2 курс	14.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
53	Вечер встречи с выпускниками	1 – 2 курс	15.11	руководитель Центра карьеры, зав. кабинетами, педагог-организатор
54	100 лет со дня рождения Геннадия Ивановича Катарина	1 – 2 курс	18.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
55	255 лет со дня рождения И.Ф.Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770–1846)	1 – 2 курс	19.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
56	День начала Нюрнбергского процесса	1 – 2 курс	20.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
57	Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка)	1 – 2 курс	20.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
58	День сыновей (сына) в России	1 – 2 курс	22.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
59	День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И.Даля (1801–1872))	1 – 2 курс	22.11	зав. библиотекой
60	215 лет со дня рождения русского хирурга Н.И.Пирогова (1810–1881)	1 – 2 курс	25.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

61	145 лет со дня рождения русского поэта А.А.Блока (1880–1921)	1 – 2 курс	25.11	зав. библиотекой
62	115 лет со дня рождения Константина Сергеевича Бадигина	1 – 2 курс	29.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
63	День матери в России	1 – 2 курс	30.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
64	День Государственного герба Российской Федерации	1 – 2 курс	30.11	советник директора по воспитанию, зав. отделениями, классные руководители, студенческий совет
65	Международный день защиты информации	1 – 2 курс	30.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
66	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	1 – 2 курс	01.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
67	День Неизвестного Солдата	1 – 2 курс	03.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
68	Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	1 – 2 курс	03.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
69	Международный день добровольцев (волонтеров)	1 – 2 курс	05.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
70	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1 – 2 курс	05.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
71	80 лет со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н.И.Руслановой (1943—2021)	1 – 2 курс	05.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

72	День Героев Отечества	1 – 2 курс	09.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
73	День прав человека	1 – 2 курс	10.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
74	День Конституции РФ	1 – 2 курс	12.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
75	100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я.Шаинского (1925—2017)	1 – 2 курс	12.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
76	90 лет со дня рождения актрисы, народной артистки России С.С.Дружининой (род.1935)	1 – 2 курс	16.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
77	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	1 – 2 курс	24.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
78	325 лет со дня указа о строительстве Новодвинской крепости	1 – 2 курс	24.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
79	День государственных символов России	1 – 2 курс	25.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
80	День спасателя	1 – 2 курс	27.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
81	Международный день кино	1 – 2 курс	28.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
82	Новый год	1 – 2 курс	01.01	советник директора по воспитанию, классные руководители,

				студенческий совет
83	120 лет со дня рождения зачинателя массового движения новаторов производства А.Г.Стаханова (1906–1977)	1 – 2 курс	03.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
84	Рождество Христово	1 – 2 курс	07.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
85	300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге (1726)	1 – 2 курс	07.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
86	День заповедников и национальных парков России	1 – 2 курс	11.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
87	День российской печати	1 – 2 курс	13.01	зав. библиотекой
88	80 лет со дня рождения Владимира Николаевича Булатова	1 – 2 курс	22.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
89	День российского студенчества	1 – 2 курс	25.01	педагог-организатор, зам. директора по УВР, студенческий совет
90	Международный день без Интернета	1 – 2 курс	26.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
91	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1 – 2 курс	27.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
92	День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 – 2 курс	27.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
93	200 лет со дня рождения русского писателя М.Е.Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	1 – 2 курс	27.01	зав. библиотекой

94	Международный день защиты персональных данных	1 – 2 курс	28.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
95	185 лет со дня рождения русского историка В.О.Ключевского (1841–1911)	1 – 2 курс	28.01	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
96	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1 – 2 курс	02.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
97	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	1 – 2 курс	03.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
98	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	1 – 2 курс	04.02	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
99	175 лет со дня рождения российского предпринимателя, книгоиздателя, просветителя И.Д.Сытина (1851–1934)	1 – 2 курс	05.02	зав. библиотекой
100	День зимних видов спорта в России	1 – 2 курс	07.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
101	Всемирный день балета	1 – 2 курс	07.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
102	180 лет со дня рождения русского живописца В.Е.Маковского (1846–1920)	1 – 2 курс	07.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
103	День российской науки	1 – 2 курс	08.02	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
104	Международный день книгодарения	1 – 2 курс	14.02	зав. библиотекой
105	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 – 2 курс	15.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

