



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

2023

клиническая
и профилактическая
медицина



Министерство образования Архангельской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский медицинский колледж» (ГАПОУ АО «АМК»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

33.02.01 Фармация

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
фармацевт

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 5 от 18.06.2024 г.

приказ № 185 от 28.06.2024 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ АО «АМК»

и.о. директора/ Любов А.С.

Согласовано с предприятием-работодателем

ГУПАО «Фармация»

генеральный директор / Сташкевич Е.Р.

2024 год

Лист согласования

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению методическим советом ГАПОУ АО «АМК».

Протокол № 10 от «05» июня 2024 г.

Председатель методического совета: Березина И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

ГУПАО «Фармация»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	30
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	40
5.1. Учебный план	41
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	41
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	45
5.4. Календарный учебный график	46
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	47
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	47
5.7. Практическая подготовка	47
5.8. Государственная итоговая аттестация	48
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	48
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	48
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	49
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	50

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения

практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭ – государственный экзамен;

ДЗ – дифференцированный зачёт;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

З – зачёт;

МДК – междисциплинарный курс;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП – производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

Э – экзамен;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется (прохождение медицинского осмотра в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»	
Квалификация выпускника	фармацевт	
в т.ч. дополнительные квалификации	нет	
Направленности (при наличии)	нет	
Нормативный срок реализации на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	2952 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1944	1328
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	284	250
математический и общий естественнонаучный цикл	108	88
общепрофессиональный цикл	602	314
профессиональный цикл	950	626
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 72	- 72
- производственная	- 252	- 252
- по профилю специальности/преддипломная	- 144	- 144

Вариативная часть образовательной программы	900	766
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	450	318
ОП.09 Гигиена и экология человека	32	24
ОП.10 Школа здоровья	32	22
ОП.11 Первая помощь	32	24
ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере (включая цифровой образовательный модуль МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении)	354	248
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	2952	2094

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.075 Фармацевт	Приказ Минтруда России от 31 мая 2021 г. № 349н	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента ТФ А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов ТФ А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и

			условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составить план действия;
		определить необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структура плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04		Умения:

	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения:
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение
		Знания:
		современные средства и устройства информатизации;

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения:
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Умения:
		оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;
		выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;
		проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
		Знания:
		критерии безопасных условий для оказания первой помощи;
		клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;
		перечень мероприятий по оказанию первой помощи

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Навыки:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		Умения:
		осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;
		пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;
		производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
		Знания:
		положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;
		виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;
		перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
		правила ценообразования на лекарственные средства;
		требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

		Умения:
		оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга
		Знания:
		перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
		современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		фармакологические группы лекарственных средств;
		порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
		Умения:
		применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
		оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
		использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
		заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;
		собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;
		пользоваться специализированными программными продуктами;
		пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;
		определять состояния, при которых оказывается первая помощь
		Знания:

		современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		фармакологические группы лекарственных средств;
		характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
		правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
		правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;
		порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
		методы поиска и оценки фармацевтической информации;
		перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
		пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;
		пользоваться специализированными программными продуктами;
		анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;
		соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;

		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
		оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
		строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
		предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
		урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
		использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
		проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания:
		современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		фармакологические группы лекарственных средств;
		характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
		правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;
		порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
		правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
		основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

		методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
		порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
		порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;
		принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
		информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
		правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
		вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
		применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
		оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
		использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
		строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
		предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
		урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
		пользоваться специализированными программными продуктами;
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания:
		идентификация товаров аптечного ассортимента;

		основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
		принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
		методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
		порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
		порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;
		информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
		правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
		осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;
		пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;
		пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;
		производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
		проводить калькуляцию заявок потребителей;
		вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
		вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;

		регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
		информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей
		оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
		маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;
		собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
		анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
		организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
		строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
		урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;
		проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
		соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;
		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
		Знания:
		перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;
		современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		фармакологические группы лекарственных средств;

		перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
		нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
		установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
		порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;
		требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;
		порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;
		методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
		правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;
		правила делового общения, культуры и профессиональной этики;
		требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
		методы и приемы урегулирования претензий потребителей;
		правила оформления зоны карантинного хранения;
		порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;
		порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
		правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:

		оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
		визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
		осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания:
		виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
		правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
		порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;
		требования к структуре и составу отчетной документации;
		порядок учета движения товара;
		правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;
		виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
		оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

		регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента
		Знания:
		порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;
		проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
		оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;
		вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;
		проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

		соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
		использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;
		понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
		прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
		вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
		интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения
		Знания:
		современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		фармакологические группы лекарственных средств;
		правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;
		способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
		правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;
		положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;
		порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
		требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

		порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
		перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
		правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;
		порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;
		порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
		перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
		требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
		методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;
		порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
		особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
		особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;
		принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

		Знания:
		перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
		правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
		принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Навыки:
		реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации
		Знания:
		требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	Навыки:
		изготовление лекарственных средств
		Умения:
		готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
		получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
		пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
		применять средства индивидуальной защиты;

		пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
		осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
		производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;
		проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного
		Знания:
		нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
		правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
		физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
		нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
		правила применения средств индивидуальной защиты;
		порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
		номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
		условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
		порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
		методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
		вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;

		способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	Навыки:
		изготовление лекарственных средств
		Умения:
		изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
		фасовать изготовленные лекарственные препараты;
		пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
		применять средства индивидуальной защиты;
		пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
		Знания:
		законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
		физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
		правила применения средств индивидуальной защиты;
		вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
		способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

		номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
		условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
		методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	Навыки:
		проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения:
		проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
		пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
		пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
		Знания:
		нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
		виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
		физико-химические свойства лекарственных средств;
		методы анализа лекарственных средств
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	Навыки:
		изготовление лекарственных средств;
		проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения:

		упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
		регистрировать результаты контроля;
		вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
		маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
		заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
		пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
		интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
		производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
		оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов
		Знания:
		правила оформления лекарственных средств к отпуску;
		виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
		нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
		условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
		требования к документам первичного учета аптечной организации;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
		виды документации по учету движения лекарственных средств;
		порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда,	Навыки:
		изготовление лекарственных средств;

	техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения:
		соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
		средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
		санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
		правила применения средств индивидуальной защиты

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления

	препаратов для медицинского и ветеринарного применения	осуществления фармацевтической деятельности			фармацевтической деятельности
		ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		ПК 1.3. Оказывать информационно- консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование
		ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		ПК 1.5. Осуществлять	02.075	ОТФ А	ТФ А/03.5

		розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента		Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	02.075	ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
		ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке

					заявок на лекарственные средства
		ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации
		ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
		ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-	02.075	ОТФ А Розничная торговля	ТФ А/01.5 Подготовка

		гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях		лекарственными препаратами и их отпуск	помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
				ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
	ВД 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских	02.075	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным

	организаций	организаций		организаций и ветеринарных аптечных организаций	назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
		ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	02.075	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
		ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	02.075	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию

					медицинских организаций и ветеринарных организаций
		ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	02.075	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
		ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	02.075	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	ПК. 3.1 Планировать, выполнять, анализировать экономические	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск

		показатели для эффективной фармацевтической деятельности		отпуск	лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		ПК. 3.2 Соблюдать этические нормы при осуществлении предпринимательской деятельности	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства
		ПК. 3.3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента ТФ А/04.5 Оформление документации по учету реализации

[illegible]

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)														Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	
Обязательная часть образовательной программы		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	о	о		о	о	о		о		о						о	о	о												
ОГСЭ.01	Основы философии		о			о	о											о													
ОГСЭ.02	История		о			о	о											о													
ОГСЭ.03	Психология общения	о	о		о	о	о											о	о	о											
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		о				о				о							о													
ОГСЭ.05	Физическая культура				о				о																						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	о	о						о		о							о		о	о			о							
ЕН.01	Математика	о	о						о		о												о								
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	о						о									о		о	о										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	о	о	о	о			о			о		о					о	о				о					о			
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	о			о			о																							
ОП.02	Анатомия и физиология человека	о	о											о																	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	о	о								о								о												
ОП.04	Основы патологии	о	о										о					о													
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	о	о		о			о															о								
ОП.06	Ботаника	о	о	о																			о								
ОП.07	Неорганическая и органическая химия	о	о					о																							о
ОП.08	Аналитическая химия	о	о					о																				о			о
П.00	Профессиональный цикл	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о						
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о		о	о					о	о	о	о	о						
МДК.01.02	Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о			о	о	о	о	о	о	о	о	о	о						
МДК.01.03	Лекарствоведение с основами фармакологии	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о				о				о		о		о						
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о				о				о		о		о						
УП.01	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о				о				о		о		о						
ПП.01	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о						

		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	о	о	о	о	о		о		о	о															о	о	о	о	о
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	о	о	о	о	о		о		о	о															о	о		о	о
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	о	о	о	о	о		о		о	о																	о	о	о
УП.02	Учебная практика	о	о	о	о	о		о		о	о																	о	о	о
ПП.02	Производственная практика	о	о	о	о	о		о		о	о															о	о	о	о	о

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		374	340	200	0	0	158	16	284	90	118	104	72	80
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	32	20	22			8	2	32			32		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	32	20	22			8	2	32		32			
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	32	24	20			10	2	32		32			
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	114	114	56			56	2	60	54	18	28	38	30
ОГСЭ.05	Физическая культура	З	164	162	80			76	8	128	36	36	44	34	50
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	88	62	0	0	40	6	108		70		38	
ЕН.01	Математика	ДЗ	32	24	20			10	2	32		32			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	76	64	42			30	4	76		38		38	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		608	424	378	0	0	182	48	458	150	288	216	4	100
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	42			22	4	68					68
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э	76	44	52			18	6	76		76			
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	60	56	32			26	2	34	26	60			
ОП.04	Основы патологии	Э	60	36	40			14	6	32	28		60		
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	32	16	24			6	2	32			32		
ОП.06	Ботаника	ДЗ	32	24	18			10	4	32		32			
ОП.07	Неорганическая и органическая химия	Э	120	86	74			40	6	120		120			
ОП.08	Аналитическая химия	Э	64	44	40			18	6	64			64		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ОП.09*	Гигиена и экология человека	ДЗ	32	24	18			10	4		32		32		
ОП.10*	Школа здоровья	ДЗ	32	22	20			8	4		32		28	4	
ОП.11*	Первая помощь	ДЗ	32	24	18			10	4		32				32
П.00	Профессиональный цикл		1754	1242	774	612	8	308	48	1094	660	136	544	498	576
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Э**	832	564	406	252	8	142	24	670	162	52	198	346	236
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ДЗ	142	64	108			30	4	98	44	52		58	32
МДК.01.02	Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ДЗ	108	64	74			30	4	108			56		52
МДК.01.03	Лекарствоведение с основами фармакологии	Э	194	114	136			52	6	136	58		88	32	74
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	ДЗ	122	64	88			30	4	62	60		54	68	
УП.01	Учебная практика	**	36	36		36				36				36	
ПП.01	Производственная практика	**	216	216		216				216				144	72
ПА.01	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6	6					6
КР.01	Курсовая работа		8				8			8				8	
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Э**	424	286	240	72	0	94	18	280	144	78	82	130	134
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	ДЗ	202	112	142			52	8	102	100	78	82	42	
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	ДЗ	144	96	98			42	4	100	44			52	92
УП.02	Учебная практика	**	36	36		36				36				36	
ПП.02	Производственная практика	**	36	36		36				36					36
ПА.02	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6	6					6	6					6
ПМ.03*	Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	Э**	354	248	132	144	0	72	6		354	6	216	22	62
МДК.03.01	Экономика и этика современного предпринимательства	**	172	76	114			58			172		150	22	
МДК.03.02 ц	Цифровые технологии в здравоохранении	**	32	28	18			14			32	6	6		20
УП.03	Учебная практика														
ПП.03	Производственная практика	**	144	144		144					144		108		36
ПА.03	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		6						6		6				6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)		144	144		144				144					144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108												108
Итого:			2952	2094	1418	612	8	688	118	1944	900	612	864	612	864

Индексом «» обозначаются структурные элементы учебного плана по запросу работодателя

Индексом «» обозначается экзамен по модулю, в состав которого входит промежуточная аттестация по практике и/или МДК.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	1	Расширение содержания в части изучения документации для освоения ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2	ОГСЭ.05 Физическая культура	36	1	Углубление содержания для освоения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
3	ОП 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	26	1	Расширение содержания по изучению клинической терминологии
4	ОП 04 Основы патологии	28	1	Углубление содержания по вопросам частной патологии для дальнейшего освоения ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную

				помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (по вопросам механизма действия лекарственных средств, развития нежелательных лекарственных реакций)
5	ОП 09 Гигиена и экология человека	32	1	ГУПАО «Фармация»
6	ОП 10 Школа здоровья	32	1	ГУПАО «Фармация»
7	ОП 11 Первая помощь	32	1	ГУПАО «Фармация»
8	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	162	1	Расширение содержания для освоения ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, учитывая, что особенностью фармацевтической отрасли в Архангельской области является увеличение количества аптек готовых лекарственных препаратов
9	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	144	1	В связи со вступлением в силу с 1 сентября 2023 приказа Министерства здравоохранения РФ от 22 мая 2023 г. №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
10	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	354	1, 2	ГУПАО «Фармация»
Итого		900		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
1.	1. Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 2. Отпуск лекарственных препаратов населению. 3. Участие в оформлении торгового зала. 4. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента. 5. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	216	3, 4	Аптека	Заведующий аптекой, фармацевт
2	1. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм. 2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. 3. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. 4. Анализ лекарственных форм и концентратов. 5. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. 6. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. 7. Оформление результатов анализа.	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	36	4	Аптека	Заведующий аптекой, фармацевт
3	1. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли. 2. Изучение учёта поступления товара в организации розничной торговли и его документального оформления. 3. Изучение коммерческой функции организации розничной торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей. 4. Ведение учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций, в том числе в медицинских информационных системах.	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	144	2, 4	Аптека	Заведующий аптекой, фармацевт

¹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

	обучение						Промежуточ я аттестация,	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	36,5	1314	16,5	594	20	720	1,5	108		11	52
2 курс	22	792	10,5	378	11,5	414	2	504	108	2	43
итого	58,5	2106	27	972	31,5	1134	3,5	612	108	13	95

уч.час.	2726
ПА	118
ГИА	108
Итог	2952

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	1944	900	108
нед	54	25	3

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);
К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ГУПАО «Фармация», при проведении практических занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ГУПАО «Фармация» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
государственный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин
Кабинет иностранных языков
Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
Кабинет анатомии и физиологии человека
Кабинет основ патологии
Кабинет ботаники
Кабинет микробиологии и иммунологии
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет общей и неорганической химии
Кабинет органической химии
Кабинет аналитической химии
Кабинет информационных технологий
Кабинет гигиены и экологии человека

Лаборатории:

Лаборатория организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов
Лаборатория лекарствоведения с основами фармакологии
Лаборатория лекарствоведения с основами фармакогнозии
Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм
Лаборатория контроля качества лекарственных средств

Зоны по видам работ:

Реализация лекарственных средств
Медицинская помощь в экстренной и неотложной формах
Профилактическая деятельность

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (по всем дисциплинам, МДК, ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ГУПАО «Фармация», других фармацевтических и медицинских организациях, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

1	Агейчик Мария Андреевна	ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА России»	заведующий отделением, врач - хирург	12 лет
2	Чайка Дарья Сергеевна	ГУПАО «Фармация»	главный специалист по обучению и развитию персонала	10 лет
3	Шаньгин Олег Александрович	ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница № 2 СМП»	врач-патологоанатом	4 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 119 000 рублей (сто девятнадцать тысяч рублей).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
33.02.01. Фармация

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ».....	52
«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»	126
«ПМ.03 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ».....	159

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	54
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..</i>	54
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	54
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	69
2. Структура и содержание профессионального модуля	71
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	71
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	72
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	74
2.4. <i>Курсовой проект (работа)</i>	113
3. Условия реализации профессионального модуля	115
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	115
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	115
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	117

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.	-
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	-
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	-
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.	-
ОК 06	- описывать значимость своей специальности;	- сущность гражданско-патриотической позиции,	-

	- применять стандарты антикоррупционного поведения.	общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные действия в чрезвычайных ситуациях.	-
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения.	-
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.	- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	-
ОК 10	- понимать общий смысл четко произнесенных	- правила построения простых и сложных	-

	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ОК 11	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.	- основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.	-
ПК 1.1	- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с	- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

	нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.2	- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга.	- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента.	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.3	- применять современные технологии и давать обоснованные	- современный ассортимент готовых лекарственных	- реализации лекарственных средств

	рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь.	препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации;	и товаров аптечного ассортимента; - оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

		- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	
ПК 1.4	- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учет; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

	- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.	конфликтов с потребителями - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.	
ПК 1.5	- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные	- идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

	рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.	конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.	
ПК 1.6	- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных	- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств;	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

	коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;	- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;	

	- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и	- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента.	

	важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.		
ПК 1.7	- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

		годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления.	
ПК 1.8	- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	- порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.9	- проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

	лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий	из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;	

	хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения.	- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других	

		товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.10	- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.	- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации.	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.11	- соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений					
1.		Знать: - положения законодательных и	Тема 1.1 Охрана здоровья граждан;	44	Необходимость контроля за обновлением

		нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Уметь: - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга	Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности; Тема 1.6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях; Тема 1.7. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях; Тема 1.8. Приемочный контроль.		нормативно-правовой базы и выполнением требований нормативных документов в профессиональной деятельности касающихся постоянного контроля за выполнением условий хранения и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, проведения предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.1), оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга с учетом, что в Архангельской области функционируют преимущественно аптеки с открытой выкладкой товара.
МДК 01.03 Лекарствоведение с основами фармакологии					
2.		Знать: - современный ассортимент ГЛП и других ТАА; - правила и порядок действий при замене ЛП, назначенных медицинским работником Уметь: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске ТАА; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему, Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС), Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему, Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания, Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения, Тема 5.2. Витамины.	58	Расширение содержания для освоения ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, учитывая, что особенностью фармацевтической отрасли в Архангельской области является

					увеличение количества аптек готовых лекарственных препаратов.
МДК 01.04 Лекарствоведение основами фармакогнозии					
3.		Знать: - современный ассортимент ГЛП и других ТАА; - правила и порядок действий при замене ЛП, назначенных медицинским работником Уметь: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске ТАА; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий, Тема 4.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия, Тема 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС, Тема 6.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания, Тема 6.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	60	Расширение содержания для освоения ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, учитывая, что особенностью фармацевтической отрасли в Архангельской области является увеличение количества аптек готовых лекарственных препаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	406	146
Курсовая работа (проект)	8	8
Самостоятельная работа	142	142
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	36	36
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений в форме дифференцированного зачета МДК 01.02 Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в форме дифференцированного зачета МДК 01.03 Лекарствоведение с основами фармакологии в форме экзамена	24	16

МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакогнозии в форме дифференцированного зачета ПМ 01 в форме экзамена		
Всего	832	564

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11	Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	218	60	146	108	8	30	-	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11	Раздел 2. Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	176	64	104	74	-	30	-	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9,	Раздел 3. Лекарствоведение с основами фармакологии	296	114	188	136	-	52		

ПК 1.10, ПК 1.11									
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК. 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11	Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	118	64	118	88	-	30	-	-
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК. 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	216	216						216
	Промежуточная аттестация	24	10						
	Всего:	832	564	556	406	8	142	36	216

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел №1. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений		214 /64	
МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений		142 /64	
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		52 (28/24)	
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.
	1. ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств». Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств.	2	
	2. ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1. Охрана здоровья граждан.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет ресурсами, изучение законодательных документов: ФЗ-61, ФЗ-323, найти ответы на поставленные вопросы	2	
	Содержание	8	

Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	2. Ответственность за нарушение лицензионных требований. Лицензирование деятельности по обороту НС и ПВ.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	2. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	4	
Тема 1.3. Виды аптечных организаций	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1. Работа с Интернет ресурсами, изучение законодательных документов: ФЗ-99, Положение о лицензировании фармацевтической деятельности: найти ответы на поставленные вопросы		
	Содержание	6	
	Аптечные организации, их виды. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	3. Виды, задачи и функции аптечных организаций.	2	
Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Подготовить презентации по видам аптечных организаций, составу помещений.		
	Содержание	2	
	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Аттестация и аккредитация специалистов.	2	
	В том числе практических занятий	-	

			ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	4. Охрана труда в фармацевтических организациях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с Интернет ресурсами. 2. Разработать Правила внутреннего распорядка аптечной организации для вводного инструктажа	2	
Тема 1.6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	2	
	В том числе практических занятий		
Тема 1.7. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	Содержание	16	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1. Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.	2	
	2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	2	
	3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2	
	4. Хранение медицинских изделий.	2	

	В том числе практических занятий	8	
	5. Хранение различных групп лекарственных средств.	4	
	6. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение лекционного материала, нормативно-правовых документов. 2. В дневнике оформить таблицу из учебного пособия для внеаудиторной работы. 3. Решение тестовых заданий.	2	
Тема 1.8. Приемочный контроль	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1. Приемочный контроль в аптечных организациях.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	7. Приемочный контроль.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом и нормативно-правовыми актами. 2. Подготовка к профессиональному конкурсу (Областной олимпиаде). 3. Составление графологической структуры по приемочному контролю. 4. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по соблюдению условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	2	
Раздел 2. Организация учета в аптечных организациях		58 (26/32)	
	Содержание	4	ПК 1.9, ПК 1.10,

Тема 2.1. Учет товаров в аптеке	1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. 2. Учет поступившего товара.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	В том числе практических занятий	2	
		-	
Тема 2.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание	6	ПК 1.9, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1. Понятие о цене. Функции цен. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. Учет поступившего товара.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом и нормативно-правовыми актами. 2. Выполнить задание по формированию розничных цен на лекарственные препараты, в том числе ЖНВЛП, и товары аптечного ассортимента. 3. Решение тестовых заданий.	2	
Тема 2.3. Учет движения денежных средств	Содержание	6	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1. Налично-денежные расчёты с населением. Порядок ведения кассовых операций. Учет движения денежных средств.	2	
	В том числе практических занятий		
	2. Учет движения денежных средств.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом и нормативно-правовыми актами.	2	

	2. Выполнить задание: оформить приходный и расходный кассовые ордера. 3. Выполнить расчеты с целью определения остатка денежных средств на конец рабочего дня.		
Тема 2.4. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Регистрация операций, связанных с обращением ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	2	
	2. Регистрация операций, связанных с обращением наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	3.Регистрация операций, связанных с обращением ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	4	
	4. Регистрация операций, связанных с обращением наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом и нормативно-правовыми актами. 2. Выполнить задание: заполнить ежедневный выборочный лист, выполнить расчеты с целью определения остатка ЛС, подлежащих предметно-количественному учету, на конец отчетного периода. 3. Определить различия в учете НС, ПВ и ЛС, подлежащих ПКУ.	2	
Тема 2.5. Учет товарно-	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02,

материальных ценностей в мелкокорозничной сети	1. Виды организаций мелкокорозничной сети. Снабжение товарами мелкокорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкокорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	В том числе практических занятий	4	
	5. Учет в мелкокорозничной сети.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом и бланками учета. 2. Выполнить задание: выполнить расчеты с целью определения товарных остатков на конец отчетного периода.	2	
Тема 2.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	Содержание	2	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1. Порядок оформления требований в медицинских организациях. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.7. Учет лабораторно – фасовочных работ	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1. Лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	6. Учет лабораторных работ.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Выполнить расчеты на изготовление и учет концентрированных растворов, полуфабрикатов и других лабораторных работ.	2	

Тема 2.8. Инвентаризация в аптеке	Содержание	8	ПК 1.1, ПК1.7, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия.	2	
	2. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Определение результатов инвентаризации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	7. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации.	4	
Тема 2.9. Учет труда и зарплаты	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Составить алгоритм проведения инвентаризации ТМЦ с оформлением документа на каждом этапе.	2	ПК 1.1, ПК1.7, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	Содержание	8	
	1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2	
	2. Начисление заработной платы. Удержания из зар.платы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	8. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы.	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Решение ситуационных задач по начислению зарплаты.	2	
Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		28 (20/8)	
Тема 3.1. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	Содержание	8	ПК 1.3, ПК 1.8. ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11.
	1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в фармации	2	
	2. Понятие и виды сделок. Понятие и формы договоров.	2	
	3. Защита прав потребителей.	2	
	4. Законодательство РФ в сфере предупреждения и противодействия коррупции. Стандарты антикоррупционного поведения.	2	
Тема 3.2. Правовой статус фармацевтических работников и фармацевтических организаций	Содержание	12	ПК 1.3, ПК 1.8. ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11.
	1. Правовой статус фармацевтических работников и фармацевтических организаций	2	
	2. Законодательные основы трудовых правоотношений.	2	
	3. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка.	2	
	4. Рабочее время. Время отдыха.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Права и обязанности фармацевтических работников и фармацевтических организаций.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучение нормативно-правовых актов. 2. Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных (профессиональных) задач		
Тема 3.3.	Содержание	8	ПК 1.3,

Ответственность фармацевтических работников и фармацевтических организаций	1. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. 2. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Уголовная ответственность.	2 2	ПК 1.8. ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11.
	В том числе практических занятий	4	
	2.Юридическая ответственность фармацевтических организаций и фармацевтических работников за правонарушения в сфере охраны здоровья.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение нормативно-правовых актов. 2. Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных (профессиональных) задач	2	
Производственная практика раздел 01 (МДК 01.01) Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений Виды работ: 1. Отпуск лекарственных средств населению. 2. Участие в оформлении торгового зала.		72	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	4	
Раздел № 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		184/64	
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		108/64	
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		56(24/32)	
Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными средствами	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях.	2	

	2. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.2. Порядок оформления рецептов	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.
	1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению.	2	
	2. Оформление рецептов пациентам, нуждающимся в длительном лечении. Сроки действия рецептов. Оформление электронных рецептов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Порядок оформления рецептов.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, нормативно-правовыми актами. 2. Оформление рецептурных бланков по тематике занятий. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач	2	
Тема 1.3. Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.9, ПК1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Порядок отпуска лекарственных препаратов по рецептам врачей.	2	
	2. Отпуск лекарственных средств пациентам, нуждающимся в длительном лечении. Сроки хранения рецептов.	2	
	В том числе практических занятий	8	

	2. Порядок отпуска лекарственных средств.	4	
	3. Отпуск лекарственных средств пациентам, нуждающимся в длительном лечении.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, нормативно-правовыми актами. 2. Оформление рецептурных бланков по тематике занятий. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач	4	
Тема 1.4. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно- количественному учету	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.9, ПК1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.
	1. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	2. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	4. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, нормативно-правовыми актами. 2. Оформление рецептурных бланков по тематике занятий. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач	4	
	Содержание	6	

Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Оформление рецептов для льготного отпуска.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.9, ПК1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.
	В том числе практических занятий	4	
	5.Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, нормативно-правовыми актами. 2. Оформление рецептурных бланков по тематике занятий. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач	2	
Тема 1.6. Таксирование рецептов.	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.
	1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости двухкомпонентных экстенпоральных лекарственных форм.	2	
	2. Определение стоимости многокомпонентных экстенпоральных лекарственных форм.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	6. Определение розничной стоимости двухкомпонентных экстенпоральных лекарственных форм.	4	
	7. Определение розничной стоимости многокомпонентных экстенпоральных лекарственных форм.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом.	4	

	2. Оформление рецептурных бланков, прием рецептов и таксировка. 3. Решение ситуационных задач		
Тема 1.7. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.
	1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	8. Регистрация и учет рецептов на экстермпоральные лекарственные препараты. Оформление лекарственных форм. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, нормативно-правовыми актами. 2. Прием оформленных рецептов, их учет. 3. Оформление этикеток на различные лек. формы. 4. Решение ситуационных задач	2	
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология		40 (12/28)	
Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание	2	ПК 1.4, ПК.05, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
	1. Понятие «фармацевтическая этика и деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Содержание	38	

Тема Психология продаж	2.2.	1. Задачи, методы психологии торговли. Взаимодействие в диаде продавец-покупатель.	2	ПК 1.4, ПК.05, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
		2. Стратегия и тактика продаж в фармацевтическом деле.	2	
		3. Имидж фармацевта. Личные качества. Внешний облик специалиста.	2	
		4. Искусство презентации. Вербальные и невербальные способы общения.	2	
		5. Психология рекламы. Составление рекламных объявлений.	2	
		В том числе практических занятий	28	
		9. Введение в психологию продаж.	4	
		10. Стратегия и тактика продаж в фармацевтическом деле.	4	
		11. Имидж фармацевта	4	
		12. Искусство презентации	4	
		13. Психология рекламы	4	
		14. Психология управления	4	
Тема Психология продаж	2.2.	15. Тренинг профессиональных умений	4	ПК 1.4, ПК.05, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	12	
		1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, нормативно-правовыми актами.		
		2. Составление кроссвордов по психологии продаж, рекламы и управления.		
		3. Решение тестовых заданий.		
		4. Решение ситуационных задач по правилам оформления рецептов и отпуска лекарственных препаратов по ним, по продажам безрецептурных препаратов и допродажам.		

Производственная практика 01 (МДК 01.02) Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Виды работ: 1. Отпуск лекарственных средств населению. 2. Участие в оформлении торгового зала.		72	
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка		8	
Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	Содержание 1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
		2	
Тема 1.2. Фармацевтически й склад	Содержание 1. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
		2	
Тема 1.3. Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций	Содержание 1. Разгрузка и приемка товаров. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
		2	
	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2,

Тема 1.4.Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Уничтожение лекарственных средств для медицинского применения.	1. Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	2	ПК 1.6, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	4	
Раздел 3. Лекарствоведение с основами фармакологии		302/222	
МДК 01.03 Лекарствоведение с основами фармакологии		194/108	
Раздел 1. Общая фармакология		12	
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. 2. Правила выписывания лекарственных форм. Инновационные лекарственные формы.	1 1	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Общая рецептура	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Подготовка коротких сообщений по теме: «Выдающиеся фармакологи России».	2	
	Содержание	6	

Тема 1.2. Общая фармакология.	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.	1	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	2. Общая фармакология.	4	
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.		20	
Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2	
	2. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	5. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2	
	6. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Составление графологических структур 4. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	4	
Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы.	2	
	2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	7. Холиномиметики, холинолитики.	2	

эфферентную нервную систему.	8-9.Адреномиметики, адренолитики.	4	ОК 05, ОК 09, ОК 10
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Составление графологических структур 4. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	4	
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему		30	
Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС).	Содержание	22	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Средства для наркоза.Снотворные средства.	2	
	2. Противосудорожные средства.	2	
	3. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	4	
	4. Психотропные средства. Антипсихотические средства.	2	
	5. Транквилизаторы. Седативные средства.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	10.Средства для наркоза.Снотворные средства.	2	
	11.Противосудорожные средства.	2	
	12.Анальгетики	2	
	13-14.Психотропные средства.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Жаропонижающие лекарственные препараты», «НПВС для наружного применения», «Комбинированные анальгетики».	4	

	4. Составление графологических структур 5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.		
Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС.	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты.	2	
	2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	15-16. Средства, возбуждающие ЦНС	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Составление графологических структур 4. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	2	
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		70	
Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	17.Диуретики. Урикозурические средства.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Составление графологических структур 4. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	2	
	Содержание	28	

Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	2. Антиаритмические средства.	2	
	3. Сердечные гликозиды.	2	
	4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.	2	
	5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2	
	6. Средства для лечения атеросклероза.	2	
	В том числе практических занятий	14	
	18-19. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	4	
	20. Антиаритмические средства.	2	
	21. Сердечные гликозиды.	2	
	22. Антиангинальные средства.	2	
	23. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2	
	24. Средства для лечения атеросклероза.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам.		
	2. Заполнение рецептурной тетради.		
	3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Комбинированные антигипертензивные средства», «Антигипертензивные средства безрецептурного отпуска», «Ноотропы в ассортименте аптеки», «Фитопрепараты на основе гинкго билоба», «Роль полиненасыщенных жирных кислот в профилактике и лечении атеросклероза».		
	4. Составление графологических структур		

	5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.		
Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	Содержание	10	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.	2	
	2. Отхаркивающие и муколитические препараты.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	25.Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты.	2	
	26.Бронхолитические препараты.	2	
	27.Отхаркивающие средства. Муколитические препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Фитопрепараты для лечения заболеваний верхних и нижних дыхательных путей», «Фармацевтическое консультирование при сухом кашле», «Лечение влажного кашля у детей», «Комбинированные бронхолитические препараты». 4. Составление графологических структур 5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	4	
Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на	Содержание	16	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02,
	1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. 2. Антисекреторные препараты (Н 2 – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды.	2 2	

функции органов пищеварения	Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	3. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолитические средства.	2	
	4. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.		
	В том числе практических занятий	8	
	28. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.	2	
	29. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.	2	
	30. Гепатотропные средства.	2	
	31. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Препараты, нормализующие микрофлору человека», «Антидиарейные препараты», «Средства от морской и воздушной болезни в ассортименте аптеки», «Фармацевтическое консультирование при выборе слабительных средств». 4. Составление графологических структур	4	

	5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.		
Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2	
	2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	32. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2	
	33. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Лекарственные препараты для лечения анемии», «Особенности приема препаратов железа». 4. Составление графологических структур 5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	4	
Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	34. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Составление графологических структур	2	
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ		22	
Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	Содержание	14	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	2	
	2. Лекарственные препараты коры надпочечников.	2	
	3. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства.	2	
	4. Лекарственные препараты половых гормонов.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	35. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.	2	
	36. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты.	2	
	37. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Контрацептивные препараты». «Глюкокортикоиды местного применения», «Инсулины: особенности хранения и	4	

	применения», «Препараты гормонов поджелудочной железы в ассортименте аптеки».		
	4. Составление графологических структур		
	5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.		
Тема 5.2. Витамины	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2	
	2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	38. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2	
	39. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам.		
	2. Заполнение рецептурной тетради.		
	3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Потребность организма человека в витаминах», «Микро- и макронутриенты: нормы приема», «Детские витаминно-минеральные комплексы», «Совместимость витаминов при одновременном приеме», «Современные витаминно-минеральные комплексы».		
	4. Составление графологических структур.		
	5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.		
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		8	
	Содержание	4	

Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	40. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Наружные лекарственные формы антигистаминных лекарственных средств», «Антигистаминные лекарственные средства нового поколения», «Применение антигистаминных лекарственных средств в педиатрии». 4. Составление графологических структур 5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	2	
Тема 6.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	41. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Составление графологических структур 4. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.	2	

Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		32	
Тема	Содержание	32	
7.1.Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2	
	3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол.	2	
	Антибиотики других групп.	2	
	4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	2	
	5. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.	2	
	6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.	2	
	7. Противогрибковые препараты.	2	
	8. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.		
	В том числе практических занятий	16	
	42.Антисептики. Дезинфицирующие препараты.	2	
	43.Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2	
	44.Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.	2	
	45.Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.	2	
	46.Противотуберкулезные препараты.	2	
	47.Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.	2	
	48.Противогрибковые препараты.	2	
	49.Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	4	

	1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Препараты, нормализующие микрофлору человека», «Антибактериальные препараты для местного применения», «Побочные эффекты антибактериальных препаратов и способы их устранения», «Совместное применение антибактериальных препаратов с препаратами других фармакологических групп». 4. Составление графологических структур 5. Решение ситуационных задач по предложению препаратов безрецептурного отпуска для лечения и профилактики различных заболеваний.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	4	
Учебная практика раздел 03 (МДК 01.03) Лекарствоведение с основами фармакологии Виды работ: Анализ современных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. 2. Анализ инновационных лекарственных препаратов. 3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. 4. Консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы.			
Производственная практика раздел 03 (МДК 01.03) Лекарствоведение с основами фармакологии Виды работ: 1. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. 2. Анализ инновационных лекарственных препаратов. 3. Отпуск лекарственных препаратов по рецепту.		72	

4. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы.			
Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		122/64	
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		122/64	
Раздел 1. Общая фармакогнозия		26	
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	
	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	2	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание	8	
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	2. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	2	
	3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение таблиц «Сбор ЛРС», «Сушка ЛРС». 3. Составление кроссворда «Заготовительный процесс ЛРС», решение ситуационных задач.	2	
	Содержание	16	

Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья	1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа	4	
	В том числе практических занятий	12	
	1.Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.	2	
	2.Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).	4	
	3.Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.	2	
	4. Анализ аналитической пробы №1.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Составление конспекта ФС «Правила приемки лекарственного растительного сырья». 3. Заполнение таблицы «Основные группы биологически активных веществ и их влияние на физиологические процессы».	2	
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.		12	
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	Содержание	12	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.	2	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная,	2	
	3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	2	
	В том числе практических занятий	6	

Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий.	5. Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрохимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества.	2	
	6. Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ.	2	
	7. Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.		4	
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	8. Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	1	
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.		10	
Тема 4.1. Характеристика лекарственного растительного сырья	Содержание	10	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая.	2	
		2	

ого сырья противоми кробного действия.	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.		
	В том числе практических занятий	6	
	9. Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной	2	
	10. Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1.	2	
	11. Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного – макроскопический анализ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.		12	
Тема 5.1. Лекарстве нное растительн ое сырье, возбуждаю щее ЦНС.	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	12. Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	1	
Тема 5.2. ЛРС угнетающе е ЦНС		8	

Тема 5.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	13. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	1	
Тема 5.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	14. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		42	
	Содержание	6	

Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	2	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	15. Листья ландыша –макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	
Тема 6.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.	2	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	16. Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним.	2	
	17. Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	
Тема 6.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.	2	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	18. Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побеги багульника – макроскопический анализ.	2	
	19. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	
	Содержание	16	

Тема 6.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2	
	3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	2	
	4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	20. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ.	2	
	21. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдереиные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам.	2	
	22. Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ.	2	
	23. Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	
	Содержание	4	

Тема 6.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	2	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	24. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.		4	
Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	25. Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	2	
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.		4	
	Содержание	4	

Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	2	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	26. Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Заполнение справочника лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.	1	
Раздел 9. Биологически активные добавки.		6	
Тема 9.1. Биологически активные добавки.	Содержание	6	
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2	ПК 1.1, ПК 1,3, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий	4	
	27. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок.	2	
	28. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой, методическими пособиями, интернет ресурсами. 2. Подготовка сообщений и рефератов по темам: «Биологически активные добавки к пище. Основные термины и понятия», «Контроль качества БАД к пище в соответствии с требованиями СанПиН, международных стандартов (GMP)», «Санитарно-эпидемиологические требования к производству, хранению и реализации БАД к пище другой парафармацевтической продукции», «Фармацевтическая и фармакологическая несовместимость БАД и лекарственных веществ», «Неблагоприятные побочные эффекты БАД», «Токсичность БАД», «Основные производители БАД», «БАД витамины, пробиотики, гепатопротекторы, хондропротекторы».	4	

Дифференцированный зачет	4	
Курсовая работа (проект)	8	
Учебная практика Виды работ: Анализ современных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. 2. Анализ инновационных лекарственных препаратов. 3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. 4. Консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы.	36	
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. 2. Анализ инновационных лекарственных препаратов. 3. Отпуск лекарственных препаратов по рецепту. 4. Отпуск безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование по приему лекарственных препаратов в зависимости от фармакологической группы и лекарственной формы.	216	
Промежуточная аттестация	24	
Всего	832/546	

2.4. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Витамины. Витаминно-минеральные комплексы.
2. Современные противовирусные средства.
3. Контрацептивы, консультирование покупателей при их отпуске.
4. Современные антигипертензивные препараты, правила отпуска.
5. Гиперхолестеринемия и её фармакотерапия.
6. Лекарственные средства для детей.

7. Лекарственное растительное сырье, содержащее различные биологически активные вещества, применяемое при заболеваниях различной этиологии.
8. Ассортимент препаратов растительного происхождения и БАДов, обладающих седативным действием
9. Ассортимент продуктов детского питания, представленных на современном фармрынке.
10. Витаминно-минеральные комплексы в ассортименте аптек.
11. Ассортимент противоаллергических препаратов безрецептурного отпуска, фармацевтическое консультирование.
12. Ассортимент лекарственных препаратов, применяемых при вирусных инфекциях, фармацевтическое консультирование.
13. Топические назальные деконгестанты в аптечном ассортименте, фармацевтическое консультирование.
14. Фармацевтическое консультирование при отпуске гепатопротекторов для наружного применения.
15. Ассортимент современных лекарственных препаратов для лечения акне в подростковом возрасте.
16. Фармацевтическая экспертиза рецептов, действия фармацевтических работников при поступлении неправильно оформленных рецептов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Лаборатория организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов», «Лаборатория лекарствоведения с основами фармакологии», «Лаборатория лекарствоведения с основами фармакогнозии», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Реализация лекарственных средств», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аляутдин Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей/ Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
2. Аляутдин Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.
3. Виноградов В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.
4. Жохова Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
5. Карпова С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395
6. Коноплева Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
7. Косова И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с
8. Пиковская Г.А. Порядок назначения лекарственных препаратов аптечными организациями: учебное пособие для СПО./Г.А.Пиковская – Санкт-Петербург-:Лань, 2023. –92с.
9. Пиковская Г.А. Порядок отпуска лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков: учебное пособие для СПО./Г.А.Пиковская – Санкт-Петербург-:Лань, 2023. –80с.
10. Реброва Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Наркевич И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А.Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120с.
3. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.