106	120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М.Джалиля (1906–1944)	1 – 2 курс	15.02	зав. библиотекой
107	195 лет со дня рождения русского писателя Н.С.Лескова (1831–1895)	1 – 2 курс	16.02	зав. библиотекой
108	Международный день родного языка	1 – 2 курс	21.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
109	День защитника Отечества	1 – 2 курс	23.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
110	140 лет со дня рождения Тыко Вылки (Ильи Константиновича Вылки)	1 – 2 курс	27.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
111	День Арктики	1 – 2 курс	28.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
112	День наставника	1 – 2 курс	02.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
113	День рождения русского педагога К.Д.Ушинского (1823—1870)	1 – 2 курс	03.03	зав. библиотекой
114	Всемирный день писателя	1 – 2 курс	03.03	зав. библиотекой
115	Международный женский день	1 – 2 курс	08.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
116	160 лет со дня рождения русского физика, создателя первой в России научной физической школы П.Н.Лебедева (1866—1912)	1 – 2 курс	08.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
117	100 лет со дня первого выступления Государственного академического Северного русского народного хора	1 – 2 курс	08.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

118	День искусственного интеллекта (ИИ)	1 – 2 курс	13.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
119	Международный день рек	1 – 2 курс	14.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
120	Всемирный день защиты прав потребителей	1 – 2 курс	15.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
121	170 лет со дня рождения русского художника М.А.Врубеля (1856 —1910)	1 – 2 курс	17.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
122	День воссоединения Крыма с Россией	1 – 2 курс	18.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
123	День выхода человека в открытый космос (1965)	1 – 2 курс	18.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
124	Международный День Земли	1 – 2 курс	20.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
125	Всемирный день поэзии	1 – 2 курс	21.03	зав. библиотекой
126	Международный день лесов	1 – 2 курс	21.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
127	Международная акция «Час Земли»	1 – 2 курс	22.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
128	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1 – 2 курс	24.03	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет

129	120 лет со дня российской певицы, народной артистки СССР К.И.Шульженко (1906 —1984)	1 – 2 курс	24.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
130	День работника культуры	1 – 2 курс	25.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
131	150 лет со дня основания Архангельского медицинского колледжа	1 – 2 курс	26.03	администрация, преподаватели, классные руководители, студенческий совет
132	Всемирный день театра	1 – 2 курс	27.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
133	250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776)	1 – 2 курс	28.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
134	120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А.С.Яковлева (1906 –1989)	1 – 2 курс	01.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
135	День распространения информации о проблеме аутизма	1 – 2 курс	02.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
136	Международный день спорта на благо развития мира	1 – 2 курс	06.04	преподаватели, студенческий совет
137	190 лет со дня рождения русского хирурга, профессора Н.В.Склифосовского (1836–1904)	1 – 2 курс	06.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
138	День космонавтики	1 – 2 курс	12.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
139	90 лет со дня основания Соломбальского целлюлозно-бумажного комбината	1 – 2 курс	15.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
140	День воинской славы России. День победы русских воинов князя	1 – 2 курс	18.04	советник директора по воспитанию,

	Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)			классные руководители, студенческий совет
141	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 – 2 курс	19.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
142	Национальный день донора в России	1 – 2 курс	20.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
143	Всемирный день Земли	1 – 2 курс	22.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
144	День дочерей (дочери) в России	1 – 2 курс	25.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
145	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1 – 2 курс	26.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
146	День российского парламентаризма	1 – 2 курс	27.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
147	340 лет со дня рождения русского историка, географа В.Н.Татищева (1686 –1750)	1 – 2 курс	29.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
148	День пожарной охраны	1 – 2 курс	30.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
149	Праздник весны и труда	1 – 2 курс	01.05	зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители, преподаватели
150	90 лет со дня рождения Владимира Федоровича Истомина	1 – 2 курс	03.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
151	День радио	1 – 2 курс	07.05	советник директора по воспитанию, классные руководители,

				студенческий совет
152	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	1 – 2 курс	08.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
153	День Победы в Отечественной войне	1 – 2 курс	09.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
154	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	1 – 2 курс	12.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
155	День Черноморского флота ВМФ России	1 – 2 курс	13.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
156	День российского телевидения (1991)	1 – 2 курс	13.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
157	День Интернета	1 – 2 курс	17.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
158	Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией	1 – 2 курс	17.05	преподаватели, студенческий совет
159	Международный день музеев	1 – 2 курс	18.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
160	170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856)	1 – 2 курс	22.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
161	День славянской письменности и культуры	1 – 2 курс	24.05	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
162	120 лет со дня рождения российского хирурга, профессора, академика АМН СССР А.А.Вишневого (1874 —1948)	1 – 2 курс	24.05	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет

163	Общероссийский день библиотек	1 – 2 курс	27.05	зав. библиотекой
164	День защиты детей	1 – 2 курс	01.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
165	Всемирный день окружающей среды (День эколога)	1 – 2 курс	05.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
166	День русского языка	1 – 2 курс	06.06	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
167	270 лет со дня рождения Михаила Евсеевича Головина	1 – 2 курс	08.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
168	День России	1 – 2 курс	12.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
169	День памяти и скорби	1 – 2 курс	22.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
170	День молодежи	1 – 2 курс	27.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
171	День партизан и подпольщиков	1 – 2 курс	29.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
172	85 лет со дня прибытия в Архангельск первого союзного конвоя «Дервиш»	1 – 2 курс	31.08	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
173	Мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества	1 – 2 курс	1 семестр	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

174	Мероприятия, посвящённые Году поддержки и единства	1 – 2 курс	1 семестр	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
175	Мероприятия, посвящённые Году соотечественников	1 – 2 курс	2 семестр	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
176	Фестиваль талантов «Фармация»	1 – 2 курс	октябрь - ноябрь	педагог-организатор, зав. отделениями, зам. директора по УВР, классные руководители
177	Гала-концерт Фестиваля талантов	1 – 2 курс	декабрь	педагог-организатор, зав. отделениями, зам. директора по УВР, классные руководители
178	Культурно-исторический квест	1 – 2 курс	февраль	зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители
179	Мониторинг уровня воспитанности, духовно – нравственных ценностей и ориентаций	1 – 2 курс	март	советник директора по воспитанию, классные руководители, зав. отделениями
180	Групповые посещения театров, музеев, кино, встречи с деятелями литературы и искусства	1 – 2 курс	в течение года	классные руководители, преподаватели
181	Занятия по культуре речи	1 – 2 курс	в течение года	педагог-организатор
182	Организация и проведение встреч с творческими коллективами и руководством различных землячеств Архангельской области	1 – 2 курс	в течение года	педагог-организатор
183	Организация работы спортивных секций: баскетбол, волейбол, лыжи, лёгкая атлетика, ОФП, настольный теннис	1 – 2 курс	в течение года	руководитель физвоспитания
184	Создание контента, модерирование официальной страницы колледжа в социальных сетях	1 – 2 курс	в течение года	советник директора по воспитанию, зам. директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Конкурс на лучшую комнату в	1 – 2	октябрь,	зав. общежитием,

	студенческом общежитии	курс	апрель	студенческий совет
2	Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, общегородских субботниках	1 – 2 курс	апрель - июнь	зав. АХО, преподаватели, студенческий совет
3	Озеленение территории колледжа, разбивка клумб, посадка кустарников и деревьев, оборудование во внутреннем дворе колледжа рекреационных зон	1 – 2 курс	апрель - июнь	зав. АХО, студенческий совет
4	Проведение генеральных уборок в колледже	1 – 2 курс	в течение года	зав. АХО, зав. отделениями
5	Оформление интерьера помещений колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, кабинетов, лестничных пролетов и т.п.)	1 – 2 курс	в течение года	зав. АХО
6	Благоустройство кабинетов, их тематическое оформление	1 – 2 курс	в течение года	зав. кабинетами
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание	1 курс	1 раз в квартал	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, классные руководители
2	Подготовка благодарственных писем родителям обучающихся	1 курс	декабрь, июнь	зав. отделениями, классные руководители
3	Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом	1 – 2 курс	в течение года	зав. отделениями, классные руководители
4	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	1 – 2 курс	в течение года	педагог-психолог
5	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1 – 2 курс	в течение года	зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог
7. Самоуправление				
1	Назначение старост	1 курс	сентябрь	зав. отделениями
2	Выборы студенческого совета колледжа, студенческого совета общежития	1 – 2 курс	сентябрь	зам. директора по УВР, зав. отделениями, зав. общежитием

3	Выбор и делегирование представителей учебных групп в творческие, исследовательские коллективы	1 – 2 курс	в течение года	зав. отделениями, классные руководители, студенческий совет
4	День самоуправления	1 курс	октябрь - ноябрь	зам. директора по УВР, студенческий совет, классные руководители
5	Участие представителей студенческого совета в работе совета колледжа	2 – 4 курс	в течение года	студенческий совет
6	Участие представителей студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1 – 2 курс	в течение года	студенческий совет
7	Участие студентов колледжа в деятельности Молодёжного совета Архангельска, других муниципальных и региональных органов молодёжного и студенческого самоуправления	1 – 2 курс	в течение года	советник директора по воспитанию, студенческий совет
8	День детских общественных организаций России	1 – 2 курс	19.05	советник директора по воспитанию, студенческий совет
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийский день трезвости	1 – 2 курс	11.09	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
2	Международный день отказа от курения	1 – 2 курс	21.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
3	Мониторинг употребления ПАВ	1 – 2 курс	ноябрь	педагог-психолог
4	Международный день борьбы со СПИДом	1 – 2 курс	01.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
5	Определение уровня социальной адаптированности	1 курс	январь	педагог-психолог, классные руководители, зав. отделениями, советник директора по воспитанию
6	Всемирный день здоровья	1 – 2 курс	07.04	преподаватели, зав. библиотекой,