4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный
9. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный
10. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 19.10.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный
11. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный
12. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный
13. Российская Федерация. Законы. Об обращении лекарственных средств Федеральный закон № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 года [Принят Государственной Думой 24 марта 2010 года, Одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
14. Российская Федерация. Законы. О лицензировании отдельных видов деятельности Федеральный закон № 99-ФЗ от 04 мая 2011 года [Принят Государственной Думой 22 апреля 2011 года, Одобрен Советом Федерации 27 апреля 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
15. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
16. Российская Федерация. Законы. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req> Режим доступа: КонсультантПлюс: информационно-правовой портал - Текст: электронный

17. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	- обучающийся осуществляет предпродажную подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - обучающийся использует контрольно-измерительные приборы, расчетно-кассовое оборудование и прочее оборудование, предназначенное для осуществления фармацевтической деятельности; - обучающийся использует специализированные программы и продукты информационных систем и производит необходимые расчеты; - обучающийся проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.2.	- обучающийся оформляет торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.3.	- обучающийся применяет современные технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - обучающийся оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - обучающийся использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - обучающийся заполняет извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	жалобах потребителей; - обучающийся собирает информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - обучающийся использует специализированные программные продукты; - обучающийся использует нормативно-техническую и справочную документацию; - обучающийся определяет состояния, при которых оказывается первая помощь	
ПК 1.4.	- обучающийся визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - обучающийся использует расчетно-кассовое оборудование и прочее оборудование, предназначенное для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - обучающийся использует специализированные программные продукты; - обучающийся анализирует и оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - обучающийся соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - обучающийся проверяет соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - обучающийся оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - обучающийся строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; - обучающийся урегулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; - обучающийся использует вербальные и невербальные способов общения в профессиональной деятельности; - обучающийся проводит обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - обучающийся использует специализированные программы и продукты информационных систем и проводит необходимые расчеты.	
ПК 1.5.	- обучающийся использует расчетно-кассовое оборудование и прочее оборудование, предназначенное для осуществления фармацевтической деятельности; - обучающийся ведет отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - обучающийся применяет современные технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - обучающийся оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - обучающийся использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - обучающийся строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - обучающийся предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; - обучающийся регулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; - обучающийся использует специализированные программы и продукты информационных систем и проводит необходимые расчеты.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.6.	- обучающийся оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - обучающийся осуществляет учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - обучающийся использует приемы эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - обучающийся использует оборудование и информационные технологии, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - обучающийся производит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке,	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	маркировке, целостности; - обучающийся проводит калькуляцию заявок потребителей; - обучающийся ведет журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - обучающийся ведет посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - обучающийся регистрирует информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - обучающийся информирует институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - обучающийся оформляет возврат лекарственных средств от потребителя; - обучающийся маркирует недоброкачественные, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещает в карантинную зону; - обучающийся собирает информацию и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - обучающийся анализирует и оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - обучающийся организует свою производственную деятельность и распределяет время; - обучающийся строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - обучающийся регулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводит мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - обучающийся соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - обучающийся проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения	

	государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.7.	- обучающийся оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - обучающийся визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - обучающийся осуществляет регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - обучающийся пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.8.	- обучающийся пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - обучающийся оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - обучающийся регистрирует информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.9.	- обучающийся проводит приёмку товаров аптечного ассортимента; - обучающийся проводит проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - обучающийся оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - обучающийся собирает информацию и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - обучающийся использует контрольно-измерительные приборы, специализированное оборудование, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - обучающийся ведет предметно – количественного учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - обучающийся проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	- обучающийся проверяет соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - обучающийся соблюдает условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - обучающийся использует технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - обучающийся понимает и осознает последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - обучающийся прогнозирует риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - обучающийся ведет учет лекарственных средств в помещении хранения; - обучающийся интерпретирует условия хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10.	- обучающийся пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - обучающийся проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.11.	- обучающийся соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте,

		порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01	- обучающийся распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - обучающийся анализирует задачи и/или проблемы и выделяет её составные части; - обучающийся определяет этапы решения задачи; - обучающийся выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - обучающийся составляет план действий; - обучающийся определяет необходимые ресурсы; - обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - обучающийся реализует составленные планы; - обучающийся оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 02	- обучающийся определяет задачи поиска информации; - обучающийся определяет необходимые источники информации; - обучающийся планирует процессы поиска; - обучающийся структурирует получаемую информацию; - обучающийся выделяет наиболее значимое в перечне информации; - обучающийся оценивает практическую значимость результатов поиска; - обучающийся оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03	- обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - обучающийся применяет современную научную профессиональную терминологию; - обучающийся определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04	- обучающийся организует работу коллектива и команды; - обучающийся взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике	Экспертное

	на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07	- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; - обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09	- обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - обучающийся использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10	- обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - обучающийся понимает тексты на базовые профессиональные темы; - обучающийся участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - обучающийся строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - обучающийся кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - обучающийся пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 11	- обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; - обучающийся презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - обучающийся оформляет бизнес-план; - обучающийся рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - обучающийся определяет инвестиционные привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - обучающийся презентует бизнес-идеи; - обучающийся определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

ОК 12	- обучающийся оценивает состояние пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - обучающийся выявляет признаки состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - обучающийся проводит мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	128
2. Структура и содержание профессионального модуля	137
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>137</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля</i>	<i>137</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля</i>	<i>139</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	153
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>153</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>153</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	154
<i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>128</i>
<i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>128</i>
<i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	<i>136</i>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	-
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		-

	реализовывать составленный план		-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		-
ОК 02	определять задачи для поиска информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	приемы структурирования информации	-
	структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации		-
	оценивать практическую значимость результатов поиска		-
	оформлять результаты поиска		-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	основы проектной деятельности	-

	профессиональной деятельности		
	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	-
		правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
		пути обеспечения ресурсосбережения	-
		основные действия в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации	-
	использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	-
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1.	готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы	нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм	изготовление лекарственных средств
	получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов	правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм	
	пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость	
	применять средства индивидуальной защиты	нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества	
	пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	правила применения средств индивидуальной защиты	
	осуществлять предметно-	порядок выписывания рецептов и требований	

	количественный учет лекарственных средств	медицинских организаций	
	производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств	номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм	
	проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного	условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях	
		порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств	
		методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента	
		вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях	
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях	
		способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами	

ПК 2.2.	изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку	законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов	изготовления лекарственных средств
	фасовать изготовленные лекарственные препараты	физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость	
	пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	правила применения средств индивидуальной защиты	
	применять средства индивидуальной защиты	вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях	
	пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях	
		способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами	
		номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке	

		фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки	
		условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях	
		методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента	
ПК 2.3.	проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	нормативно-правовую базу по внутриаптечному контролю	проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
	пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов	
		физико-химические свойства лекарственных средств	
ПК 2.4.	упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией	правила оформления лекарственных средств к отпуску	изготовление лекарственных средств
	регистрировать результаты контроля	виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления	проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
	вести отчетные документы по движению лекарственных средств	нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм	

		и внутриаптечному контролю	
	маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками	условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях	
	заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов	требования к документам первичного учета аптечной организации	
	пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	
	интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств	виды документации по учету движения лекарственных средств	
	производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств	порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств	
	оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов		
ПК 2.5.	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	изготовления лекарственных средств

	применять средства индивидуальной защиты	средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях	проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда	
		правила применения средств индивидуальной защиты	

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Уметь: оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования и машин. Знать: правила GMP, GDP, отраслевой стандарт, характеристики фармакопейных стандартов, международные требования к лекарственным формам. Владеть навыками: работы с технической документацией - характеристикой машин и аппаратов.	Тема 1.1. Введение. Тема 1.5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.	100	Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный Приказом труда социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный №64003)
2		Уметь: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения	Тема 2.1. Введение. Общая фармацевтическая химия. Тема 2.2. Основные положения и документы,	44	В связи со вступлением в силу с 1 сентября 2023 приказа Министерства здравоохранения РФ от 22 мая 2023 г. №249н «Об

		фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. Знать: методы анализа лекарственных средств. Владеть навыками: проведения внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску	регламентирующие фармацевтический анализ. Тема 2.3. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.		утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	240	102
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	94	94
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме дифференцированного зачёта МДК 02.02 в форме дифференцированного зачёта ПМ 02 в форме экзамена	18	18
Всего	424	286

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	194	104	194	142		52		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств	140	92	140	98		42		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	18	18						
	Всего:	424	286	334	240		94	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм		202/112	
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		202/112	
Тема 1.1. Введение		16/8	ПК 2.5. ОК 01-05, ОК 09, ОК 10
	Содержание	8	
	Предмет технология изготовления лекарственных форм (Фармтехнология).		
	Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея (ГФ). Понятие о дозах. Классификация доз. Приказы регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов. Оформление лекарственных форм		
	Дозирование в технологии изготовления лекарственных форм. Весы, правила взвешивания. Разновес. Работа с разновесом.		
	Дозирование по объёму. Мерные приборы. Каплемеры и их калибровка.		
	Средства для упаковки лекарственных препаратов. Виды и назначение. Способы обработки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Работа с государственной фармакопеей, приказами, справочной литературой. Взвешивание на ручных и тарирных весах.	4	
	2. Отмеривание с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Работа с каплемерами.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Работа с нормативной документацией, с приказами. Выполнение заданий по дозированию лекарственных средств по массе.	10	
Тема 1.2. Изготовление		30/20	ПК 2.1, ПК 2.2,
	Содержание	10	

твёрдых лекарственных форм. Порошки. Сборы	Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках.		ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление и отпуск порошков.		
	Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков.		
	Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами.		
	Изготовление порошков с фармакологически активными веществами, которым определены дозы, тритурации. Изготовление порошков с использованием тритураций.		
	Сборы как лекарственная форма. Требования ГФ к степени измельчения лекарственного растительного сырья, виды упаковки сборов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Проверка доз лекарственных средств.	4	
	4. Изготовление простых дозированных и недозированных порошков.	4	
	5. Изготовление сложных дозированных и недозированных порошков.	4	
	6. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легковесными веществами. Изготовление порошков с фармакологически активными веществами, которым определены дозы, с использованием тритурации.	4	
	7. Контрольная работа №1 «Порошки»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по калибровке нестандартного каплемера, перерасчёту капель, дозированию лекарственных средств по объёму. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления порошков. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску порошков и сборов.	10	
Тема 1.3. Изготовление жидких лекарственных форм		64/40	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Содержание	24		
Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация.			
Растворители: Вода очищенная. Получение воды очищенной в условиях аптеки.			
Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Общие правила изготовления растворов.			
Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее 3% и 3%, более 3%.			
Концентрированные растворы для бюреточных систем. Изготовление растворов с использованием концентратов.			
Особые случаи изготовления растворов.			

Разбавление стандартных жидких препаратов.		
Растворители. Изготовление растворов на растворителях дозируемых по массе (масла, глицерин и др.).		
Изготовление спиртовых растворов. Изготовление масляных и глицериновых растворов.		
Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее 3% и 3%, более 3% и 3%. Изготовление спиртовых капель.		
Свойства и изготовление растворов ВМС.		
Коллоидные растворы. Свойства и приготовление. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.		
Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации. Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофильных и лиофобных веществ. Хранение и отпуск суспензий.		
Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Хранение и отпуск. Введение лекарственных веществ в эмульсии.		
Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Сущность извлечения. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Аппаратура. Состав лекарственного сырья.		
Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, сапонины, антрагликозиды, дубильные вещества, фенологликозиды, содержащего слизи.		
Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов.		
В том числе практических и лабораторных занятий	40	
8. Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм, проверка доз ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств.	4	
9. Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов. Особые случаи изготовления растворов.	4	
10. Изготовление спиртовых растворов. Изготовление масляных и глицериновых растворов.	4	
11. Изготовление капель, содержащих одно или несколько лекарственных веществ. Изготовление спиртовых капель.	4	
12. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.	4	
13. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ и гидрофобных веществ.	4	
14. Изготовление суспензий методом конденсации. Изготовление масляной эмульсии.	4	
15. Изготовление настоя из сырья содержащего эфирные масла. Изготовление отвара из листьев толокнянки. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов.	4	
16. Контрольная работа №2 «Водные растворы»	4	

	17. Контрольная работа №3 «Неводные растворы, растворы ВМС, коллоидные растворы, суспензии, эмульсии, настои и отвары»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетов и описание технологии изготовления водных и неводных растворов, капель, растворов ВМС и коллоидных растворов, суспензий, настоев, отваров и микстур. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску жидких лекарственных форм.	10	
Тема 1.4. Изготовление мягких лекарственных форм		38/20	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Содержание	18	
	Линименты. Характеристика. Классификация. Изготовление. Отпуск.		
	Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Требования к основам. Классификация мазевых основ.		
	Гомогенные мази.		
	Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа.		
	Изготовление комбинированных мазей.		
	Пасты. Классификация. Изготовление.		
	Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозитория. Распределительный и разделительный способы прописывания рецептов на суппозитории. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в суппозиториях.		
	Изготовление суппозитория методом ручного выкатывания и выливания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	18. Изготовление гомогенных мазей.	4	
	Изготовление мазей суспензионного и эмульсионного типа.		
	19. Изготовление комбинированных мазей, паст и линиментов.	4	
	20. Изготовление вагинальных и ректальных суппозитория методом выкатывания.	4	
	21. Изготовление суппозитория методом выливания.	4	
22. Контрольная работа №4 «Изготовление мягких лекарственных форм»	4		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетов и описание технологии изготовления линиментов, мазей, паст и суппозитория. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску линиментов, мазей, паст, суппозитория. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления растворов для инъекций и инфузий, жидких, детских лекарственных форм, лекарственных форм с антибиотиками.	12	

	Решение профессиональных задач по вопросам производства, стандартизации, хранения и отпуска лекарственных препаратов промышленного производства.			
Тема 1.5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм		54/24	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
	Содержание	30		
	Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика.			
	Понятие о стерильности. Методы стерилизации. Термические методы стерилизации.			
	Асептика. Создание асептических условий. Понятие о пирогенных веществах. Требования к субстанциям и растворителям.			
	Растворы для инъекций. Требования к растворам. Типовая технологическая схема.			
	Стабилизация растворов для инъекций. Оформление к отпуску.			
	Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.			
	Изотонирование растворов.			
	Глазные лекарственные формы. Характеристика.			
	Глазные капли. Требования. Изготовление. Хранение.			
	Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов.			
	Изготовление глазных капель из концентратов.			
	Глазные мази. Характеристика. Изготовление. Хранение. Отпуск.			
	Глазные плёнки.			
	Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.			
	Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. Особенности детского организма. Характеристика лекарственных форм. Изготовление. Отпуск. Хранение.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	24		
	23. Асептическое изготовление раствора для инъекций. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований (раствор натрия хлорида для инъекций). Приготовление изотонированных растворов.	4		
	24. Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (раствор дибазола, новокаина для инъекций). Изготовление растворов солей слабых кислот и сильных оснований (раствор кофеина натрия бензоата для инъекций). Стабилизация растворов глюкозы, легкоокисляющихся веществ (кислоты аскорбиновой)	4		
	25. Изготовление физиологических растворов. СК «Лекарственные формы для инъекций»	4		
	26. Изготовление глазных капель (пилокарпина гидрохлорида, этилморфина гидрохлорида, атропина сульфата).	4		

	Изготовление глазных капель с добавлением стабилизатора (сульфацил натрия). Изготовление глазных капель из концентратов (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид). Изготовление мази глазной с тиамина бромидом.		
	27. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками. Изготовление детских лекарственных форм.	4	
	28. Контрольная работа №5. «Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов. Граф-логических структур по темам раздела. Составление обобщающих таблиц.	10	
Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств		144/96	
МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств		144/96	
Тема 2.1. Введение. Общая фармацевтичес- кая химия		1/0	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	1	
	Предмет и содержание фармацевтической химии. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтической химии.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1	
Тема 2.2. Основные положения и документы, регламентирую- щие фармацевтичес- кий анализ		2/0	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	1	
	Государственная фармакопея и другая нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, графологической структуры по темам, решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам.	2	
Тема 2.3. Государственна- я система контроля качества, эффективности и безопасности		2/0	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	1	
	Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

лекарственных средств	Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, графологической структуры по темам, решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам.		
Тема 2.4. Внутриаптечный контроль лекарственных форм		8/2	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	6	
	Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм. Виды внутриаптечного контроля. Обязательные виды внутриаптечного контроля.		
	Выборочные виды внутриаптечного контроля. Требования, предъявляемые к экспресс-анализу, оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке.		
	Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке. Специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке, другой аптечной продукции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Работа с Государственной фармакопеей, нормативно-технической документацией и справочной литературой.	1	
	1. Расчет отклонений и сравнение с их допустимыми нормами.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.	2	
Тема 2.5. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева		12/8	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	4	
	Особенности анализа жидких лекарственных форм. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Анализ водных, глицериновых, спиртовых растворов. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов.		
	Кислота хлороводородная. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды. Раствор йода спиртовый 5%.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1, 2. Лекарственные средства элементов VII группы периодической системы: Натрия и калия хлориды, натрия и калия бромиды, натрия и калия иодиды.	4	
	2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами VII группы периодической системы.	2	
	3. Анализ раствора хлороводородной кислоты, растворов Люголя для внутреннего и наружного применения.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.	3	
Тема 2.6. Контроль качества неорганически х лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева		10/8	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	2	
	Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Общая характеристика соединений кислорода и водорода. Соединения серы. Вода очищенная, вода для инъекций. Растворы пероксида водорода. Натрия тиосульфат.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	3, 4. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева.	4	
	4. Анализ воды очищенной, воды для инъекций.	2	
	5. Анализ раствора пероксида водорода, раствора натрия тиосульфата по прописи Демьяновича.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
Тема 2.7. Контроль качества неорганически х лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева		10/8	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	2	
	Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Натрия гидрокарбонат. Кислота борная. Натрия тетраборат.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	5, 6. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с борной кислотой, натрия тетраборатом.	4	
	6, 7. Анализ лекарственных форм с натрия гидрокарбонатом (раствора для инъекций, физиологического раствора «Трисоль», детской микстуры)	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.	2	
Тема 2.8. Контроль качества неорганически х лекарственных		16/12	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	4	
	Анализ концентрированных растворов. Анализ коллоидных растворов.		
	Общая характеристика элементов II и I групп периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат.		

средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева	Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	7, 8. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов II и I группы периодической системы.	4	
	8, 9. Анализ концентрированного раствора кальция хлорида (1:2), раствора протаргола (внутриаптечная заготовка), растворов магния сульфата, цинка сульфата.	4	
	9, 10. Контрольная работа №1 «Неорганические препараты»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
Тема 2.9. Качественные реакции на функциональн ые группы органических лекарственных средств		6/4	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	2	
	Зависимость физико-химических свойств и фармакологического действия лекарственных средств от строения молекул.		
	Особенности анализа органических соединений.		
	Качественные реакции на функциональные группы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 2.10. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов	10, 11. Качественный анализ на функциональные группы.	4	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.		
		5/4	
	Содержание	1	
	Общая характеристика группы. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Метенамин. Глюкоза.		
Тема 2.11. Контроль качества лекарственных	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	11. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы спиртов, альдегидов.	2	
	12. Анализ лекарственных форм с метенамином.	1	
	12. Внутриаптечный контроль растворов глюкозы для инъекций и питья для новорожденного.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, графологической структуры по темам, решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам.		
Тема 2.11. Контроль качества лекарственных		5/4	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	1	
	Общая характеристика простых арилалкифатических эфиров. Дифенгидромина гидрохлорид (Димедрол).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

средств, производных простых эфиров	12. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы углеводов, простых эфиров.	2	
	13. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с дифенгидромина гидрохлоридом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.	2	
Тема 2.12. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот		8/6	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	2	
	Общая характеристика группы. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глутаминовая. Кислота аминаокапроновая.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	13, 14. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы карбоновых кислот и их производных: с кальция глюконатом, аскорбиновой кислотой.	4	
	14. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с глутаминовой, аминаокапроновой кислотами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
Тема 2.13. Контроль качества лекарственных средств, производных аминоспиртов		2/0	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	2	
	Общая характеристика группы. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глутаминовая. Кислота аминаокапроновая.		
Тема 2.14. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот		10/8	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	2	
	Общая характеристика группы. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты. Ацетилсалициловая кислота.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	15. Идентификация неизвестного производного ароматических кислот и фенолокислот.	4	
	16. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с бензоатом натрия, салицилатом натрия, салициловой кислотой, ацетилсалициловой кислотой.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, графологической структуры по темам, решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам.	2	

Тема 2.15. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматическог о ряда		10/8	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	2	
	Общая характеристика группы. Эфиры п-аминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаина гидрохлорид (дикаин). Сульфаниламиды. Стрептоцид. Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия). Норсульфазол.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	17. Внутриаптечный контроль суппозиторий с новокаином, растворов новокаина для инъекций и для новорожденного.	4	
	18. Фармакопейный анализ стрептоцида растворимого. Внутриаптечный контроль капель сульфацетамида натрия.	2	
	18. Контрольная работа №2 «Алициклические и карбоциклические соединения»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
Тема 2.16. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероцикличес ких соединений фурана и пиразола		6/4	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	2	
	Производные фурана: фурацилин. Производные пиразола: антипирин, анальгин, бутадион.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	19. Внутриаптечный контроль раствора фурацилина, лекарственных форм с анальгином.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, графологической структуры по темам, решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам.	2	
Тема 2.17. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола		5/4	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	1	
	Общая характеристика группы. Производные имидазола: пилокарпина гидрохлорид, дибазол.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	20. Внутриаптечный контроль тритурации дибазола, растворов дибазола для инъекций, глазных капель с пилокарпина гидрохлоридом.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.	2	
		6/4	ПК 2.3–2.5,

Тема 2.18. Общая характеристика группы. Производные имидазола: пилокарпина гидрохлорид, дибазол	Содержание	2	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Внутриаптечный контроль тритурации дибазола, растворов дибазола для инъекций, глазных капель с пилокарпина гидрохлоридом.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	21. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина.	2	
	21. Производные никотиновой кислоты: кислота никотиновая, её анализ. Оксиметил-пиридиновые витамины: пиридоксина хлорид. Производные пиперидина: промедол.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.	2	
Тема 2.19. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина		4/2	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	2	
	Общая характеристика группы.		
	Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал-натрий, фенobarбитал, этаминал-натрий.		
	Витамины пиримидинотиазолового ряда: тиамин хлорид, тиамин бромид.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	22. Внутриаптечный контроль порошков с фенobarбиталом для новорожденного. Анализ растворов для инъекций с тиамин бромидом.	2	
Тема 2.20. Контроль качества лекарственных средств, производных хинолина и изохинолина	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
		4/2	
	Содержание	2	
	Общая характеристика группы. Хинин и его соли. Папаверин гидрохлорид. Но-шпа. Никошпан. Морфин гидрохлорид. Кодеин. Кодеин фосфат. Этилморфин гидрохлорид.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	22. Внутриаптечный контроль глазных капель с хинин гидрохлоридом, сложных дозированных порошков с папаверин гидрохлоридом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.	2	
Тема 2.21. Контроль качества		4/2	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07,
	Содержание	2	
	Общая характеристика группы.		

лекарственных средств, производных тропана	Производные тропана: атропина сульфат.		ОК 09–10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	23. Внутриаптечный контроль глазных капель с атропина сульфатом.	1	
	23. Качественные реакции с общеалкалоидными реактивами.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
Тема 2.22. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина		3/2	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	1	
	Общая характеристика группы. Теобромин, теofilлин, эуфиллин, кофеин, кофеин бензоат натрия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	23. Внутриаптечный контроль инъекционных растворов эуфиллина, анализ лекарственных форм с кофеина бензоата натрия (концентрированного раствора для бюреточной системы, детской микстуры, микстуры Павлова).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, графологической структуры по темам, решение профессиональных задач по контролю качества жидких, твердых, мягких, стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по темам.	1	
Тема 2.23. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина . Антибиотики		5/4	ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10
	Содержание	1	
	Общая характеристика группы изоаллоксазина. Рибофлавин. Антибиотики. Общая характеристика группы. Современные методы анализа. Анализ лекарственных форм с антибиотиками.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	24. Внутриаптечный контроль концентрированного раствора, глазных капель, сложных порошков с рибофлавином.	1	
	24. Современные виды анализа лекарственных форм с антибиотиками. Внутриаптечный контроль глазных капель с левомецетином.	1	
	24. Контрольная работа №3 «Гетероциклические соединения».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	3	
Учебная практика Виды работ:		36	ПК 2.1, ПК 2.2,

1. Технология изготовления жидких лекарственных форм в условиях аптеки. 2. Мягкие лекарственные формы на современных мазевых основах. 3. Изготовление растворов для инъекций и инфузий в аптеках учреждений здравоохранения. 4. Упаковка и оформление лекарственных препаратов. 5. Изготовление и производство глазных лекарственных форм. 6. Изготовление и производство гомеопатических лекарственных форм. 7. Изготовление и производство ветеринарных лекарственных форм. 8. Производство отечественных фитопрепаратов. 9. Вспомогательные вещества в изготовлении и производстве детских лекарственных форм.		ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Производственная практика Виды работ: 1. Изготовление порошков. 2. Изготовление жидких лекарственных форм. 3. Изготовление мягких лекарственных форм. 4. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. 5. Работа с нормативно-технической документацией по организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм. 6. Внутриаптечный контроль порошков. 7. Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм. 8. Внутриаптечный контроль мягких лекарственных форм. 9. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм.	36	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Промежуточная аттестация	18	
Всего	424/286	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм», «Лаборатория контроля качества лекарственных средств», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179612>
2. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
3. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 560 с..
4. Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетенёвой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с.
5. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю.А. Полковникова, С.И. Провоторова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143134>
6. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, Ё.С. Кариева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7420-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159522>
7. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, В.Ф. Дзюба, А.И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7422-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159523>
8. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3609-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118639>

9. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, В.Ф. Дзюба, А.И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111912>
10. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, В.Ф. Дзюба, Н.А. Дьякова, А.И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160122>
11. Скуридин, В.С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Скуридин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11690-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445899>
12. Сливкин, А.И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для СПО / А.И. Сливкин, О.В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159527>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
2. Приказ Минздрава России от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
3. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. — Москва: Новая волна, 2019. — 1216 с.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки

ПК 2.1.	- обучающийся изготавливает твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - обучающийся получает воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - обучающийся использует лабораторное и технологическое оборудование; - обучающийся использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - обучающийся осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств; - обучающийся проверяет соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; - обучающийся проводит обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - обучающийся применяет средства индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.2.	- обучающийся изготавливает концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечной заготовки; - обучающийся осуществляет фасовку изготовленных лекарственных препаратов; - обучающийся использует лабораторное и технологическое оборудование; - обучающийся использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - обучающийся применяет средства индивидуальной защиты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.3.	- обучающийся проводит обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - обучающийся использует лабораторное и технологическое оборудование; – обучающийся использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.4.	- обучающийся упаковывает и оформляет лекарственные средства к отпуску, использует нормативную документацию; - обучающийся регистрирует результаты контроля;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач;

	- обучающийся ведет отчетные документы по движению лекарственных средств; - обучающийся маркирует изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - обучающийся заполняет паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - обучающийся использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - обучающийся интерпретирует условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - обучающийся проводит обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - обучающийся оформляет документацию при изготовлении лекарственных препаратов	- практических действий.
ПК 2.5.	- обучающийся соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - обучающийся применяет средства индивидуальной защиты	Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.
ОК 01.	- обучающийся распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - обучающийся проводит анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - обучающийся определяет этапы решения задачи; - обучающийся выявляет и проводит эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - обучающийся составляет план действий; - обучающийся определяет необходимые ресурсы; - обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - обучающийся реализует составленные планы; - обучающийся оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 02.	- обучающийся проводит определение задач поиска информации;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения:

	- обучающийся определяет необходимые источники информации; - обучающийся планирует процесс поиска; - обучающийся структурирует получаемую информацию; - обучающийся выделяет наиболее значимое в перечне информации; - обучающийся оценивает практическую значимость результатов поиска; - обучающийся оформляет результаты поиска	– решения проблемных задач
ОК 03.	- обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - обучающийся применяет современную научную профессиональную терминологию; - обучающийся определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04.	- обучающийся организует работу коллектива и команды; - обучающийся взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05.	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, - обучающийся проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07.	- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; - обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09.	- обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - обучающийся использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10.	- обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - обучающийся понимает тексты на базовые профессиональные темы; - обучающийся участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - обучающийся строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - обучающийся кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

	- обучающийся пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ»

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	161
2. Структура и содержание профессионального модуля	167
2.1. Трудоемкость освоения модуля	167
2.2. Структура профессионального модуля	167
2.3. Содержание профессионального модуля	169
3. Условия реализации профессионального модуля	178
3.1. Материально-техническое обеспечение	178
3.2. Учебно-методическое обеспечение	178
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	180
Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	161
Планируемые результаты освоения профессионального модуля	161

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	-
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		-
	реализовывать составленный план		-
	оценивать результат и последствия своих		-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	приемы структурирования информации	-
	структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации		-
	оценивать практическую значимость результатов поиска		-
	оформлять результаты поиска		-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	-
	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	-
		правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
		пути обеспечения ресурсосбережения	-
		основные действия в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-

		средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации	-
	использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	-
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основы финансовой грамотности	-
	оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов	-
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации	-
	определять инвестиционную	кредитные банковские продукты	-

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	презентовать бизнес-идею		
	определять источники финансирования		
ОК 12	оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи	критерии безопасных условий для оказания первой помощи	-
	выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях	-
	проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	перечень мероприятий по оказанию первой помощи	-
ПК 3.1	Определять организационно-правовые формы организации	Современного состояния и перспектив развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Расчёта основных технико-экономических показателей деятельности аптеки
	Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Основных принципов построения экономической системы организации	
	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Общей организации производственного и технологического процессов	
	Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	
	Оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования	
		Способов экономии ресурсов, основных энерго-	

		и материалосберегающих технологий	
		Механизмов ценообразования на продукцию (услуги)	
		Основных технико - экономических показателей деятельности организации и методик их расчёта	
		Форм оплаты труда	
ПК 3.2	Формировать социально психологический климат в коллективе	Основ фармацевтического менеджмента и делового общения	Эффективного общения
	Разрешать конфликтные ситуации	Методов и приёмов урегулирования конфликтов с потребителями	Отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента конечному потребителю с соблюдением этических норм и правил
ПК 3.3	Производить поиск и оценивать достоверность информации	Методы поиска информации в сети «Интернет»	Поиска и оценки специализированной информации
	Анализировать информацию, поступающую из электронной среды	Критерии достоверности информации	
	Осуществлять поиск, редактирование, печать, передачу и получение данных в информационных системах	Понятия авторизация, идентификация, аутентификация	Анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде
	Составлять отчеты	Программы и приложения, которые используются в фармацевтической деятельности	Работы в информационной системе: ввод, редактирование данных, документооборот
ПК 3.4	Выбирать цифровые средства общения в	Видов и функций информационных	Использования современного

	соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника	сообщений, групп информационных объектов	программного обеспечения и адаптации к появлению новых цифровых средств, приложений
	Использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности	Каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы)	Критического мышления в цифровой среде (выбора и использования уместных цифровых средств, приложений и ресурсов для решения производственных задач/проблем
	Справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде	Преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе	
	Находить тематические Интернет-сообщества	Культуры общения, принятой в цифровой среде Принципов создания и функционирования Интернет-сообществ	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т. ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	132	52
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	72	46
Практика, в т. ч.:	144	144
учебная	-	-
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: ПМ 03 в форме экзамена	6	6
Всего	354	248

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т. ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Раздел 1. Профессиональная этика	22	12	22	16		6		
ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Раздел 2. Духовные основы милосердия	16	8	16	12		4		
ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Раздел 3. Осуществление предпринимательской деятельности	62	32	62	36		26		
ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Раздел 4. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях	72	24	72	50		22		
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Раздел 5. Основы волонтерской деятельности	12	8	12	8		4		
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Раздел 6. Информационные технологии в деятельности фармацевта	20	20	20	10		10		
	Учебная практика	-						-	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09, ОК 10 ОК 11, ОК 12	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	354	248	204	132		72		144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессиональная этика		22/12	
МДК 03.01 Экономика и этика современного предпринимательства		22/12	
Тема 1.1. Исторические модели медицинской этики		8/4	ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание	4	
	Понятия «мораль», «этика». Мораль и право: формы взаимодействия. Понятия «моральные нормы, ценности, принципы».		
	Исторические модели медицинской этики: модель Гиппократ, модель Парацельса, деонтологическая модель, биоэтика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Исторические модели медицинской этики		
Тема 1.2. Основные принципы медицинской этики	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; создание презентации по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet.	2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
		8/4	
	Содержание	4	
	Основные принципы биоэтики: принцип уважения права пациента на самоопределение, принцип гуманности, принцип не причинения вреда. Процесс этического принятия решения.		
	Основные принципы биоэтики: принцип священности жизни, принцип качества жизни, принцип конфиденциальности, принцип дистрибутивной справедливости. Процесс этического принятия решения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	2. Основные принципы медицинской этики.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение современных международных документов по медицинской этике; изучение этического кодекса фармацевта.		
Тема 1.3. Основы фармацевтической этики и деонтологии		6/4	ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание	2	
	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта.		
	Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3. Этические аспекты в общении фармацевта, пациента и родственников пациента.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение современных международных документов по медицинской этике; изучение этического кодекса фармацевта.		
Раздел 2. Духовные основы милосердия		16/8	
МДК 03.01 Экономика и этика современного предпринимательства		16/8	
Тема 2.1. Духовное содержание понятия «милосердие». Библия о милосердии		4/2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание	2	
	Понятие «милосердие».		
	Историческое развитие милосердия.		
	Библейское учение о милосердии.		
	Христианское понимание милосердия, милости и любви к ближнему.		
	Взаимосвязь милосердия и профессионального долга медицинского работника.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Чтение и обсуждение статьи Д.А. Гранина «Милосердие».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Эссе «С традициями милосердия – в век инноваций».		
Тема 2.2. Православие – религия любви и милости		4/2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание	2	
	Православие как духовная основа русской культуры.		
	Понятие о Боге Троице, Иисусе Христе и апостолах.		
	Структура и содержание Библии (Ветхий и Новый заветы).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	2. Чтение и обсуждение отрывков из «Писем о добром и прекрасном» Д.С. Лихачева. Обсуждение призыва Ф. Гааза «Спешите делать добро!»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Эссе «С традициями милосердия – в век инноваций».		
Тема 2.3. История благотворительности в России. Примеры милосердия и благотворительности		4/2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание	2	
	Милосердие и благотворительность в Древней Руси.		
	Благотворительность в Архангельской губернии.		
	Целитель и чудотворец Иоанн Кронштадтский.		
	Святая матушка Елизавета Федоровна.		
	Марфо-Мариинская обитель милосердия.		
	Царственные сестры милосердия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Уход за тяжелобольными пациентами в сотрудничестве с сестричеством во имя Святой царственной мученицы Александры Феодоровны.		
Тема 2.4. Связь времен. Как научиться милосердию	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 3.2, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Благотворительность в современном мире.		
		4/2	
	Содержание	2	
	Возрождение традиций милосердия в России.		
	Православная книга – путь к духовности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Раздел 3. Осуществление предпринимательской деятельности	Чтение и обсуждение книг Н. Сухининой.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Благотворительность в современном мире.		
МДК 03.01 Экономика и этика современного предпринимательства		62/32	
Тема 3.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия		10/2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Содержание	8	
	Понятие об экономике, экономике организаций, предприятии, рынке.		
	Классификация предприятий.		
	Цели функционирования предприятий.		
	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.		

	Среда функционирования предприятий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с дополнительной литературой		
Тема 3.2. Фармацевтическая экономика. Особенности деятельности аптек		6/2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Содержание	4	
	Понятие о фармацевтической экономике.		
	Изучение методов анализа рынка аптечных товаров.		
	Понятие о потребности, спросе, потреблении.		
	Виды спроса.		
	Методы изучения спроса Способы определения потребности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Фармацевтическая экономика.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение методов анализа рынка аптечных товаров		
Тема 3.3. Экономический анализ показателей торговой хозяйственно- финансовой деятельности		24/16	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Содержание	8	
	Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.		
	Понятие об экономическом анализе.		
	Знакомство с абсолютными и относительными величинами.		
	Понятие об основных экономических показателях – товарооборот, валовой доход, товарные запасы, прибыль и рентабельность.		
	Анализ основных экономических показателей.		
	Понятие об издержках обращения.		
	Классификация издержек обращения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	2. Аналитическая обработка показателей деятельности фармацевтической организации.		
	3, 4. Анализ основных экономических показателей.		

	5. Основные средства и показатели их использования		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка презентации на тему: «Закон спроса и предложения». Аналитическая обработка показателей деятельности фармацевтической организации.		
Тема 3.4. Основы ценообразования		6/4	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Содержание	2	
	Понятие о ценах.		
	Ценообразование на товары аптечного ассортимента.		
	Государственное регулирование ценообразования на товары аптечного ассортимента.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Основы ценообразования.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.5. Прогнозирование основных экономических показателей		8/4	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Содержание	4	
	Прогнозирование основных экономических показателей – товарооборота, валового дохода, издержек обращения, товарных запасов, прибыли, рентабельности.		
	Схемы и способы прогнозирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	7. Прогнозирование основных экономических показателей.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка презентации на тему: «Основные экономические показатели».		
Тема 3.6. Техника продаж			ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Содержание	8/4	
	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.	4	
	Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.		

	Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8. Типы аптечных клиентов. Искусство продаж в аптеке.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж»		
Раздел 4. Маркетинговая деятельность в аптечной организации		72/24	
МДК 03.01 Экономика и этика современного предпринимательства		72/24	
Тема 4.1. Фармацевтический маркетинг		32/8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	Содержание	24	
	Фармацевтический рынок как составляющая общего рынка. Особенности фармацевтического рынка.		
	Товародвижение. Фармацевтическая логистика.		
	Понятие и сущность маркетинга.		
	Маркетинговые исследования.		
	Сегментация рынка.		
	Жизненный цикл товара.		
	Маркетинговая стратегия фармацевтических компаний.		
	Сбыт и распределение.		
	Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.		
	Спрос на товары аптечного ассортимента. Влияние спроса на ассортимент.		
	Оценка эффективности ассортиментной политики аптечной организации.		
	Маркетинг новой продукции. Система Интернет.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Ассортимент аптеки. Формирование товарных запасов.		
	2. Поведение потребителя. Портрет покупателя аптеки.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка коротких сообщений и рефератов по темам: «Фармацевтический маркетинг и мерчандайзинг».		
Тема 4.2.		22/8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,
	Содержание	14	

Основы мерчандайзинга	Мерчандайзинг как фактор спроса.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	Имидж аптеки. Реклама.		
	Размещение торгового оборудования, формирование покупательских потоков.		
	Система продаж в аптеке.		
	Управление персоналом в аптеке. Имидж руководителя.		
	Международный маркетинг. Франчайзинг. Брейдинг.		
	Бенчмаркинг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	3. Реклама и размещение товаров в аптеке.		
	4. Система продаж в аптеке. Этапы продаж. Вопросы этики и деонтологии.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение реферативных работ, согласно изучаемой теме.			
Решение ситуационных задач по оформлению торгового зала, размещению товаров аптечного ассортимента, консультированию покупателей по отпуску товаров аптечного ассортимента.			
Тема 4.3. Экономика аптечной организации		18/8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	Содержание	10	
	Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.		
	Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.		
	Прогнозирование товарооборота в аптеке. Ценовая политика аптечной организации.		
	Прогнозирование издержек обращения в аптеке.		
	Прибыль и рентабельность аптечной организации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	5. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.		
	6. Прогнозирование товарооборота в аптеке.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебниками.		
Раздел 5. Основы волонтерской деятельности		12/8	
МДК 03.02 Цифровые технологии в здравоохранении		12/8	

Тема 5.1. Введение в добровольческую деятельность		6/4	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание	2	
	Закон о волонтерской о добровольческой деятельности. Направления волонтерской деятельности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Правовые аспекты волонтерской и добровольческой деятельности. НКО. Направления волонтерской деятельности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Изучение нормативной документации.			
Тема 5.2. Подготовка и реализация проектов волонтерской деятельности		6/4	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание	2	
	Развитие добровольческого движения и социальной активности молодёжи: направления, проблемы, перспективы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Опыт работы в медицинском и событийном волонтерстве. Патриотическое направление волонтерской деятельности. Профилактика эмоционального выгорания.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка и публикация информационного сообщения (поста) в социальных сетях. Выполнение работы по выбранному направлению волонтерской/добровольческой деятельности.			
Раздел 6. Информационные технологии в деятельности фармацевта		20/20	
МДК 03.02 Цифровые технологии в здравоохранении		20/20	
Тема 6.1. Цифровые сервисы для фармацевтов	Содержание	8/8	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Соблюдение безопасности и конфиденциальности информации.		
	Поисковые системы.		
	Методы поиска информации.		
	Медицинские информационные серверы.		
	Облачные технологии.		
	Электронная почта и правила деловой переписки.		
	Электронное цифровые сервисы, источники информации о лекарственных средствах.		
	Портал непрерывного медицинского образования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	1. Поиск информации о лекарственных средствах.	4	
	2. Облачные технологии для коммуникации и обмена данными.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Создание проекта по комплексному сбору информации о лекарственных препаратах с применением электронных сервисов сети Интернет.		
Тема 6.2. Работа в информационной системе организации	Содержание	12/12	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности.		
	Структура и настройка программного обеспечения. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	3. Работа в медицинской информационной системе: учета движения товаров в аптеке.	4	
	4. Работа в информационной системе: Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы.	4	
	5. Работа в медицинской информационной системе: Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Создание отчета о выполненной работе в аптечной организации.		
Производственная практика Виды работ: 1. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли. 2. Изучение учёта поступления товара в организации розничной торговли и его документального оформления. 3. Изучение коммерческой функции организации розничной торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей. 4. Ведение учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций, в том числе в медицинских информационных системах.		144	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		354/248	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин, информационных технологий, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Реализация лекарственных средств», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Балова, С.Л. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / Под ред. Фирсовой И.А., Крайневой Р.К. - Москва: Прометей, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-907244-73-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244733.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Бурняшов, Б.А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б.А. Бурняшов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/302636>.
3. Грави́на, И.В. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / И.В. Грави́на. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2020. - 104 с.- Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177093> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-8114-7451-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160131>
5. Дружинина, И.В. Информационное обеспечение деятельности медицинских работников: Учебное пособие / И.В. Дружинина. – СПб.: Издательство "Лань", 2023. – 208.
6. Ефимова, Н.С. Социальная психология: учебное пособие / Н.С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834746>.
7. Катунин, Г.П. Мультимедийные технологии / Г.П. Катунин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 644 с. - ISBN 978-5-507-45945-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292043>.
8. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.
9. Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с.
10. Морозов, А.В. Социальная психология: учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А.В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 335 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127824.html>.
11. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13977-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/515071>.

12. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 420 с.
13. Омельченко, В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 08.06.2023).
14. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И.А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7175-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471753.html> (дата обращения: 08.06.2024). - Режим доступа: по подписке.
15. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / Под ред. Фирсовой И.А., Крайневой Р.К. - Москва: Прометей, 2020. - 214 с.
16. Основы маркетинга [Текст]: Учебник для СПО / Е.А. Боргард [и др.]; ред. С.В. Карпова. - Москва: Юрайт, 2021. - 408 с.
17. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>.
18. Реброва, Н.П. Основы маркетинга [Текст]: Учебник и практикум для СПО / Н.П. Реброва. - Москва: Юрайт, 2022. - 277 с.
19. Социальная психология: учебник для СПО / Г.Р. Чернова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 187 с.
20. Фионова, Л.Р. Этика делового общения: учебное пособие / Л.Р. Фионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Пенза: ПГУ, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-907262-63-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162302>.
21. Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 219 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Билтуева, И.А. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности: учебно-методическое пособие / И.А. Билтуева, М.У. Базарова. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 72 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/284306>.
2. Биомедицинская этика: старые проблемы – новые вызовы: сборник научных трудов / под редакцией Е.Н. Гринько, Е.П. Супрунова. - Владивосток: ВГУЭС, 2022. - 152 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/250361> (дата обращения: 08.06.2023).
3. Глотова, Д.В. Информационные технологии профессиональной деятельности: учебное пособие / Д.В. Глотова. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 107 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/323045>.
4. Евдокимов, О.Г. Психология бизнеса и предпринимательства: учебное пособие / О.Г. Евдокимов, Е.А. Иванова, Ж.В. Смирнова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. - 87 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175788>.
5. Кудинов, Ю.И. Практикум по основам современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко, А.Ю. Келина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург:

- Лань, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-8252-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173799> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.
7. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 420 с.
8. Чернова, Г.Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г.Р. Чернова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 187 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08299-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516757>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	- обучающийся демонстрирует знания законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности - обучающийся осуществляет расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента - обучающийся анализирует спрос на товары аптечного ассортимента и оценивает эффективность ассортиментной политики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик
ПК 3.2	- обучающийся осуществляет профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. - обучающийся управляет конфликтными ситуациями общения - обучающийся владеет основными техниками и приемами общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3	- обучающийся проявляет аналитичность в отношении информации, поступающей из электронной среды, критическое мышление - обучающийся демонстрирует навыки работы с информацией - обучающийся осуществляет поиск, редактирование, печать, передачу и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	получение данных в информационных системах, составляет отчеты	
ПК 3.4	- обучающийся владеет информационными технологиями, навыками безопасного поведения в цифровой среде, навыками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде, способностью к саморазвитию в информационной среде - обучающийся осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией) и участвует в социальной жизни с помощью цифровых технологий, умеет поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии - обучающийся демонстрирует способность осуществлять (организовывать) образовательную деятельность в условиях информационной среды и способность к продуктивному (творческому) самовыражению в информационной среде.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01.	- обучающийся распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - обучающийся проводит анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - обучающийся определяет этапы решения задачи; - обучающийся выявляет и проводит эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - обучающийся составляет план действий; - обучающийся определяет необходимые ресурсы; - обучающийся владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - обучающийся реализует составленные планы; - обучающийся оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 02.	- обучающийся проводит определение задач поиска информации; - обучающийся определяет необходимые источники информации; - обучающийся планирует процесс поиска; - обучающийся структурирует получаемую информацию; - обучающийся выделяет наиболее значимое в перечне информации;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

	- обучающийся оценивает практическую значимость результатов поиска; - обучающийся оформляет результаты поиска	
ОК 03.	- обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - обучающийся применяет современную научную профессиональную терминологию; - обучающийся определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04.	- обучающийся организует работу коллектива и команды; - обучающийся взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05.	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, - обучающийся проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 06.	- обучающийся обеспечивает взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 07.	- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; - обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09.	- обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - обучающийся использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10.	- обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - обучающийся понимает тексты на базовые профессиональные темы; - обучающийся участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - обучающийся строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - обучающийся кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

	- обучающийся пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11.	- обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи - обучающийся демонстрирует презентации идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - обучающийся определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - обучающийся демонстрирует умение определять источники финансирования.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	185
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»	200
«ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	213
«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	225
«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	267
«ЕН.01 МАТЕМАТИКА».....	295
«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	307
«ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	322
«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА».....	335
«ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»	350
«ОП.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	368
«ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»	384
«ОП.06 БОТАНИКА»	401
«ОП.07 НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»	412
«ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»	442
«ОП.09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА».....	460
«ОП.10 ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ».....	471
«ОП.11 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ».....	484

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	186
1. Общая характеристика	187
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>187</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>187</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	188
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>188</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>189</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	196
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>196</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>196</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	198

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: формирование представлений об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации	-
	определять необходимые источники информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста	-

	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
ПК 1.3	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		методы поиска и оценки фармацевтической информации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	32	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		4	
Тема 1.1. Философия как наука. Основные категории и понятия философии	Содержание	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.		
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Содержание	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		
Тема 1.3.	Содержание		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.		

Специфика философского знания и его функции.			
	В том числе практических занятий	2	OK 02
	Практическое занятие № 1 Философия, ее роль в жизни человека и общества	2	OK 05 OK 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка эссе по теме: «Я – философ»	2	OK 02 OK 05 OK 06
Раздел 2. История философии		16	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание		OK 02
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.		OK 05 OK 06
	В том числе практических занятий	2	OK 02
	Практическое занятие № 2 Философия Древней Индии и Древнего Китая	2	OK 05
Тема 2.2. Развитие античной философии	Содержание	1	OK 02 OK 05
	Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.		
	В том числе практических занятий	2	OK 02
	Практическое занятие № 3 Великие философы античности	2	OK 05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы «Периодизация философии Древней Греции»	2	OK 02 OK 05
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья,	Содержание	1	OK 02
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи		OK 05

Возрождения, Нового времени.	Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	2	OK 02 OK 05
	Практическое занятие № 5 Основные проблемы европейской философии XVII – XVIII в.в.	2	OK 02 OK 05
Тема 2.4. Немецкая философия	Содержание		OK 02 OK 05 OK 06
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		
	В том числе практических занятий	2	OK 02 OK 05
	Практическое занятие № 6 Немецкая классическая философия	2	
Тема 2.5. Русская философия	Содержание	1	OK 02 OK 05 OK 06
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке		
Тема 2.6.	Содержание	1	OK 02

Философия XX века	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к. XIX– н. XX в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		OK 05 OK 06
	В том числе практических занятий	2	OK 02
	Практическое занятие № 7 Основные направления философии XX в.	2	OK 05
Раздел 3. Философское учение о бытии.		4	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание		OK 02 OK 05 OK 06
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		
	В том числе практических занятий	2	OK 02
	Практическое занятие № 8 Материалистическая, религиозная, философская картины мира	2	OK 05 OK 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Написание творческих работ по теме: Соотношение «науки» и «техники», «этики» и «техники».	2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Содержание	2	OK 02 OK 05
	Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		

Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		2	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.	2	OK 02 OK 05 OK 06
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия		OK 02 OK 05 OK 06
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания		OK 02 OK 05 OK 06
Раздел 5. Философское учение об обществе.		2	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры.	2	OK 02 OK 05 OK 06

	Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.		
Тема 5.2. Проблема личности в философии	Содержание		ОК 02
	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		ОК 05 ОК 06
Раздел 6. Философия и медицина.		2	
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание		ОК 02
	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.		ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 9 Философия и медицина: общие проблемы и ценности	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка эссе по теме: «Исторические взаимосвязи философии и медицины».	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебник для СПО / В.Д. Губин. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
3. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – Москва: Юрайт, 2020. – 281 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Бранская Е.В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455182>
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10200-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
3. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452294>
4. Ивин А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451133>
5. Иоселиани А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 481 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06904-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455077>
6. Кочеров С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452562>
7. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450752>

8. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

9. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11663-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457129>

10. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11667-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457130>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

2. Болтаевский, А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. — (Справочники ИНФРА-М). – ISBN 978-5-16-109232-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194128> (дата обращения: 24.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - методы поиска и оценки фармацевтической информации.	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
Умеет: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений;	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	- логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях	- оценка результатов выполнения творческих проектов

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	201
1. Общая характеристика	202
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>202</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>202</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	203
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>203</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>204</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	208
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>208</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>208</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	210

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации	-
	определять необходимые источники информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	особенности социального и культурного контекста	-

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
ПК 1.3	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		методы поиска и оценки фармацевтической информации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	32	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		24	
Тема 1.1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов	Содержание	6	ОК 02 ОК 05
	1.Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. СССР в период перестройки. Изменения в советской внешней политике. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	В том числе практических занятий	4	ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие № 1 СССР в годы перестройки	2	
	Практическое занятие № 2 Распад СССР и образование СНГ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Беловежских и Алма-Атинских соглашений»	2	ОК 02 ОК 05
	Содержание	4	ОК 02

Тема 1.2. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.	2	OK 05
	В том числе практических занятий	2	OK 02
	Практическое занятие № 3 Анализ конституции Российской Федерации	2	OK 05 OK 06 ПК 1.3
Тема 1.3. Социально- экономическое развитие	Содержание	6	OK 02
	1. Россия в 90-е годы XX века «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	OK 05
	В том числе практических занятий	4	OK 02
	Практическое занятие № 4 Россия в 1991 – 1996 гг.	2	OK 05
	Практическое занятие № 5 Россия в 1996 – 1999 гг.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Россия в 1991 – 1999 гг.: варианты и направления развития	2	OK 02 OK 05
Тема 1.4. Россия в начале XXI века	Содержание	2	OK 02
	1. Россия в 2000-е годы. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	OK 05
Тема 1.5. Основные тенденции и явления	Содержание	2	OK 02
	1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.		OK 05

культуре на рубеже XX – XXI вв.	Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		
	В том числе практических занятий	2	OK 02 OK 05
	Практическое занятие № 6 Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.	2	
Тема 1.6. Основные направления внешней политики	Содержание	4	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 1.3
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
	В том числе практических занятий	2	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 1.3
	Практическое занятие № 7 Межгосударственные объединения и международные организации современности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по одному (одной) из межгосударственных объединений (международных организаций)	2	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 1.3
Раздел 2. Россия и глобальный мир		6	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание	4	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 1.3
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	2	

	Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		
	В том числе практических занятий	2	OK 02
	Практическое занятие № 8 Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.	2	OK 05 OK 06 ПК 1.3
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание	2	OK 02 OK 05
	1. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
	В том числе практических занятий	2	OK 02 OK 05
	Практическое занятие № 9 Роль России в мировой экономике	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с географическими и контурными картами	2	OK 02 OK 05
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация		2	
ВСЕГО:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. – 200 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

2. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва : Юрайт, 2021. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12892-5. – Текст : непосредственный.

3. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021 — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1.

4. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213089> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст:электронный.

3.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный

4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт].- Текст : электронный

5.История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1.— URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -Текст : электронный

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный .

7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/519984> (дата обращения: 03.03.2023) .- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —Текст : электронный .

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

3. Кузьмина, О.В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 159 с.; 21 см. - (Учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО).; ISBN 978-5-9704-4723-9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - методы поиска и оценки фармацевтической информации.	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
Умеет: - определять задачи для поиска информации;	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и	Оценка результатов выполнения практической работы

- определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

	демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 33.02.01. Фармация для развития экономики в историческом контексте	

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	214
1. Общая характеристика	215
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>215</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>215</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	217
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>217</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>218</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	221
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>221</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>221</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	222

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Психология общения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование компетенций в области эффективного межличностного взаимодействия, повышение уровня психологической культуры.

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК.05	Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знать: - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	Уметь: - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной	-

		деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения - и последствия его нарушения	
ПК 1.3	Уметь: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Владеть навыками: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4	Уметь: - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями	Знать: - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов	Владеть навыками: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК 1.5	Уметь: - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями	Знать: - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями	Владеть навыками: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	12
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в психологию общения	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 05 ОК 06
	1. Предмет психологии общения.		
	2. Структура процесса общения		
	3. Виды общения	2	ПК 1.3 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2. Личность и группа	1. Предмет психологии общения. Уровни коммуникации.		
	Содержание	4	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Понятие личности.		
	2. Структура и характеристики малой группы		
	3. Типы микросоциальных групп		
	4. Психологический микроклимат		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3. Конфликты в общении	1. Малая группа и коллектив. Влияние группы на личность человека.		
	Содержание	4	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05
	1. Понятие конфликта.		
	2. Структура конфликта		
	3. Типы и виды конфликтов		
	4. Способы разрешения конфликтов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05
Тема 4. Лидер и команда	1. Пути разрешения конфликтов. Конструктивное и деструктивное поведение.		
	Содержание	4	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05
	1. Понятие лидерства.		
	2. Психологические типы лидеров		

	3. Влияние личности на группу		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05
	1. Психология лидерства. Тренинг личностной уверенности.		
Тема 5. Общение с пациентом. Этика взаимодействия	Содержание	4	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Особенности взаимодействия с пациентами разных возрастных групп.		
	2. Основные психологические типы пациентов		
	3. Коммуникация с пациентом, требующим особого подхода		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Особенности делового взаимодействия. Стили поведения медицинских работников.		
Тема 6. Переговоры, споры, дискуссии	Содержание	4	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Основные понятия темы.		
	2. Принципы проведения дискуссий и переговоров.		
	3. Особенности споров.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 7. Психология публичного выступления	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 05 ОК 06
	1. Основные понятия темы.		
	2. Правила подготовки публичных выступлений		
	3. Стили выступлений, распространенные ошибки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3 ОК 05 ОК 06
	1. Овладение ораторским искусством. Подготовка публичного выступления.		
Тема 8. Общение в профессиональной деятельности	Содержание	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Основные понятия темы: труд, профессия.		
	2. Взаимодействие в условиях труда.		
	3. Развитие профессионала		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тематика самостоятельной учебной работы	1. Подготовка сообщения на тему: «Язык жестов».		
	2. Проведение социального исследования-проекта на тему: «Поведение человека в конфликте».		
	3. Подготовка сообщений на тему: «Методы развития уверенности».	10	

4. Подготовка публичного выступления на заданную тему. 5. Подготовка эссе на тему: «Я и моя профессия»		
Промежуточная аттестация	2	
Всего	32/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469702>
2. Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86472>
3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469732>
4. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489968>
5. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474640>
6. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85787>
7. Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192 с.
8. Столяренко, Л.Д. Психология общения / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317 с.
9. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. —

ISBN 978-5-8114-8427-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176685>

10. Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Обучающийся знает:</u> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с	Обучающийся: - владеет основами проектной деятельности - взаимодействует с окружающими с учётом социального и культурного контекста - оформляет документацию в соответствии с правилами и нормативами - выражает приверженность к гражданско-патриотической позиции - осознает значимость профессиональной деятельности по специальности - ориентируется в современном ассортименте готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента - взаимодействует с окружающими с учётом фармацевтической этики и деонтологии - владеет методами и приёмами урегулирования конфликтов с потребителями - соблюдает принципы эффективного общения - взаимодействует с окружающими с учётом их особенностей личности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) Кейс-метод Оценка профессиональных компетенций в ходе учебных тренингов

нормативными документами - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов <u>Обучающийся умеет:</u> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения - использовать вербальные и невербальные способы	- организует работу коллектива и команды учитывая принципы эффективного взаимодействия - владеет умением грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике - применяет современные технологии консультирования при отпуске товаров аптечного ассортимента - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения - использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности - анализирует и оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя - владеет методами предупреждения конфликтов в профессиональной среде	

общения в профессиональной деятельности - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, - деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями		

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	226
1. Общая характеристика	227
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	227
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	227
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	228
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	234
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	234
2.2. Содержание дисциплины.....	235
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	264
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	264
3.2. Учебно-методическое обеспечение	264
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	265

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации	-
	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК.06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
ОК. 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.3	оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 2.3 Кровь. Кровообращение. Сердце и его клапаны.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
2	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 2.4 Дыхательная система.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации

				для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
3	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 2.5 Пищеварительная система.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
4	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Тема 3.1 Предметы ухода за больными.	2	расширение знаний для освоения ОК 10, расширение лексико-грамматических знаний
5	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 3.2 Заболевания дыхательных путей.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
6	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 3.3 Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
7	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 3.4 Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение

				лексико-грамматических знаний
8	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 3.5 Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
9	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Тема 3.6 На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Патология».	2	расширение знаний для освоения ОК 10, расширение лексико-грамматических знаний
10	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 5.1 Развитие медицины с древних времен до наших дней.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
11	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 5.2 Достижения в области медицины в XXI веке.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
12	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 5.3 Выдающиеся деятели медицины.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-

				грамматических знаний
13	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 6.1 Система здравоохранения в России.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
14	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 6.2 Система здравоохранения в Великобритании и США.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
15	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 6.3 Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
16	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 7.1 Физическая активность. Занятия спортом.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
17	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 7.2 Режим дня. Рабочий и выходной дни.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации

				для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
18	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 7.3 Болезни цивилизации. Курение.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
19	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 7.4 Болезни цивилизации. Алкоголизм. Наркомания.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
20	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 7.5 Основные правила здорового образа жизни.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
21	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 9.1 Фармация.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
22	оценивать практическую	Тема 9.3	2	расширение содержания в части использования

	значимость результатов поиска	Развитие фармацевтической промышленности.		современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
23	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Тема 10.3 Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	расширение знаний для освоения ОК 06, расширение лексико-грамматических знаний
24	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 11.1 Лекарственные растения.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
25	оценивать практическую значимость результатов поиска	Тема 11.2 Препараты на основе лекарственных растений.	2	расширение содержания в части использования современных средств поиска и анализа информации для освоения ОК 02, расширение лексико-грамматических знаний
26	пользоваться нормативно – технической и справочной документацией	Тема 15.1 Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2	расширение знаний в части оказания информационно-консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов для освоения ПК 1.3, расширение лексико-грамматических знаний

27	пользоваться нормативно – технической и справочной документацией	Тема 15.2 Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	расширение знаний в части оказания информационно- консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов для освоения ПК 1.3, расширение лексико- грамматических знаний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	56
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2
Всего	114	114

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2/2	
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 10
	1. Роль английского языка в мире. 2. Английский язык в профессии медицинского работника. 3. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 4. Коммуникативная грамматика: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Английский язык в современном мире».		
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		12/12	
Тема 2.1 Внутренние органы и внешнее строение.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Части тела человека. 2. Внутренние органы.		

	3. Коммуникативная грамматика: классификация местоимений.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практические занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Выполнение грамматических упражнений (группы местоимений).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда по теме «Внутренние органы и внешнее строение».		
Тема 2.2 Системы человеческого организма.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Системы органов. 2. Функции основных физиологических систем. 3. Коммуникативная грамматика: образование множественного числа существительных в английском языке.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (множественное число существительных в английском языке).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Системы человеческого организма».		
Тема 2.3 Кровь. Кровообращение. Сердце и его клапаны.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Кровеносная система: строение и функции. 2. Анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.).		

	3.Кровообращение. 4.Коммуникативная грамматика: виды артиклей в английском языке. Употребление определенного артикля.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений после текста. Выполнение грамматических упражнений (употребление определенного артикля).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Кровь. Кровообращение. Сердце и его клапаны».		
Тема 2.4 Дыхательная система.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1.Органы дыхательной системы. 2.Функции дыхательной системы. 3.Физиология дыхания. 4. Коммуникативная грамматика: виды артиклей в английском языке. Употребление неопределенного артикля.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений (употребление неопределенного артикля).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Дыхательная система».		

Тема 2.5 Пищеварительная система.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Желудочно-кишечный тракт. 2. Вспомогательные органы: слюнные железы, печень, поджелудочная железа, желчный пузырь. 3. Функции пищеварительной системы. 4. Коммуникативная грамматика: виды артиклей в английском языке. Случаи отсутствия артиклей.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений (употребление нулевого артикля).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Пищеварительная система».		
Тема 2.6 Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	Содержание учебного занятия	2	ОК 02, ОК 10
	1. Актуализация знаний по изученным темам. 2. Обобщение и систематизация знаний. 3. Контроль усвоения знаний (тестирование).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №7. Повторение и отработка лексико-грамматического материала раздела в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений по темам раздела.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Анатомия и физиология человека».		
Раздел 3. Патология		12/12	
Тема 3.1 Предметы ухода за больными.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Особенности общего ухода за больными.		

	2. Предметы ухода. 3. Коммуникативная грамматика – имя прилагательное (степени сравнения).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (степени сравнения прилагательных).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда по теме «Предметы общего ухода за больными».		
Тема 3.2 Заболевания дыхательных путей.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – степени сравнения наречий.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (степени сравнения наречий).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Заболевания органов дыхания. Меры профилактики».		
	Содержание учебного материала	2	
			ОК 02, ОК 10

Тема 3.3 Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	1.Инфекционные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Симптомы дифтерии, гепатита, краснухи, ветряной оспы. 3. Коммуникативная грамматика: числительные (виды, особенности образования).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (виды числительных).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения об одном из изученных инфекционных заболеваний.		
Тема 3.4 Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Инфекционные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Симптомы свинки, коклюша, скарлатины, кори. 3. Коммуникативная грамматика: видовременные формы глагола. Формы настоящего времени. Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием времен Present Simple / Present Continuous.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	

	Подготовка сообщения об одном из изученных инфекционных заболеваний.		
Тема 3.5 Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Инфекционные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Симптомы полиомиелита, брюшного тифа, тонзиллита, столбняка. 3. Коммуникативная грамматика: видовременные формы глагола. Формы прошедшего времени. Past Simple / Past Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием времен Past Simple / Past Continuous.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения об одном из изученных инфекционных заболеваний.		
Тема 3.6 На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Патология».	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Должностные обязанности участкового врача. 2. Общий осмотр пациента. 3. Обобщение и систематизация знаний. 4. Контроль усвоения знаний (тестирование).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на		

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, составление диалогов. Ролевая игра «На приеме у врача». Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам раздела.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения по теме «Работа участкового врача».		
Раздел 4. Первая медицинская помощь		12/12	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь. Ушибы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Понятие первой медицинской помощи. 2. Ушибы мягких тканей. Симптомы. Первая помощь при ушибах. 3. коммуникативная грамматика: видовременные формы глагола. Present Perfect (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи при ушибах. Построение устных и письменных высказываний с использованием времени Present Perfect.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание инструкции по оказанию первой медицинской помощи при ушибах.		
Тема 4.2 Кровотечения, раны.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Кровотечения: понятие, виды. 2. Первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении.		

	3. Коммуникативная грамматика: видовременные формы глагола. Формы будущего времени. Future Simple / Future Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий, ответы на вопросы по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях, ранах. Построение устных и письменных высказываний с использованием времен Future Simple / Future Continuous.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание инструкции по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях, ранах.		
Тема 4.3 Переломы. Ожоги.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 2. Описание признаков ожогов. Виды ожогов. Оказание первой помощи при различных видах ожогов. 3. Коммуникативная грамматика: закрепление видовременных форм глагола в активном залоге.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление инструкций по оказанию первой медицинской помощи при		

	переломах, ожогах. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Видовременные формы глагола».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание инструкций по оказанию первой медицинской помощи при переломах, ожогах.		
Тема 4.4 Обморок. Шок.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Коммуникативная грамматика: пассивный залог.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи при шоке и обмороке. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Пассивный залог».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание инструкции по оказанию первой помощи при шоке и обмороке.		
Тема 4.5 Отравление. Солнечный удар.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений. 2. Солнечный удар, симпотмы. 3. Меры оказания первой помощи при отравлении, солнечном ударе. 4.Коммуникативная грамматика: пассивный залог (закрепление).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование		

	монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Пассивный залог».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заучивание диалога по теме «Оказание первой помощи при отравлении» / «Оказание первой помощи при солнечном ударе».		
Тема 4.6 Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Актуализация знаний по изученным темам. 2. Обобщение и систематизация знаний. 3. Контроль усвоения знаний (тестирование).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 19. Повторение и отработка лексико-грамматического материала раздела в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений по темам раздела.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Первая медицинская помощь».		
Раздел 5. История развития медицины		6/6	
Тема 5.1 Развитие медицины с древних веков до наших дней.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Медицина Древнего мира: врачевание в Древней Греции, в Древнем Риме. 2. Медицина в средние века в Московском государстве и в Западной Европе. 3. Медицина в России и Западной Европе в XV – XVII в.в. 4. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по		

	тексту. Выполнение грамматических упражнений (предлоги места и направления).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Достижения медицины с древних времен до наших дней».		
Тема 5.2 Достижения в области медицины в XXI веке.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Лапароскопическая хирургия. 2. Функциональная магнитно-резонансная томография. 3. Достижения в области лечения онкологических заболеваний. 4. Коммуникативная грамматика – предлоги времени.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Предлоги времени».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Достижения в медицине в XXI веке».		
Тема 5.3 Выдающиеся деятели медицины.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Жизнедеятельность и достижения выдающихся деятелей медицины в России: Н.И.Пирогов, И.М.Сеченов, С.П.Боткин. 2. Жизнедеятельность и достижения выдающихся деятелей медицины за рубежом: Луи Пастер, Роберт Кох. 3. Коммуникативная грамматика – конструкции there is / there are.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод		

	текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Построение устных и письменных высказываний с использованием грамматического материала «Конструкции there is/there are».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Выдающиеся деятели медицины».		
Раздел 6. Здоровоохранение		6/6	
Тема 6.1 Система здравоохранения в России.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Особенности организации здравоохранения в России: получение медицинской помощи в поликлиниках, больничный лист, вызов врача на дом, скорая медицинская помощь, организация медицинских осмотров. 2. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его эквиваленты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол “can” и его эквиваленты).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Система здравоохранения в России».		
Тема 6.2 Система здравоохранения в Великобритании и США.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. 1. Уровни организации здравоохранения в Великобритании и США: департамент здравоохранения, семейные врачи, врач общей практики в системе здравоохранения, работа скорой медицинской помощи.		

	2. Коммуникативная грамматика – средства выражения пожеланий и разрешений в английском языке (модальный глагол «may» и его эквиваленты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Просмотр видео. Ответы на вопросы по видео. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол “may” и его эквиваленты).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Система здравоохранения в Великобритании» / «Система здравоохранения в США».		
Тема 6.3 Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Поликлиника, специалисты, работающие в поликлинике. 2. Стационар, отделения стационара. 3. Коммуникативная грамматика – средства выражения обязанности, необходимости совершения действия в английском языке (модальные глаголы “must”, “should” и их эквиваленты).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений (модальные глаголы “must”, “should” и их эквиваленты).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда по теме «Отделения стационара».		
Раздел 7. Здоровый образ жизни.		10/10	

Тема 7.1 Физическая активность. Занятия спортом.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1.Физическая активность: роль и уровни физической активности. 2.Виды спорта, основные виды физических упражнений. 3.Способы повышения физической активности. 4. Коммуникативная грамматика: – инфинитив (формы употребления инфинитива без частицы «to»).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива без частицы «to»).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание эссе «Мой способ быть физически активным».		
Тема 7.2 Режим дня. Рабочий и выходной дни.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1.Правила построения рационального режима дня. 2. Выходной день (правовые основы). 3. Коммуникативная грамматика – инфинитив (синтаксические функции инфинитива).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (синтаксические функции инфинитива).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление сообщения «Режим дня и его значение для здоровья».		

Тема 7.3 Болезни цивилизации. Курение.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1.Курение: последствия для здоровья (влияние курения на сердечно-сосудистую систему, дыхательную систему, репродуктивную систему, развитие заболеваний ротовой полости, внешний вид). 2.Способы профилактики курения. 3. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины и следствия в английском языке.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины и следствия в английском языке).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление памятки «Последствия курения для здоровья человека».		
Тема 7.4 Болезни цивилизации. Алкоголизм. Наркомания.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1.Алкоголизм, наркомания: последствия для здоровья (влияние на сердечно-сосудистую систему, репродуктивную систему, развитие заболеваний внутренних органов, внешний вид). 2.Способы профилактики алкоголизма, наркомании. 3. Коммуникативная грамматика – инфинитивные конструкции (сложное дополнение).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение		

	послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (инфинитивные конструкции – сложное дополнение).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения «Влияние алкоголя на здоровье человека».		
Тема 7.5 Основные правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Здоровый образ жизни: понятие, актуальность, основные принципы формирования здорового образа жизни. 2. Правила и составляющие здорового образа жизни. 3. Коммуникативная грамматика – инфинитивные конструкции (сложное подлежащее).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений (инфинитивные конструкции – сложное подлежащее).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание эссе «Мои правила здорового образа жизни».		
Раздел 8. Оформление деловой документации		2/2	
Тема 8.1 Оформление деловой (медицинской) документации.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Правила написания делового письма, составления резюме. 2. Коммуникативная грамматика: герундий (формы).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование		

	монологической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (герундий – формы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить резюме.		
Раздел 9. Фармация		6/6	
Тема 9.1 Фармация	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Фармация: понятие, основные разделы. 2. Коммуникативная грамматика: герундий (употребление).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятий № 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (герундий – употребление).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Фармация – наука об изготовлении, хранении и отпуске лекарственных средств».		
Тема 9.2 Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Фармацевт: должностные обязанности, место работы. 2. Коммуникативная грамматика – способы перевода герундия.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений (способы перевода герундия).		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Профессия - фармацевт».		
Тема 9.3 Развитие фармацевтической промышленности.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Фармацевтическая промышленность: понятие, этапы, перспективы развития. 2. Коммуникативная грамматика – причастие (формы, способы перевода).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (причастие – формы, способа перевода).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 10. В аптеке		6/6	
Тема 10.1 Работа аптеки.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 10, ПК 1.3
	1. Аптека: типы аптек, устройство аптеки. 2. Коммуникативная грамматика – косвенная речь (правила согласования времен в косвенной речи).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (правила согласования времен в косвенной речи).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	

	Подготовка сообщения по теме «Работа аптеки».		
Тема 10.2 Лекарственные препараты.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 10, ПК 1.3
	1. Лекарственные препараты: понятие, виды, классификация. 2. Коммуникативная грамматика – согласование времен в косвенной речи (исключения из правил).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (согласование времен в косвенной речи – исключения из правил).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Виды лекарственных препаратов».		
Тема 10.3 Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 10, ПК 1.3
	1. Понятие «Профессиональная медицинская этика». 2. Особенности взаимоотношений фармацевтов и посетителей аптеки. 3. Коммуникативная грамматика: вопросы в косвенной речи.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (вопросы в косвенной речи).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление памятки по теме «Речевой этикет фармацевтов».		
Раздел 11. Лекарственные растения		4/4	

Тема 11.1 Лекарственные растения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Лекарственные растения: понятие, виды, биологически активные вещества растительного происхождения. 2. Роль лекарственных растений в медицине. 3. Коммуникативная грамматика: перевод предложений в повелительном наклонении в косвенную речь.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (перевод предложений в повелительном наклонении в косвенную речь).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Лекарственные растения».		
Тема 11.2 Препараты на основе лекарственных растений.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Препараты на основе лекарственных растений: состав, действие, применение, форма выпуска. 2. Коммуникативная грамматика: косвенная речь (закрепление).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 39. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Применение препаратов на основе лекарственных растений».		
Раздел 12. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)		6/6	

Тема 12.1 Фармакология.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Фармакология: понятие, разделы. 2. История фармакологии, тенденции развития. 3. Коммуникативная грамматика: условные предложения I типа.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 40. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения I типа).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «История развития фармакологии».		
Тема 12.2 Лекарственные наименования.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Лекарственные наименования: понятие, виды. 2. Коммуникативная грамматика: условные предложения II типа.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения II типа).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Лекарственные наименования».		
Тема 12.3 Лекарственные формы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Коммуникативная грамматика: условные предложения III типа.		

	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 42. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения III типа).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение лексических упражнений на запоминание лексики по теме.		
Раздел 13. Применение лекарственных препаратов		6/6	
Тема 11.1 Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Способы применения лекарственных препаратов: внутримышечный, внутривенный, подкожный, парэнтеральный, сублингвальный. 2. Коммуникативная грамматика: смешанные и неполные типы условных предложений.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (смешанные и неполные типы условных предложений).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Способы введения лекарственных препаратов».		
Тема 13.2 Фармакологические эффекты и побочные действия	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Основные эффекты, оказываемые лекарственными препаратами. 2. Побочные действия лекарственных препаратов.		

лекарственных препаратов.	3. Коммуникативная грамматика – глагольные формы в предложениях с «wish».		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (глагольные формы в предложениях с «wish»).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Побочные действия лекарственных средств».		
Тема 13.3 Обобщение и систематизация знаний по разделу «Применение лекарственных препаратов».	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	1. Актуализация знаний по изученным темам. 2. Обобщение и систематизация знаний. 3. Контроль усвоения знаний (тестирование).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 45. Повторение и отработка лексико-грамматического материала раздела в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений по темам раздела.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Применение лекарственных средств».		
Раздел 14. Фармакологические группы		12/12	
Тема 14.1 Антибактериальные препараты.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10, ПК 1.3
	1. антибиотики: понятие, принцип действия, правила приема, побочные эффекты лечения. 2. Коммуникативная грамматика: конструкция to be going to для обозначения действий в будущем.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 46. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		

	Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (конструкция to be going to для обозначения действий в будущем).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Антибактериальные препараты».		
Тема 14.2 Препараты, влияющие на функцию органов пищеварения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10, ПК 1.3
	1. Понятие, принципы действия, основные группы препаратов, влияющих на функцию органов пищеварения. 2. Коммуникативная грамматика: соединительные союзы в английском языке.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 47. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (соединительные союзы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Препараты, влияющие на функцию органов пищеварения».		
Тема 14.3 Анальгетики.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10, ПК 1.3
	1. Анальгетики: понятие, принцип действия, правила приема, побочные эффекты лечения. 2. Коммуникативная грамматика – противительные союзы в предложении.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 48. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование		

	монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (противительные союзы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Анальгетики».		
Тема 14.4 Бета-блокаторы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10, ПК 1.3
	1. Бета-юлокаторы: понятие, принцип действия, правила приема, побочные эффекты лечения. 2. Коммуникативная грамматика – разделительные союзы в предложении.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 49. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений (разделительные союзы).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Бета-блокаторы».		
Тема 14.5 Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10, ПК 1.3
	1. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему: понятие. 2. Принцип действия, основные группы.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 50. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему».		
Тема 14.6 Обобщение и систематизация знаний по разделу «Фармакологические группы».	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10, ПК 1.3
	1. Актуализация знаний по изученным темам. 2. Обобщение и систематизация знаний. 3. Контроль усвоения знаний (тестирование).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 51. Повторение и отработка лексико-грамматического материала раздела в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений по темам раздела.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме «Фармакологические группы».		
Раздел 15. Практика перевода		10/10	
Тема 15.1 Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10, ПК 1.3
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы: аббревиатуры и термины 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 52. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение лексико-грамматических заданий. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение и перевод профессионально ориентированного текста.		
Тема 15.2 Активизация навыка чтения и перевода	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10, ПК 1.3
	Чтение и перевод научно-медицинской литературы.		
	В том числе практических занятий	1	

научно-медицинской литературы.	Практическое занятие № 53. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.		
Тема 15.3 Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10 ПК 1.3
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. 2. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 54. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.		
Тема 15.4 Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10 ПК 1.3
	Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 55. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.		
Тема 15.5 Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10 ПК 1.3
	1. Актуализация знаний по изученным темам. 2. Обобщение и систематизация знаний. 3. Контроль усвоения знаний.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 56. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.		

Промежуточная аттестация	2	
Всего:	114/114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранных языков, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская.- СПб.: КАРО, 2020. – 440с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. –Москва: АСТ, 2020. – 640 с.
3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; Умеет:	Демонстрирует знание приемов структурирования информации. Демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации. Демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Демонстрирует знание значимости профессиональной деятельности по специальности. Демонстрирует способность строить простые и сложные предложения на профессиональные темы. Демонстрирует способность использовать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Демонстрирует способность использовать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрирует правильное произношение лексических единиц. Демонстрирует способность читать тексты профессиональной направленности. Демонстрирует знание правил рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой, упражнений, составления диалогов. Диагностика (тестирование, контрольные работы).

- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - описывать значимость своей специальности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией.	Способность определить задачи для поиска информации. Способность определить необходимые источники информации, планировать процесс поиска. Способность структурировать получаемую информацию. Способность выделить наиболее значимое в перечне информации. Способность оценить практическую значимость результатов поиска. Способность описывать значимость своей специальности. Способность понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Способность участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональных темы. Способность строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Способность кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Способность писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Способность оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Способность пользоваться нормативно – технической и справочной документацией.	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	270
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>217</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>218</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	21
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>21</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>21</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: развитие гармонично развитой личности путем совершенствования двигательной активности человека, формирования здорового образа жизни и социальной адаптации.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Тема 4.1. Организация и методика подготовки к туристическому походу	16	Углубление содержания для освоения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	Знать: - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	Тема 7.1. Кроссовая подготовка	4	
2		Тема 7.2. Круговая тренировка	4	
3		Тема 7.3. Силовая подготовка	6	
4		Тема 7.4. Развитие скоростно- силовых качеств	6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	78
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Промежуточная аттестация в форме зачета	8	8
Всего	164	162

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объём, ак.ч./ в том числе в в форме практической подготовки	Коды компетенций, формируемых в соответствии с требованиями специальности

Раздел 1. Теоретический раздел			
Тема 1. Теоретические знания о здоровом образе жизни	Тема: Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. 1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. 2. Основные требования к организации ЗОЖ. 3. Структура жизнедеятельности студента и ее отражение в образе жизни. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и ЗОЖ	2	ОК 04 ОК 08
Практические занятия			
Раздел 2. Лёгкая атлетика		28	
Тема а	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
Бег на короткие	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).		
ие	В том числе практических занятий Бег на короткие дистанции.		

дис тан ции	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Кросс по пересеченной местности.		
Тем а Бег на кор отк ие дис тан ции	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Разминка, специальные беговые упражнения. Бег 100 метров х 4.		
	В том числе практических занятий Бег на короткие дистанции, 60, 100 м		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Подтягивания на высокой/низкой перекладине, выпады, отжимания.		
Тем а Бег на сре дни е дис тан ции	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции).		
	В том числе практических занятий Бег на средние дистанции.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Равномерный кросс по стадиону.		
	Содержание учебного материала		

Тема 2.4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования	Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз; освоение игровых упражнений «вызов номеров», эстафеты 4*400).	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение старта из различных исходных положений.	
Тема Пр ыж ок в	Содержание учебного материала	OK 04 OK 08
	Обучение технике прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения. Контрольный тест.	