				студенческий совет
7	Всемирный день памяти жертв СПИДа	1 – 2 курс	15.05	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
8	Всемирный «день без табака»	1 – 2 курс	31.05	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
9	День здоровья	1 курс	01.06	руководитель физвоспитания, классные руководители
10	Международный день борьбы с наркотиками	1 – 2 курс	26.06	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
11	Проведение специального курса тренинговых занятий по социально-психологической адаптации обучающихся	1 курс	в течение года	педагог-психолог
12	Психолого-педагогическая диагностика индивидуально-личностных особенностей обучающихся	1 курс	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
13	Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся по результатам психодиагностики для выявления групп риска	1 – 2 курс	в течение года	педагог-психолог
14	Обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР
15	Привлечение сотрудников правоохранительных органов с целью проведения бесед, занятий по профилактике незаконного поведения	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
16	Проведение лекториев и семинаров для молодежи по правовым основам гражданского общества	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию

17	Ведение на сайте колледжа страниц «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Противодействие терроризму и экстремизму»	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Праздник «Посвящение в студенты»	1 курс	сентябрь	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Мероприятия, направленные на популяризацию ФП «Профессионалитет»	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР, зав. отделениями, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, амбассадоры Профессионалитета
3	Проведение Дня открытых дверей	1 – 2 курс	октябрь, апрель	руководитель Центра карьеры, педагог-организатор
4	«Ярмарка вакансий»	2 курс	март	руководитель Центра карьеры
5	День фармацевтического работника	1 – 2 курс	19.05	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
6	День медицинского работника	1 – 2 курс	15.06	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
7	Торжественное вручение дипломов выпускникам	2 курс	27.06	зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор
8	Проведение экскурсий в медицинские организации	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели, классные руководители
9	Организация встреч студентов с работодателями и руководителями муниципальных образований Архангельской области	1 – 2 курс	в течение года	руководитель Центра карьеры, зав. отделениями
10	Организация и осуществление деятельности волонтерских	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР, руководитель Центра

	объединений: • «Школа деятельной любви» (уход за тяжело больными) • «Баюнки здоровья» – театрализованные концертно-игровые программы для больных детей и их родителей • «ЗдрвОтряд» – пропаганда здорового образа жизни • «Мир медицинских специальностей» – профорientационная работа среди школьников • «Добродея» – помощь в организации и проведении общественно значимых мероприятий • «Архивный батальон» – проекты и акции патриотической направленности • Медико-социальная поддержка пациентов Центра помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями • Экологическое движение Другие волонтерские объединения, созданные с целью реализации разнообразных проектов (зооволонтерство, донорство, информационное волонтерство и т.д.)			карьеры, советник директора по воспитанию, руководители волонтерских объединений
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Организация и проведение встреч с выпускниками колледжа	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели, классные руководители
2	Анкетирование студентов по вопросам трудоустройства	1 – 2 курс	в течение года	руководитель Центра карьеры, зав. отделениями
3	День науки	1 – 2 курс	февраль	зам. директора по НМРИР, руководители кружков
4	Организация и проведение областной олимпиады профессионального	4 курс	октябрь - ноябрь	зам. директора по НМРИР,

	мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальности «Фармация»			руководитель Центра карьеры, ответственные преподаватели
5	Подготовка студентов к участию во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Студент года»	3 – 4 курс	в течение года	зам. директора по НМРИР, руководитель Центра карьеры, ответственные преподаватели
6	«Парад профессий»	1 – 2 курс	февраль – май	зам. директора по НМРИР, председатели ЦМК
7	Проведение психологических тренингов перед выходом на производственную практику и после её завершения	1 курс	в течение года	педагог-психолог
8	Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по НМРИР, преподаватели
9	Проведение индивидуальных консультаций со студентами, имеющими низкую профессиональную мотивацию	1 – 2 курс	в течение года	педагог-психолог, руководитель Центра карьеры, классные руководители
10	Проведение индивидуальных консультаций для студентов по вопросу выбора будущего места трудоустройства	2 – 4 курс	в течение года	руководитель Центра карьеры, зав. отделениями

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;