дли ну с мес та.	В том числе практических занятий Прыжки в длину с места. Выполнение контрольных нормативов.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Скандинавская ходьба.		
Тема Бег на дли нны е дис тан ции	Содержание учебного материала Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Бег на длинные дистанции 2 и 3 км.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений со скакалкой, прыжки на скакалке.		
Тема2.7 Раз вит ие ско рос тно	Содержание учебного материала Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Выполнение контрольных нормативов на короткие дистанции.		

- сил овы х кач ест в.	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Кросс по пересеченной местности.		
Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол			
Тем а Тех ник а пер еме щен ий, сто	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.		

ек, тех ник а вер хне й и ниж ней пер еда ч мяч а дву мя рук ами	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса.		
Тем а Сов ерш енс тво ван ие пер еда ч.	Содержание учебного материала Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Совершенствование передач волейбольного мяча.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц верхних конечностей.		

Тема а Под ачи мяч а по зон ам. При ем мяч а пос ле под ачи.	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.		
Тема а Обу чен ие тех ник е нап ада ющ его уда ра.	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Прыжки на скакалке, отжимания, приседания.		ОК 04 ОК 08
	Содержание учебного материала		
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий Обучение технике нападающего удара.		
Тема	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Прыжки из низкого приседа, прыжки на скакалке.		
	Содержание учебного материала		

а Сов ерш енс тво ван ие тех ник и нап ада ющ его уда ра. Тем а 3.6. Обу чен ие тех ник е пос тан овк и	Совершенствование техники нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по мячу на держателе, по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий. Совершенствование техники нападающего удара в волейболе.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для укрепления мышц спины.		
	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий Обучение технике постановки блока.		

бло ка.	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на силовых тренажерах		
Тем	Содержание учебного материала		
а 3.7. Сов ерш енс тво ван ие тех ник и пос тан овк и бло ка.	Совершенствование постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Совершенствование техники постановки блока. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на кардио-тренажерах.		
Раздел 4. Организация и методика подготовки к туристическому походу.			
Тем	Содержание учебного материала		
а Орг ани зац ия и мет	Схема последовательности этапов организации и подготовки похода. Последовательность заполнения рюкзака. Укладка палатки, продукты питания, режим передвижения по местности. Организационное и материально-техническое обеспечение похода.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Туристический поход.		

оди ка под гото вки к тур ист иче ско му пох оду.	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба по пересеченной местности.		
Раздел 5. Лыжная подготовка			
Тема Тех ник а дву хша жн ых ход ов на лы жах	Содержание учебного материала Обучение технике попеременного двухшажного хода (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж); овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками; освоение встречных эстафет, игровых упражнений: «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием». Прохождение дистанции 5 км.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км на лыжах попеременным двухшажным ходом.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба, бег на лыжах одновременными ходами.		
	Содержание учебного материала		

Тема 5.2. Техника попеременных и одновременных ходов на лыжах	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Совершенствование техники попеременных и одновременных лыжных ходов.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба, бег на лыжах попеременными ходами.		
Тема 6. Техника подъёмов,	Содержание учебного материала Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъёмов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Техника подъёмов, спуски с гор на лыжах.		

спуско в на лы жах	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом.		
	Содержание учебного материала Совершенствование техники подъёма «полуёлочкой» и «елочкой», спусков (освоение техники подъёма и спусков в зависимости от крутизны склона; выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж подъемов; выполнение имитации положения туловища, рук на месте без лыж спусков; выполнение спусков основной, низкой, высокой стойках в зависимости от угла уклона). Прохождение дистанции 3 км.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Совершенствование техники подъемов, спусков на лыжах.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Спуски с горы и подъемы на лыжах.		
	Содержание учебного материала Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		
Тема а Тех ник а пов	В том числе практических занятий Обучение технике поворотов на лыжах.		ОК 04 ОК 08

оро тов на лы жах	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба, бег на лыжах попеременными ходами.		
Тем а 5.5. Тех ник а одн овр еме	Содержание учебного материала Прохождение дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей на лыжах.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Выполнение контрольных нормативов 3 и 5 км на лыжах без учета времени.		

нны х ход ов и пер ехо да с одн овр еме нно го ход а на поп ере мен ный	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Ходьба, бег на лыжах одновременными ходами.		
Раздел 6. Баскетбол			
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
Техника перемещений	Передвижения по коротким отрезкам, ускорения, прыжки толчком двух и одной ноги. Остановки прыжком или двумя ногами. Повороты с мячом и без мяча в опорном положении и в воздухе.		ОК 04
	В том числе практических занятий Обучение и совершенствование стоек, передвижения, прыжков, остановок и поворотов в баскетболе.		ОК 08

в баскетболе.	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на кардио-тренажерах.		
Тема 6.2 Техника ведения мяча в баскетболе.	Содержание учебного материала Ведение мяча с высоким и низким отскоком от пола, комбинированные техники дриблинга.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Обучение и совершенствование ведения мяча правой, левой рукой, с изменением направления движения, поворотом. Эстафета с различными вариантами ведения мяча.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на силовых тренажерах.		
	Содержание учебного материала Передачи мяча от груди, от плеча, из-за головы, снизу, сбоку. Передачи с отскоком об пол.		ОК 04 ОК 08
Тема 6.3 Техника	В том числе практических занятий Совершенствование передачи мяча из различных положений. Учебная игра без ведения мяча.		

ика пере дачи мяч а в баск етбо ле.	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса.		
Тем а 6.4 Техн ика брос ков по корз ине.	Содержание учебного материала Броски мяча двумя руками от груди и сверху. Броски одной рукой от плеча и сверху.	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Совершенствование бросков одной и двумя руками. Броски набивного мяча из различных положений.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц верхних конечностей.		
	Содержание учебного материала Броски с разных точек площадки. Штрафные броски. Броски из трехочковой зоны.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Выполнение бросков мяча разных точек площадки. Выполнение штрафных бросков на скорость. Учебная игра.		

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выпрыгивания из низкого приседа. Приседания.		
Тема 6.5 Тактика нападения в баскетболе	Содержание учебного материала Групповые тактические действия в баскетболе. Комбинации атаки.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Передачи мяча, выход на свободное место, пересечение, заслоны. Применение тактических действий в учебной игре.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на силовых тренажерах.		
Раздел 7 .Общая физическая подготовка			
Тема Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала Комплекс ОРУ. Бег по пересеченной местности 2-3 км. Приседания и выпады.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Кроссовая подготовка.	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Подтягивания на высокой/низкой перекладине, подъем прямых ног из положения в висе на перекладине.	2	
Тема	Содержание учебного материала Ходьба, ОРУ на все группы мышц, бег по пересеченной местности 3-5 км. Упражнения для укрепления мышц брюшного пресса и спины.		ОК 04 ОК 08

Круговая тренировка.	В том числе практических занятий Круговая тренировка.	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Прыжки на скакалке, приседания, отжимания.	2	
Тема Сила подготовка.	Содержание учебного материала Обучение техники выполнения подтягивания из положения виса на высокой перекладине – юноши, из положения виса на низкой перекладине – девушки. Выполнение упражнений на развитие силы мышц рук, ног и спины.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Подтягивание из положения виса на высокой и низкой перекладине. Выполнение контрольных нормативов.	6	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса.	3	
Тема 7.4. Развитие ско- рос	Содержание учебного материала ОРУ. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей. Челночный бег. Прыжки на скакалке.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Выполнение контрольных нормативов, прыжки на скакалке за 1 минуту.	6	

тно - сил овы х кач еств .	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для укрепления мышц спины.	3	
Тем а	Содержание учебного материала		
Раз вит ие сил овы х кач еств .	Овладение и закрепление техники выполнения упражнений на мышцы брюшного пресса из положения лежа на спине. Общеразвивающие и силовые упражнения на все мышечные группы.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Выполнение контрольных нормативов: поднимание туловища с учетом и без учета времени.	6	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц верхнего плечевого пояса.	3	
Тем а	Содержание учебного материала		
7.6 Ме тан ие наб ивн	ОРУ на все группы мышц. Овладение и закрепление техники метания набивного мяча. ОФП.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Метание набивного мяча. Выполнение контрольных нормативов.	4	

ого м яч а	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса.	2	
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		164	

...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гигиена физической культуры и спорта: учебник/ И.В. Быков, А.Н. Гансбургский, В.Д. Горичева, В.А. Дворкин, А.В. Коромыслов, В.А. Маргазин, В.В. Несолодин, О.Н.Семенова / под ред.В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой. – Спб.: СпецЛит, 2020. – 192с.

2. Кокарев, П.Н. Формирование положительной мотивации студентов к занятиям физической культуры / П.Н. Кокарев//Среднее профессиональное образование. – 2021, №8. – С.135-144.

3. Физическая культура : учеб. для студ. учеб. сред. проф. образования / Н. В. Решетников [и др.]. - 15-е изд.стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 176 с. –

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 23.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
3. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

5. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
6. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Умеет:	Знание теоретических основ физической культуры Знание методико-практических основ физкультурно-спортивной деятельности культуры Выполнение тестов по общей физической подготовленности	Тестирование, устный опрос, написание реферата. Умение показать, рассказать и применить на практике Выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Выполнение нормативов и тестов ОФП

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	296
1. Общая характеристика	297
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>297</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>297</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	299
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>299</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>300</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	304
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>304</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>304</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	305

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 Математика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: изучение математических методов решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		

	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска,		
ОК 09	использовать современное программное обеспечение;	современные средства и устройства информатизации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы финансовой грамотности	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
ПК1.10	пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем	принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	и проводить необходимые расчеты	фармацевтической организации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.		6	
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину. Функции, пределы функций.	Содержание учебного материала 1. Значение математики в области профессиональной деятельности. Предмет и задачи математики. 2. Функциональная зависимость. 3. Виды функций, аргументы функции. 4. Свойства, графики функций. 5. Примеры функций в фармации, способы задания функций. 6. Предел функции в точке и на бесконечности, свойства пределов. 7. Виды неопределенностей в вычислении пределов и способы их раскрытия. 8. Замечательные пределы.	6	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 1. «Функции, свойства и графики функций».	2	
	Практическое занятие 2. «Предел функции. Решение задач».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по нахождению областей определения функций. Нахождение пределов элементарных функций. Избавление от неопределенностей Применение основных теорем о пределах функций.	2	

1	2	3	4
Раздел 2. Математический анализ.		14	
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление.	Содержание учебного материала 1. Понятие производной функции, таблица производных. 2. Правила дифференцирования. 3. Геометрический и физический смысл производной. 4. Производная функции в точке. 5. Применение производной к исследованию функций. 6. Дифференциал функции, приближенные вычисления.	6	OK 01 OK 02
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 3 «Вычисление производных функций»	2	
	Практическое занятие 4 «Дифференциал функции и его приложение к приближенным вычислениям».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: решение задач по нахождению производных функций. Нахождение приближенного значения функции с помощью дифференциала, а также скорости и ускорения процессов.	2	
Тема 2.2. Интегральное исчисление.	Содержание учебного материала 1. Понятие первообразной, неопределенного интеграла, определенного интеграла, их свойства. 2. Табличные интегралы. 3. Формула Ньютона-Лейбница. 4. Методы интегрирования (непосредственное, заменой переменной, по частям). 5. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. 6. Задачи на составление дифференциальных уравнений. Решение дифференциальных уравнений первого порядка. Общее и частное решение дифференциального уравнения. Примеры задач из медицинской практики.	8	OK 01 OK 02
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 5. «Неопределенный интеграл. Методы интегрирования»	2	

	Практическое занятие 6. «Определенный интеграл. Решение прикладных задач»	2	
	Практическое занятие 7. «Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Нахождение неопределенных и определенных интегралов. Решение прикладных задач с применением интегралов: нахождение площадей плоских фигур, среднего значения функций на отрезке, пути, скорости.	3	
Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении.		6	
Тема 3.1. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	Содержание учебного материала 1. Комбинаторика. Правила комбинаторики. 2. Перестановки, размещения, сочетания. 3. Предмет теории вероятностей. 4. Классическое определение вероятности случайного события. 5. Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. 6. Основные задачи и понятия математической статистики. 7. Определение выборки и выборочного распределения. 8. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. 9. Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.10.
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 8 «Решение задач теории вероятностей».	2	
	Практическое занятие 9 «Расчет числовых характеристик случайных величин».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: решение задач по комбинаторике, нахождению вероятностей случайных событий, математической статистики. Построение вариационных и статистических рядов, расчет основных числовых характеристик случайных величин, построение полигон частот.	2	
Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности.		4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Применение математических методов в профессиональной деятельности.	Определение процента. Решение задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт массовой доли (процентной концентрации) растворов. Перевод единиц измерения.		ОК 02 ОК 11 ПК1.10
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие № 10. Решение задач на проценты.	2	
	Практическое занятие № 11. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: решение задач на проценты, расчет процентной концентрации растворов. Применение математических методов в профессиональной деятельности.	3	
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет.		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дружинина, И. В. Математика для студентов медицинских колледжей / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45219-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262472> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Луканкин, А. Г. Математика : учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4657-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446577.html> (дата обращения: 13.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Луканкин, А. Г. Математика : алгебра и начала математического анализа; геометрия : учебник / А. Г. Луканкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6204-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462041.html> (дата обращения: 13.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Омельченко, В. П. Математика : учебник / В. П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6004-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html> (дата обращения: 13.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-507-46662-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314798> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Практикум и индивидуальные задания по интегральному исчислению функции одной переменной (типовые расчеты) / В. А. Болотюк, Ю. Г. Галич, О. В. Гателюк [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-507-44050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207524> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Решение задач по математике. Практикум для студентов средних специальных учебных заведений / В. В. Гарбарук, В. И. Родин, И. М. Соловьева, М. А. Шварц. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/292952> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – основы финансовой грамотности – принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации	– определяет значение математики в профессиональной деятельности; – объясняет математические методы решения прикладных задач; – определяет основы интегрального и дифференциального исчисления; – уровень применения полученных знаний при выполнении практических заданий	Диагностический контроль в форме практико-ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов. Тестирование Итоговый контроль – дифференцированный зачет. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	– решает прикладные задачи в области профессиональной деятельности	– оценка результатов выполнения практической работы – Итоговый контроль дифференцированный зачет. - Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического

решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты		материала; контроль усвоения практических умений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	308
1. Общая характеристика	309
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>309</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>309</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	311
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>311</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>312</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	318
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>318</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>318</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	318

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: изучение возможностей современных информационных технологий, средств компьютерной техники, современного программного обеспечения, связанных с подготовкой и редактированием документов, анализом и хранением данных, поиском информации, коммуникацией, а также прикладных особенностей применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации	
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ПК 1.4.	- пользоваться специализированными программными продуктами - пользоваться специализированными программами и	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты		
ПК 1.6.	- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов	- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.7.	- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	30
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	30	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4	4
Всего	76	64

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемые в которых у студента элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		10	
Тема 1.1. Информация: источники, методы обработки. Информационные ресурсы.	1. Понятие информации, данных, сигналов, знаний. 2. Свойства и виды информации. 3. Роль информации в фармации. 4. Схема информационных процессов. 5. Представление числовой, текстовой, звуковой и графической информации в компьютере. 6. Кодирование информации. 7. Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. 8. Информационные ресурсы и их классификация 9. Методы обработки. 10. Источники фармацевтической информации.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала 1. Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. 2. Устройства ввода, вывода, хранения информации. 3. Защита информации. Классификация программного обеспечения. операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.6.

	4. Изучение устройства системного блока. Определение характеристик компьютера. 5. Стандартные программы операционной системы. 6. Обслуживание операционной системы.		
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №1 Устройство персонального компьютера. Файловая структура. Операционная система и ее приложения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: работа с тренажерами, выполнение заданий практической работы в приложениях операционной системы.	2	
Раздел 2. Офисные технологии подготовки документов		12	
Темы 2.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала 1. Понятие текстового процессора и его основные функции. Настройка пользовательского интерфейса. 2. Создание и редактирование текстового документа. Параметры страниц, шрифтов, абзацев 3. Работа со списками, формулами, таблицами, диаграммами, графическими изображениями. 4. Печать документов. Сохранение документов.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.7.
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие 2. Ввод, редактирование, форматирование текстовой информации.	4	
	Практическое занятие 3. Построение таблиц, диаграмм, схем, формул в текстовом процессоре.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по вводу, редактированию, форматированию текстового документа, построению таблиц и диаграмм, работе с рисунками, формулами.	4	
Тема 2.2. Технология обработки электронных таблиц	Содержание учебного материала 1. Понятие табличного процессора и его основные функции. Настройка пользовательского интерфейса. 2. Структурные единицы электронных таблиц. 3. Типы данных. Формат ячеек. Форматы чисел.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.6.

	4. Правила ввода формул. Относительные и абсолютные ссылки.		ПК 1.7.
	5. Расчетные операции и функции табличного процессора.		
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие 4. Ввод, редактирование, форматирование данных в табличном процессоре.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий практической работы по построению таблиц и форматированию данных в электронных таблицах, применению формул и функций для расчетов.	2	
Раздел 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		6	
Тема 3.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.6
	1. Назначение, классификация, терминология сетей.		
	2. Информационно-коммуникационная сеть «Интернет» и ее сервисы.		
	3. Электронная почта (регистрация, обработка электронных сообщений).		
	4. Браузеры. Поисковые системы.		
	5. Основные сервисы Интернета. Электронная почта. Ресурсы Интернета для профессиональной деятельности		
	6. Поиск медицинской информации, определение достоверности информации.		
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие 5. Сервисы сети Интернет.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: групповая работа по созданию презентации на тему «Критерии достоверности информации в Интернет» с использованием сервиса для совместной работы; выполнение заданий практической работы по поиску информации в Интернете, в том числе с применением специализированных сервисов	2	
Тема 3.2. Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 01.
	1. Информационная безопасность и ее основные составляющие.		
	2. Угрозы безопасности информации.		
	3. Защита компьютеров от вредоносных программ.		
	4. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
	5. Электронная цифровая подпись.		
Раздел 4. Мультимедийные технологии обработки и представления информации		8	

Тема 4.1. Технологии создания презентаций	Содержание учебного материала 1. Структура презентации. Макет слайдов. Дизайн. Режимы просмотра слайдов. 2. Объекты слайдов. 3. Работа со слайдами. 4. Настройка анимации. Гиперссылки, управляющие кнопки. Демонстрация.	4	ОК 01. ОК 09.
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие 6. Разработка дизайна и создание мультимедийной презентации.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: создание шаблона дизайна презентации, разработка презентации с моделированием информации.	2	
Тема 4.2. Монтаж видео	Содержание учебного материала 1. типы файлов видео, 2. программное обеспечение, 3. этапы работы по видеомонтажу. 4. Инструменты видеомонтажа: эффекты, переходы, титры. 5. Экспорт и сохранение фильма.	4	ОК 01. ОК 09.
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие 7. Технология монтажа видеоролика	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: монтаж видеоролика	2	
Раздел 5. Компьютерные справочные правовые системы.		4	
Темы 5.1. Справочно-правовая система Консультант Плюс	Содержание учебного материала 1. Преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией. Понятие и примеры компьютерных справочных правовых систем. 2. Основы организации поиска документов в справочных правовых системах. 3. Работа со списком документов. 4. Работа с текстом документа.	4	ОК 01. ОК 02 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.
	В том числе, практических занятий:		

	Практическое занятие 8. Организация работы с нормативными документами в СПС Консультант Плюс.	4	
	Контрольная работа.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: заполнение формы по поиску нормативных документов в СПС Консультант Плюс	2	
Раздел 6. Инструменты автоматизированной обработки данных для подготовки документов		20	
Темы 6.1. Ведение документации с применением текстового процессора	Содержание учебного материала 1. Понятие формы, элементы управления электронной формой 2. Разработка электронных форм, шаблонов средствами текстового процессора. 3. Стили в документе. Создание сносок, перекрестных ссылок, автособираемого оглавления.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09. ПК 1.7
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие 9. Комплексное оформление текстовых документов.	4	
	Практическое занятие 10. Шаблоны, формы, документы слияния в текстовом процессоре.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий практической работы по оформлению документов с использованием инструментов текстового процессора, создание электронных форм бланков документов с элементами управления.	4	
Темы 6.2. Ведение документации с применением табличного процессора	Содержание учебного материала 1. Библиотека встроенных функций, аргументы функций. 2. Построение формул для подсчета статистических показателей. 3. Анализ и обобщение данных с применением сортировки, фильтрации, промежуточных итогов, сводных таблиц и диаграмм, описательной статистики.	12	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие 11. Моделирование задач с применением формул и функций в табличном процессоре.	4	
	Практическое занятие 12. Создание и редактирование диаграмм.	4	
	Практическое занятие 13. Обработка списков в табличном процессоре.	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий практической работы по обработке табличных данных.	6	
Раздел 7. Информационные системы. Базы данных		10	
Тема 7.1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Информационные системы, автоматизированные рабочие места	Содержание учебного материала 1. Информационные системы и их классификация, характеристика. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. 2. Автоматизированное рабочее место фармацевта. 3. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Обмен данными.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.6
Тема 7.2. Технология работы с базами данных	Содержание учебного материала 1. Назначение системы управления базами данных (СУБД). Виды СУБД. Интерфейс СУБД. 2. Объекты баз данных и их назначение. 3. Создание таблиц, типы данных. Ввод и редактирование структуры таблицы. Режимы работы с таблицами, создание связей между таблицами. 4. Создание и оформление форм, элементы управления. 5. Виды запросов. Алгоритм создания запросов. 6. Составление и редактирование отчетов.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие 14. Система управления базами данных. Создание таблиц и форм.	4	
	Практическое занятие 15. Запросы и отчеты в базах данных	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий практической работы по созданию таблиц, форм, запросов и отчетов в системе управления базами данных.	4	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		4	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-8113-4, DOI: 10.33029/9704-6499-1-ISPA-2022-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481134.html> (дата обращения: 13.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-47360-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364505> (дата обращения: 12.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 12.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.– 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон N 149-ФЗ от 27.07.2006
2. О персональных данных. Федеральный закон N 152-ФЗ от 27.07.2006
3. Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов. Приказ Министерства здравоохранения РФ N 947н от 7 сентября 2020 г.
4. О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения. Постановление Правительства РФ N 140 от 9 февраля 2022 г.
5. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799> (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности – информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации – методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и	– владеет профессиональной терминологией; – демонстрирует системные знания о структуре, требованиях к проекту; – демонстрирует системные знания о принципах работы компьютера; – демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем – демонстрирует знания алгоритмов решения задач по обработке разных видов информации в прикладных программах.	– Тестирование – Устный индивидуальный и фронтальный опрос – Оценка выполнения практических работ – Оценка выполнения заданий кейсов

забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации		
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	– демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения задач профессиональной деятельности – способен анализировать результат работы.	– Тестирование – Устный индивидуальный и фронтальный опрос – Оценка выполнения практических работ – Оценка выполнения заданий кейсов

– использовать современное программное обеспечение – пользоваться специализированными программными продуктами – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты – пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов		

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	323
Н 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	324
У 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	324
Р 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	325
Р 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	325
Л 2.2. Содержание дисциплины	326
И 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	332
К 3.1. Материально-техническое обеспечение	332
3.2. Учебно-методическое обеспечение	332
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	333
"	
—	
Т	
О	
С	
1	
7	
4	
0	
1	
2	
2	
0	
8	
"	
1	
.	
Общая характеристика	324

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения	-

	в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- основные направления изменения климатических условий региона	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	22	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4	4
Всего	68	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		28	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание	12	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.	2	
	Практическое занятие № 2 Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролируемыми материалами: Защита кейсов: 1. Порядок и правила действий при возникновении пожара. 2. Использование первичных средств пожаротушения. 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	4	

	4. Терроризм и меры по его предупреждению.		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание	10	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации с выбросом радиации. Приборы радиоактивной разведки.	2	
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Действия населения в зонах радиоактивного поражения. 2. Действия населения в очаге химического биологического поражения.	4	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание	6	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.	2	

	5. Действия населения по сигналам гражданской обороны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающимися и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. 2. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		36	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3. Организация обороны Российской Федерации.		
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание	6	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающимися и контролирующими материалами Защита кейсов:	2	

	1. История создания Вооруженных Сил России.		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание	10	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе 6. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 7 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие № 8 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Строевая подготовка. 2. Огневая подготовка.	4	
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание	6	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1.Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	

	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Патриотизм и верность воинскому долгу. 2. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	6	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
Тема 2.6.	Содержание	6	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.	2	

Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с обучающими и контролирующими материалами Защита кейсов: 1. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 2. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.	2	
Промежуточная аттестация		4	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.
3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5
4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5
5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6
8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2019 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>.
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем - в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ - в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -основные направления изменения климатических условий региона;	-правильно определяет военно-учётные специальности, родственные с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - четко описывает последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдает требования безопасности в профессиональной деятельности; - логически описывает способы защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильно излагает профилактические меры по противопожарной безопасности и сообщает правила эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильно излагает структуру видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободно ориентируется в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступлении на неё в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

	- свободно ориентируется в перечне военно-учетных специальностей	
Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правильно использует средства индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользуется первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказывает первую помощь пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны; - точно и быстро выполняет мероприятия по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрирует способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка практических умений

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	336
1. Общая характеристика	337
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:	337
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	337
2. Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ	337
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	337
2.2. Содержание дисциплины.....	338
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	348
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	348
3.2. Учебно-методическое обеспечение	348
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	348

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека» сформировать умения ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	-
ОК 12	- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	- критерии безопасных условий для оказания первой помощи	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	26
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	76	44

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.</i>		7	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01 ОК 02
	1. Положение человека в природе. 2. Анатомия и физиология как науки. 3. Методы изучения организма человека. 4. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. 5. Определение органа. Системы органов		
Тема 1.2. Основы цитологии и гистологии	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01 ОК 02
	1. Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды. 2. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. 3. Основные виды тканей: эпителиальная ткань, соединительная ткань, хрящевая ткань, костная ткань, мышечная ткань, нервная ткань. Определение органа. Системы органов.		
	<i>Практическое занятие.</i> Изучение строения и функций клетки. Основные виды тканей и их функциональное значение.	1	

	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление таблицы «Сравнительная характеристика тканей» с рисунками и обозначениями. Самостоятельная работа Работа с таблицами: характеристика тканей и клеток организма.	2	
Раздел 2. Кровь: состав и свойства.		6	
Тема 2.1. Морфология и физиология крови	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 12
	1. Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. 2. Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. 3. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. 4. Тромбоциты: строение, функции, норма. Группа крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость.		
	Практическое занятие Особенности крови как плазмы. Состав, функции, свойства крови. Состав плазмы. Сыворотка. Эритроциты, тромбоциты, лейкоциты. Группы крови, методики определения. Самостоятельная работа Сравнение данных клинических анализов с нормой. Подготовка сообщений на одну из предложенных тем. Заполнение словаря	2	
Раздел 3. Опорно-двигательная система.		8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02
	1. Скелет человека: функции, отделы.		

Строение и функции отделов скелета	2. Кость как орган. 3. Классификация и соединение костей, особенности их строения. 4. Скелет туловища – структуры, его составляющие Позвоночный столб – отделы, количество позвонков. Грудная клетка: строение грудины, ребра, соединение ребер с грудиной, классификация рёбер 5. Скелет головы: строение, соединение, функции. 6. Скелет конечностей: строение, соединение.		OK 12
	Практическое занятие Изучение скелета туловища с использованием препаратов и муляжей костей. Скелет головы - череп. Соединения костей. Изучение скелета верхних и нижних конечностей.	1	
	Самостоятельная работа Заполнение словаря терминов	1	
Тема 3.2: Скелетные мышцы	Содержание учебного материала:		OK 01 OK 02 OK 12
	1. Скелетные мышцы – расположение, значение, мышца как орган, классификация мышц. 2. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы, синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. 3. Строение и функции мышц головы и шеи, верхних и нижних конечностей, спины, груди и живота.	2	
	Практическое занятие Изучение мышц головы и шеи с использованием препаратов, планшетов, муляжей. Изучение мышц туловища с использованием препаратов, планшетов, муляжей. Мышцы верхних конечностей. Мышцы нижних конечностей. Самостоятельная работа: Заполнение словаря Подготовка сообщений.	1	
Раздел 4. Дыхательная система человека.		4	

Тема 5.2. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 02 OK 12
	1. Обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Ассимиляция и диссимиляция. 2. Белки: биологическая и энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках. Азотистый баланс – понятие, виды. 3. Углеводы: биологическая ценность, депо углеводов, энергетическая ценность, образование энергии при расщеплении гликогена в аэробных и анаэробных условиях. Суточная потребность человека в углеводах. 4. Жиры: биологическая и энергетическая ценность. Суточная потребность человека в жирах. 5. Энергетический обмен – характеристика. 6. Энерготраты человека: основной обмен и рабочая прибавка.		
	Практическое занятие 1. Изучение обмена белков, углеводов, жиров. 2. Описание минерального обмена. 3. Расчет энергетического обмена. Самостоятельная работа Заполнение словаря Сообщение «Значение нормальной микрофлоры кишечника» Составление рекомендаций по диетотерапии	1	
Раздел 6. Мочеполовая система.		8	
Тема 6.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 02 OK12
	1. Понятие о процессе выделения. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения – образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выделение экскретов из организма. Структуры организма, участвующие в выделении. 2. Обзор мочевыделительной системы – органы, ее образующие, функции. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.		
	Практическое занятие	1	

	1.Изучение с использованием муляжей строения почек. Фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон . Кровоснабжение почки: «чудесная» сеть почки. 2. Изучение строения и функций мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Самостоятельная работа Заполнение словаря. Подготовка докладов по темам	1	
Тема 6.2. Мужская и женская половая система	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 02 OK 12
	1. Женские и мужские половые органы, их строение и функции. 2. Процесс ово- и сперматогенеза. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки. 3. Половые реакции человека. Мужской и женский половой цикл.		
	Практическое занятие 1.Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные. 2.Яичник – расположение, функции, строение Маточная труба – расположение, функции, строение. Матка- расположение, функции, отделы, слой стенки. Влагалище – расположение, функции, своды, строение стенки (соединительно-тканый слой, мышечный слой, слизистая с поперечными складками). 3.Молочная железа – функция, расположение, строение 4.Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, бульбоуретральные железы) и наружные (половой член, мошонка). Строение и функции. Самостоятельная работа Заполнение словаря Составление вопросов по теме занятия и эталонов ответов к ним.	1	
Раздел 7. Эндокринная система человека.		4	
Тема 7.1 Анатомо-физиологические	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 02, OK 12
	1. Железы внешней, внутренней, смешанной секреции. 2.Механизм действия, регуляция синтеза гормонов.		

особенности эндокринной системы. Железы внутренней секреции	3.Гипоталамо-гипофизарная система. 4.Гипофиз – расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Гормоны нейрогипофиза и передней доли гипофиза, их физиологические эффекты. Эпифиз – расположение, внешнее строение, внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин), их физиологические эффекты.		
	Практическое занятие Понятие о гормонах, их классификация, механизм действия. Расположение желез внутренней секреции в организме. Общее строение железы внутренней секреции. Роль гипоталамо-гипофизарной системы в процессах жизнедеятельности. Расположение, строение и функции гипофиза и гипоталамуса.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам и заполнение словаря.	1	
Раздел 8. Сердечно-сосудистая система. Процесс лимфообращения.		11	
Тема 8.1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Строение сердца.	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 02 OK 12
	1.Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. 2.Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. 3.Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Строение стенки артерий, вен, капилляров. Понятие о коллатеральных и анастомозах. 4.Круги кровообращения: определение, начало, конец, значение большого и малого кругов кровообращения Критерии оценки деятельности сердечно-сосудистой системы		
	Практическое занятие Строение сердца – расположение и строение эндокарда, миокарда, особенность миокарда предсердий и желудочков, физиологические свойства миокарда, расположение и строение эпикарда. Структуры малого и большого круга кровообращения Проводящая система сердца - функциональная характеристика. Сердечный цикл, фазы.	1	

	Самостоятельная работа Составление схемы сердечного цикла. Подсчет пульса и АД. Подготовка сообщений, заполнения словаря.	2	
Тема 8.2. Лимфатическая система. Иммунная система.	Содержание учебного материала: 1.Строение и значение системы лимфообращения. 2.Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. 3.Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Функции лимфатической системы. 4.Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. 5.Строение и функции селезенки. 6. Центральные и периферические органы иммунной системы. Механизмы иммунной защиты.	2	OK 01 OK 02 OK 12
	Практическое занятие Лимфатическая система, функции. Лимфатические сосуды. Лимфоидные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы: строение и функции. Механизмы иммунной защиты. Иммунодефициты. Самостоятельная работа Составление схем. Подготовка сообщений «Учение об иммунитете», «Заболевания лимфатической системы».	1	
	Семинарский контроль на тему: Сердечно-сосудистая система.	2	
	Раздел 9. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств	14	
Тема: 9.1 Нервная система. Спинной и головной мозг: строение и функции	Содержание учебного материала: 1. Спинной и головного мозга – расположение, внешнее строение, полость, отделы, микроструктура. Оболочки спинного и головного мозга. 2. Ствол головного мозга: строение и функции. 3. Кора больших полушарий, зоны и топография, функции извилин. 4. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга.	2	OK 01 OK 02 OK 12

	Практическое занятие Спинной мозг – расположение, строение (внешний вид, утолщения, мозговой конус, терминальная нить, щель и борозды), центральный канал, отделы, серое и белое вещество спинного мозга. Рефлекторная и проводящая функции спинного мозга - понятие, структуры, ее осуществляющие. Головной мозг, расположение, отделы стола мозга. Строение и функции коры больших полушарий. Самостоятельная работа: Зарисовать строение спинного мозга на поперечном разрезе с обозначениями. Нарисовать рефлекторную дугу простого соматического рефлекса. Заполнение словаря. Подготовка сообщений по темам.	1	
Тема 9.2 Периферическая нервная система.	Содержание учебного материала: 1. Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие. 2. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-кончиковое), нервные стволы, области иннервации, сплетений. 3. Функциональные виды черепных нервов. Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 12
	Практическое занятие Изучение черепных нервов и спинномозговых нервов с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Количество черепных нервов (ЧМН), соответственные названия ЧМН номеру. Классификация по функции.	1	

	Спинномозговые нервы: образование, количество, ветви спинномозговых нервов. Сплетения спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое) – образование, расположение, основные нервы, области иннервации сплетений. Самостоятельная работа: Заполнение словаря. Подготовка сообщений по темам.	1	
Тема 9.3 Сенсорные системы. Органы чувств. Орган зрения.	Содержание учебного материала: 1. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 2. Зрительная система, вспомогательный аппарат. 3. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация - кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые и корковые центры слуха, их функции. 4. Вестибулярная сенсорная система. 5. Структурно-функциональные основы психической деятельности человека (I и II сигнальные системы).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 12
	Практическое занятие Изучение с использованием препаратов, муляжей, глаза как органа зрения. Глаз – строение, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Оптическая система глаза – структуры, к ней относящиеся. Изучение с использованием препаратов, муляжей, уха как органа слуха и равновесия. Отделы уха, их строение. Самостоятельная работа: Заполнение словаря. Подготовка сообщений по темам.	1	
		1	
Семинарский контроль на тему: Нервная система.		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
всего		76/44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или издания

1. Анатомия человека: Учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Анатомия и физиология человека: Учебник / Н. И. Федюкович. - 26-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 510 с. Гриф МО
3. Нормальная физиология: учебник / В.П. Дегтярев, Н.Д. Сорокина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html>
8. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454572.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека: атлас / Никитюк Д. Б., Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки

Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - критерии безопасных условий для оказания первой помощи	- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; - уровень информационно-коммуникативной культуры.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - использование интерактивной анатомической модели «Пирогов»; - проведение анализа строения и функций различных органов и систем	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

2024 г.

1
"
T
O
C
1
7
4
0
1
2
6
8
9
"
1
.
3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формировании терминологической компетентности специалиста-фармацевта: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (клинической, фармацевтической) в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК. 02	определять задачи для поиска информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК. 02	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	приемы структурирования информации	-
ОК. 02	структурировать получаемую информацию	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
ОК. 10	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		-
ПК 1.4.	визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет	правила оформления рецептов и требований медицинских организаций	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	соответствия установленным требованиям	на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тема 1. Роль языка в медицине и общегуманитарное значение.	2	Расширение содержания по изучению истории латинского языка
2	- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории.	2	Расширение содержания по изучению морфологии
3	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тема 3.2 Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения.	2	Расширение содержания по изучению морфологии
4	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - правила чтения текстов профессиональной направленности	Тема 3.3 Рецептура	6	Расширение содержания по изучению фармацевтической терминологии

5	ПК 1.2 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Тема 3.5 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	8	Расширение содержания по изучению фармацевтической терминологии
6	- применять современную научную профессиональную терминологию - современная научная и профессиональная терминология	Тема 4.1 Терминологическое словообразование	2	Расширение содержания по изучению клинической терминологии
7	- применять современную научную профессиональную терминологию - современная научная и профессиональная терминология	Тема 4.2 Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов	2	Расширение содержания по изучению клинической терминологии
8	- применять современную научную профессиональную терминологию - современная научная и профессиональная терминология	Тема 4.3 Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные	2	Расширение содержания по изучению клинической терминологии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	26	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Всего	60	56

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика	Содержание		
Тема 1. Роль языка в медицине и общегуманитарное значение. Фонетика	Дидактическая единица.	4	ОК 01 ОК 02
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Фонетика латинского языка.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся упражнения для чтения знакомство с латинскими афоризмами и крылатыми выражениями	2	
Раздел 2. Морфология	Содержание		
Тема 2.1 Имя существительное	Дидактическая единица	2	ОК 01

Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.		ОК 02 ОК 10 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий подготовка к письменным тестам	2	
Тема 2.2 Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	Содержание	8	
	Дидактическая единица		ОК 01 ОК 02 ОК 10 ПК 1.4
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		

	В том числе практических и лабораторных занятий Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения.	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по образцу составление тематических кроссвордов самоподготовка к тестам по теме	3	
Тема 2.3 Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	Содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 10 ПК 1.4
	Дидактическая единица		
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	

	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся - составление тематических кроссвордов - составление таблицы «Алгоритма согласования прилагательного 1 и 2 группы с существительным 1, 2, 3 склонения.	3	
Тема 2.4 Существительные 4 и 5 склонения	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 10 ПК 1.4
	Дидактическая единица		
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Существительные 4 и 5 склонения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся самоподготовка к тестам по теме	2	

Раздел 3. Фармацевтическая терминология			
Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 10 ПК 1.4
	Дидактическая единица		
	Глагол. Грамматические категории.Определение грамматических категорий: лица, числа, времени, наклонения, залога. Основа глагола. Четыре спряжения, Образование повелительного и согласовательного наклонений глагола.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Глагол. Грамматические категории.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий.	1	
Тема 3.2 Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 10 ПК 1.4
	Дидактическая единица		
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся самоподготовка к тестам по теме и другим видам контроля усвоения темы.	1	
Тема 3.3 Рецепт	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 10 ПК 1.4
	Дидактическая единица		
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
	В том числе практических занятий Рецептура	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся самоподготовка к индивидуальным заданиям по выписыванию рецептов	4	
Тема 3.4 Химическая номенклатура	Содержание	6	ОК 01 ОК 02

	Дидактическая единица		ОК 10 ПК 1.4
	Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	В том числе практических занятий	6	
	Химическая номенклатура		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся - выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский язык рецептов, в составе которых входят оксиды, закиси, соли, кислоты.	3	
Тема 3.5 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 10 ПК 1.4
	Дидактическая единица		

	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств. Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы	1	
Раздел 4. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование			
Тема 4.1 Терминологическое словообразование	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 10 ПК 1.4
	Дидактическая единица		

	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Терминологическое словообразование.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий и упражнений самоподготовка к тестированию	1	
Тема 4.2 Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 10 ПК 1.4
	Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся составление тематических кроссвордов.	1	
Тема 4.3 Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные	Дидактическая единица	2	
	Использование латинских и греческих приставок и предлогов в медицинской терминологии. Знать профессиональные медицинские выражения на латинском язык		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся составление тематических кроссвордов.	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. -120 с. - ISBN 978-5-8114-9144-5.

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник — Москва: КНОРУС, 2021 — 264 с. - (Среднее профессиональное образование) — ISBN 978-5-406-06300-2

3. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.5

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабо-чая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Петрученко О.А. Латинско - русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А. Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания Умеет: - определять задачи для поиска информации; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям.	- Проверяется понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса; - Проверяется, как осуществляется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; - Проверяется знание 700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений; - Проверяется знание основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; - Проверяется умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; - Проверяется умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - Проверяется умение правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины; - Проверяется умение чтения и перевода рецептов, оформление их по заданному нормативному образцу.	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике; - Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	369
1. Общая характеристика	370
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:	370
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	370
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	371
2. Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ	371
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	371
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	373
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	382
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	382
3.2. Учебно-методическое обеспечение	382
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	382

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы патологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы патологии» овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и в целом организме; обучение клиническому мышлению, представлению патологических изменений, знанию симптомов, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	-
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию	- современная научная и профессиональная терминология	-
ОК 12	- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	- клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	-

ПК 1.3	- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	- характеристика лекарственных препаратов, в том числе механизм действия, противопоказания, побочные действия	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: - учение о болезни, этиологии, патогенезе; - роль реактивности в патологии; - типовые патологические процессы; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	Тема 2.6 Патология иммунной системы. Аллергия	4	Углубление содержания по вопросам частной патологии для дальнейшего освоения ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (по вопросам механизма действия лекарственных средств, развития нежелательных лекарственных реакций)
		Тема 2.7 Болезни системы крови.	2	
		Тема 2.8 Патология сердечно-сосудистой системы.	6	
		Тема 2.9 Патология дыхательной системы.	6	
		Тема 2.10 Патология пищеварительной системы.	6	
		Тема 2.11 Патология мочевыделительной системы.	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	14

Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	60	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		2	
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Разделы и методы патологической анатомии. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Нозология как основа клинической патологии. Разделы нозологии. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Механизм выздоровления. Терминальные состояния.	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 2. Общепатологические процессы		58	
Тема 2.1 Дистрофии. Патология обмена веществ.	Содержание учебного материала 1. Альтерация, понятие, виды. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждений. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.	5	ОК 01 ОК 02
		2	

Апоптоз. Некроз.	2. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. 7. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 8. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 1 Предмет, задачи, методы патологии. Основные положения учения о болезнях. Определение признаков дистрофий, их классификации и влияния на организм человека	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	1	
	Подготовка реферативных сообщений и презентаций по темам.	1	
Тема 2.2 Расстройства кровообращения и лимфообращения. Гомеостаз. Кислотно-щелочное и осмотическое равновесие.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02
	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, малокровие, ишемия. 3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общепатологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.		
		2	

	7. Нарушения целостности и проницаемости сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. 8. Нарушение объема циркулирующей крови, нарушение кислотно-щелочное равновесия. Причины нарушений КЩР, механизмы развития, виды. Кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач по теме «Расстройства кровообращения и лимфообращения, кислотно-щелочного равновесия»	1	
Тема 2.3 Воспаление	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 12
	1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Медиаторы воспаления. 3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5. Роль воспаления в патологии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнение схем «Формы экссудативного и продуктивного воспаления»	1	
Тема 2.4 Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 12
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме при гипотермии. Стадии гипотермии. Приспособительные реакции при гипотермии.	2	

	5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Клиническое значение лихорадки 9. Отличие лихорадки от гипертермии.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 2 Определение стадий и механизмов воспаления. Определение патологических изменений при нарушении терморегуляции: гипотермии и гипертермии. Лихорадка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач по теме «Патологии терморегуляции»	1	
Тема 2.5 Опухоли	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 12 ПК 1.3
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Закономерности опухолевой прогрессии. 4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7. Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9. Опухоли меланинообразующей ткани	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Практические занятия № 3 Определение патологических изменений в тканях и органах при доброкачественных и злокачественных опухолях	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей»	1	
Тема 2.6 Патология иммунной системы. Аллергия	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 12 ПК 1.3
	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Классификация, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций: анафилактический шок, сывороточная болезнь: механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, клиническое значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 4 Определение патологических изменений при нарушениях иммунной системы. Аллергические реакции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач.	1	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	3	ОК 01

Болезни системы крови.	1. Нарушение объема циркулирующей крови. 2. Патология красной крови. 3. Анемии. Общая характеристика. 4. Анемии вследствие кровопотери - постгеморрагические (острые и хронические). 5. Анемии вследствие нарушения кровообразования. 6. Анемии вследствие повышенного кроверазрушения - гемолитические. 7. Патология белой крови. Лейкоцитоз. Лейкопения. 8. Опухоли системы крови. 9. Лейкозы. Характеристика острого и хронического лейкоза. 10. Злокачественные лимфомы	2	ОК 02 ОК 12 ПК 1.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение ситуационных задач по теме «Экстремальные состояния»	1	
Тема 2.8 Патология сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 12 ПК 1.3
	1. Атеросклероз. Эпидемиология и факторы риска. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза. Клинические проявления и поражение органов при атеросклерозе различных артерий, возможные осложнения. Изменения лабораторных показателей. 2. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь): факторы риска, стадии развития, морфологические изменения в сосудах и сердце, клинические проявления, осложнения и причины смерти. Понятие о вторичной (симптоматической) гипертензии. 3. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь): понятие, связь с атеросклерозом и гипертензией. Этиология и патогенез, факторы риска, классификация. Инфаркт миокарда: причины, стадии развития, динамика биохимических и морфофункциональных изменений. Возможные осложнения и причины смерти. Понятие о внезапной коронарной смерти. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинко-морфологическая характеристика, осложнения и причины смерти. 4. Нарушения свойств сердечной мышцы. Аритмии. 5. Врожденные пороки сердца: этиология, основные типы пороков, клинические проявления и функциональные нарушения, прогноз.	2	

	6. Воспалительные процессы в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит, панкардит. Этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.		
	7. Понятие о ревматических болезнях. Ревматизм: этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические формы, методы диагностики, осложнения и исходы. Приобретенные пороки сердца.		
	8. Сердечная недостаточность: причины, виды, клинические признаки. Морфологические изменения в органах при острой и хронической сердечной недостаточности.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Патологические изменения крови: анемия, опухоли, лейкозы. Патология сердечно-сосудистой системы.	2	
Тема 2.9 Патология дыхательной системы.	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Подготовка реферативных сообщений и презентаций по темам	2	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 12 ПК 1.3
	1. Причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Основные клинические проявления патологии дыхательной системы. 2. Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей: эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 3. Острые воспалительные заболевания легких. Факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии. Бактериальная пневмония, очаговая пневмония, крупозная пневмония. 4. Хронический бронхит: определение, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 5. Бронхиальная астма: определение, классификация, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. 6. Рак легкого: эпидемиология, предраковые изменения, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики. 7. Современные методы диагностики заболеваний дыхательной системы.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 6 Характеристика гипоксии. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Болезни дыхательной системы.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Подготовка реферативных сообщений и презентаций по темам	2	
Тема 2.10 Патология пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 12 ПК 1.3
	Болезни системы пищеварения и печени: 1. Патология полости рта. Воспалительные заболевания. Патология слюнных желез. Ангина. Виды. Осложнения. 2. Структурно-функциональные нарушения пищевода. 3. Патология желудка. Гастрит, определение понятия. Острый гастрит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Хронический гастрит, сущность процесса. Этиология, патогенез, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и прогноз. Хронический гастрит как предраковое состояние. Язвенная болезнь: определение, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика в период обострения и ремиссии, осложнения и исходы. Доброкачественные опухоли желудка. Рак желудка: эпидемиология, этиология, макроскопические и гистологические формы, особенности метастазирования. 4. Патология кишечника. Энтерит, энтероколит: определение и сущность процесса. Хронический энтерит: этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Хронический колит: этиология, классификация, клинико-морфологическая характеристика. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. 5. Аппендицит: эпидемиология, этиология, патогенез. Клинико-морфологическая характеристика острого и хронического аппендицита, возможные осложнения. 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника. 7. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков. Гепатит, алкогольные поражения печени, цирроз, желчнокаменная болезнь, панкреатит, холецистит.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Болезни органов желудочно-кишечного тракта.	2	

	Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Подготовка реферативных сообщений и презентаций по темам	2	
Тема 2.11 Патология мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 12 ПК 1.3
	1. Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек. Основные клинические проявления патологии почек и мочевыводящих путей. Диагностическое значение лабораторных исследований и изменения лабораторных показателей.	2	
	2. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Острый некроз канальцев (некротический нефроз): этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика и прогноз. Острая почечная недостаточность, причины и характеристика.		
	3. Пиелонефрит и инфекции мочевыводящих путей: этиология, предрасполагающие факторы, пути распространения инфекции в почках. Острый и хронический пиелонефрит: определение, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, лабораторная диагностика.		
	4. Мочекаменная болезнь: эпидемиология, виды камней, механизмы камнеобразования, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Понятие об обструкции мочевыводящих путей. Гидронефроз и пионефроз, определение и сущность.		
	5. Нефросклероз: причины и клинико-морфологическая характеристика. Хроническая почечная недостаточность. Уремия: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, изменения биохимических показателей.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 8		
	Патология мочевыделительной системы.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	1	
	Подготовка реферативных сообщений и презентаций по темам	1	
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
Всего:		60/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или издания

1. Журавлева, Г. Н. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45058-9. - Текст: непосредственный
 2. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: непосредственный
 3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>. - Режим доступа: по подписке.
 4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46867-6. - Текст: непосредственный
 5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0.
 6. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. - Текст: непосредственный
- Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - современная научная и профессиональная терминология	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения

- клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях - характеристика лекарственных препаратов, в том числе механизм действия, противопоказания, побочные действия - учение о болезни, этиологии, патогенезе; - роль реактивности в патологии; - типовые патологические процессы; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов	ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - применять современную научную профессиональную терминологию - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	385
Н 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	386
У 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	386
Р 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	387
Р 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	387
Л 2.2. Содержание дисциплины.....	388
И 2.3 Курсовой проект (работа)	396
Ж 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	397
\\ 3.1. Материально-техническое обеспечение.....	397
И 3.2. Учебно-методическое обеспечение	397
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	399
—	
Т	
о	
с	
1	
7	
4	
0	
1	
3	
0	
0	
2	
"	
1	
.	
Общая характеристика	386

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: изучение базовых знаний об основных группах микроорганизмов, имеющих медицинское значение, их классификации; об иммунитете, методах микробиологического исследования; ознакомить с использованием этих знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02	- Определять задачи для поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации	-
ОК 03	- Применять современную научную профессиональную терминологию	- Современную научную и профессиональную терминологию	
ПК 1.9	- Соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	- Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок - Требования санитарно-гигиенического режима	-

	- Понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств - Прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	2
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая микробиология		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.9
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	Содержание	2	
	1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы 1. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. 2. Организация микробиологической службы в медицинских организациях региона.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с обучающимися и контролирующими материалами. Защита кейсов: 1) История развития микробиологии. 2) История развития иммунологии. 3) Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.		
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	Содержание	2	
	1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5.Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.	2	
Раздел 2. Бактериология		8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.9
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	Содержание	4	
	1.Прокариоты и эукариоты. 2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 2 Морфология бактерий и методы ее изучения 1. Изучение морфологии бактерий. 2. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. 3. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. 4. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение устройства светового микроскопа. 2. Иммерсионная микроскопия готовых фиксированных препаратов. Работа с обучающими и контролирующими материалами.	1	
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	Содержание	4	
	1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности..	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 3 Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. 1. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств.	1	

	2. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. 3. Термостат, правила эксплуатации. 4. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. 5. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Защита кейсов: 1) Питательные среды: способ приготовления, назначение. 2) Условия культивирования микроорганизмов. Изучение культуральных свойств бактерий. Работа с обучающими и контролирующими материалами	1	
Раздел 3. Вирусология		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.9
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	Содержание	2	
	1. Особенности классификации вирусов. 2. Структура вирусов. 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4. Методы культивирования и индикации вирусов. 5. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. 7. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней	2	
Раздел 4. Учение об иммунитете		8	ОК 01 ОК 02
Тема 4.1.	Содержание	4	

Иммунитет, его значение для человека	1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования.	2	ОК 03 ПК 1.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практические занятия № 4 Практическое занятие № 4 Постановка простейших серологических реакций и их учет 1. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 2. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнение немых схем: 1) Фазы серологических реакций. 2) Виды серологических реакций. Работа с обучающими и контролирующими материалами.	1	
Тема 4.2. Патология иммунной системы	Содержание	2	
	1.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.	2	

	4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма		
Тема 4.3. Иммунотерапия и иммунопрофилактика	Содержание	2	
	1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Патология иммунной системы. Иммунотерапия и Иммунопрофилактика. 1. Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет. 2. Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.	2	
Раздел 5. Паразитология и протозоология		3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.9
Тема 5.1. Общая характеристика простейших	Содержание	1	
	1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

	Практическое занятие № 6 Методы микробиологической диагностики протозоозов 1. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Защита кейсов: 1) Возбудители кишечных протозоозов, их диагностика. 2) Возбудители кровяных протозоозов, их диагностика. 3) Возбудители моче-половых протозоозов, их диагностика. Работа с обучающими и контролирующими материалами	1	
Тема 5.2. Медицинская гельминтология	Содержание	3	
	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практические занятия № 7 Методы микробиологической диагностики гельминтозов 1. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). 2. Аллергическое исследование (кожные пробы)	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Защита кейсов: 1) Микробиологическая диагностика гельминтозов, вызванных сосальщиками. 2) Микробиологическая диагностика гельминтозов, вызванных ленточными червями. 3) Микробиологическая диагностика гельминтозов, вызванных круглыми червями. Работа с обучающими и контролирующими материалами	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		32/16	

2.3 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) дисциплине не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет микробиологии и иммунологии, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47390-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367016> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Долгих, В. Т. Основы иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

3. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09738-2

4. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

5. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.- 382 с. — (Среднее медицинское образование). — ISBN 978-5-222-30285-9

6. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.

7. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.]; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва: Академия, 2020. — 320 с.: ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

8. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник: учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва: КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

9. Шапиро Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

10. Шапиро Я. С. Микробиология: учебное пособие для СПО / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;
2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>
3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>
4. Лелевич, С. В. Клиническая микробиология : учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич, О. М. Волчкевич, Е. А. Сидорович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-49615-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397613> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".
6. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов»;
7. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>
8. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для СПО / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49680-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399191> — Режим доступа: для авториз. пользователей
9. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации - Современную научную и профессиональную терминологию - Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок - Требования санитарно-гигиенического режима	- объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов; - анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
Умеет: - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - Определять задачи для поиска информации - Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - Применять современную научную профессиональную терминологию - Соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента - Понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств - Прогнозировать риски потери качества, эффективности и	- классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	Экспертная оценка выполнения практических заданий

безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения		

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 БОТАНИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....402

Н	1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	403
У	1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	403
Р	2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	404
Р	2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	404
Л	2.2. Содержание дисциплины.....	405
И	3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	409
К	3.1. Материально-техническое обеспечение.....	409
\	3.2. Учебно-методическое обеспечение	409
	4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	410

"

—

Т

о

с

1

7

4

0

1

3

1

0

2

"

1

.

Общая характеристика	403

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Ботаника»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Ботаника»: приобретение знаний о лекарственных растениях, необходимых при работе по использованию и изучению лекарственного сырья растительного происхождения.

Дисциплина «Ботаника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
ОК.02	определять задачи для поиска информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	приемы структурирования информации	-
	структурировать получаемую информацию		
ОК.03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
ПК 1.9.	проводить приёмку товаров аптечного ассортимента	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

		товаров аптечного ассортимента	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	4
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и морфология растений.		20/16	
Тема 1.1. Введение. Строение растительной клетки.	Содержание	6	ОК 01
	Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	2	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01
	Практическое занятие №1. «Строение растительной клетки».	2	ОК 02
	Лабораторная работа №1. «Изучение растительной клетки. Устройство микроскопа. Клеточные включения».	2	ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить сообщение по теме «Охрана растительного мира», «История развития ботаники», «Персоналии в изучении ботаники, как науки». 2. Составить сравнительные характеристики в виде таблицы «Растительная и животная клетка», «Характеристика различных видов запасных веществ клетки». 3. Выполнение творческих заданий (составление кроссвордов, графических диктантов, мультимедийных презентаций).		
Тема 1.2. Растительные ткани.	Содержание	6	ОК 01
	Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика покровных, проводящих, механических, выделительных тканей. Функции. Особенности	2	ОК 02 ОК 03

	строения. Локализация.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №2. «Растительные ткани: покровная, проводящая, механическая, выделительная».	2	
	Лабораторная работа №2. «Изучение растительных тканей: покровных, проводящих, механических, выделительных».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу, составить таблицу «Сравнительная характеристика растительных тканей», выполнение творческих заданий (составление кроссвордов, графических диктантов). 2. Решение ситуационных задач «Установите тип растительной ткани».	2	
Тема 1.3. Вегетативные органы растений, их функции и морфология: 1.3.1. Корень.	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта, разработка мультимедийной презентации «Метаморфозы корней». 2. Работа с учебной литературой по теме «Морфология корня», «Анатомическое строение корня» и решение ситуационных задач, тестовых заданий.	1	
1.3.2. Побег. Стебель.	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта, разработка мультимедийной презентации «Метаморфозы побегов». 2. Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач, тестовых заданий. 3. Составление таблицы по теме «Сравнительная характеристика подземных	1	

	метаморфозов корня и стебля».		
1.3.3. Лист.	Содержание	4	
	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие №3. «Лист. Морфология простых и сложных листьев».	2	
	Лабораторная работа №3. «Изучение формы, края, типа жилкования, типа расчлененности листовой пластинки. Морфологическое описание листьев по гербарным образцам».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта, разработка мультимедийной презентации «Метаморфозы листьев». 2. Работа с учебной литературой по теме «Морфология листа», «Анатомическое строение листовой пластинки» и решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.4. Генеративные органы растений, их функции и морфология: 1.4.1. Цветок и соцветия.	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределённые соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление конспекта в виде таблицы «Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия» и решение ситуационных задач и тестовых заданий по теме.	1	
1.4.2. Плод.	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №4. «Цветок. Соцветия. Плод».	2	
	Лабораторная работа №4. «Изучение строения цветка на спиртовом материале. Изучение типов соцветий, сухих и сочных плодов по гербарным образцам».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой и составление конспекта в виде таблицы «Типы	2	

	плодов».		
	2. Составление кроссвордов, решение ситуационных задач по теме.		
Раздел 2. Систематика растений.		10/8	
Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.9
	Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей. Растения Архангельской области в научной и народной медицине. Элементарный состав некоторых растений Архангельской области.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.9
	Практическое занятие №5. «Изучение основных признаков семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые на примере их отдельных представителей».	4	
	Практическое занятие №6. «Изучение основных признаков семейств: капустные, маковые, гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка мультимедийной презентации «Основные признаки семейств». 2. Работа с гербарным материалом, решение тестовых заданий, ситуационных задач.	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по дисциплине «Отдел Покрытосеменные. Основные признаки семейств. Морфологическое описание растений по гербариям».	4	
Всего:		32/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет ботаники, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жохова, Е.В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Жохова, Н.В. Складеревская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 221 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07492-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764>
2. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.
3. Коновалов, А.А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 108 с. - ISBN 978-5-8114-7413-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>
4. Савина, О.В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Савина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 227 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12500-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рубцова, Т.Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.Д. Рубцова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 48 с. - ISBN 978-5-8114-7430-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>
2. Коровкин, О.А. Ботаника: учебник / Коровкин О.А. - Москва: КноРус, 2021. - 434 с. - ISBN 978-5-406-08320-8. - URL: <https://book.ru/book/939276>
3. Корягина, Н.В. Ботаника: учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015507-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213044>
4. Машкова, С.В. Ботаника и физиология растений: учебное пособие для СПО / С.В. Машкова, Е.И. Руднянская. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 104 с. -

ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86504>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	уровень знаний, позволяющих студенту выбирать основные источники информации и ресурсы и решать типовые ситуационные задачи	• письменный опрос, • устный опрос, • компьютерное тестирование, • решение ситуационных задач
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	уровень знаний, позволяющих студенту использовать номенклатуру информационных источников	
приёмы структурирования информации	уровень усвоения студентами приёмов структурирования информации	
современная научная и профессиональная терминология	уровень знаний, позволяющих студенту использовать современную научную и профессиональную терминологию	
современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	уровень знаний современного ассортимента готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	уровни распознавания, анализа, определения задач и их составных частей	• оценка результатов выполнения практической работы • экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		

определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	уровни определения источников информации и планирования процесса поиска	
структурировать получаемую информацию	уровни структурирования информации	
применять современную научную профессиональную терминологию	уровни применения современной научной профессиональной терминологии	
проводить приёмку товаров аптечного ассортимента	уровни проведения приёмки товаров аптечного ассортимента в рамках профессиональной деятельности по специальности	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	413
Н 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	414
У 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	414
Р 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	415
Р 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	415
Л 2.2. Содержание дисциплины.....	416
И 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	437
К 3.1. Материально-техническое обеспечение.....	437
\\ 3.2. Учебно-методическое обеспечение	437
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	440
"	
—	
Т	
о	
с	
1	
7	
4	
0	
1	
3	
2	
3	
2	
"	
1	
.	
Общая характеристика	414

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Неорганическая и органическая химия»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Неорганическая и органическая химия»: формирование знаний основных теоретических положений химии, первоначальных навыков работы в химической лаборатории, целостной системы химического мышления, химического образования.

Дисциплина «Неорганическая и органическая химия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
ОК.02	определять задачи для поиска информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	приемы структурирования информации	-
	структурировать получаемую информацию		
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-

	деятельности по специальности		
ПК 2.5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	изготовления лекарственных средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	120	86

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая и неорганическая химия			
Тема 1.1. Введение		1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Содержание	1	
	Предмет и задачи химии. Значение неорганической химии в подготовке будущего фармацевта. Химия и охрана окружающей среды. Роль отечественных и зарубежных учёных в развитии химии. Основные законы химии.		
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения веществ		5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Содержание	1	
	Открытие Периодического закона. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. Малые и большие периоды, группы и подгруппы периодической система. Причины периодического изменения свойств элементов. Электронные конфигурации атомов в невозбуждённом и возбуждённом состоянии. Характеристика элементов I-IV периодов, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома. Виды химической связи. Электроотрицательность, валентность и степень окисления элементов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	1. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. Виды химической связи.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание электронного строения атомов элементов. Написание электронных конфигураций атомов в невозбуждённом и возбуждённом состоянии		
Тема 1.3. Классы неорганических веществ		5/4	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	1	
	Классификация неорганических веществ. Способы получения, номенклатура, физические и химические свойства основных, кислотных и амфотерных оксидов; амфотерных гидроксидов кислот, оснований. Генетическая связь между классами неорганических веществ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	2. Классы неорганических соединений		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Классы неорганических соединений. Генетическая связь между классами неорганических соединений - решение упражнений.		
Тема 1.4. Комплексные соединения		5/4	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	1	
	Классификация, строение, номенклатура, получение комплексных соединений. Виды химической связи в комплексных соединениях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3. Комплексные соединения		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение упражнений по составлению формул и номенклатуре комплексных соединений.		
Тема 1.5. Растворы		5/4	OK 01

	Содержание	1	OK 02 OK 07
	Понятие о дисперсных системах. Виды дисперсных систем: грубодисперсные системы (суспензии и эмульсии), коллоидные и истинные растворы. Понятие о растворимом веществе и растворителе. Виды растворов. Способы выражения концентрации растворов. Массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Растворы. Способы выражения концентрации растворов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей.		5/4	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	1	
	Электролиты и неэлектролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, оснований, солей. Понятие о степени и константе диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Химические реакции между электролитами. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Признаки течения реакций до конца. Вода как слабый электролит. Понятие о pH растворов. Индикаторы. Гидролиз солей. Типы гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.7. Химические реакции		5/4	OK 01 OK 02
	Содержание	1	

	Типы химических реакций, их классификация. Обратимые и необратимые реакции. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье. Окислительно-восстановительные реакции (редокс-реакции или ОВР). Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Классификация редокс-реакций. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и электронно-ионным методом (методом полуреакций). Расчёт молярной массы эквивалента окислителей и восстановителей. Окислительно-восстановительные реакции с участием дихромата калия и перманганата калия, концентрированной серной кислоты, разбавленной и концентрированной азотной кислоты. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и методом полуреакций.		OK 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Окислительно-восстановительные реакции.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Упражнения на использование метода полуреакций и метода электронного баланса при расстановке коэффициентов в схемах ОВР.		
Тема 1.8. Химия элементов и их соединений. Р-элементы. Галогены		3/2	OK 01
	Содержание Общая характеристика элементов VII группы периодической система Д.И. Менделеева. Общая характеристика галогенов. Хлор. Характеристика элемента, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, возможные степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. Важнейшие соединения хлора. Хлороводород, соляная кислота, хлориды, их получение и свойства.	1	OK 02 OK 07

	Кислородные соединения хлора. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Биологическая роль галогенов, применение хлора, брома, йода и их соединений в медицине и народном хозяйстве. Галогены и окружающая среда. Правило разбавления кислот, техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7. Свойства галогенов, халькогенов и их соединений		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой по роли и применению галогенов и их соединений, подготовка сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение упражнений, работа с методической литературой, оформление лабораторной работы в дневник.		
Тема 1.9. Халькогены		3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Общая характеристика элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева. Общая характеристика халькогенов. Кислород. Аллотропия кислорода. Соединения кислорода. Сера. Характеристика серы, исходя из ее положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, возможные степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. Важнейшие соединения серы. Сероводород. Действие сероводорода на организм. Сульфиды. Оксиды серы (IV) и (VI). Сернистая кислота. Сульфиты. Серная кислота. Химические свойства разбавленной и концентрированной кислоты, техника безопасности при работе. Сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия. Биологическая роль халькогенов. Применение кислорода, серы и их соединений в медицине и народном хозяйстве. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7. Свойства галогенов, халькогенов и их соединений		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой по роли и применению халькогенов и их соединений, подготовка сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение упражнений, работа с методической литературой, оформление лабораторной работы в дневник.		
Тема 1.10. Главная подгруппа V группы		1/0	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	1	
	Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Азот. Характеристика азота, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. Важнейшие соединения азота. Аммиак, его способы получения, физические и химические свойства. Соли аммония, способы получения, свойства. Оксиды азота. Азотистая кислота. Нитриты. Азотная кислота, способы получения, физические и химические свойства, техника безопасности при работе. Нитраты. Фосфор, аллотропия фосфора, физические и химические свойства. Оксиды фосфора. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Биологическая роль азота и фосфора. Применение в медицине и народном хозяйстве азота, фосфора и их соединений. Качественные реакции на катион аммония, нитрит- и нитрат-анионы.		
Тема 1.11. Главная подгруппа IV группы		3/2	OK 01 OK 02
	Содержание	1	

	Общая характеристика элементов IV группы, главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Углерод. Характеристика углерода, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, аллотропия углерода, адсорбция, распространение в природе, получение, свойства. Оксиды углерода, их получение, свойства. Угольная кислота и ее соли. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Кремний. Распространение в природе. Оксид кремния (IV). Кремниевая кислота. Силикаты. Биологическая роль углерода. Применение в медицине и народном хозяйстве углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.		OK 07 ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8. Свойства соединений элементов пятой, четвертой и третьей групп главных подгрупп.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.12. Главная подгруппа III группы	Работа с учебной литературой по роли и применению углерода, кремния и их соединений, подготовка сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение упражнений, работа с методической литературой, оформление лабораторной работы в дневник.		
	Содержание	3/2	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.5
	Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Бор. Характеристика бора, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения бора. Оксид бора, борные кислоты и их соли.	1	

	Алюминий. Характеристика алюминия, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения алюминия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Биологическая роль, применение в медицине и народном хозяйстве соединений бора и алюминия. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8. Свойства соединений элементов пятой, четвертой и третьей групп главных подгрупп.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.13. S – Элементы. Главная подгруппа I группы	Работа с учебной литературой по роли и применению бора и его соединений, подготовка сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение упражнений, работа с методической литературой, оформление лабораторной работы в дневник.		
	Содержание	1/0	OK 01 OK 02 OK 07
	Общая характеристика металлов, физические и химические свойства, металлическая связь. Общая характеристика элементов I группы, главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Характеристика натрия и калия, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения натрия и калия. Оксиды, гидроксиды, соли. Качественные реакции на катионы калия и натрия Биологическая роль. Применение в медицине и народном хозяйстве соединений натрия и калия.	1	
		1/0	OK 01

Тема 1.14. Главная подгруппа II группы	Содержание	1	OK 02 OK 07
	Общая характеристика металлов II группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Щёлочноземельные металлы. Кальций и магний. Характеристика этих металлов, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Свойства соединений магния и кальция. Оксиды, гидроксиды, сульфаты, карбонаты. Понятие о жёсткости воды. Качественные реакции на катионы кальция и магния. Биологическая роль кальция и магния. Применение в медицине и народном хозяйстве магния, кальция и их соединений.		
Тема 1.15. D – Элементы. Побочная подгруппа I группы		1/0	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание Общая характеристика элементов I группы, побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Характеристика меди и серебра, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства Соединения меди. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Соединения серебра. Оксид серебра. Нитрат серебра. Комплексные и коллоидные соединения серебра. Качественные реакции на катионы меди и серебра. Биологическая роль меди, серебра. Применение в медицине и народном хозяйстве соединений меди, серебра.	1	
Тема 1.16. Побочная подгруппа II группы		3/2	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.5
	Содержание Общая характеристика элементов II группы побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Характеристика цинка и ртути, исходя из их положения в	1	

	периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения цинка. Оксид и гидроксид цинка. Амфотерность. Соли цинка. Соединения ртути. Оксиды ртути. Соли ртути. Качественные реакции на катионы цинка. Качественные реакции на катионы ртути. Биологическая роль цинка, влияние соединений ртути на живые организмы. Применение соединений ртути и цинка в медицине, в народном хозяйстве.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9. Свойства соединений d- элементов побочных подгрупп		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой по роли и применению цинка, подготовка сообщений по влиянию ртути на живые организмы, по применению соединений ртути и цинка в медицине, в народном хозяйстве; выполнение упражнений.		
Тема 1.17. Побочная подгруппа VI и VII группы		3/2	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Общая характеристика элементов VI группы побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Характеристика хрома, марганца и железа, исходя из положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения хрома, марганца и железа. Оксиды, гидроксиды. Применение соединений хрома, марганца и железа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9. Свойства соединений d- элементов побочных подгрупп.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой по роли и применению соединений хрома, подготовка сообщений по влиянию хрома на		

	живые организмы, по применению соединений хрома, марганца и железа в медицине, в народном хозяйстве; выполнение упражнений.		
Тема 1.18. Обобщение по разделу «Общая и неорганическая химия»	Содержание	5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	См. темы раздела 1. «Общая и неорганическая химия»	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	10. Контрольная работа №1 по разделу «Общая и неорганическая химия».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой по роли и применению цинка, подготовка сообщений по влиянию ртути на живые организмы, по применению соединений ртути и цинка в медицине, в народном хозяйстве; выполнение упражнений.		
Раздел 2. Органическая химия			
Тема 2.1. Введение		1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Содержание	1	
	Предмет и задачи органической химии. Классификация и номенклатура органических соединений. Понятие о функциональных группах. Основные классы органических соединений. Теория строения А.М. Бутлерова. Электронная структура атома углерода и химические связи. Взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений.		
Тема 2.2. Углеводороды. Алканы		3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Радикалы алканов. Способы получения (из солей карбоновых кислот, реакция Вюрца). Тетраэдрическое строение атома углерода. Образование сигма - связей. Реакции свободно-радикального замещения, окисление алканов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	11. Углеводороды алифатические: строение, номенклатура, способы получения, химические свойства.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений и мультимедийных презентации по темам: - Природные источники алканов. - Отдельные представители: вазелин, вазелиновое масло, парафин. Решение упражнений по номенклатуре и по составлению формул алканов, цепочки превращений. Работа с учебной литературой, составление конспекта Основные правила ИЮПАК.		
Тема 2.3. Алкены. Алкины		3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Гомологический ряд, номенклатура алкенов. Строение на примере этилена. Образование пи-связи. Структурная и пространственная изомерия. Способы получения – реакции элиминирования. Химические свойства (реакции присоединения, реакции окисления). Правила А.М. Зайцева и В.В. Марковникова. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия. Строение на примере ацетилен. Образование сигма и пи - связей. Способы получения. Химические свойства алкинов (реакции присоединения, окисления, восстановления, кислотные свойства).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	11. Углеводороды алифатические: строение, номенклатура, способы получения, химические свойства.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений и мультимедийных презентации по темам: - Природные источники алкенов, алкинов		

	- Отдельные представители алкенов, алкинов - Понятие о полимерах и их применение Решение упражнений по номенклатуре и по составлению формул алкенов, алкинов, цепочки превращений.		
Тема 2.4. Ароматические углеводороды		5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Строение бензола, признаки ароматичности, правило Хюккеля. Реакции электрофильного замещения. Электронодонорные (I рода) и электроноакцепторные (II рода) заместители, их направляющее действие в реакциях S_E . Реакции окисления, восстановления, боковой цепи. Применение бензола, толуола, фенантрена в синтезе лекарственных веществ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	12. Арены: строение, номенклатура, способы получения, химические свойства		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой, составление конспекта Правил ориентации в бензольном кольце. Решение упражнений по номенклатуре и по составлению формул аренов, цепочки превращений.		
Тема 2.5. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения. Галогенопроизводные углеводородов		3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Классификация. Номенклатура: радикало-функциональная и заместительная. Зависимость свойств галогеналканов от строения радикала и галогена. Реакции нуклеофильного замещения (гидролиз, аммонолиз, взаимодействие с солями циановодородной кислоты). Реакции элиминирования. Реакции ароматических галогенопроизводных.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	13. Галогенопроизводные углеводородов. Спирты и фенолы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений и мультимедийных презентации по темам: Хлорэтан, хлороформ, йодоформ. Применение в медицине и фармации, в быту. Решение упражнений по номенклатуре и по составлению формул галогенпроизводных углеводородов, цепочки превращений.		
Тема 2.6. Спирты		1/0	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	1	
	Классификация спиртов. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Радикало-функциональная и заместительная номенклатура спиртов. Способы получения одноатомных спиртов. Межмолекулярная водородная связь. Химические свойства: кислотные – основные свойства, реакции нуклеофильного замещения, дегидратации, окисления, восстановления. Сравнительная характеристика одноатомных и многоатомных спиртов. Этанол, глицерин.		
Тема 2.7. Фенолы		3/2	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Классификация, номенклатура, способы получения и химические свойства одноатомных фенолов в сопоставлении со спиртами. Кислотные свойства. Реакции нуклеофильного замещения (взаимодействие с галогенопроизводными). Качественные реакции на фенолы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	13. Галогенопроизводные углеводородов. Спирты и фенолы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка сообщений и мультимедийных презентации по темам: фенол, резорцин, пирокатехин, гидрохинон, применение в медицине. Решение упражнений по номенклатуре и по составлению формул фенолов, цепочки превращений. Работа с методической литературой, оформление лабораторной работы в дневник.		
Тема 2.8. Альдегиды и кетоны		5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Электронное строение карбонильной группы. Номенклатура, способы получения альдегидов. Реакции нуклеофильного присоединения (взаимодействие с цианидами металлов, спиртами, производными аммиака; окисление, восстановление).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	14. Альдегиды и кетоны.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.9. Карбоновые кислоты	Подготовка сообщений и мультимедийных презентации по темам: формальдегид, гексаметиленetetрамин. Применение в медицине, фармации. Решение упражнений по номенклатуре и изомерии альдегидов и кетонов, цепочки превращений. Работа с методической литературой, оформление лабораторной работы в дневник.		ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
		5/4	
	Содержание	1	
	Классификация карбоновых кислот. Номенклатура. Способы получения монокарбоновых и дикарбоновых кислот. Строение карбоксильной группы. Химические свойства. Кислотность, реакции этерификации, образование галогенангидридов, амидов по одной и двум карбоксильным группам. Специфические реакции дикарбоновых кислот.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	15. Карбоновые кислоты Изучение свойств карбоновых кислот. Качественные реакции на ацетат – ион, бензоат – ион, оксалат – ион.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений и мультимедийных презентации по темам: - Муравьиная кислота, ее отличие от других карбоновых кислот. Уксусная кислота. Щавелевая кислота. Малоновая кислота. Янтарная кислота. Применение в медицине. Решение упражнений по номенклатуре и изомерии карбоновых кислот, цепочки превращений. Работа с методической литературой, оформление лабораторной работы в дневник.		
Тема 2.10. Гидроксикислоты		5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Классификация гидроксикислот. Номенклатура. Оптическая активность, изомерия. Энантиомеры. Диастереомеры. Рацематы. Мезоформы. Химические свойства гидроксикислот как бифункциональных соединений. Отношение к нагреванию.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	16. Гидроксикислоты. Качественные реакции на тартрат – ион и цитрат – ион.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: Молочная кислота. Винная кислота. Сегнетова соль. Лимонная кислота. Применение. Решение упражнений по номенклатуре и по составлению формул стереоизомеров гидроксикислот, цепочки превращений. Работа с методической литературой, оформление лабораторной работы в дневник.		
		5/4	ОК 01

Тема 2.11. Фенолокислоты	Содержание	1	ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Кислотность, химические свойства, реакции карбоксильной группы, реакции фенольного гидроксила, декарбоксилирование. Качественные реакции фенолокислот.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	17. Фенолокислоты. Изучение свойств салициловой кислоты и её эфиров.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.12. Амины		3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Классификация аминов. Номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Взаимное влияние атомов в аминах. Основность. Анилин. Химические свойства алифатических аминов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	18. Амины. Изучение свойств соединений, содержащих первичную ароматическую аминогруппу. Азокрасители.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой по темам: Сульфаниловая кислота. Применение и синтез сульфаниламидных препаратов. Производные <i>n</i> -аминобензойной и <i>n</i> -аминосалициловой кислот. Решение упражнений по номенклатуре и изомерии аминов, цепочки превращений.		

Тема 2.13. Азо- и диазосоединения		3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Реакции диазотирования первичных ароматических аминов. Строение солей диазония, их реакции азосочетания с фенолами. Реакции замещения диазокатиона на другие функциональные группы в солях диазония.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	18. Амины. Изучение свойств соединений, содержащих первичную ароматическую аминогруппу. Азокрасители.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.14. Обобщение по теме: «Гомо- и гетерофункциональные соединения»		5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	1. Галогенопроизводные углеводородов. Номенклатура. Реакции нуклеофильного замещения (гидролиз, аммонолиз, взаимодействие с солями циановодородной кислоты). Реакции элиминирования. Реакции ароматических галогенопроизводных.		
	2. Современные представления о кислотах и основаниях. Теория Бренстеда – Лоури.		
	3. Спирты. Номенклатура. Способы получения спиртов. Химические свойства: кислотные – основные свойства, реакции нуклеофильного замещения, дегидратации, окисления, восстановления. Качественные реакции на спирты.		
	4. Классификация, номенклатура, способы получения и химические свойства одноатомных фенолов. Кислотные свойства. Реакции нуклеофильного замещения		

	(взаимодействие с галогенопроизводными). Качественные реакции на фенолы. 5. Альдегиды. Номенклатура, способы получения альдегидов. Реакции нуклеофильного присоединения (взаимодействие с цианидами металлов, спиртами, производными аммиака; окисление, восстановление). Качественные реакции на карбонильную группу. 6. Карбоновые кислоты. Номенклатура. Способы получения монокарбоновых и дикарбоновых кислот. Строение карбоксильной группы. Химические свойства. Кислотность, реакции этерификации, образование галогенангидридов, амидов по одной и двум карбоксильным группам. Специфические реакции дикарбоновых кислот. Качественные реакции. 7. Гидроксикислоты. Номенклатура. Оптическая активность, изомерия. Энантиомеры. Диастереомеры. Рацематы. Химические свойства гидроксикислот как бифункциональных соединений. Отношение к нагреванию. 8. Кислотность, химические свойства, реакции карбоксильной группы, реакции фенольного гидроксила, декарбоксилирование. Качественные реакции фенолоксидов. 9. Амины. Номенклатура. Способы получения. Основность. Анилин. Химические свойства алифатических аминов. Реакции диазотирования первичных ароматических аминов. Строение солей диазония, их реакции азосочетания с фенолами. Реакции замещения диазокатиона на другие функциональные группы в солях диазония.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	19. Контрольная работа №2 по теме «Гомо- и гетерофункциональные соединения».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Решение упражнений по номенклатуре и по составлению формул соединений, цепочки превращений. Выполнение химического эксперимента по идентификации функциональных групп органических соединений.		
Тема 2.15. Аминокислоты		1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Содержание	1	
	Классификация аминокислот. Номенклатура. Строение. Химические свойства: реакции карбоксильной группы, реакции аминогруппы. Отношение к нагреванию. Пептидная связь.		
Тема 2.16. Гетероциклические соединения	Содержание	5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Классификация. Номенклатура. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота – зависимость между их строением и свойствами соединений. Химические свойства: кислотно – основные, реакции электрофильного замещения, восстановление. Фуран. Тиофен. Пиррол. Диазолы. Азины. Диазины.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	20. Гетероциклические соединения		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений и мультимедийных презентации по темам: Фурацилин. Анальгин. Дибазол. Никотиновая кислота. Барбитураты. Теофиллин, Теобромин, Кофеин. Применение в медицине. Работа со справочной и учебной литературой Лекарственные препараты, производные пяти-, шестичленных гетероциклов и конденсированных систем. Оформление лабораторной работы в дневник.		
Промежуточная аттестация Экзамен по дисциплине «Неорганическая и органическая химия»		6	

Bcero	120/86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общей и неорганической химии», «Органической химии», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Акимова, Т.И. Органическая химия. Лабораторные работы: учебное пособие для СПО / Т.И. Акимова, Л.Н. Дончак, Н.П. Багина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-9068-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184070>
2. Александрова, Э.А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум: учебник для СПО / Э.А. Александрова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8214-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173131>
3. Апарнев, А.И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Апарнев, А.А. Казакова, Л.В. Шевницына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04610-6. — Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-laboratornyy-praktikum-438421
4. Бабков, А.В. Общая неорганическая химия / А.В. Бабков. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 384 с.
5. Брыткова, А.Д. Общая и неорганическая химия: практикум для СПО / А.Д. Брыткова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0687-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92126>
6. Гаршин, А.П. Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Гаршин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04816-2. — Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-risunkah-tablicah-shemah-438955
7. Зурабян, С.Э. Органическая химия / С.Э. Зурабян, А.П. Лузина, под ред. Т.А. Тюкавкиной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 384 с.
8. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02909-3. — Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-437950
9. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02912-3. — Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-437951
10. Капустина, А.А. Общая и неорганическая химия. Практикум: учебное пособие для СПО / А.А. Капустина, И.Г. Хальченко, В.В. Либанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург:

- Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8887-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183309>
11. Кириллов, В.В. Основы неорганической химии: учебник / В.В. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5783-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147097>
 12. Лупейко, Т.Г. Химия: учебник для СПО / Т.Г. Лупейко, О.В. Дябло, Е.А. Решетникова. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 308 с. - ISBN 978-5-4488-0433-5, 978-5-4497-0395-8. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94217>
 13. Никитина, Н.Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия элементов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03677-0. — Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-himiya-elementov-438696
 14. Никитина, Н.Г. Общая и неорганическая химия. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03676-3. — Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-teoreticheskie-osnovy-438695
 15. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В.В. Негребецкого, И.Ю. Белавина, В.П. Сергеевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 357 с.
 16. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В.В. Негребецкого, И.Ю. Белавина, В.П. Сергеевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 357 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02877-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469547>
 17. Органическая химия: практикум для СПО / составители Т.А. Родина, Ю.А. Гужель. — Саратов: Профобразование, 2021. — 67 с. — ISBN 978-5-4488-1141-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105147>
 18. Пенина, В.И. Органическая химия: учебное пособие для СПО / В.И. Пенина, О.Ю. Афанасьева, О.В. Лаврентьева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1241-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106839>
 19. Пресс, И.А. Органическая химия: учебное пособие для СПО / И.А. Пресс. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8976-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186018>
 20. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. — 6-е изд., испр. и доп.

– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08659-1. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-1-430968

21. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02182-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-2-437404
22. Тюкавкина, Н.А. Органическая химия / Н.А. Тюкавкина, В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 640 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 353 с.
2. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 383 с.
3. Хаханина, Т.И. Органическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.И. Хаханина, Н.Г. Осипенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468374>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	уровень знаний, позволяющих студенту выбирать основные источники информации и ресурсы и решать типовые ситуационные задачи	• письменный опрос, • устный опрос, • компьютерное тестирование, • решение ситуационных задач
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	уровень знаний, позволяющих студенту использовать номенклатуру информационных источников	
приёмы структурирования информации	уровень усвоения студентами приёмов структурирования информации	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	уровень знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	уровень знания основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	
требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	уровень знания требований к санитарно-противоэпидемическому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	уровни распознавания, анализа, определения задач и их составных частей	• оценка результатов выполнения практической работы • экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
анализировать задачу и/или проблему		

и выделять её составные части		
определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	уровни определения источников информации и планирования процесса поиска	
структурировать получаемую информацию	уровни структурирования информации	
соблюдать нормы экологической безопасности	уровни соблюдения норм экологической безопасности	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	уровни определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....443

Н 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....444

У 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 444

Р **2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 445**

R 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 445

L 2.2. Содержание дисциплины.....446

I **3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 457**

K 3.1. Материально-техническое обеспечение.....457

\ 3.2. Учебно-методическое обеспечение 457

/

I

H

Y

P

E

T

R

O

L

C

I

N

/

K

4

O

\

1

I

3

4

2

O

T

O

C

I

1

7

4

Общая характеристика 444

O

1

3

4

2

9

"

4

.

Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....458

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Аналитическая химия»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Аналитическая химия»: формулирование, разработка теоретических основ и освоение современных методов анализа веществ на базе различных физических и химических законов с последующим практическим их применением для решения задач фармацевтического анализа.

Дисциплина «Аналитическая химия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
ОК.02	определять задачи для поиска информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	приемы структурирования информации	-
	структурировать получаемую информацию		
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках	основные ресурсы, задействованные	-

	профессиональной деятельности по специальности	в профессиональной деятельности	
ПК 2.3	пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	физико-химические свойства лекарственных средств	проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
ПК 2.5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	изготовления лекарственных средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	64	44

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы аналитической химии			
Тема 1.1. Введение		1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Содержание	1	
	Предмет «Аналитической химии», ее значение и задачи. Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки.		
Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок		1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Содержание	1	
	Общие понятия о растворах. Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического равновесия, способы ее выражения. Теория электролитической диссоциации. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Расчет равновесных концентраций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели.		

	Растворимость. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Произведение растворимости (ПР). Условия образования и растворения осадков. Дробное осаждение и разделение. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов. Равновесие в растворах кислот и оснований. Влияние pH раствора на диссоциацию кислот и оснований.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой, решение расчетных задач на различные способы выражения концентрации растворов, на ПР, составление ионно-молекулярных уравнений реакций, протекающих в растворах.		
Раздел 2. Качественный анализ			
Тема 2.1. Методы качественного анализа		1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Содержание	1	
	Классификация неорганических веществ. Способы получения, номенклатура, физические и химические свойства основных, кислотных и амфотерных оксидов; амфотерных гидроксидов кислот, оснований. Генетическая связь между классами неорганических веществ.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой.		
Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы		3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Применение их соединений в медицине. Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы.		

	Значение соединений катионов II группы в медицине.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Проведение качественных реакций на катионы I-II групп. Анализ смеси катионов I-II групп.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление алгоритма систематического хода анализа катионов. Работа с методическими пособиями - оформление лабораторной работы в дневнике. Подготовка сообщений; создание мультимедийных презентаций.		
Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы		3/2	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Свойства катионов бария, кальция. Общая характеристика. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов III группы в медицине. Понятие о произведении растворимости. Условия осаждения и растворения малорастворимых соединений в соответствии с величинами ПР. Свойства катионов алюминия, цинка. Общая характеристика. Значение и применение гидролиза и амфотерности в открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Реактивы. Применение соединений в медицине.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Проведение качественных реакций на катионы III-IV групп. Анализ смеси катионов III группы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с методической литературой		
Тема 2.4. Катионы V аналитической группы.		3/2	OK 01 OK 02
	Содержание	1	

Катионы VI аналитической группы	Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), марганца, магния. Групповой реактив. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине. Общая характеристика катионов VI аналитической группы. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. Использование их в открытии катионов VI группы. Групповой реактив. Его действие. Систематический анализ смеси катионов V группы. Применение соединений меди в медицине.		OK 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Проведение качественных реакций на катионы V-VI групп. Систематический анализ смеси катионов V группы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой.		
Тема 2.5. Катионы I-VI аналитических групп		5/4	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Систематический ход анализа катионов I-VI аналитических групп.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Анализ смеси катионов I-VI аналитических групп.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление алгоритма анализа предложенных ситуаций.		
Тема 2.6. Анионы I-III аналитических групп		4/2	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	2	
	Общая характеристика анионов и их классификации.		

	Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Групповой реактив и характерные реакции на анионы I группы: сульфат-ион, сульфит-ион, тиосульфат-ион, фосфат-ион, хромат-ион, карбонат-ион, гидрокарбонат-ион, оксалат-ион, борат-ион. Применение соединений в медицине. Групповой реактив и характерные реакции на анионы II группы: хлорид-ион, бромид-ион, иодид-ион, тиоцианат-ион. Применение в медицине. Групповой реактив и характерные реакции на анионы III группы: нитрат-ион, нитрит-ион. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп.		ПК 2.3 ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Проведение качественных реакций на анионы I - III групп.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление алгоритма анализа предложенных ситуаций. Работа с методическими пособиями, оформление лабораторной работы в дневнике. Подготовка сообщений; создание мультимедийных презентаций.		
Тема 2.7. Обобщение по теме «Качественный анализ»		3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Качественные реакции на катионы всех аналитических групп. Качественные реакции на анионы I-III аналитических групп. Ход анализа неизвестной соли.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. Контрольная работа №1 «Определение качественного состава неизвестной соли».		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой.		
Раздел 3. Количественный анализ			
Тема 3.1. Титриметрические методы анализа		3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Основные сведения о титриметрическом анализе, особенности и преимущества его. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация титриметрических методов анализа. Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным. Исходные вещества. Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаналы). Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7. Приготовление стандартного раствора тетрабората натрия и щавелевой кислоты. Работа с мерной посудой и аналитическими весами.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования		5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия.		
	Работа с учебной и методической литературой.		

	Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8. Определение точной концентрации раствора хлороводородной кислоты. Определение точной концентрации раствора гидроксида натрия. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия, хлороводородной кислоты в растворах.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой, оформление лабораторной работы в дневник.		
Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования		11/8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	Содержание	3	
	<u>Перманганатометрия</u> Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Роль среды и температуры при этом. Использование метода для анализа лекарственных веществ. <u>Йодометрия</u> Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия. Условия хранения рабочих растворов в методе йодометрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление.		

	Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. <u>Метод нитритометрии</u> Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. <u>Метод броматометрии</u> Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Применение в фармацевтическом анализе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	9. Определение точной концентрации раствора перманганата калия. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе.		
	10. Определение точной концентрации раствора йода и тиосульфата натрия.		
	11. Определение массовой доли йода в растворе Люголя и массовой доли тиосульфата натрия в растворе.		
	12. Определение массовой доли резорцина в растворе методом броматометрии. Количественное определение сульфаниламида в препарате методом нитритометрии.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.4. Методы осаднения	Работа с учебной литературой, оформление лабораторной работы в дневник.		
		6/4	OK 01
	Содержание	2	OK 02
	<u>Аргентометрия</u>		OK 07

	Метод Мора: титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе. Метод Фаянса: основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов (бромфенолового синего, эозината натрия) для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности. Метод Фольгарда: уравнение метода, условия титрования, индикатор. <u>Тиоцианометрия</u> Титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе.		ПК 2.3 ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	13. Приготовление стандартного раствора натрия хлорида. Определение точной концентрации раствора нитрата серебра. Определение массовой доли хлорида калия – метод Мора.		
	14. Определение массовой доли калия иодида, натрия бромида – методом Фаянса. Определение массовой доли нитрата серебра методом тиоцианометрии.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой, оформление лабораторной работы в дневник.		
Тема 3.5. Метод комплексонометрии		3/2	
	Содержание	1	
	Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (pH). Буферные растворы. Использование метода при анализе лекарственных веществ.		ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	15. Определение точной концентрации раствора трилона Б. Определение содержания хлорида кальция и цинка сульфата в лекарственной форме.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с методическими пособиями, оформление лабораторной работы в дневнике. Подготовка сообщений, работа с литературой; решение задач.		
Тема 3.6. Инструментальные методы анализа		3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	16. Определение массовой доли вещества в однокомпонентном растворе методом рефрактометрии.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.7. Обобщение по теме «Количественный анализ»		3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.5
	Содержание	1	
	1. Кислотно-основное титрование: характеристика методов алкаиметрии, ацидиметрии. Количественное определение кислоты хлористоводородной, кислоты аминокaproновой, метенамина, бензоата натрия. 2. Окислительно-восстановительное титрование: характеристика методов перманганатометрии, йодометрии. Количественное определение раствора пероксида водорода, йода, тиосульфата натрия, алкалоидов. 3. Осадительное титрование: характеристика методов аргентометрии, тиоцианометрии. Количественное определение хлорида натрия, бромида натрия, йодида калия, нитрата серебра.		

	4. Комплексометрия: характеристика методов трилонометрии, меркуриметрии, куприметрии. Количественное определение сульфата магния, сульфата цинка, левомицетина.		
	5. Физико-химические методы количественного определения. Характеристика метода рефрактометрии. Количественное определение концентрации глюкозы в растворе методом рефрактометрии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	17. Контрольная работа №2 «Определение массовой доли вещества в предложенном растворе».		
Промежуточная аттестация Экзамен по дисциплине «Аналитическая химия»		6	
Всего		64/44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Аналитической химии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 1. Химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 537 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10489-9. – Режим доступа: www.urait.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-1-himicheskie-metody-analiza-43066
2. Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 2. Физико-химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10946-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-2-fiziko-himicheskie-metody-analiza-432754
3. Аналитическая химия: практикум для СПО / Е.В. Лидер, С.Н. Воробьева, М.Б. Бушуев [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0775-6, 978-5-4497-0441-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96010>
4. Аналитическая химия: учебное пособие для СПО / О.Б. Кукина, О.В. Слепцова, Е.А. Хорохордина, О.Б. Рудаков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0373-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87269>
5. Борисов, А.Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Н. Борисов, И.Ю. Тихомирова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 119 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08850-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/analiticheskaya-himiya-raschety-v-kolichestvennom-analize-437141
6. Гайдукова, Б.М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие / Б.М. Гайдукова, С.В. Харитонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4964-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129227>
7. Егоров, В.В. Аналитическая химия: учебник для СПО / В.В. Егоров, Н.И. Воробьева, И.Г. Сильвестрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8882-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183250>
8. Лупейко, Т.Г. Химия: учебник для СПО / Т.Г. Лупейко, О.В. Дябло, Е.А. Решетникова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4488-0433-5, 978-5-4497-0395-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94217>

9. Саенко, О.Е. Аналитическая химия / О.Е. Саенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 288 с.
10. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия: учебник [Текст] / Ю.Я. Харитонов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вершинин, В. И. Аналитическая химия: учебник для вузов [Текст] / В.И. Вершинин, И.В. Власова, И.А. Никифорова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 428 с.
2. Никитина, Н.Г. Аналитическая химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, А.Г. Борисов, Т.И. Хаханина; под редакцией Н.Г. Никитиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 394 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	уровень знаний, позволяющих студенту выбирать основные источники информации и ресурсы и решать типовые ситуационные задачи	• письменный опрос, • устный опрос, • компьютерное тестирование, • решение ситуационных задач
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	уровень знаний, позволяющих студенту использовать номенклатуру информационных источников	
приёмы структурирования информации	уровень усвоения студентами приёмов структурирования информации	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	уровень знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	уровень знания основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	
требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности,	уровень знания требований к санитарно-противоэпидемическому режиму, охране труда, меры	

порядок действий при чрезвычайных ситуациях	пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	уровни распознавания, анализа, определения задач и их составных частей	• оценка результатов выполнения практической работы • экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	уровни определения источников информации и планирования процесса поиска	
структурировать получаемую информацию	уровни структурирования информации	
соблюдать нормы экологической безопасности	уровни соблюдения норм экологической безопасности	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	уровни определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	461
Н 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	462
У 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	462
Р 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	463
Р 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	463
Л 2.2. Содержание дисциплины.....	464
И 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	468
К 3.1. Материально-техническое обеспечение.....	468
3.2. Учебно-методическое обеспечение	468
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	469
"	
—	
Т	
О	
С	
1	
7	
4	
0	
1	
3	
5	
7	
9	
"	
1	
.	
Общая характеристика	462

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Гигиена и экология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Гигиена и экология человека»: формирование систем знаний по гигиене и экологии человека, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Гигиена и экология человека» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	- определять задачи для поиска информации		
ОК.02	- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	- структурировать получаемую информацию	- приемы структурирования информации	-
	- соблюдать нормы экологической безопасности		
ОК.07	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
		- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		пути обеспечения ресурсосбережения	
ПК 2.5	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении	- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	

	лекарственных препаратов в аптечной организации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4	4
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Физические и химические свойства воды, гигиеническое и экологическое значение.	Содержание учебного материала: 1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. 3. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.	2	ОК 02, ОК 07, ПК 2.5
	Практическое занятие. Отбор проб исследуемой воды. Определение органолептических свойств воды в лабораторных условиях. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов. <i>Самостоятельная работа</i> Написание сообщений, презентации.	4	
Тема 2.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 07,

Гигиеническое значение отопления и вентиляции. Нормируемые величины кратности воздухообмена и температуры помещений аптек.	1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. 2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. 3. Гигиеническое значение отопления и вентиляции и их нормативные показатели в помещениях аптеки. 4. Разновидности отопления и вентиляции в аптеке, кратность воздухообмена и температуры. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.		ПК 2.5
	Практическое занятие. Определение средней температуры, влажности, скорости движения воздуха, давления и его химического состава в помещении. Изучение методики определения освещенности помещения и расчет коэффициента освещенности. <i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщений теме занятия, составление таблицы по теме: Отопление и вентиляция в помещениях аптеки и нормативные их величины.	4	
Тема 3. Санитарные требования к содержанию оборудования помещений аптек.	Содержание учебного материала: 1. Гигиенические требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. 2. Минимальный перечень рабочих мест производственной аптеки. 3. Гигиенические требования к благоустройству помещений аптек. 4. Правила личной гигиены сотрудников аптеки.	2	ОК 02, ОК 07, ПК 2.5
Личная гигиена сотрудников.	Практическое занятие. Работа с таблицами, схемами по содержанию оборудования помещений аптек. Обсуждение учебного материала в группах. <i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщений по планировке аптечных помещений с использованием презентации.	4	

Тема 4. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно - профилактическое питание.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1.Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи. 2.Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. 3. Профилактические и лечебные процедуры при заболеваниях ЖКТ.	2	ОК 01, ОК 02.
	<i>Практическое занятие.</i> Оценка рациона питания взрослого населения. Расчет суточного потребления белков, жиров, углеводов и их энергетической ценности. Составление рекомендаций по приему продуктов питания в течение суток, учитывая индекс массы тела. <i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщений по темам: Лечебно-профилактическое питание. Питание отдельных групп населения.	4	
Тема 4.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	<i>Практическое занятие.</i> 1.Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни (50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%). 2.Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. 3. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. <i>Самостоятельная работа</i> Написание докладов по теме: «Здоровый образ жизни», «Болезни обусловленные нерациональным питанием».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.5

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4	
Всего	32/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гигиены и экологии человека», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Текст]: Учебник для медицинских училищ и колледжей / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.
2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>
3. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279788>.
4. Линич, Е. П. Санитария и гигиена питания / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322553>.
5. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 472 с.
6. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 468 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - 560 с.
3. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с.
4. Санитария и гигиена питания : методические указания / составитель Н. Г. Главатских. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178012>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	уровень знаний, позволяющих студенту выбирать основные источники информации и ресурсы и решать типовые ситуационные задачи	• письменный опрос, • устный опрос, • компьютерное тестирование, • решение ситуационных задач
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	уровень знаний, позволяющих студенту использовать номенклатуру информационных источников	
приёмы структурирования информации	уровень усвоения студентами приёмов структурирования информации	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	уровень знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	уровень знания основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	
требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	уровень знания требований к санитарно-противоэпидемическому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	уровни распознавания, анализа, определения задач и их составных частей	Наблюдение и оценка выполнения практических действий: - определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении; - определение органолептических свойств воды; - гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	уровни определения источников информации и планирования процесса поиска	

структурировать получаемую информацию	уровни структурирования информации	- гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения; - органолептическая оценка пищевых продуктов; - оценка рациона питания взрослого населения; - гигиеническая оценка микроклимата и оборудования в аптечных помещениях
соблюдать нормы экологической безопасности	уровни соблюдения норм экологической безопасности	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	уровни определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	точность, правильность соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа дисциплины
«ОП.10 ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....472

Н	1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	473
У	1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	473
Р	2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	475
Р	2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	475
Л	2.2. Содержание дисциплины	476
Л	3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	480
К	3.1. Материально-техническое обеспечение	480
\	3.2. Учебно-методическое обеспечение	480
	4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	481

"

—

Т

О

С

1

7

4

0

1

3

7

3

4

"

1

.

Общая характеристика	473

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Школа здоровья»: формирование у студентов установки на ведение здорового образа жизни, а также профессиональных компетенций, необходимых для консультирования пациента и его семьи по различным аспектам здорового образа жизни.

Дисциплина «Школа здоровья» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического	

		здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	4
Всего	32	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Теория долголетия И.И. Мечникова	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 08
	1. Удивительная жизнь удивительного человека И.И. Мечникова 2. Теория активного долголетия от Мечникова 3. Мнение Мечникова о старении 4. Правила активного долголетия от Мечникова	2	
Тема 2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	6	OK 01 OK 02 OK 08
	1. Методы профилактики инфекционных заболеваний 2. Специфическая профилактика 3. Неспецифическая профилактика 4. Профилактика инфекций при разных путях передачи 5. Значение иммунопрофилактики	2	
	В том числе практических и самостоятельных занятий	2	
	Самост. работа №1 Составление памятки для населения для профилактики ОРВИ	2	
Тема 3. Профилактика табакокурения,	Содержание	4	OK 01 OK 02 OK 08
	1. Понятие аддикции и аддиктивного поведения 2. ПАВ, виды ПАВ 3. Причины употребления ПАВ	2	

алкоголизации и наркомании	4. Первичная, вторичная, третичная профилактика употребления ПАВ		
	В том числе практических и самостоятельных занятий	2	
	Практическое занятие №1 Создание памяток для населения по профилактике табакокурения, алкоголизации и наркомании	2	
Тема 4. Основы ЗОЖ	Содержание	8	ОК 01
	1. <i>Здоровый образ жизни: основные принципы и рекомендации</i> 2. Правильное питание 3. Физическая активность 4. Гигиенический уход 5. Соблюдение режима дня 6. Укрепление иммунитета 7. Эмоциональный настрой	2	ОК 02 ОК 08
	В том числе практических и самостоятельных занятий	6	
	Самост. работа № 2 Выявление основных параметров ЗОЖ (заполнение карты здорового образа жизни)	2	
	Самост. работа № 3 Подготовка мультимедийных презентаций по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста	2	
	Самост. работа №4 Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста	2	
Тема 5. Влияние питания на здоровье	Содержание	2	ОК 01
	1. Функции пищи 2. Состав пищи	2	ОК 02 ОК 08

	3. Понятие о гигиене питания 4. Усвоение пищи		
Тема №6. Рациональная двигательная активность	Содержание практического занятия: 1. Значение движения 2. Гиподинамия и адинамия – проблема современного образа жизни 3. Правильная организация двигательной активности 4. Рекомендуемые уровни физической активности для разных возрастов 5. Ограничения для физической активности	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема №7 Стресс и здоровье	Содержание практического занятия: 1. Стресс: определение, виды, факторы развития. 2. Психосоматика: понятие, «чикагская семерка» Профилактика стресса	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема №8 Гигиена учебы, экология образовательного и рабочего пространства	Содержание практического занятия: 1. Виды учебной деятельности 2. Утомление и переутомление во время учебного процесса. 3. Профилактика утомления во время работы 4. Факторы, характеризующие параметры среды учебной комнаты 5. факторы, положительно и отрицательно влияющие на здоровье учащихся 6. Оптимизация рабочего процесса	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема №9 Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях	Содержание практического занятия: 1. Концепция факторов риска и ее практическое значение для здравоохранения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08

	2. Виды факторов риска для здоровья: регулируемые и не регулируемые 3. 3 уровня профилактики заболеваний		
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		32/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Профилактическая деятельность», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.
2. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 272 с.
3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - 560 с.
4. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. —Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с.
5. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. —Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262493> (дата обращения: 03.03.2023).
6. Солодовников, Ю. Л. Профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. - СПб. : Издательство "Лань", 2020. - 292 с.
7. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики / Ю. Л. Солодовников. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 292 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323651>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
5. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ

Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8. – URL: <https://base.garant.ru/72158122/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

6. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01 Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- организует собственную деятельность - выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - оценивает их эффективность и качество - оценивает результат и последствия своих действий	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Знает: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- использует различные источники информации, включая электронные - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска - оформляет результаты поиска	
ОК 08 Знает: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения Умеет:	- участвует в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях - не имеет вредных привычек - проводит регулярные занятия физической культурой - разминается во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа дисциплины
«ОП.11 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	485
Н 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	486
У 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	486
Р 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	487
Р 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	487
Л 2.2. Содержание дисциплины	488
И 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	494
К 3.1. Материально-техническое обеспечение	494
\\ 3.2. Учебно-методическое обеспечение	494
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	494
"	
—	
Т	
О	
С	
1	
7	
4	
0	
1	
3	
8	
0	
1	
"	
1	
.	
Общая характеристика	486

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Первая помощь»: формирование у студентов способностей выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь и выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Дисциплина «Первая помощь» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 12	оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи	критерии безопасных условий для оказания первой помощи	-
	выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	
	проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	перечень мероприятий по оказанию первой помощи	
ПК 1.3.	определять состояния, при которых оказывается первая помощь	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	4
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Система скорой медицинской помощи в РФ. Права пациента и правовая ответственность медицинских работников.	Содержание учебного материала:	3	ОК 01 ОК 04 ОК 12 ПК 1.3.
	1 Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.		
	2 Скорая медицинская помощь как вид медицинской помощи.		
	3 Система и учреждения скорой медицинской помощи в РФ.		
	4 Понятия о первой помощи и медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		
	5 Нормативные законные и подзаконные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.		
	6 Витальные (жизненноважные) функции человека и основные признаки их нарушения.		
	7 Общие принципы оказания первой медицинской помощи.		
	8 Транспортные положения и способы транспортировки больных и пострадавших.		
	9 Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.		
	Организация доставки (транспортировки) пострадавшего в медицинскую организацию.		
	Практическое занятие: проведение исследования пульса, дыхания, измерения артериального давления друг на друге; отработка приемов по удалению инородных тел из дыхательных путей: стимуляцию кашля, удары по межлопаточной области, прием Геймлиха; отработка ИВЛ дыхательным мешком на фантоме.	1	ОК 01 ОК 04 ОК 12 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников, практическая отработка манипуляций.	1	
	Содержание учебного материала:	5	ОК 01

Тема 2. Терминальные состояния. Внезапная смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация	1. Понятие о терминальном состоянии, фазы, клинические признаки.		ОК 04 ОК 12 ПК 1.3.
	2. Причины внезапной смерти.		
	3. Определение понятия клинической смерти, факторы, влияющие на ее продолжительность.		
	4. Признаки клинической и биологической смерти.		
	5. Определение понятия сердечно-легочная реанимация, условия успешности ее проведения.		
	6. Правила проведения непрямого массажа сердца.		
	7. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.		
	8. Способы и правила проведения ИВЛ.		
	9. Признаки эффективности СЛР.		
	10. Автоматическая наружная дефибрилляция.		
	11. Противопоказания к проведению СЛР.		
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; освоение алгоритма проведения базовой СЛР; практическая отработка базовой СЛР на фантомах; деловая игра.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 12 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; составление дифференциальных таблиц; практическая отработка базовой СЛР.	2	
Тема 3. Первая медицинская помощь пострадавшим в коме	Содержание учебного материала:		
	1. Определение понятия комы, наиболее частые причины развития ком.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 12 ПК 1.3.
	2. Виды черепно-мозговой травмы: открытая, закрытая (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга), понятие об отек головного мозга.		
	3. Клинические признаки черепно-мозговой травмы: сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.		
	4. Клинические особенности легкой и тяжелой степени ЧМТ, особенности клиники у детей и у лиц в состоянии алкогольного опьянения.		
	5. Степени тяжести комы.		
	6. Первая помощь при ЧМТ пострадавшему в сознании.		
	7. Первая помощь при ЧМТ пострадавшему в коме.		

	8. Причины смерти пострадавших в состоянии комы: западение языка, аспирация кровью, слюзью, рвотой).		
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; повторение методики обеспечения проходимости дыхательных путей: ревизия и туалет ротовой полости и глотки, тройной прием Сафара, определение степени угнетения сознания, глубины комы на основании клинических признаков; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника подручными средствами и с помощью шины-воротника; наложение повязок на голову и шею; придание устойчивого бокового положения пострадавшему в коме; оценка витальных функций организма.	1	ОК 01 ОК 04 ОК 12 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; повторение способов восстановления проходимости дыхания; решение ситуационных задач.	1	
Тема 4. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	Содержание учебного материала:		
	1. Объем циркулирующей крови (ОЦК): определение понятия, формулы расчета у мужчин и женщин.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 12 ПК 1.3.
	2. Группы крови человека, резус-фактор, понятие о переливании крови.		
	3. Виды кровотечений.		
	4. Острая кровопотеря: определение понятия, показатели, характеризующие тяжесть кровопотери, клинические признаки степеней кровопотери и геморрагического шока.		
	5. Общие принципы первой медицинской помощи при кровотечениях.		
	6. Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях.		
	7. Первая медицинская помощь при скрытых наружных и внутренних кровотечениях.		
	8. Первая медицинская помощь при геморрагическом шоке.		
	9. Правила «золотого часа» и «платиновых 10 минут».		
	10. Раны: определение понятия, виды ран, классификация ран.		
	11. Клинические признаки ранений.		
	12. Инфицирование ран, первичная хирургическая обработка ран.		

	13. Осложнения ранений брюшной (перитонит, эвентрация) и грудной полостей (пневмоторакс, гемоторакс, плевропульмональный шок).		
	14. Первая помощь при ранениях.		
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; освоение алгоритмов наложения артериального жгута, пальцевого прижатия артерий на протяжении, наложения давящей повязки; отработка способов временной остановки кровотечений друг на друге; решение ситуационных задач: определение вида ранений и вида кровотечений, определение степени острой кровопотери на основании клинических признаков; остановка кровотечения; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; придание транспортного положения раненым; оценка витальных функций организма.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 12 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка способов временной остановки кровотечений друг на друге; решение ситуационных задач.	2	
	Содержание учебного материала:	5	
Тема 5. Первая медицинская помощь при травмах, ожогах и отморожениях	1. Понятие о травме, виды травм.		ОК 01 ОК 04 ОК 12 ПК 1.3.
	2. Клинические признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома.		
	3. Первая медицинская помощь при механических травмах.		
	4. Правила проведения иммобилизации подручными средствами и транспортными шинами.		
	5. Виды термической травмы.		
	6. Клинические степени ожога.		
	7. Правила определения площади ожога: «правило девяток», «правило ладони».		
	8. Ожоговый шок как причина смерти при массивных ожогах.		
	9. Правила обработки ожоговой поверхности в зависимости от степени ожога.		
	10. Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами.		
	11. Клинические степени отморожения.		
	12. Клинические признаки общего замерзания.		
	13. Принципы первой медицинской помощи при термических ожогах и отморожениях.		

	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; решение ситуационных задач: определение вида травмы, определение степени тяжести травмы на основании клинических признаков; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; проведение иммобилизации конечностей и ключицы; придание транспортного положения пострадавшим; проведение переноски и транспортировки пострадавших; проведение оценки витальных функций организма.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 12 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач.	2	
Тема 6. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала:		
	1. Электротравма и поражение молнией: определение понятия, основные причины поражения, общие проявления, местные проявления, степени электротравмы, первая медицинская помощь.	5	ОК 01 ОК 04 ОК 12 ПК 1.3.
	2. Утопление: определение понятия, виды утоплений, клинические признаки истинного утопления, первая медицинская помощь.		
	3. Отравление угарным газом: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		
	4. Оксигенотерапия: сущность, способы и правила проведения.		
	5. Механическая асфиксия: определение понятия, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь.		
	6. Стеноз гортани: определение понятия, клинические проявления, первая медицинская помощь.		
	7. Пищевые отравления: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.		
	8. Отравление грибами: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.		
	9. Отравления ядохимикатами: пути проникновения, клинические проявления, первая медицинская помощь.		
	10. Отравления концентрированными кислотами и щелочами: клинические проявления, первая медицинская помощь.		

	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; отработка способов безопасного приближения к пострадавшему с электротравмой; решение ситуационных задач: определение вида несчастного случая, определение степени тяжести состояния пострадавшего на основании клинических признаков; обесточивание пострадавшего; проведение комплекса базовой СЛР; промывание желудка; проведение оксигенотерапии; придание пострадавшему транспортного положения; оценка витальных функций организма.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 12 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач.	2	
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		32/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Медицинская помощь в экстренной и неотложной формах», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

8. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова.— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с.
9. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450390.html>.
10. Корнелюк, Д. Г. Первая помощь : учебное пособие / Д. Г. Корнелюк, Т. Г. Лакотко. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 168 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340742>.
11. Основы первой помощи. Первая помощь и уход за больными [Текст] : Учебник / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева. - Саратов : Саратов. гос. мед. ун-т, 2021.
12. Первая доврачебная помощь : учебно-методическое пособие / А. В. Трошунин, О. М. Хромцова, М. И. Фоминых, А. В. Столин. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2021. — 373 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317408>.
13. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01 Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- организует собственную деятельность - выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - оценивает их эффективность и качество - оценивает результат и последствия своих действий	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экспертное наблюдение и

- методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Дифференцированный зачёт в виде решения ситуационных задач, демонстрации практических умений.
ОК 04 Знает: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- организует работу коллектива и команды для оказания первой помощи; - взаимодействует с коллегами, пострадавшими, медицинскими работниками в процессе оказания первой помощи	
ОК 12 Знает: - критерии безопасных условий для оказания первой помощи - клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях - перечень мероприятий по оказанию первой помощи	- оценивает состояние пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявляет признаки состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проводит мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и	

Умеет: - оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи - выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан - проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	
ПК 1.3. Знает: - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь Умеет: - определять состояния, при которых оказывается первая помощь	- правильно определяет состояния, при которых оказывается первая помощь	

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03
3.	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03
6.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03
7.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03
8.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15- 16 Вт	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03
9.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03
11.	Плакаты	УМК	Специализированное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ОГСЭ.02
12.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03

Кабинет «Математических и естественнонаучных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул-Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам Стол-Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ЕН.01
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Стол – Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная – Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один	ЕН.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Стул – Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	
3.	Комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала	Оборудование	Специализированное	Телевизор – Диагональ 40» видео входы HDMI, VGA. Системный блок – Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видео выходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор – Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Звуковые колонки – Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ЕН.01
4.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	Монитор TFT 20" LCD Packarl Bell 19.5" Компьютер сборный Intel Core i3- 4130	ЕН.01
5.	Автоматизированное рабочее место студентов	ТС	Основное	Монитор TFT 20" LCD Packarl Bell 19.5"	ЕН.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Компьютер сборный Intel Core i3-4130	
6.	Сканер	Оборудование	Основное	Лазерный ручной одноплоскостной	ЕН.01
7.	Демонстрационные плакаты	УМК	Специализированное	Материал – бумага, размеры 297×420 мм	ЕН.01
8.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ЕН.01

Кабинет «Иностранных языков»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОГСЭ.04
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОГСЭ.04
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы	ОГСЭ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	
4.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОГСЭ.04
5.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОГСЭ.04
6.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA	ОГСЭ.04
7.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15- 16 Вт	ОГСЭ.04
8.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ОГСЭ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОГСЭ.04
10.	Плакаты	УМК	Специализированное	Учебно-методические настенные плакаты на английском языке	ОГСЭ.04
11.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОГСЭ.04

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.03
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.03
3.	Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ОП.03
5.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.03
6.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA	ОП.03
7.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ОП.03
9.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.03
10.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.03
11.	Плакаты	УМК	Специализированное	Учебно-методические настенные плакаты на латинском языке	ОП.03
12.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.03

Кабинет «Анатомии и физиологии человека»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.02
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.02
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ОП.02
5.	Тонометр	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ± 3 . Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	ОП.02
6.	Спирометры	ТС	Специализированное	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Динамометры	ТС	Специализированное	Наибольший предел измерения (НПИ), даН: не менее 30 Наименьший предел измерения (НмПИ), даН: 2 Габаритные размеры динамометра, мм: не более 110х70х25	ОП.02
8.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.02
9.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA	ОП.02
10.	Проектор	ТС	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (	
11.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ОП.02
12.	Микроскопы с набором объективов	ТС	Специализированное	Увеличение микроскопа: от 40х до 600х	ОП.02
13.	Муляжи для изучения отдельных областей тела человека	ТС	Специализированное	Скелет человека, анатомические модели систем человека	ОП.02
14.	Интерактивная анатомическая стойка	Оборудование	Специализированное	Аппаратная часть стойки, в том числе Процессор: Количество ядер, не менее шт. 8 Оперативная память: Тип оперативной памяти DDR4 Объем, не менее Гб 16 Накопители информации: Тип 1 SSD Объем накопителя (тип 1), не менее Гб 240 Тип 2 HDD Объем накопителя (тип 2), не менее Тб 1 Интегрированная видеокарта: наличие Экран: Диагональ, дюймы/ см 43/109 Разрешение, не менее пикселей: 4K (3840x2160)	ОП.02
15.	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	УМК	Специализированное	Модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.02

Кабинет «Основ патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.04
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.04
3.	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.04
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	
5.	Фонендоскоп	ТС	Специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ОП.04
6.	Тонометр	ТС	Специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ± 3 . Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	ОП.04
7.	Термометр	ТС	Специализированное	Тип: электронный Способ измерения: контактный Цена деления: 0,1 °C Гибкий наконечник: нет Футляр для хранения: да Диапазон измерений, °C: 35,5-42 Погрешность, °C: $\pm 0,1$ Габариты, мм: 129x18x10	ОП.04
8.	Спирометры	ТС	Специализированное	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	
9.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.04
10.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA	ОП.04
11.	Проектор	ТС	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA. (	ОП.04
12.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13.	Макропрепараты	ТС	Специализированное	Патоморфологически измененный орган или участок органа	ОП.04
14.	Микропрепараты	ТС	Специализированное	Препарат исследуемого объекта, подготовленный на предметном стекле	ОП.04
15.	Интерактивная анатомическая стойка	Оборудование	Специализированное	Аппаратная часть стойки, в том числе Процессор: Количество ядер, не менее шт. 8 Оперативная память: Тип оперативной памяти DDR4 Объем, не менее Гб 16 Накопители информации: Тип 1 SSD Объем накопителя (тип 1), не менее Гб 240 Тип 2 HDD Объем накопителя (тип 2), не менее Тб 1 Интегрированная видеокарта: наличие Экран: Диагональ, дюймы/см 43/109 Разрешение, не менее пикселей: 4К (3840x2160)	ОП.04
16.	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	УМК	Специализированное	Модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ОП.04
17.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал,	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				методические рекомендации по организации практических занятий.	

Кабинет «Ботаники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.06
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ОП.06
3.	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.06
4.	Шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных трав	Мебель	Специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.06
5.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	
6.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.06
7.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA	ОП.06
8.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ОП.06
9.	Гербарии	ТС	Специализированное	Коллекции высушенных, определенных и соответственно смонтированных растений	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	Плакаты	УМК	Специализированное	Учебно-методические настенные плакаты лекарственных трав	ОП.06
11.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.06

Кабинет «Микробиологии и иммунологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.05
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.05
3.	Шкафы	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	ОП.05
5.	Стенды	Оборудование	Специализированное	Различные учебные стенды и оборудование для учебно-наглядного демонстрирования деятельности лаборатории микробиологических методов исследований	ОП.05
6.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ОП.05
7.	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.05
8.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	
9.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.05
10.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15- 16 Вт	ОП.05
11.	Готовые микробиологические препараты для микроскопического исследования	ТС	Специализированное		ОП.05
12.	Комплект инструментария, посуды	ТС	Специализированное		ОП.05
13.	Химические реактивы, красители	ТС	Специализированное		ОП.05
14.	Питательные среды, бактериологические препараты	ТС	Специализированное		ОП.05
15.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал,	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				методические рекомендации по организации практических занятий.	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.01
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.01
3.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.01
4.	Оборудование для отображения графической	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA.	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	информации и ее коллективного просмотра			Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	
5.	Комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	Специализированное	СИЗ могут включать в себя специальную одежду, специальную обувь, изолирующие костюмы, средства защиты органов дыхания, средства защиты рук, средства защиты головы, средства защиты лица, средства защиты органов слуха, средства защиты глаз, различные предохранительные приспособления	ОП.01
6.	Робот тренажёр для отработки навыков первой помощи	Оборудование	Специализированное	1. Манекен (туловище, голова, верхние и нижние конечности) 2. Санитарные салфетки для проведения искусственной вентиляции легких (20 шт.) 3. Учебная маска с односторонним клапаном (3 шт.) 4. Сменный односторонний клапан (3 шт.) 5. Комплект травм. 6. Пенополиэтиленовый коврик 7. Спортивный костюм 8. Поясной ремень 9. Обувь	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				10.Транспортировочная сумка 11.Аптечка Материал: Поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик. Габариты, мм: 1750 x 460 x 260.Вес, кг: 9	
7.	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Оборудование	Специализированное	Прибор химической разведки ВПХР Дозиметр гамма-излучения ДКГ-03Д «Грач» Прибор химической разведки (ПХР) Дозиметр RADEX RD1503+ Дозиметр Соэкс 112 Компас школьный с крышкой типа Азимут Визирная линейка металлическая	ОП.01
8.	Огнетушители порошковые (учебные)	Оборудование	Специализированное	Масса ОТВ 2 кг; вместимость корпуса 2,3 л;внутреннее рабочее давление ,4 МПа; общая масса устройства до 3 кг; длина струи не менее 2 м; период подачи вещества не менее 6 сек; диапазон эксплуатационных температур от -40 до +50 °С.	ОП.01
9.	Огнетушители пенные (учебные)	Оборудование	Специализированное	Вместимость корпуса, не менее 5,0±0,2л Масса заряда, не менее 4,0±0,2л Выход заряда, не менее 20 сек.	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Длина струи, не менее 3,0м Огнетушащая способность 1А/34В Масса с зарядом не более 7,2±0,5кг Габаритные размеры коробки 320×320×471мм	
10.	Огнетушители углекислотные (учебные)	Оборудование	Специализированное	Внутреннее рабочее давление – 5,9 МПа; масса устройства – 7,7 кг; объем корпуса – около 2,7 л; рабочая длина струи ОТВ – от 2 м; масса ОТВ – 2 кг; температура применения – от -40 до +50 °С.	ОП.01
11.	Устройство отработки прицеливания	Оборудование	Специализированное	Размер, мм 140х140 Диаметр главной мишени, мм 81 Диаметр "десятки", мм 3 Расстояние между окружностями, мм 3 Количество мишеней в упаковке, шт 1 Плотность картона, г/м2 306 Размеры упаковки, мм 140х140х45 Вес, г 5	ОП.01
12.	Учебные автоматы АК-74	Оборудование	Специализированное	Боевой прототип Автомат Калашникова АК-74М (Со складным прикладом) Калибр 5.45 мм Количество зарядов 30 шт (не стреляет) Возможность разборки / сборки Есть	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Размер 945 мм x 195 мм x 70 мм Вес 3.4 - 3.6 кг в зависимости от модели Материал корпуса Сталь Материал ложа Пластик Особенности Разборный массо-габаритный макет АК-74 Учебный со складным пластиковым прикладом	
13.	Винтовки пневматические	Оборудование	Специализированное	Калибр, мм: 4,5Скорость пули, м/с: 110-120 Материал ствола: сталь Нарезов: 6 Приклад: пластик Зарядность: магазин на 5 пуль Габаритные размеры, мм: 750-815Масса, кг: 2,7 Источник энергии: пружина Тип: пружинно-поршневая	ОП.01
14.	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц -	Оборудование	Специализированное	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)				
15.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.01

Кабинет «Общей и неорганической химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.07
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ОП.07
3.	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ОП.07
5.	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	Специализированное	Специальное оборудование для осуществления различных видов практических работ	ОП.07
6.	Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ по химии	ТС	Специализированное	Специальные и специализированные ёмкости различного конструктивного исполнения, объёма, и изготавливаемые из разнообразных материалов, устойчивых в агрессивных средах.	ОП.07
7.	Расходные материалы и реактивы для выполнения всех видов практических работ	ТС	Специализированное	Различный расходный материал, реактивы (для выполнения всех видов практических работ)	ОП.07
8.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	
9.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	ОП.07
10.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ОП.07
11.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ОП.07
12.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.07
13.	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	УМК	Специализированное	Модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ОП.07
14.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.07

Кабинет «Органической химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.07
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.07
3.	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.07
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	Специализированное	Специальное оборудование для осуществления различных видов практических работ	ОП.07
6.	Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ по химии	ТС	Специализированное	Специальные и специализированные ёмкости различного конструктивного исполнения, объёма, и изготавливаемые из разнообразных материалов, устойчивых в агрессивных средах.	ОП.07
7.	Расходные материалы и реактивы для выполнения всех видов практических работ	ТС	Специализированное	Различный расходный материал, реактивы (для выполнения всех видов практических работ)	ОП.07
8.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.07
9.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA.	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA	
10.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ОП.07
11.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ОП.07
12.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.07
13.	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	УМК	Специализированное	Модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ОП.07
14.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.07

Кабинет «Аналитической химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.08
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ОП.08
3.	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.08
4.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ОП.08
5.	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	Специализированное	Специальное оборудование для осуществления различных видов практических работ	ОП.08
6.	Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ по химии	ТС	Специализированное	Специальные и специализированные ёмкости различного конструктивного исполнения, объёма, и изготавливаемые из разнообразных материалов, устойчивых в агрессивных средах.	ОП.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Расходные материалы и реактивы для выполнения всех видов практических работ	ТС	Специализированное	Различный расходный материал, реактивы (для выполнения всех видов практических работ)	ОП.08
8.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте	ОП.08
9.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA	ОП.08
10.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ОП.08
11.	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ОП.08
12.	Дозатор дезинфицирующих средств	ТС	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13.	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	УМК	Специализированное	Модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ОП.08
14.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.08

Кабинет «Информационных технологий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул-Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам Стол-Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ЕН.02 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Стол – Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Тумба выкатная – Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Стул – Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ЕН.02 ПМ.03
3.	Комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала	Оборудование	Специализированное	Телевизор – Диагональ 40» видеовходы HDMI, VGA. Системный блок – Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. Монитор – Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Звуковые колонки – Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ЕН.02 ПМ.03
4.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	Монитор TFT 20" LCD Packarl Bell 19.5"	ЕН.02 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Компьютер сборный Intel Core i3-4130	
5.	Автоматизированное рабочее место студентов	ТС	Основное	Монитор TFT 20" LCD Packarl Bell 19.5" Компьютер сборный Intel Core i3-4130	ЕН.02 ПМ.03
6.	Сканер	Оборудование	Основное	Лазерный ручной одноплоскостной	ЕН.02 ПМ.03
7.	Демонстрационные плакаты	УМК	Специализированное	Материал – бумага, размеры 297×420 мм	ЕН.02 ПМ.03
8.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ЕН.02 ПМ.03

Кабинет «Гигиены и экологии человека»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.09
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ОП.09
4.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	ОП.09
5.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA.	ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ОП.09
7.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ОП.09
8.	Шкафы для документов	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.09
9.	Обеззараживать – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.09
10.	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	Специализированное	Специальное оборудование лабораторного назначения для осуществления различных видов практических работ (весы, анализаторы воды, РН-метры, термометры, гигрометры, барометры фотоэлектроколориметры, люксметры и пр.)	ОП.09
11.	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ	ТС	Специализированное	Специальное медицинский инструментарий лабораторного назначения для осуществления различных видов практических работ	ОП.09
12.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	ТС	Специализированное	Различный расходный материал (вата, марля и др.) для выполнения всех видов практических работ	ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ОП.09

1.2. Оснащение лабораторий / зон по видам работ

1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	
4.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02
5.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA.	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02
6.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02
7.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02
8.	Шкафы для документов	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50x150x25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Шкаф витринный	Мебель	Специализированное	Типовые размеры: высота 2000мм, глубина 360мм., ширина от 800 до 1000мм. Цвет профиля базовой комплектации - белый, заполнение серое. Комплектация включает 4 стеклянные полки и раздвижные дверки из ХДФ. Может изготавливаться как отдельный элемент, так и как секция в группе витрин.	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02
10.	Обеззараживать – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02
11.	Калькуляторы	ТС	Специализированное	Калькулятор настольный 12-разрядный, Citizen Business Line SDC-812NR, двойное питание, 102 x 124 x 25 мм, чёрный * Разрядность дисплея: 12 * Размер: 102 x 124 x 25 мм. * Цвет: черный. * Элемент питания: GP189(LR54) / двойное. * Солнечный элемент: есть.	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02
12.	Витрина прикассовая	Мебель	Специализированное	Материал Прозрачное оргстекло 3мм Ширина 400мм Глубина 200	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Высота 550мм Тип витрины - Открытая	
13.	Кассовый аппарат	ТС	Специализированное	Кассовый аппарат для аптеки — устройство для формирования электронных и бумажных чеков и фискализации платежей	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02
14.	Фискальный регистратор	Оборудование	Специализированное	Компактная онлайн-касса с большим сенсорным экраном и эргономичным наклоном. Подходит небольшим магазинам, аптекам, где не хватает места под большую стационарную кассу.	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02
15.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.01 МДК.01.01, МДК.01.02

Лаборатория «Лекарствоведения с основами фармакологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01 МДК.01.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	мест по количеству обучающихся				
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01 МДК.01.03
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ПМ.01 МДК.01.03
4.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	ПМ.01 МДК.01.03
5.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA.	ПМ.01 МДК.01.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ПМ.01 МДК.01.03
7.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ПМ.01 МДК.01.03
8.	Шкафы для документов	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.01 МДК.01.03
9.	Шкафы для хранения лекарственных препаратов, наглядных пособий, посуды	Мебель	Специализированное	Высота: 2040 мм Ширина: 520 мм Глубина: 440 мм Предельная нагрузка: до 100 кг	ПМ.01 МДК.01.03
10.	Холодильник	Оборудование	Специализированное	Объём 140 литров Температура: +2..+15 градусов, Габариты: (ШхВхГ): 600х910х610 мм	ПМ.01 МДК.01.03
11.	Обеззараживать – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.01 МДК.01.03
12.	Витрина прикассовая	Мебель	Специализированное	Материал Прозрачное оргстекло 3мм Ширина 400мм Глубина 200 Высота 550мм Тип витрины - Открытая	ПМ.01 МДК.01.03
13.	Кассовый аппарат	ТС	Специализированное	Кассовый аппарат для аптеки — устройство для формирования	ПМ.01 МДК.01.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				электронных и бумажных чеков и фискализации платежей	
14.	Фискальный регистратор	Оборудование	Специализированное	Компактная онлайн-касса с большим сенсорным экраном и эргономичным наклоном. Подходит небольшим магазинам, аптекам, где не хватает места под большую стационарную кассу.	ПМ.01 МДК.01.03
15.	Образцы лекарственных препаратов	ТС	Специализированное	Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам	ПМ.01 МДК.01.03
16.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.01 МДК.01.03

Лаборатория «Лекарствоведения с основами фармакогнозии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ПМ.01 МДК.01.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01 МДК.01.04
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ПМ.01 МДК.01.04
4.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	ПМ.01 МДК.01.04
5.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовыходы HDMI, VGA.	ПМ.01 МДК.01.04
6.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ПМ.01 МДК.01.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ПМ.01 МДК.01.04
8.	Шкафы для документов	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.01 МДК.01.04
9.	Шкаф витринный	Мебель	Специализированное	Типовые размеры: высота 2000мм, глубина 360мм., ширина от 800 до 1000мм. Цвет профиля базовой комплектации - белый, заполнение серое. Комплектация включает 4 стеклянные полки и раздвижные дверки из ХДФ. Может изготавливаться как отдельный элемент, так и как секция в группе витрин	ПМ.01 МДК.01.04
10.	Холодильник	Оборудование	Специализированное	Объём 140 литров Температура: +2..+15 градусов, Габариты: (ШхВхГ): 600х910х610 мм	ПМ.01 МДК.01.04
11.	Обеззараживать – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.01 МДК.01.04
12.	Микроскопы	Оборудование	Специализированное	Увеличение микроскопа: от 40х до 600х	ПМ.01 МДК.01.04
13.	Витрина прикассовая	Мебель	Специализированное	Материал Прозрачное оргстекло 3мм	ПМ.01 МДК.01.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина 400мм Глубина 200 Высота 550мм Тип витрины - Открытая	
14.	Кассовый аппарат	ТС	Специализированное	Кассовый аппарат для аптеки — устройство для формирования электронных и бумажных чеков и фискализации платежей	ПМ.01 МДК.01.04
15.	Фискальный регистратор	Оборудование	Специализированное	Компактная онлайн-касса с большим сенсорным экраном и эргономичным наклоном. Подходит небольшим магазинам, аптекам, где не хватает места под большую стационарную кассу.	ПМ.01 МДК.01.04
16.	Образцы лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов	ТС	Специализированное	Образцы лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам	ПМ.01 МДК.01.04
17.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.01 МДК.01.04

Лаборатория «Технологии изготовления лекарственных форм»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ПМ.02 МДК.02.01
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.01
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ПМ.02 МДК.02.01
4.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	ПМ.02 МДК.02.01
5.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1,	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA.	
6.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15- 16 Вт	ПМ.02 МДК.02.01
7.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ПМ.02 МДК.02.01
8.	Шкафы для документов	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50x150x25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.01
9.	Шкаф для хранения субстанций закрытый	Мебель	Специализированное	Шкаф для хранения состоит из корпуса прямоугольной формы на регулируемых опорах, и подвижных элементов – полок, дверок, выдвижных ящиков.	ПМ.02 МДК.02.01
10.	Шкаф для хранения красящих и пахучих веществ	Мебель	Специализированное	Шкаф для хранения состоит из корпуса прямоугольной формы на регулируемых опорах, и подвижных элементов – полок, дверок, выдвижных ящиков.	ПМ.02 МДК.02.01
11.	Сушильный шкаф	Оборудование	Специализированное	Лабораторные сушильные шкафы обладают температурным диапазоном от +50 °С до 250 °С. Нагрев в рабочей камере сушильного шкафа происходит за счет электрических нагревателей (ТЭН)	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Точность поддержания температуры внутри рабочей камеры лабораторного сушильного шкафа — ± 2 °С Корпус сушильного шкафа лабораторного выполнен из высококачественной стали с нанесением двух слоев порошковой краски, что обеспечивает долговечность использования.	
12.	Холодильник	Оборудование	Специализированное	Объём 140 литров Температура: +2..+15 градусов, Габариты: (ШхВхГ): 600х910х610 мм	ПМ.02 МДК.02.01
13.	Плитка электрическая	Оборудование	Специализированное	Прибор для сушки и нагрева образцов различных материалов в лабораторных условиях	ПМ.02 МДК.02.01
14.	Ассистентский стол	Оборудование	Специализированное	Стол ассистентский (ассистер) предназначен для приготовления и безопасного хранения аптечных лекарств и медикаментов. Внутри секций с роликовыми направляющими можно содержать вещества с особыми требованиями по световому режиму. Глухие фасады защищают содержимое от	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				воздействия солнечного и искусственного света.	
15.	Вертушки настольные	Оборудование	Специализированное	Состоит из металлической хромированной опоры и 2, 3-х пластмассовых поддонов	ПМ.02 МДК.02.01
16.	Аквадистилляторы	Оборудование	Специализированное	Производительность, л/ч 10,0 Вместимость встроенного накопителя, л -20 Качество производимой воды соответствует требованиям статьи ФС 42-2619 «Вода очищенная» Государственной Фармакопеи XI издания Удельный расход воды, л/час, не более 150 (15 л / 1 л дистиллированной воды) Расход воды при оптимальной настройке, л/час 100 (10 л / 1 л дистиллированной воды) Потребляемая мощность, кВт 7,5 (0,75 кВт / 1 л дистиллированной воды) Параметры электросети 380±38 В, 50±0,5 Гц, трёхфазная Электропроводность дистиллята, μS/cm 2,5 Материал корпуса и ТЭНа Нержавеющая сталь	ПМ.02 МДК.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Габаритные размеры (Ш × Г × В), мм - аквадистиллятора; Непрерывный режим работы (работа / перерыв), ч 8 / 2 Время выхода на рабочий режим, мин, не более - 30 Средняя наработка на отказ, ч 3500	
17.	Весы лабораторные	Оборудование	Специализированное	Применяются для взвешивания медикаментов, химикатов в аптеках и лабораториях	ПМ.02 МДК.02.01
18.	Стерилизатор воздушный	Оборудование	Специализированное	Управление: автоматическое, камера: нержавеющая сталь, задаваемые температуры: 50–200 °С	ПМ.02 МДК.02.01
19.	Химическая посуда	ТС	Специализированное	Для точного определения объемов используются бюретки, пипетки и мерные колбы	ПМ.02 МДК.02.01
20.	Обеззараживать – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.02 МДК.02.01
21.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.02 МДК.02.01

Лаборатория «Контроля качества лекарственных средств»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожан	ПМ.02 МДК.02.02
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.02 МДК.02.02
3.	Классная доска	Оборудование	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера	ПМ.02 МДК.02.02
4.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	ПМ.02 МДК.02.02
5.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Монитор: Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1,	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA.	
6.	Звуковые колонки	ТС	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт	ПМ.02 МДК.02.02
7.	Таблицы	Оборудование	Основное	Различные учебные таблицы для наглядного демонстрирования учебной информации	ПМ.02 МДК.02.02
8.	Шкаф вытяжной	Оборудование	Основное	Предназначен для обеспечения полноценной защиты персонала лабораторий различного профиля при проведении химико-аналитических манипуляций с летучими и опасными веществами, чтобы свести к нулю риск их утечки	ПМ.02 МДК.02.02
9.	Шкаф для реактивов закрытый	Оборудование	Специализированное	Предназначен для хранения химических реактивов, расходных материалов и вспомогательного оборудования. Для подключения к вытяжной вентиляции в верхней части шкафа имеется патрубок Каркас изготовлен из прямоугольного стального профиля 25×25 мм с толщиной стенки 1.5 мм, корпус и распашная дверь выполнены из листовой стали толщиной 1 мм. Все металлические поверхности окрашены стойкой	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				эпоксиполиэфирной порошковой краской. Рассчитанный на многолетнюю эксплуатацию силовой каркас не содержит алюминиевых и пластиковых деталей в крепежных узлах. Конструкция шкафа обеспечивает формирование вентиляционного потока для удаления паров реактивов из всего внутреннего объема. Двери оснащены замком. Дверные петли расположены вне зоны хранения	
10.	Калькуляторы	ТС	Специализированное	Калькулятор настольный 12-разрядный, Citizen Business Line SDC-812NR, двойное питание, 102 x 124 x 25 мм, чёрный * Разрядность дисплея: 12 * Размер: 102 x 124 x 25 мм. * Цвет: черный. * Элемент питания: GP189(LR54) / двойное. * Солнечный элемент: есть.	ПМ.02 МДК.02.02
11.	Холодильник	Оборудование	Специализированное	Объём 140 литров Температура: +2..+15 градусов, Габариты: (ШхВхГ): 600x910x610 мм	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Плитка электрическая	Оборудование	Специализированное	Прибор для сушки и нагрева образцов различных материалов в лабораторных условиях	ПМ.02 МДК.02.02
13.	Установка титровальная	Оборудование	Специализированное	1212x750x1890 мм, раб. поверхность - LABGRADE-лайт применяется для проведения лабораторных исследований методом титрования растворов. Экран из матового стекла, четыре люминесцентные лампы для равномерного освещения рабочей поверхности и пять штативов с лапками для размещения бюреток. На боковой панели располагаются: 2 выключателя, 2 розетки 220В и автомат 10А. Цвет серый	ПМ.02 МДК.02.02
14.	Стол демонстрационный по химии	Оборудование	Специализированное	Состоит из двух отдельных приставных частей – стола преподавателя и демонстрационного стола. Демонстрационная часть имеет габариты 75x120x90 см. Внизу стола располагаются тумба (68x39x88) с дверцей и отделением для сантехники, а также две открытые широкие полки (58x75) для размещения различных принадлежностей. В крышку стола	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				вмонтирован специальный водопроводный кран для холодной воды и раковина. Размеры стола преподавателя 75х120х90 см. Стол имеет универсальную тумбу (70х39х73) с дверцей и двумя выдвижными ящиками (60х39х13). Как демонстрационная, так и часть преподавателя успешно сочетают практичность с элементами эргономичности. ПВХ покрытие стола обладает высокой устойчивостью к различным повреждениям	
15.	Рефрактометры	Оборудование	Специализированное	Рефрактометр предназначен для измерения показателей преломления nD и средней дисперсии nF-nc неагрессивных жидких, твердых и пастообразных веществ. Рефрактометр оснащен термостатируемой до 70°C ячейкой и встроенным термометром	ПМ.02 МДК.02.02
16.	Аквадистилляторы	Оборудование	Специализированное	Производительность, л/ч 10,0 Вместимость встроенного накопителя, л -20	ПМ.02 МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Качество производимой воды соответствует требованиям статьи ФС 42-2619 «Вода очищенная» Государственной Фармакопеи XI издания Удельный расход воды, л/час, не более 150 (15 л / 1 л дистиллированной воды) Расход воды при оптимальной настройке, л/час 100 (10 л / 1 л дистиллированной воды) Потребляемая мощность, кВт 7,5 (0,75 кВт / 1 л дистиллированной воды) Параметры электросети 380±38 В, 50±0,5 Гц, трёхфазная Электропроводность дистиллята, µS/cm 2,5 Материал корпуса и ТЭНа Нержавеющая сталь Габаритные размеры (Ш × Г × В), мм - аквадистиллятора; Непрерывный режим работы (работа / перерыв), ч 8 / 2 Время выхода на рабочий режим, мин, не более - 30 Средняя наработка на отказ, ч 3500	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17.	Весы лабораторные	Оборудование	Специализированное	Применяются для взвешивания медикаментов, химикатов в аптеках и лабораториях	ПМ.02 МДК.02.02
18.	Химическая посуда	ТС	Специализированное	Для точного определения объемов используются бюретки, пипетки и мерные колбы	ПМ.02 МДК.02.02
19.	Обеззараживать – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.02 МДК.02.02
20.	Учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся	УМК	Специализированное	Содержит методические указания для самостоятельной работы, информационный материал, методические рекомендации по организации практических занятий.	ПМ.02 МДК.02.02

1.2.2. Оснащение зон по видам работ

Зона по видам работ «Реализация лекарственных средств»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01 ПМ.03
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Шкафы	Мебель	Основное	Для хранения имитации лекарственных препаратов. Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.01 ПМ.03
4	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ПМ.01 ПМ.03
5	Доска-стенд "Уголок покупателя"	Оборудование	Специализированное	Размер доски не более 100х150 см. Имеет не менее 6 карманов для листов формата А4. Материал основания — белый вспененный ПВХ. Поставляется с элементами крепежа в комплекте	ПМ.01 ПМ.03
6	Принтер для этикеток и ценников	Оборудование	Специализированное	Вид-настольный. Ширина печати не менее 90мм. Вес не менее 1,2кг. Габариты без упаковки не менее 150х15х150мм	ПМ.01 ПМ.03
7	Сканер штрих-кода ручной	Оборудование	Специализированное	Сканирующий элемент 1 D линейность	ПМ.01 ПМ.03
8	Принтер чеков (не фискальный)	Оборудование	Специализированное	Метод печати - прямая термopечать	ПМ.01 ПМ.03
9	Регистратор (эмулятор кассового аппарата)	Оборудование	Специализированное	Работа в подключении с персональным компьютером, онлайн касса, формирование не фискальных чеков	ПМ.01 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Программа 1С: Аптека	ТС	Специализированное	Демо-версия программы	ПМ.01 ПМ.03
11	Проектор	Оборудование	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01 ПМ.03
12	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01 ПМ.03
13	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в	ПМ.01 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	
14	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ПМ.01 ПМ.03
15	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01 ПМ.03
16	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.01 ПМ.03
17	Маски медицинские одноразовые	ТС	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ПМ.01 ПМ.03

Зона по видам работ «Медицинская помощь в экстренной и неотложной формах»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.11
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.11
4	Обеззараживатель – очиститель воздуха	Оборудование	Основное	Тип: рециркулятор Установка: настенная	ОП.11
5	Аппарат портативный искусственной вентиляции легких спасатель	Оборудование	Специализированное	Максимальный дозируемый расход кислорода, л/мин не менее 15. Полная потребляемая мощность, не более 20 ВА. Масса аппарата в сумке для переноски не более 14 кг. Габаритные размеры аппарата в сумке для переноски не более 500х170х330 мм	ОП.11
6	Портативный аппарат для ИВЛ	Оборудование	Специализированное	Тип: портативный, пневматический. Режимы: принудительная ИВЛ, вспомогательная ИВЛ (ВВЛ) и принудительно-вспомогательная ИВЛ, ручной режим и реанимация. Управляемые параметры: частоты дыхания и минутного объема, соотношение вдоха и выхода, диапазон дыхательного давления, содержание кислорода в газовой смеси. Концентрация O ₂ : не менее 60% или 100% Время работы от	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				аккумуляторной батареи: не менее 2,5 часов. Время установления рабочего режима: не менее 25 секунд. Габаритные размеры аппарата в сумке не более: 500x325x160 мм	
7	Аппарат ИВЛ с консольным контроллером	Оборудование	Специализированное	Аппарат ИВЛ с консольным контроллером с кнопкой, манометром (0-60), анатомической маской. Управление потоком производится встроенным контроллером с регулятором пикового давления на вдохе, при избыточном давлении предусмотрен клапан сброса	ОП.11
8	Аппарат ингаляционного наркоза	Оборудование	Специализированное	Автоматическое поддержание заданного состава и количества смеси кислорода и закиси азота при проведении ингаляционного наркоза. Максимальный дозируемый расход кислорода, не менее (л/мин) 15 +- 0,4 Экстренная подача кислорода в обход смесителя газов для ингаляции	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				легких пациента (л/мин) не менее 45 и не более 75	
9	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	Оборудование	Специализированное	Управление запуском сценариев с блока АВД. Управление запуском сценариев с пульта дистанционного управления. Управление командами устройства с пульта дистанционного управления. Индикатор действующего сценария (светодиодный). Отображает номер выбранного сценария. Предусмотренные сценарии. Метроном (светодиодный). Съёмная голосовая плата. Возможность выбора языка звуковых подсказок, команд: на русском языке. Регулятор громкости. Кнопка электрошокового разряда. Автоматическое выключение тренажера при длительном простое. Питание от сети не более 220В или от батареек	ОП.11
10	Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ	Оборудование	Специализированное	Полноростовой манекен с электронным контроллером	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(генератор ЭКГ). Предназначен для обучения навыкам регистрации электрокардиограмм (ЭКГ), работе с электрокардиографами и контрольными устройствами. Электрокардиосигнал не менее 10 отведений и способен генерировать не менее 40 разновидностей ЭКГ. Вес не более 20 кг. Размер не более 200х60х30 см	
11	Интерактивный тренажер для обучения технике снятия ЭКГ	Оборудование	Специализированное	Манекен или тренажер способны проводить разряд дефибриллятора. Встроенная электрическая схема позволяет проводить дефибрилляцию и задавать ритм непосредственно в ЭКГ-тренажере, наблюдать за ритмом ЭКГ при помощи кабеля с многофункциональными клеющимися электродами. Вес не менее 0,55кг	ОП.11
12	Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС)	Оборудование	Специализированное	Характеристики манекена, физиологические реакции: торс с головой, поддержка беспроводного соединения, автономное питание от	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				встроенного аккумуляторного блока, реалистичные анатомические ориентиры (ребра, мечевидный отросток), реалистичная мягкая кожа, билатеральный пульс на сонной артерии. Вес не менее 2,5 кг. Размер не менее 50х30х15 см	
13	Тренажер СЛР (торс) с выносным электронным контролером	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель тела взрослого для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Электронный контролер показывает: частоту компрессий, глубину компрессий, положение рук, объем вдыхаемого воздуха, неполное расправление грудной клетки, состояние дыхательных путей. Материал: АБС, поливинилхлорид, полиуретан, пластик на полиуретановой основе. Габариты, мм: Манекен: не менее 700 х 300 х 200 Электрический контроллер: не менее 150 х 120 х 45 Вес, кг: не менее 3	ОП.11
14	Педиатрический СЛР-манекен новорожденного	Оборудование	Специализированное	Подъем груди на вдохе: Да Наклон головы, подъем подбородка: Да	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Габариты, мм: не менее 450х180х100. Вес, кг: не менее 1,5	
15	Тренажер СЛР ребенка 5 лет	Оборудование	Специализированное	Глубина сжатия грудной клетки не менее 3см. Габариты: не менее 600х200х100мм Вес: не менее 5кг	ОП.11
16	Робот-тренажер младенца с аспирацией инородного тела	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель младенца для отработки техники удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Материал пластизоль. Габариты, мм не менее 450х200х100 Вес, кг не менее 1,0	ОП.11
17	Манекен взрослого человека (полный реанимационный комплекс)	Оборудование	Специализированное	Манекен - имитация полноростового взрослого человека, предназначен для отработки навыков проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации (СЛР). Тренажер максимально реалистично отображает процессы жизнедеятельности человека. Материал поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик. Манекен: не менее 1600х400х220	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Электрический контроллер: не менее 160x125x45	
18	Тренажер руки для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Материал - силикон. Размер не менее 550 мм Вес, кг не менее 1,5 Комплект сменной кожи	ОП.11
19	Тренажер коникотомии	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов взрослого. Материал - силикон. Габариты, мм не менее 250x195x95. Вес, кг не менее 1,8	ОП.11
20	Тренажер коникотомии (педиатрический)	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель передних фрагментов подбородочного отдела головы и шеи с воссозданным внешним рельефом органов ребенка. Материал - полиуретан, силикон. Габариты, мм не менее 100x50x80. Вес, кг не менее 0,660	ОП.11
21	Тренажер для канюляции центральных вен	Оборудование	Специализированное	Тренажер - фрагмент туловища человека, голова верхней части туловища наклоняется в левую сторону, наглядны яремная ямка, жевательная мышца и ключица. Изображены подключичная	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				артерия, яремная вена – внутренняя и наружная, сонная артерия. Габариты, мм не менее 600х500х250. Вес, кг не менее 3	
22	Тренажер пневмоторакса	Оборудование	Специализированное	Торс взрослого человека с двухсторонним напряженным пневмотораксом и портами для декомпрессии в каждой аксиллярной и подключичной области. Анатомически точные ориентиры. Декомпрессия при напряженном пневмотораксе – с двух сторон по средней подмышечной и срединноключичной линиям. Абдоминальный толчок. Вес не менее 2,5кг. Размер не менее 25х14х38см	ОП.11
23	Тренажер неонатальной эндотрахеальной интубации	Оборудование	Специализированное	При правильном изменении положения головы происходит открытие дыхательных путей. При вставлении ларингоскопа в рот виден язык, язычок, надгортанник. Грудь или брюшная полость надуваются при ИВЛ для	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				подтверждения правильного / неправильного выполнения интубации	
24	Набор реанимационный для взрослых	Оборудование	Специализированное	Набор реанимационный скорой помощи, для оказания экстренной помощи взрослым. Комплектация по приказу 1165н МЗРФ. Вес, кг не более 7. Габариты (ДхШхГ см) не менее 40х20х30	ОП.11
25	Набор реанимационный для взрослых	Оборудование	Специализированное	Набор реанимационный скорой помощи, для оказания экстренной помощи взрослым. Комплектация по приказу 1165н МЗРФ. Вес, кг не более 7. Габариты (ДхШхГ см) не менее 40х20х30	ОП.11
26	Расширенный военный набор для имитации несчастных случаев	Оборудование	Специализированное	Комплект содержит кровоточащие раны, краску. Кровоточащие раны имеют специальные помповые устройства для изображения реального тока крови. Комплект содержит: наклеиваемые раны, кровавые раны (раны голени и раны предплечья), палитру, ножницы, зеркало, нож, шпатель, искусственную кровь, загуститель	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				крови, клей, карандаши. Вес не менее 5кг. Размеры не менее 35х25х45см	
27	Набор реанимационный неонатальный для оказания скорой медицинской помощи	Оборудование	Специализированное	В состав набора для оказания реанимационной помощи новорожденным входят изделия, рекомендованные МЗ РФ: комплект дыхательный многоразовый дыхательный мешок объемом не менее 200 мл с двумя масками, аспиратор портативный с механическим приводом, необходимые средства для оказания профессиональной специализированной медицинской помощи. Габаритные размеры, мм не менее 400х230х300 ±50. Масса, кг — не более 6,4	ОП.11
28	Укладка для скорой помощи общепрофильная	Оборудование	Специализированное	Вес, кг не менее 5 Габариты (ДхШхГсм) не менее 40х20х30	ОП.11
29	Укладка для скорой помощи общепрофильная	Оборудование	Специализированное	Вес, кг не менее 5 Габариты (ДхШхГсм) не менее 40х20х30	ОП.11
30	Травматологическая укладка для детских образовательных учреждений	Оборудование	Специализированное	Шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, фиксатор ключицы,	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе- согревающий пакет, ножницы, лейкопластырь не менее 2 см - 1 шт., не менее 5 см - 1 шт.	
31	Кровать электрическая 4- секционная	Оборудование	Специализированное	Количество функций не менее 7. Встроенные панели управления в боковых ограждениях. Встроенные весы. Ложемент ABS-пластик/сталь Размер кровати, см: не менее 234×104,5×137 Размер ложемента, см: не менее 194×89,5	ОП.11
32	Матрац 4-секционный для функциональной кровати	Оборудование	Специализированное	Матрац 4-секционный для функциональной кровати Цельнолитой чехол матраса изготовлена из: 100% полиэстера, водоотталкивающего и водоупорного, устойчивого к истиранию. Плотность ткани, г/м2: не менее 140 Наполнение матраса: полиуретан, плотностью, кг/м3: не менее 20 Количество секций, шт:	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				не менее 4 Размер, см: не менее 191*88*10	
33	Каталка для автомобилей скорой медицинской помощи	Оборудование	Специализированное	Каталка: каркас из нержавеющей стальной трубы круглого профиля. Не менее 3 фиксированных положений для перевозки пациента. Складывание опор механическое, независимое для каждой опоры. Фиксация/расфиксация посредством рычагов, оснащенных возвратно-пружинными механизмами. Вес: не менее 40кг. Нагрузка не более 250кг. Размер упаковки: не менее 180х55х25см. Вес: не более 70кг	ОП.11
34	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винили с кожей. Нагрузка не более 130 кг	ОП.11
35	Открытая реанимационная система для новорожденных	Оборудование	Специализированное	Угол поворота нагревателя не менее 0-30-45° Размер матраса не менее 600х350мм. Регулировка высоты вертикальная	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Размер (ШхВхГ), см не менее 700х450х1600мм	
36	Манекен взрослого для обучения СЛР	Оборудование	Специализированное	Для проведения интубации, отработки сердечно-легочной реанимации и проведения дефибрилляции. Возможность компьютерной регистрации результатов. Габариты:(В*Ш*Г) не менее 8100*3200*3100 мм	ОП.11
37	Манекен ребенка 6-ти лет для отработки навыков СЛР	Оборудование	Специализированное	Тренажер - модель ребенка 6-ти лет для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Возможность подключения блока контроля навыков СЛР. Габариты:(В*Ш*Г) не менее 550*250*200мм Вес не менее 2 кг.	ОП.11
38	Манекен-симулятор младенца для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации и ухода	Оборудование	Специализированное	Манекен-симулятор позволяет отрабатывать навыки сердечно-лёгочной реанимации, эндотрахеальной интубации, пункции костного мозга, катетеризации пупочной артерии, внутривенных инъекций и ухода за младенцами. Размер манекена 540х200х135 мм. Вес, кг: не менее 2	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
39	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 1200*750*600, материал: ЛДСП	ОП.11
40	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки иск.кожа	ОП.11
41	Проектор	Оборудование	Основное	Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.11
42	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
43	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.11
44	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.11
45	Аптечка	ТС	Основное	Оказание первой помощи. Длина упаковки не менее 6см Высота упаковки не менее 19см Ширина упаковки не менее 25см	ОП.11
46	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.11
47	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.11
48	Маски медицинские одноразовые	ТС	Специализированное	3-х слойная. Вид фиксации-резинка	ОП.11
49	Защитные очки	ТС	Специализированное	Материал – поликарбонат. Цвет - бесцветный	ОП.11
50	Перчатки	ТС	Специализированное	Латекс. Нестерильные	ОП.11

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
51	Огнетушитель	ТС	Основное	Огнетушитель углекислотный	ОП.11

Зона по видам работ «Профилактическая деятельность»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.10
2	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.10
3	Шкаф	Мебель	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.10
4	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.10
5	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Столешница, две полки, один ящик. Габариты столика не менее 580*420*850 мм. Размер ящика не менее 515*75*375 мм	ОП.10
6	Термоконтейнер медицинский	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры без упаковки (ДхШхВ): не менее 200х150х110мм. Внутренний объем пустого термоконтейнера не менее 1л. Материал-пенополиуретан.	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал внешних поверхностей: сумка-чехол	
7	Полихроматические таблицы Рабкина	Оборудование	Специализированное	Полихроматические таблицы - рисунки, на которых изображены разноцветные точки. При внимательном рассмотрении на картинках пациент может увидеть зашифрованы цифры и геометрические фигуры контрастного оттенка	ОП.10
8	Осветитель таблиц для определения остроты зрения	Оборудование	Специализированное	Предназначен для равномерного освещения таблиц с тестовыми знаками. Количество демонстрируемых таблиц не менее 2 Количество таблиц всего: опция- комплект не менее 5 Источник света осветителя: не менее 1 лампы накаливания от 40 Вт Расположение источника света: перед таблицей Мощность: не менее 40 Вт. Особенность: корпус из дерева, с боков зеркала. Вес, кг: не более 6,5	ОП.10
9	Настольная светодиодная лампа	Оборудование	Специализированное	Настольная светодиодная лампа. Степень защиты не менее IP20, свет	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- естественный, холодный, мощность не менее 8Вт	
10	Набор пробных очковых линз	Оборудование	Специализированное	В набор входят сферические, цилиндрические, призматические, матированные и цветные линзы, окклюдатор, пластина точечных отверстий, щелевой образец, линза с плоским полем зрения, пробная универсальная оправа и стержни. Материал винта нержавеющей сталь. Размеры футляра-кейса, мм не менее 450х300х80	ОП.10
11	Весы	Оборудование	Специализированное	Вес не более 200 кг. Длина, мм: не менее 250, ширина, мм: не менее 250, высота, мм: не менее 55, масса, не более, кг: 5	ОП.10
12	Ростомер	Оборудование	Специализированное	Предназначен для измерения роста, состоит из основания и стойки с "ползунком". Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м Вес: не более 8кг. Габариты: не более 600х500х2700 мм	ОП.10
13	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	Оборудование	Специализированное	Стенд - установка подвесная, настенная; количество карманов не менее 4шт. Высота не менее 7мм	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Комплект наглядных пособий	Оборудование	Специализированное	Формат не менее 50×70 см. Установка настенная.	ОП.10
15	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры не менее 1950х650х520мм, материал каркаса – стальной, обивка - поролон, обтянутый винилискожей. Нагрузка не более 130 кг	ОП.10
16	Электрокардиограф	Оборудование	Специализированное	Прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца. 3-канальное представление не менее 12 синхронно зарегистрированных отведений. Автоматический и ручной режимы. Многообразные форматы отчетов, функция копирования, различные скорости печати. Встроенные аккумулятор и источник питания. Управление одной клавишей. Встроенный термопринтер. Программа измерений ЭКГ. Опция: программа интерпретации ЭКГ	ОП.10
17	Экспресс-анализатор для определения общего холестерина в крови	Оборудование	Специализированное	Метод измерения- электрохимический. Время теста не более 10с	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Комплект: ланцеты, тест-полоски	
18	Экспресс-анализатор для определения глюкозы в крови	Оборудование	Специализированное	Диапазон измерений: не менее 0,4-25ммоль/л. Метод измерения: фотометрический. Дисплей: жидкокристаллический. Размеры: не менее 65х40х15мм	ОП.10
19	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)	Оборудование	Специализированное	Диапазон показаний индикаторов: содержания оксида углерода в выдыхаемом воздухе (СО, млн-1) - от 0,0 до 100,0; содержания карбоксигемоглобина в крови (% НЬСО) - от 0,0 до 13,5	ОП.10
20	Тонометр портативный для измерения внутриглазного давления	Оборудование	Специализированное	Тонометр портативный для измерения внутриглазного давления (ВГД) у взрослых и детей по методу Гольдмана в диапазоне от 5 до 60 мм рт. ст.	ОП.10
21	Спирометр	Оборудование	Специализированное	Спирометр - портативный с одноразовыми мундштуками, для измерения и индикации форсированной жизненной емкости легких (ФЖЕЛ) и объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1)	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
22	Стол	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.10
23	Стул	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.10
24	Телевизор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 40" видеовыходы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.10
25	Системный блок	Оборудование	Основное	Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	ОП.10
26	Монитор	Оборудование	Основное	Диагональ не ниже 23,8", видео разъемы HDMI, VGA. (Входит в комплекс мультимедийного оборудования для отображения интерактивного обучающего материала)	ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
27	Звуковые колонки	Оборудование	Основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	ОП.10
28	Дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.10
29	Дозатор жидкого мыла	Оборудование	Основное	Тип наливной Тип монтажа настенный	ОП.10

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Оборудованные раздевалки	Мебель	Основное	Шкафчики для раздевалок Лавки для раздевалок Вешалки для одежды	ОГСЭ.05
2.	Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	Оборудование	Основное	Стенка гимнастическая: Материал: береза, сосна Размер: 2400X800ММ Перекладина: Материал: металл Длина рабочей части 1000 мм Ширина (мм) между стойками 690 мм Высота (мм) от нижней опорной части 265 мм	ОГСЭ.05
3.	Гимнастические скамейки	Оборудование	Основное	Скамейки гимнастические: Материал: сталь, фанера Длина: 2,5М	ОГСЭ.05
4.	Гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.)	Оборудование	Основное	Брусья: Рама(Д/Ш/В), мм: 2460x1300x60 Длина жердей, мм: 3500 Размер сечения жердей, мм: 51x41 Высота жердей от пола, мм: от 1150 до 1750 Шаг регулировки высоты, мм: 50 Расстояние между вертикальными стойками, мм: 2300 Расстояние между жердями, мм: от 380 до 580 Высота основания рамы, мм: 60	ОГСЭ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Вес, кг: 160 Объем, м3: 0,6 Количество мест, шт: 7 Бревно: Материал: сосна Длина: 5М	
5.	Маты гимнастические	Оборудование	Основное	Маты гимнастические: Материал: поролон/тент Размеры: 1X2X0,1М	ОГСЭ.05
6.	Канат для перетягивания	Оборудование	Основное	Канат для перетягивания: Материал: хлопок Длина 10М Диаметр: 40ММ	ОГСЭ.05
7.	Беговая дорожка	Оборудование	Специализированное	Тип дорожки: Электрическая Максимальный вес пользователя, кг: 100 Материалы: Сталь, пластик Вес, кг 54.7 Размер в рабочем состоянии, см 160 x 74 x 126 Размер бегового полотна, см 120 x 42 Размер в сложенном виде, см 92 x 73 x 134	ОГСЭ.05
8.	Скакалки	Оборудование	Основное	Скакалки: Материалы: ПВХ Длина, см: 300	ОГСЭ.05
9.	Палки гимнастические	Оборудование	Основное	Палки гимнастические: Материал: Пластик Длина, см: 70 Диаметр, мм: 22	ОГСЭ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
10.	Мячи набивные, мячи для метания	Оборудование	Основное	Мячи набивные: Вес 1 кг Диаметр 19.5 см Материал: резина Мячи для метания: Материал: резина Вес 150г Диаметр: 6,5 см	ОГСЭ.05
11.	Гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг	Оборудование	Основное	Гири: Материал: чугун Вес, кг: 16, 24, 32	ОГСЭ.05
12.	Секундомеры	ТС	Основное	Класс точности: 2 Допустимая погрешность за 30 мин, с $\pm 1,0$ Диапазон рабочих температур, °C - 20...+40 Габаритные размеры (не более), мм d50x18x70 Масса, гр 90 Корпус: металлический, хромированный	ОГСЭ.05
13.	Весы напольные	ТС	Специализированное	Материал стекло Цифровой дисплей. Максимальна нагрузка, в кг не более 150	ОГСЭ.05
14.	Ростомер	ТС	Специализированное	Ростомер медицинский механический для измерения роста стоя. Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м. Вес: не менее 7.2 кг Габариты: не менее 350x350x2400 мм	ОГСЭ.05
15.	Динамометры	ТС	Специализированное	Наибольший предел измерения (НПИ), даН: не менее 30 Наименьший предел	ОГСЭ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				измерения (НмПИ), даН: 2 Габаритные размеры динамометра, мм: не более 110х70х25	
16.	Тонометры, манометры	ТС	Специализированное	Тонометр: Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	ОГСЭ.05
17.	Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные	Оборудование	Основное	Кольцо: Материал: сталь Вес: 10кг Объем: 0.05м ³ Диаметр: 45см Щит: Размеры: 1800×1050 мм Фанера влагостойкая, толщина 18мм Основной цвет: белый. Нанесена разметка черного цвета в соответствии с правилами игры в баскетбол. Посадочные отверстия под баскетбольное кольцо размерами 100 × 110 мм. Покраска: эмаль. Рама: Металлическая рама, сечение 40х40мм. Защита для щита и стоек: Материал наполнителя: поролон Материал чехла: тентовая ткань	ОГСЭ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
18.	Стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные	Оборудование	Основное	Сетка: Ячейка: 50 мм Толщина нити: 4,5 мм Диаметр: 450 мм Цвет: белый/триколор Материал: капрон/полипропилен Мячи: Материал покрышки: Синтетическая кожа Материал камеры: Резина Вес, г 650 Стойки волейбольные: Материал стоек: сталь Высота стойки от пола: 255мм Диаметр стойки: 76мм Длинна кронштейна: 150мм Высота волейбольной сетки для мужчин: 2.43м Высота волейбольной сетки для женщин: 2.24м Высота волейбольной сетки для юношей и девушек: 2.0-2.4м Применение стоек: закрытое помещение Цвет: зеленый/синий/серый Транспортировочные размеры комплекта стоек: 2.6x0.2x0.1м Объем комплекта стоек: 0.06м ³ Масса комплекта: 25кг. Защита волейбольных стоек: Высота: 200см Ширина: 40см Толщина: 5см Материал наполнителя: поролон	ОГСЭ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Материал чехла: тентовая ткань Цвет: синий или желтый Крепление: ремни с липучками Комплект: 2шт Сетка для волейбола: Размер: 1,00х9,50 м Ячейка: 100 мм Толщина нити: 3,0 мм Цвет: черный/белый Материал: капрон/полипропилен Подвязки: 4 угла Стропа верх: 100 мм Стропа 3 стороны: 50 мм Антенны: Основные размеры: высота - 1,8 м, диаметр - 10 мм, материал - фиберглас, цвет - красно-белый. Карманы для антенн: длинна 1 м, ширина 5 см, материал ПВХ, на липучках/резиновых петлях. Мячи волейбольные: Материал покрышки Синтетическая кожа Материал камеры: Резина Вес, г 280	
19.	Музыкальный центр	ТС	Основное	Тип: минисистема Акустическая система: 240х410х240 мм Поддерживаемые форматы: MP3 Входы: аудио 5.1CH, аудиостерео Выходы: наушники, на акустику окружающего звучания, сабвуфер	ОГСЭ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Поддерживаемые носители: CD, CD-R, CD-RW	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожанам. Столы, стулья	Все по специальности
2.	Моноблоки	ТС	Основное	Оснащен веб-камерой 1 Мп, 2 стандартными разъемами для подключения колонок/наушников и внешнего микрофона. HDMI позволяет выводить презентацию и видео со звуком на другой экран в высоком качестве	Все по специальности
3.	Телевизор	ТС	Основное	LED 40" (101см)	Все по специальности
4.	Принтер	ТС	Основное	Позволяет печатать как цветные, так и черно-белые документы. Максимальное разрешение для печати цветом составляет 4800x600 dpi	Все по специальности
5.	Информационный стенд	Оборудование	Основное	820*300 мм. Содержит актуальную информацию о проводимых в колледже мероприятиях	Все по специальности
6.	Жалюзи вертикальные	Оборудование	Основное	Тканевые ламели белого цвета	Все по специальности

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стеллаж библиотечный двухсторонний	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
2.	Стеллаж для книг	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП 2410*860*230	Все по специальности
3.	Тумба выкатная с ящиками	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП	Все по специальности
4.	Шкаф каталожный	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
5.	Картотека для документов	Мебель	Специализированное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
6.	Стол на 4-х деревянных ножках	Мебель	Основное	Материал: металл и ЛДСП	Все по специальности
7.	Моноблоки	ТС	Основное	Оснащен веб-камерой 1 Мп, 2 стандартными разъемами для подключения колонок/наушников и внешнего микрофона. HDMI позволяет выводить презентацию и видео со звуком на другой экран в высоком качестве	Все по специальности
8.	Принтер	ТС	Основное	Позволяет печатать как цветные, так и черно-белые документы. Максимальное разрешение для печати цветом составляет 4800x600 dpi	Все по специальности
9.	Библиотечный фонд	УМК	Специализированное	Упорядоченное собрание документов	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	Информационный стенд	Оборудование	Основное	820*300 мм. Содержит актуальную информацию о проводимых в колледже мероприятиях	Все по специальности
11.	Жалюзи вертикальные	Оборудование	Основное	Тканевые ламели белого цвета	Все по специальности

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Кресла	Мебель	Основное	Размеры (ШхГхВ): 550х600х830 мм. Каркас: сварной металлический (покрытие на выбор – никель-хром/черное порошковое). Основа: фанера (толщина 6 мм), мягкий элемент – пенополиуретан, жесткий элемент – пластик	Все по специальности
2.	Акустическая система, микрофоны	ТС	Специализированное	Цифровой 5-канальный микшерный пульт позволяет создавать композиции на профессиональном уровне и предоставляет дополнительные возможности для креатива. Особенности микшерного пульта: наличие ХРQ(встроенный эффект для объемного звучания), цифровой процессор эффектов (в том числе, стандартных: эхо, задержка, реверберация), коммутационная петля	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				и счетчик темпа (плавные переходы между треками).	
3.	Световая система	ТС	Специализированное	В комплекте: 4 прожектора для фронтальной засветки сцены: 290x260x305 мм, 5 кг, 150 Вт светодиод, 3200 К / 5600 К цветовая температура по выбору, ручное масштабирование, диапазон от 25° до 80°, DMX, RDM, со шторкой, 4 линейных светильника для сцены (с изменением цвета), 18 светодиодов RGBW по 8 Вт, угол раскрытия: 14,5°, угол поля: 26,4° возможность регулировки на 180° на двойных монтажных кронштейнах, пульт управления световыми приборами: 8 выходов DMX/RDM, можно запрограммировать до 600 плейбэков, которые управляются 12 фейдерами с записью на 50 страниц, одновременно могут быть запущены 12 плейбэков. трубины d 40-60 мм и страховочные тросы с карабином L 800 мм. Контроллер управления световыми приборами	Все по специальности
4.	Мультимедийное оборудование	ТС	Специализированное	Проектор предназначен для расположения над экраном, во избежание теней от проходящих	Все по специальности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				людей или других объектов и такие проекторы повышают качество изображения. Изделие может использоваться в качестве проектора для актового зала с потолочным креплением.	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Операционная система Windows	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
2.	Пакет офисных программ MS Office, LibreOffice	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
3.	Acrobat Reader, SumatraPDF (Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU)	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
4.	Графические редакторы Adobe PhotoShop, Gimp.	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
5.	Графические редакторы Corel Draw, Inkscape	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
6.	Антивирусная программа DrWeb	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
7.	Аудиоредактор Audacity	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
8.	Shotcut, Pinnacle Studio (видеоредакторы)	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении

9.	Справочно-правовая система Консультант Плюс, Гарант	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
10.	Конструктор тестов Simulator 3	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
11.	XMind (построение ментальных карт)	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
12.	ISpring (разработка интерактивных тренажеров)	2	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
13.	Архиватор 7Zip	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
14.	NetControl Pro	На 20 ПК	ПМ.03 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере МДК.03.02 Цифровые технологии в здравоохранении
15.	Браузеры Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
16.	Доступ к электронной библиотечной системе Лань	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
17.	Доступ к электронной библиотечной системе Консультант студента	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули

18.	Доступ к электронной библиотечной системе Консультант врача	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	600
Требования к проведению государственного экзамена	602

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Паспорт программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации составляется преподавателями профессиональных модулей по специальности 33.02.01 Фармация, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего утверждается директором колледжа.

Общее руководство составлением программы ГИА осуществляет заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 33.02.01 Фармация присваивается квалификация: фармацевт.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для

	медицинского и ветеринарного применения
ВД 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
По запросу работодателя	
ВД 03. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	ПМ 03. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ВД 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного

	контроля лекарственных средств
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ВД 03. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	ПК 3.1. Планировать, выполнять, анализировать экономические показатели для эффективной фармацевтической деятельности
	ПК 3.2. Соблюдать этические нормы при осуществлении предпринимательской деятельности
	ПК 3.3. Использовать медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
	ПК 3.4. Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде

Структура, содержание и условия допуска к ГИА

Выпускники, освоившие программу по специальности 33.02.01 Фармация, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 3 недели.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в два этапа: тестирование (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 часа (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: тестовое задание – 2 часа (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 часа (астрономических).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Условия проведения государственного экзамена

Для проведения первого этапа государственного экзамена формируются тестовые задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 33.02.01 Фармация, сформированные по разделам и темам в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Первый этап государственного экзамена включает 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 33.02.01 Фармация в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Для проведения первого этапа государственного экзамена необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья выпускников;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования, на каждом автоматизированном рабочем месте должен быть установлен веб-браузер. Необходимо предусмотреть возможность выхода веб-браузеров на сторонние сайты во время проведения первого этапа государственного экзамена;

- в помещении должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее, чем одной аудитории (кабинета), оснащенной (ого) тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционного кабинета);

- оснащение симуляционного кабинета должно соответствовать Паспорту практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 33.02.01 Фармация;

- для выполнения заданий практико-ориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и на стандартизированном пациенте (в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче);

- в симуляционном кабинете должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- содержание заданий ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей;

- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления баллов за выполнение заданий;

- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;

- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка за выполнение тестовых заданий первого этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практикоориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Порядок апелляции и пересдачи ГИА

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ГАПОУ АО «АМК».

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

Секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложения:

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ.

1. Рабочее место члена ГЭК

1. Стул и рабочая поверхность (стол).
2. Компьютер с выходом в Интернет.
3. Распечатанные оценочные листы (далее - чек-листы) в количестве, необходимом для проведения ГЭ всех обучающихся, запланированных к прохождению ГЭ в течение конкретного рабочего дня.
4. Устройство для трансляции видео- и аудио- изображения с места работы обучающегося, с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом практического задания.

2. Запасы расходных материалов

1. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
2. Кожный антисептик класса В для обработки рук
3. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
4. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
5. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
6. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125мм (из расчета 1 шт. на одну попытку)
7. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких
8. Упаковка:
 - флаконы светлого стекла на 50 мл со стеклянной притертой пробкой*
 - флаконы темного стекла на 100 мл*
 - флаконы темного стекла на 150 мл*
 - флаконы светлого стекла на 10 мл*
 - баночка для отпуска на 20,0*
 - капсулы (вожанные, пергаментные, бумажные) *
9. Укупорочные материалы:
 - стеклянные притертые пробки*
 - пробки полимерные для флакона на 100 мл*
 - пробки полимерные для флакона на 150 мл*

- пробки полимерные для флакона на 10 мл*
 - крышки пластмассовые для флакона на 100 мл*
 - крышки пластмассовые для флакона на 150 мл*
 - крышки пластмассовые для флакона на 10 мл*
 - крышки пластмассовые для баночки на 20,0*
 - этикетки основные*
 - этикетки дополнительные*
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения выпускниками документации (из расчета 1 шт. на одну попытку)
 11. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 шт. на одну попытку)

* Количество рассчитывается исходя из числа выпускников

3. Оборудование и оснащение площадки практического задания

Рабочее место обучающегося представляет собой помещение, имитирующее фармацевтическую организацию с обязательным оснащением и оборудованием:

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум три рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков», «Для асептических ЛФ»)
3. Прилавков
4. Витрина
5. Шкаф (стеллаж)
6. Расчетно-кассовое оборудование
7. Стул лабораторный
8. Вертушка настольная/напольная
9. Емкость для медицинских отходов класса А
10. Весы ручные:
 - ВР-1
 - ВР-20
11. Ступки фарфоровые с пестиком № 4/№ 5/№ 6
12. Приспособление для сбора порошка со стенок ступки
13. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
14. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 10 мл (или градуированные пробирки на 10 мл)
 - мерные цилиндры на 100 мл
 - мерные цилиндры на 200 мл
 - мерные колбы на 50 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 5 Д 56 мм/№ 6 Д 75 мм
15. Напольный коврик

4. Симуляционное оборудование площадки практического задания

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу

5. Перечень практических навыков

1. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках)
2. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия (Пенталгина-Н в таблетках)
3. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи
4. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле
5. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке
6. Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту
7. Изготовление раствора для наружного применения по рецепту
8. Изготовление присыпки детской по рецепту
9. Изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту
10. Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов по рецепту
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

6. Действия вспомогательного персонала перед началом работы площадки практического задания

1. Проверка соответствия оформления и комплектования площадки практического задания требованиям паспорта практического задания с учетом количества обучающихся.
2. Проверка наличия на площадке практического задания необходимых расходных материалов.
3. Проверка готовности симуляционного оборудования к работе.
4. Проверка готовности трансляции видео- и аудиозаписей в помещении видеонаблюдения.
5. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного чек-листа, активация в системе через логин и пароль, названия практического навыка.
6. Проверка наличия, сформированного с помощью Единой базы оценочных средств практического задания у обучающегося перед входом на площадку практического задания.

7. Действия вспомогательного персонала в ходе работы площадки практического задания

1. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».
2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий выпускника (при необходимости).
3. Приведение площадки практического задания после работы каждого обучающегося в первоначальный вид:
 - обновить лист назначения истории болезни условного пациента;
 - привести оснащение многократного использования в исходный вид (например, вернуть лоток в стерильную упаковку);
 - удалить использованный материал (например, убрать мусор);
 - убедиться в наличии всего необходимого оборудования и оснащения для следующего выпускника (например, проверить наличие упаковок препаратов).

8. Информация для симулированного пациента

Роль посетителя аптеки выполняет сотрудник образовательной организации из числа вспомогательного персонала, функцией которого является ведение диалога от лица посетителя аптеки.

Пример практического задания

Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление микстуры со светочувствительным веществом:

Rp.: Sol. Kalii bromidi 0,5 - 85 ml

Tincturae Valerianae 5 ml

M.D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Кроме этого, у данного посетителя есть необходимость в приобретении лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат безрецептурного отпуска при боли в горле и сопутствующие товары, отпустить их. После реализации лекарственного препарата Вы увидели, что другой посетитель в торговом зале аптеки потерял сознание и упал на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Оценочные листы (чек-листы)

Проверяемый практический навык: Изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту

Rp.: Sol. Kalii bromidi 0,5 - 85 ml

Tincturae Valerianae 5 ml

M.D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Соблюдение санитарного режима на рабочем месте		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	Сказать	
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	Сказать	
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	Выполнить/ Сказать	
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	Выполнить/ Сказать	
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить/ Сказать	
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	Выполнить/ Сказать	
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	

13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	Выполнить/ Сказать	
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	Выполнить/ Сказать	
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	Выполнить/ Сказать	
	Подготовка рабочего места к изготовлению микстуры со светочувствительным веществом		
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
17.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	Сказать	
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить/ Сказать	
20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	Сказать	
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 100 мл	Сказать	
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрации	Сказать	
26.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрации раствора)	Сказать	
27.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
	Изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту		
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
30.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
31.	Отвесить 0,5 калия бромида. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-1	Выполнить/ Сказать	
32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида	Выполнить/ Сказать	
33.	Растворить 0,5 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	

34.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
35.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
36.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл настойку валерианы. После отмеривания протереть марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа	Выполнить/ Сказать	
37.	Перелить настойку валерианы во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать	
38.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
	Подготовка лекарственной формы к отпуску		
39.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
40.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
41.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
42.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить/ Сказать	

Проверяемый практический навык: лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин	Сказать	
	Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается лекарственный препарат		
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	

8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	Сказать	
	Предложение безрецептурных лекарственных препаратов из числа аналогов		
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Амоксициллину в таблетках	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)	Сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Амоксициллину в таблетках	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	Сказать	
	Отпуск выбранного посетителем лекарственного препарата		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/ Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	
	Определить признаки жизни:		
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	

6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:		
11.	факт вызова бригады	Сказать	
12.	место (адрес) происшествия	Сказать	
13.	количество пострадавших	Сказать	
14.	пол	Сказать	
15.	примерный возраст	Сказать	
16.	состояние пострадавшего	Сказать	
17.	объем оказываемой помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:		
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Компрессии грудной клетки:		
22.	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких:		
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	

35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		

43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Архангельска, Архангельской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– реализующий пациент-ориентированный подход в профессиональной деятельности
– применяющий умения анализировать и управлять информацией и данными, в том числе в цифровой среде
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– обладающий опытом участия в деятельности студенческих научных кружков
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

применение на занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
студенческие научные кружки, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях
реализация раздела «Основы волонтерской деятельности», направленного на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении; создание условий для формирования профессионально значимых личностных качеств
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в группах классными руководителями и преподавателями: в музей, в картинную галерею, в технопарк, фармацевтическую организацию, на природу (рекомендуется проводить их как интерактивные занятия с распределением среди студентов ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»)

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующих отделениями, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, заведующего общежитием, руководителя физического воспитания, сотрудников библиотеки, преподавателей.
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, рабочей программы воспитания. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители не реже, чем 1 раз в три года проходят повышение квалификации по вопросам воспитания

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности:

- ГУПАО «Фармация»
- Государственные учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения Архангельской области
- Государственные казенные учреждения здравоохранения Архангельской области
- Местная православная религиозная организация «Сестричество во имя Святой царственной мученицы Александры Феодоровны» Архангельской и Холмогорской епархии Русской Православной Церкви
- Архангельская епархия Русской Православной Церкви
- Архангельская региональная общественная благотворительная организация «Триединство» по социально-психологической поддержке детей и лиц с онкологическими заболеваниями
- Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»
- ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
- ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»
- ГБУК АО «Поморская филармония»
- ГБУК АО «Архангельская областная научная ордена «Знак Почета» библиотека имени Н. А. Добролюбова»
- МУК «Централизованная библиотечная система» г. Архангельска
- ГМО «Художественная культура Русского Севера»
- ГАУ АО «Штаб молодёжных трудовых отрядов Архангельской области»
- ГАУ АО «Молодежный центр»
- Архангельское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»
- Ресурсный центр добровольчества Архангельской области
- ГТРК «Поморье»
- Образовательные организации Архангельской области
- УМВД России по Архангельской области

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности: нет.

положение о Совете классных руководителей

программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и инвалидов»

программа «Формирования здоровьесберегающего образовательного пространства»

программа «Профилактики употребления психоактивных веществ»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
план по профилактике экстремизма, терроризма, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, суицидов обучающихся, жестокого обращения с обучающимися
план профилактической работы, направленной на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:
• ГУПАО «Фармация» • Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» • ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» • ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования:
ГУПАО «Фармация»

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения:

ежегодная церемония награждения студентов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа
размещение на Доске почёта фотографий 7 лучших студентов колледжа, определяемых по итогам учебного года в соответствии с Положением о присуждении звания «Студент года»
назначение стипендий Губернатора Архангельской области по итогам семестра (2 раза в год)

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты (в том числе: доля обучающихся, участвующих в исследовательской работе – 100%; доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом – 100%; доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию – 100%);
- уровень вовлечённости обучающихся колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях (в том числе доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, органов молодежного самоуправления и организаций патриотической направленности – не менее 10%);
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений (в том числе: доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и творческих кружках в колледже – 20%; доля обучающихся, участвующих в волонёрском движении – не менее 50%);
- участие обучающихся в конкурсах (участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней – не менее 10%; наличие победителей и призёров конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований регионального, всероссийского, международного уровней – не менее 1%);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, отсутствие совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- уровень воспитанности выпускников по результатам тестирования – выше среднего (адаптированная методика Н.П. Капустина, М.И. Шиловой);
- уровень благоприятности в коллективах учебных групп по результатам тестирования – высокий;
- показатели нравственно ориентированного выбора по результатам определения духовно – нравственных ценностей и ориентаций с использованием адаптированной методики «Мировоззрение и жизнь» Берсеновой Т.А. – выше 70%;
- уровень социальной адаптированности первокурсников по методике М.И. Рожкова – не ниже среднего.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Заседания студенческих научных кружков	1 – 2 курс	ежемесячно 4 среда	зам. директора по НМРИР, зав. отделом ПО, зав. кабинетами
2	Участие студентов в учебных сборах с гражданами, обучающимися начальным знаниям в области обороны и прошедшими подготовку по основам военной службы	1 курс	январь	зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, зав. отделениями
3	Проведение походов учебных групп	1 – 2 курс	в течение года	руководитель физвоспитания, классные руководители
4	Организация экскурсий по городу, в музеи, выставочные залы	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели, классные руководители
5	Исследовательская работа при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по НМРИР, преподаватели
6	Реализация раздела «Духовные основы милосердия»	1 курс	2 семестр	ответственные преподаватели
7	Реализация раздела «Основы волонтерской деятельности»	1 курс	в течение года	ответственный преподаватель
8	Использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины, МДК через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в группе	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели

9	Проведение спортивных соревнований внутри колледжа	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели физкультуры
10	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Архангельской области	1 – 2 курс	в течение года	руководитель физвоспитания
2. Кураторство				
1	Декада первокурсника • беседы в группах о правилах внутреннего распорядка колледжа и общежития; • знакомство первокурсников с организацией учебного процесса, Уставом колледжа, едиными требованиями, правами и обязанностями студентов, традициями АМК, Этическим кодексом обучающихся медицине и фармации • цикл «Методика учебы»	1 курс	01-10.09	зав. отделениями, классные руководители, зав. общежитием, педагог-психолог, зав. отделом ПО, зав. библиотекой, советник директора по воспитанию
2	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1 – 2 курс	еженедельно, понедельник	советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	1 – 2 курс	еженедельно, четверг	советник директора по воспитанию, классные руководители
4	Выбор актива учебных групп и распределение обязанностей	1 курс	сентябрь	классные руководители
5	Проведение классных часов	1 курс	ежемесячно	классные руководители
3. Наставничество				
1	Проведение психологической диагностики среди обучающихся на профессиональную мотивацию и направленность	1 курс	сентябрь, октябрь	педагог-психолог
2	Определение уровня сформированности коллектива учебных групп (социометрия)	2 курс	октябрь	педагог-психолог, классные руководители, зав. отделениями, зам. директора по УВР

3	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1 – 2 курс	ноябрь	зав. отделом организации практического обучения
4	Индивидуальная работа с обучающимися с целью - помощи в адаптации - сохранения контингента - выявления личностных проблем и помощи в их решении	1 – 2 курс	в течение года	наставники
5	Организация наставничества мотивированных и эрудированных студентов над их неуспевающими одноклассниками	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели, зав. отделениями
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации	1 – 2 курс	еженедельно понедельник	зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отделениями, советник директора по воспитанию, студсовет
2	День знаний	1 курс	01.09	зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 2 курс	03.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
4	День воинской славы России. День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)	1 – 2 курс	03.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
5	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	1 – 2 курс	08.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
6	Международный день распространения грамотности	1 – 2 курс	08.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

7	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1 – 2 курс	10.09	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
8	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	1 – 2 курс	11.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
9	Всемирный день безопасности пациентов	1 – 2 курс	17.09	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
10	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	1 – 2 курс	21.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
11	175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	1 – 2 курс	26.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
12	Международный день туризма	1 – 2 курс	27.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
13	120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	1 – 2 курс	29.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
14	Всемирный день сердца	1 – 2 курс	29.09	зав. отделом ПО, преподаватели, зав. библиотекой
15	День Интернета	1 – 2 курс	30.09	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
16	Международный день пожилых людей	1 – 2 курс	01.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
17	Международный день музыки	1 – 2 курс	01.10	советник директора по воспитанию, классные руководители,

				студенческий совет
18	День Сухопутных войск	1 – 2 курс	01.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
19	200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)	1 – 2 курс	03.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
20	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	1 – 2 курс	04.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
21	Всемирный день животных	1 – 2 курс	04.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
22	День Космических войск	1 – 2 курс	04.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
23	День учителя	1 – 2 курс	05.10	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет
24	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	1 – 2 курс	09.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
25	Всероссийский день чтения	1 – 2 курс	09.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
26	Всемирный день психического здоровья	1 – 2 курс	10.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
27	Всемирный день тромбоза	1 – 2 курс	13.10	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
28	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	1 – 2 курс	15.10	советник директора по воспитанию, классные руководители,

				студенческий совет
29	День отца	1 – 2 курс	20.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
30	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	1 – 2 курс	22.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
31	80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н. П. Караченцова (1944–2018)	1 – 2 курс	27.10	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
32	Международный день школьных библиотек	1 – 2 курс	28.10	зав. библиотекой
33	Всемирный день борьбы с инсультом	1 – 2 курс	29.10	зав. отделом организации ПО, преподаватели, зав. библиотекой
34	День народного единства	1 – 2 курс	04.11	советник директора по воспитанию, зав. отделениями, классные руководители, студенческий совет
35	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1 – 2 курс	09.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
36	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	1 – 2 курс	09.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
37	Всемирный день борьбы против диабета	1 – 2 курс	14.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
38	Вечер встречи с выпускниками	1 – 2 курс	16.11	зав. отделом организации ПО, зав. кабинетами, педагог-организатор
39	День ракетных войск и артиллерии	1 – 2 курс	19.11	советник директора по воспитанию, классные руководители,

				студенческий совет
40	День словарей и энциклопедий	1 – 2 курс	22.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
41	День матери в России	1 – 2 курс	24.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
42	День Государственного герба Российской Федерации	1 – 2 курс	30.11	советник директора по воспитанию, зав. отделениями, классные руководители, студенческий совет
43	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	1 – 2 курс	01.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
44	День Неизвестного Солдата	1 – 2 курс	03.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
45	Международный день инвалидов	1 – 2 курс	03.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
46	День добровольца (волонтёра) в России	1 – 2 курс	05.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
47	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1 – 2 курс	05.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
48	День Героев Отечества	1 – 2 курс	09.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
49	День Конституции РФ	1 – 2 курс	12.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

50	День работника органов безопасности Российской Федерации	1 – 2 курс	20.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
51	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1 – 2 курс	23.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
52	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	1 – 2 курс	24.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
53	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1 – 2 курс	25.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
54	Международный день кино	1 – 2 курс	28.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
55	Рождество Христово	1 – 2 курс	07.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
56	100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)	1 – 2 курс	10.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
57	День заповедников и национальных парков России	1 – 2 курс	11.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
58	День российской печати	1 – 2 курс	13.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
59	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	1 – 2 курс	15.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
60	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1 – 2 курс	19.01	советник директора по воспитанию, классные руководители,

				студенческий совет
61	День российского студенчества	1 – 2 курс	25.01	педагог-организатор, зам. директора по УВР, студенческий совет
62	День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 – 2 курс	27.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
63	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1 – 2 курс	27.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
64	Международный день защиты персональных данных	1 – 2 курс	28.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
65	Международный день без Интернета	1 – 2 курс	28.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
66	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	1 – 2 курс	29.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
67	125 лет со дня рождения русского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	1 – 2 курс	30.01	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
68	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1 – 2 курс	02.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
69	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	1 – 2 курс	04.02	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
70	День зимних видов спорта в России	1 – 2 курс	07.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
71	День российской науки	1 – 2 курс	08.02	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет

72	День гражданской авиации	1 – 2 курс	09.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
73	135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	1 – 2 курс	10.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
74	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 – 2 курс	15.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
75	Международный день родного языка	1 – 2 курс	21.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
76	День защитника Отечества	1 – 2 курс	23.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
77	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	1 – 2 курс	24.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
78	Международный женский день	1 – 2 курс	08.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
79	95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008)	1 – 2 курс	08.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
80	День воссоединения Крыма с Россией	1 – 2 курс	18.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
81	130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	1 – 2 курс	21.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
82	День работника культуры	1 – 2 курс	25.03	советник директора по воспитанию,

				классные руководители, студенческий совет
83	Всемирный день театра	1 – 2 курс	27.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
84	День космонавтики	1 – 2 курс	12.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
85	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	1 – 2 курс	17.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
86	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	1 – 2 курс	18.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
87	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 – 2 курс	19.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
88	Национальный день донора в России	1 – 2 курс	20.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
89	Всемирный день Земли	1 – 2 курс	22.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
90	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	1 – 2 курс	25.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
91	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1 – 2 курс	26.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
92	День российского парламентаризма	1 – 2 курс	27.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
93	Праздник весны и труда	1 – 2 курс	01.05	зам. директора по УВР, зав. отделениями,

				классные руководители, преподаватели
94	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1 – 2 курс	07.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
95	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	1 – 2 курс	08.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
96	День Победы	1 – 2 курс	09.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
97	День Черноморского флота ВМФ России	1 – 2 курс	13.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
98	День российского телевидения (1991)	1 – 2 курс	13.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
99	180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	1 – 2 курс	15.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
100	Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией	1 – 2 курс	17.05	зав. отделом организации ПО, преподаватели, студенческий совет
101	Международный день музеев	1 – 2 курс	18.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
102	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	1 – 2 курс	20.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
103	День славянской письменности и культуры	1 – 2 курс	24.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

104	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	1 – 2 курс	24.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
105	Общероссийский день библиотек	1 – 2 курс	27.05	зав. библиотекой
106	День защиты детей	1 – 2 курс	01.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
107	Всемирный день окружающей среды (День эколога)	1 – 2 курс	05.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
108	220 лет со дня рождения русского скульптора и литейного мастера П. К. Клодта (1805–1867)	1 – 2 курс	05.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
109	День русского языка	1 – 2 курс	06.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
110	Международный день друзей	1 – 2 курс	09.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
111	95 лет со дня рождения российского живописца и графика И. С. Глазунова (1930–2017)	1 – 2 курс	10.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
112	День России	1 – 2 курс	12.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
113	100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)	1 – 2 курс	16.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
114	День памяти и скорби	1 – 2 курс	22.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет

115	День молодежи	1 – 2 курс	27.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
116	День партизан и подпольщиков	1 – 2 курс	29.06	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
117	Мероприятия, посвящённые Году семьи	1 – 2 курс	1 семестр	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
118	Мероприятия, посвящённые Году молодежи	1 – 2 курс	1 семестр	советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет
119	Фестиваль талантов «Фармация»	1 – 2 курс	ноябрь	педагог-организатор, зав. отделениями, зам. директора по УВР, классные руководители
120	Гала-концерт Фестиваля талантов	1 – 2 курс	декабрь	педагог-организатор, зав. отделениями, зам. директора по УВР, классные руководители
121	Военно-патриотический фестиваль «Салют, Победа!»	1 – 2 курс	апрель	педагог-организатор
122	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	1 – 2 курс	май	педагог-организатор
123	Культурно-исторический квест	1 – 2 курс	февраль	зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители
124	Большой классный час «Спасем семью – спасем Россию!»	1 курс	март	педагог-организатор, зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители
125	Мониторинг уровня воспитанности, духовно – нравственных ценностей и ориентаций	1 – 2 курс	март	советник директора по воспитанию, классные руководители, зав. отделениями

126	Групповые посещения театров, музеев, кино, встречи с деятелями литературы и искусства	1 – 2 курс	в течение года	классные руководители, преподаватели
127	Занятия в студии «Живое слово»	1 – 2 курс	в течение года	педагог-организатор
128	Занятия в «Гостиной рукоделия»	1 – 2 курс	в течение года	педагог-психолог
129	Организация и проведение встреч с творческими коллективами и руководством различных землячеств Архангельской области	1 – 2 курс	в течение года	педагог-организатор
130	Организация работы спортивных секций: баскетбол, волейбол, лыжи, лёгкая атлетика, ОФП, настольный теннис	1 – 2 курс	в течение года	руководитель физвоспитания
131	Создание контента, модерирование официальной страницы колледжа в социальных сетях	1 – 2 курс	в течение года	советник директора по воспитанию, зам. директора по УВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Конкурс на лучшую комнату в студенческом общежитии	1 – 2 курс	октябрь, апрель	зав. общежитием, студенческий совет
2	Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, общегородских субботниках	1 – 2 курс	апрель - июнь	зав. АХО, преподаватели, студенческий совет
3	Озеленение территории колледжа, разбивка клумб, посадка кустарников и деревьев, оборудование во внутреннем дворе колледжа рекреационных зон	1 – 2 курс	апрель - июнь	зав. АХО, студенческий совет
4	Проведение генеральных уборок в колледже	1 – 2 курс	в течение года	зав. АХО, зав. отделениями
5	Оформление интерьера помещений колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, кабинетов, лестничных пролетов и т.п.)	1 – 2 курс	в течение года	зав. АХО
6	Благоустройство кабинетов, их тематическое оформление	1 – 2 курс	в течение года	зав. кабинетами
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание	1 курс	октябрь	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию,

				зав. отделениями, классные руководители
2	Подготовка благодарственных писем родителям обучающихся	1 курс	декабрь, июнь	зав. отделениями, классные руководители
3	Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом	1 – 2 курс	в течение года	зав. отделениями, классные руководители
4	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	1 – 2 курс	в течение года	педагог-психолог
5	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1 – 2 курс	в течение года	зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог
	7. Самоуправление			
1	Назначение старост	1 курс	сентябрь	зав. отделениями
2	Выборы студенческого совета колледжа, студенческого совета общежития	1 – 2 курс	сентябрь	зам. директора по УВР, зав. отделениями, зав. общежитием
3	Выбор и делегирование представителей учебных групп в творческие, исследовательские коллективы	1 – 2 курс	в течение года	зав. отделениями, классные руководители, студенческий совет
4	День самоуправления	1 курс	апрель	зам. директора по УВР, студенческий совет, классные руководители
5	Участие представителей студенческого совета в работе совета колледжа	2 курс	в течение года	студенческий совет
6	Участие представителей студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1 – 2 курс	в течение года	студенческий совет
7	Участие студентов колледжа в деятельности Молодёжного совета Архангельска, других муниципальных и региональных органов молодёжного и студенческого самоуправления	1 – 2 курс	в течение года	советник директора по воспитанию, студенческий совет
8	День детских общественных организаций России	1 – 2 курс	19.05	советник директора по воспитанию, студенческий совет

	8. Профилактика и безопасность			
1	Всероссийский день трезвости	1 – 2 курс	11.09	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
2	Международный день отказа от курения	1 – 2 курс	21.11	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
3	Мониторинг употребления ПАВ	1 – 2 курс	ноябрь	педагог-психолог
4	Международный день борьбы со СПИДом	1 – 2 курс	01.12	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
5	Определение уровня социальной адаптированности	1 курс	январь	педагог-психолог, классные руководители, зав. отделениями, советник директора по воспитанию
6	Всемирный день здоровья	1 – 2 курс	07.04	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
7	Всемирный день памяти жертв СПИДа	1 – 2 курс	15.05	преподаватели, зав. библиотекой, студенческий совет
8	Всемирный «день без табака»	1 – 2 курс	31.05	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
9	День здоровья	1 курс	01.06	руководитель физвоспитания, классные руководители
10	Международный день борьбы с наркотиками	1 – 2 курс	26.06	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
11	Проведение специального курса тренинговых занятий по социально-психологической адаптации обучающихся	1 курс	в течение года	педагог-психолог
12	Психолого-педагогическая диагностика индивидуально-личностных особенностей обучающихся	1 курс	в течение года	педагог-психолог, классные руководители

13	Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся по результатам психодиагностики для выявления групп риска	1 – 2 курс	в течение года	педагог-психолог
14	Обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР
15	Привлечение сотрудников правоохранительных органов с целью проведения бесед, занятий по профилактике незаконопослушного поведения	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
16	Проведение лекториев и семинаров для молодежи по правовым основам гражданского общества	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
17	Ведение на сайте колледжа страниц «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Противодействие терроризму и экстремизму»	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Праздник «Посвящение в студенты»	1 курс	сентябрь	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Мероприятия, направленные на популяризацию ФП «Профессионалитет»	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР, зав. отделениями, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, амбассадоры Профессионалитета
3	Проведение Дня открытых дверей	1 – 2 курс	октябрь, апрель	зав. отделом организации ПО,

				педагог-организатор
4	День фармацевтического работника	1 – 2 курс	19.05	классные руководители, зав. библиотекой, студенческий совет
5	Торжественное вручение дипломов выпускникам	2 курс	27.06	зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор
6	Проведение экскурсий в фармацевтические организации	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели, классные руководители
7	Организация встреч студентов с работодателями и руководителями муниципальных образований Архангельской области	1 – 2 курс	в течение года	зав. отделом организации ПО, зав. отделениями
8	Организация и осуществление деятельности волонтерских объединений: • «ЗдрвОтряд» – пропаганда здорового образа жизни • «Мир медицинских специальностей» – профориентационная работа среди школьников • «Доброделя» – помощь в организации и проведении общественно значимых мероприятий • «Архивный батальон» – проекты и акции патриотической направленности • Экологическое движение • Другие волонтерские объединения, созданные с целью реализации разнообразных проектов (зооволонтерство, донорство, информационное волонтерство и т.д.)	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по УВР, зав. отделом организации ПО, советник директора по воспитанию, руководители волонтерских объединений
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Организация и проведение встреч с выпускниками колледжа	1 – 2 курс	в течение года	преподаватели, классные руководители
2	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства	1 – 2 курс	в течение года	зав. отделом организации ПО,

				зав. отделениями
3	День науки	1 – 2 курс	февраль	зам. директора по НМРИР, зав. отделом организации ПО, руководители кружков
4	Организация и проведение областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальности «Фармация»	2 курс	март	зам. директора по НМРИР, зав. отделом организации ПО, ответственные преподаватели
5	«Парад профессий»	1 – 2 курс	февраль – май	зам. директора по НМРИР, председатели ЦМК
6	Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	1 – 2 курс	в течение года	зам. директора по НМРИР, преподаватели
7	Проведение индивидуальных консультаций со студентами, имеющими низкую профессиональную мотивацию	1 – 2 курс	в течение года	педагог-психолог, зав. отделом организации ПО, классные руководители
8	Проведение индивидуальных консультаций для студентов по вопросу выбора будущего места трудоустройства	1 – 2 курс		зав. отделом организации ПО, зав. отделениями

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;